

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Васильевка за 2016-2017 учебный год

Воспитательная работа в школе в 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии нормативными документами, регламентирующими воспитательный процесс: на уровне Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Указ Президента России от 5 января 2016 года №7 о проведении в 2017 году в России Года экологии.

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для самореализации и развития творческого потенциала личностей обучающихся.

Цель воспитательной работы школы: воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми, требующими повышенного внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1) Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 3) Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Реализуемые программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся
- Программа «Я – гражданин России»

- Программа «Здоровье»
- Программа «Разговор о правильном питании»
- Программа «Я расту»
- Программа «Молодежь на перепутье»
- Программа по предупреждению и профилактике ДДТТ
- Программа духовно-нравственного воспитания «Родники души»

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется образовательному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.п.). Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.) Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции). Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы:

традиционные общешкольные праздники;

конференции;

классные часы;

трудовые субботники;

экскурсии;

конкурсы;

работа кружков.

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе у школьников дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников растет правовая

культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству. В день рождения Героя Советского Союза Е.А. Никонова традиционно прошла линейка памяти, на которой присутствовали гости Региональной Самарской общественной организации Ветераны ВМФ. Февраль и май – это уже традиционные месячники патриотического воспитания «Отчизны верные сыны». Классными руководителями 1-11 классов были проведены уроки памяти, посвященные 72-годовщине Великой Победы, уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества.

Ко дню защитников Отечества в школе проведены ряд спортивно-оздоровительных мероприятий, такие как первенство по волейболу, баскетболу, вольной борьбе.

Активно продолжалась работа в рамках празднования 72-годовщины Великой Победы (проводились классные часы, беседы, акции). Также учащиеся, учителя и жители села продолжили участие в акции «Бессмертный полк». Традицией школы стало проводить и участвовать в разных тематических акциях: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Спасибо Вам, ветераны», школьный конкурс «Смотр строя и песни», конкурс чтецов «Салют Героям!», конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...»

Ежегодно обучающиеся несут почетный караул у памятника Е.А. Никонова в школьном дворе. В школе очень давно ведет свою работу музей Боевой Славы, где собраны экспонаты по истории села, о людях, прославивших не только свое село, но и Ставропольский район.

Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, на празднование Дня учителя. Реализация мероприятий позволила создать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания. Эта система осуществляет комплекс мероприятий по формированию у школьников гражданственности и патриотизма, способствует полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей. Ожидается выработка и реализация способности каждого к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за героическое прошлое своей Родины. Система отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Обучающиеся школы принимают участие в районных, городских, областных мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

Проблема:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение программы военно-патриотического воспитания.

В рамках **воспитания толерантного поведения** у обучающихся в сентябре была организована и проведена акция «Мир в твоих руках», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Всемирному дню мира.

Это направление воспитательной работы особо важно, т.к. школа является многонациональной, и контингент обучающихся состоит из семей различных социальных слоев. Процесс реализации этой воспитательной задачи погружен в контекст повседневной реальности ребенка. Воспитание «встроено» в жизнедеятельность ребенка, воспитательное пространство равно жизненному пространству. Педагог в урочное и внеурочное время выбирает материал так, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать правильное отношение к тому или иному событию. За этот учебный год не было ни одного конфликта между детьми на национальной почве. Обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, в школе нет. Ни один обучающийся не был привлечен к уголовной ответственности и не был доставлен в ПДН за какие-либо правонарушения экстремистской направленности.

Участии в Областном классном часе, посвященном Международному дню терпимости (толерантности) 16 ноября 2016 года.

Класс (группа)	5 «А», 5 «Б»
Количество детей	29
Тема классного часа	«Мы разные, но мы вместе».
Какие еще мероприятия проходили в этот день?	<p>1. В 8 классе был проведен классный час «Добрый быть совсем не просто»;</p> <p>2. Родительское собрание в 7 «А» и 7 «Б» классах на тему «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье»</p> <p>3. Проведение выставок в библиотеке Уроки истории России – путь к толерантности» «Мир без насилия» «Литература и искусство народов мира»</p> <p>4. Классный час в 10-11 классах «Толерантность - залог единства и целостности страны»</p> <p>5. Игра-акция «Ладошки» - 1-4 классы.</p>

Положительные результаты:

1. Появились новые интересные мероприятия с обучающимися по данному направлению.

Проблема:

1. Опыт педагогов по воспитанию толерантного поведения недостаточно систематизирован.

Духовно-нравственное направление

Формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и привитию этих ценностей уделяется особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, на тему «Моральные законы дружбы», «Жить для себя или жить для других?», беседы о нравственных качествах. Обучающиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Новогодних праздниках, 8 Марта. Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акция «Чистое село, «Чистый берег», «Чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

В ноябре проводилось анкетирование на определение уровня воспитанности обучающихся по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др., надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, отсутствии общественной позиции у школьников.

Положительные результаты:

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Проблема:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия в соответствии с полученными результатами.

Спортивно-оздоровительное направление

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни способствует работа спортивных секций, кружков, занятия внеурочной деятельности. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Классные руководители постоянно выходят с беседами на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогов.

Традиционными стали проведение Дня здоровья, Недели здоровья и спорта, Всемирного дня здоровья, Месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для обучающихся 1-11 классов. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих районных и областных мероприятий, а победы по вольной борьбе на ПФО и России являются гордостью школы.

В рамках Декады профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом было организовано проведение акции «Вместе с детьми, вместе против СПИДа». Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы профилактики наркомании, пропаганде здорового образа жизни, жизненных ценностей.

Участии в II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией

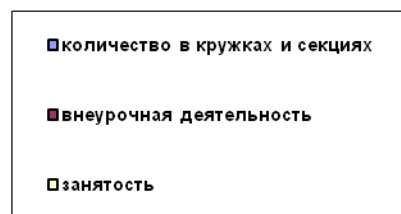
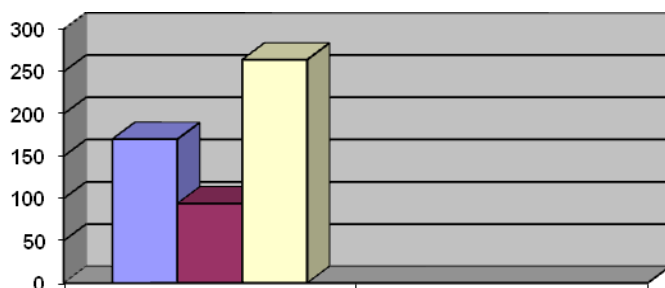
с 28 ноября по 4 декабря 2016 года

Форма проведения мероприятий	Беседы, классные часы, спортивные соревнования, внеклассное мероприятие.
Число участников, чел.	167
Приглашенные, чел.	Врач-педиатр Калашонкова Л.Н.
Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера) ФОТО отчет – 3 фотографии	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр цикла социальных видеороликов «СТОП ВИЧ/СПИД»; (8 - 11 классы) - Конкурс стенгазет и презентаций «СТОП ВИЧ/СПИД» (8-11 классы) Спортивные соревнования «Здоровье – это здорово» (5-7 классы) - Внеклассное мероприятие «Мы против СПИДа!» (8- 11 классы); - Тематические классные часы «Выбирай разумную жизнь» (5-8, 9-11 классы); - Профилактические беседы по профилактике СПИДа и ВИЧ инфекции с врачом-педиатром Калашонковой Л.Н.(8-9 классы) - Выставка в библиотеке «Дорого стоит кайф»

Охват учащихся, занятиями в спортивных секциях и кружках

Название кружка, секции	Количество человек
Юный инспектор движения	15
Юный турист	15
Волейбол (мл.гр.)	15
Волейбол (ст гр.)	15
Баскетбол (мл.гр.)	15
Баскетбол (ст.гр.)	15
Вольная борьба (дев. мл. гр.)	15
Вольная борьба (дев. ср. гр.)	15
Вольная борьба (дев. ст. гр.)	15
Вольная борьба (мал.)	15

Футбол	20
<i>Всего учащихся</i>	170
%	50
Баскетбол	18
Волейбол	10
Футбол	17
Безопасное колесо	19
Вольная борьба	30
%	28
<i>Всего учащихся</i>	264
%	78



Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

Год	Название мероприятия с указанием уровня (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество (фамилия, имя) обучающихся, принявших участие в соревновании	Результат участия
Окружной уровень			
24.09.2016	Районный кросс с. Пискалы	15 чел.	4
Октябрь, 2016	Волейбол турниры По возрастам 1)2004-2005 г/р 2)2002-2003 г/р 3)1999-2001 г/р	20 чел	4 место 3 место 4 место
19.11.2016	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» сезона 2016-2017	Благовещенский Сергей Зеленко Станислав Буянов Федор Иванов Даниил Барсамян Артем Зубрилин Николай Расторгуев Данила	2 место
20.11.2016	Соревнования по баскетболу – Р.Борковка	8 чел.	3 место
17.12.2016	Кубок ДЮСШ по баскетболу	Бауков Иван Господаренко Евгений Оськин Виталий Ярцев Максим Котюргин Павел	3 место

		Никулин Александр Юртаев Григорий Шабалин Сергей Готфридт Михаил Петрусь Антон	
22.12.2016	Соревнования по волейболу – Белозерки 2003 г/р		1 место
28.04.2017	Районный конкурс «Безопасное колесо»	команда	1 место
29.04.2017	Турнир муниципального района Ставропольский по мини-футболу «Кубок Надежды»	команда	1 место
10.05. 2017	Легкоатлетическая эстафета	команда	4 место
13.05.2017	Спартакиада школьников Ставропольского района по легкой атлетике	юноши девушки	2 место 3 место
19.05.2017	Военно-спортивная игра «Зарница»	команда	3 место
20.05.2017	Соревнования по футболу	команда	1 место
22.05.2017	Турнир по мини-футболу	команда	1 место
13-15.06. 2017	Туристический слет	команда	2 место
29.06.2017	Первый тур проекта "Лето с футбольным мячом-2017	команда (ср. гр.) команда (мл. гр.)	1 место 2 место
Городской уровень			
07.10.2016	XIV международный турнир по вольной борьбе памяти И. Самылина г. Тольятти	Алиева Рано Аюбова Мунира Саргсян Виктория Кунгурова Мария Громыкина Ангелина Кунгурова Дарья Еремина Анастасия Готфридт Анна Кель Каролина Метелкина Татьяна	1 м 2м 3м 3м 1м 1м 1м 3м 3м 3м
30.10.2016	Непобедимая держава-2016 10 спартакиада боевых искусств г.Тольятти	Кунгурова Мария Кунгурова Дарья Громыкина Ангелина Чуб Дарья Саргсян Виктория Аюбова Мунира Иванов Андрей Алексанян Карен	1м 2м 3м 3м 3м 3м 2м 3м
Областной уровень			
07.09.2016	Первенство Самарской области среди юношей и девушек по вольной борьбе Г.о.Тольятти	Кунгурова Даша Еремина Настя Забалуева Алина Готфридт Анна Громыкина Ангелина Тетушкина Елизавета Чуб Дарья Кель Каролина	1м. 1м. 1м. 1м. 1м. 1м. 2м. 2м.
14.10.2016	Областной кросс п. Мирный	15 чел.	участие
24-27 ноября 2016 г	4 Традиционный открытый областной турнир по вольной борьбе, посвященный «Дню матери» Г. Челябинск	Забалуева Алина Кунгурова Дарья Тетушкина Елизавета Готфридт Анна Еремина Анастасия	1 м 1 м 3 м 3 м 2 м

		Громькина Ангелина Кунгурова Маша	2 м 3 м
Декабрь 2016	Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол - в школу» Г.Самара	Забалуева Алина Кунгурова Дарья Тетушкина Елизавета Готфридт Анна Еремина Анастасия Громькина Ангелина Кунгурова Маша	2 м
Декабрь 2016	Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол - в школу» г.Самара	Голикова Ольга, Мошко Валентина, Грушина Анастасия, Сорокина Яна, Кинихина Дарья, Блинова Анна	1 м.
26.06.2017	Открытый турнир Самарской области по вольной борьбе	Кунгурова Мария Иванова Елизавета Еремина Анастасия Готфридт Анна Чуб Дарья Громькина Ангелина Тетушкина Елизавета Забалуева Алина Кунгурова Дарья	2 м 1 м 2 м 3 м 2 м 3 м 4 м 1 м 1 м
Приволжский Федеральный округ			
23-25.09.2016	Первенство Приволжского федерального округа г.Ульяновск	Еремина Анастасия	2 м
18.02.- 24.02.2017	Первенство Приволжского Федерального округа,3-ий тур проекта "Мини -футбол в школу!".	Команда (девочки)	1 м
10-11.03. 2017	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди девушек 2004-2005 г.р и молодеже,на призы МСМК и ЗМС России сестер Натальи и Ольги Смирновых г. Новочебоксарск	Еремина Анастасия Громькина Ангелина Кунгурова Дарья Забалуева Алина Метелкина Татьяна	участие участие 2 м 3 м участие
17.03- 18.03.2017	Первенство Приволжского Федерального Округа по женской вольной борьбе среди девушек 2000 г.р и младше г. Новочебоксарск	Голикова Ольга	1 м
Всероссийский уровень			
18-22.10.2016	Первенство России по вольной борьбе г.Смоленск	Иванова Елизавета	3 м
Ноябрь, 2016	IV традиционный турнир по вольной борьбе, посвященный Дню Матери г. Челябинск	Забалуева Алина Кунгурова Дарья Готфридт Анна Громькина Ангелина Еремина Анастасия Кунгурова Мария Тетушкина Елизавета	1 м 1 м 2 м 2 м 2 м 3 м 3 м
20-25.03.2017	Соревнования IV (финального) этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»).	команда (девочки)	1 м
04.05- 05.05.2017	Всероссийский турнир по вольной борьбе "КОВЕР НАДЕЖД" среди юношей и девушек	Забалуева Алина Еремина Анастасия	1 м 1 м

	2001 и мл. г.р. г. Оренбург	Громькина Ангелина Голикова Ольга Кунгурова Мария Тётушкина Елизавета Готфридт Анна Кунгурова Дарья Чуб Дарья	1 м 2 м 2 м 2 м 3 м 2 м участие
--	-----------------------------	---	---

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Активное участие школьников в школьных, районных, городских спортивных соревнованиях.

Проблема:

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В школе ежегодно составляется план воспитательной работы, планы совместной работы ПДН по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся.

Реализуется программа «Здоровье», годовые планы по правовому воспитанию, по духовно-нравственному воспитанию, профилактике правонарушений, план мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде.

Вопросы о состоянии преступности, правонарушений, безнадзорности среди обучающихся стоят на постоянном контроле администрации школы и рассматриваются на

- на педагогических советах («Воспитательный потенциал ФГОС»)
- совещаниях при директоре
- на инструктивно-методических совещаниях классных руководителей

(«Система работы с детьми, состоящими на всех видах учета», «Анализ преступности среди несовершеннолетних за 2016-2017 год»);

- на заседаниях МО классных руководителей

В школе уже традиционными стали месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности и пропаганде ЗОЖ (ноябрь, апрель), месячник «Всеобуч» (сентябрь, март), акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Семья», «Безнадзорник» «Взрослые, вы в ответе за наше здоровье», «Свои - чужие дети», операции «Дети Юга», «Внимание, дети», декадник профилактических знаний, акция «Спорт против наркотиков»; проводятся рейды: «Проверка дневников обучающихся» (ноябрь, февраль, март), рейд на выявление незаконной рекламы наркотических средств и насилия на канцелярских товарах детей, рейд «Внимание, семья», в ходе которого проводятся беседы с родителями об административной ответственности за неисполнение

родительских обязанностей, повышении контроля за занятостью детей в весенне-летний период, о запрете нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей, День здоровья, День защиты детей, День туризма, спортивные соревнования, анкетирования, опросы.

Не остается в стороне и школьный библиотекарь Лобова Г.В., которая всегда готовит ряд тематических выставок, организует тематические беседы «Проступки, правонарушения и их последствия», периодически проводит обзор журналов «Антидоза», «Наркомат», «Зона риска» для обучающихся 8-9х классов. Организовывает открытые книжные полки «Осторожно: на службе зла – наркотики», «Искусство быть здоровым», обзор литературы «Зловещая тень над миром», «Маршрутами здоровья».

В школе налажена Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав входят директор школы - председатель совета, заместитель директора по воспитательной работе – заместитель председателя, педагог-психолог. Регулярно ведутся протоколы заседаний. На заседаниях обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий с 1 по 11 классы, внеурочная занятость обучающихся, в том числе, состоящих на всех видах учета, работа с семьями по вопросам воспитания, работа по профилактике правонарушения среди девочек, профилактическая работа в период каникул, заслушиваются самоотчеты подростков, состоящих на учете, заслушиваются классные руководители о работе с обучающимися и их семьями.

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего, посещаются их семьи, родители приглашаются в школу. Большую помощь в этом оказывали инспектора ПДН. Совместно с сотрудниками ПДН проводятся рейды в семьи, находящиеся в СОП, к подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

В летний период профилактический контроль за обучающимися, состоящими на всех видах учета, осуществлялся инспектором по охране прав детства.

Для профилактики общественно опасных деяний обучающихся в школе разработана система мер, которая включает

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних,
- в том числе противодействие жестокому обращению с детьми (в школу для бесед с обучающимися приглашаются сотрудники ПДН, ГИБДД, врач-нарколог, педагоги-психологи Центра «Семья» для проведения программ «Если хочешь быть здоров» (1-е классы), «За равные возможности»(2-е классы), «Ты и я» (10-11 классы);

- организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины (ежедневно ведется журнал учета пропусков учебных занятий обучающимися);
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.),
- организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);
- организация профилактической работы по противодействию экстремизму.
- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися,
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время.

Информация об учащихся, состоящих на учете по состоянию

<i>Учебный год</i>	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Из них		
		<i>на учете ПДН</i>	<i>Муниципальный Банк данных</i>	<i>Прочие виды учета указать</i>
<i>2016 – 2017</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	

Проблема:

1. Слабая работа по пропаганде правовых знаний классных руководителей с родителями обучающихся.
2. Слабая профилактическая работа с девочками подросткового возраста.
3. Недостаточно эффективная работа классных руководителей среднего звена для предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся 5-7 классов.
4. Недостаточная работа классных руководителей начального звена по профилактике виктимного поведения, правонарушений среди обучающихся.
5. Рост числа состоящих на учете в ПДН.

В 2016-17 учебном году воспитательная работа была многоплановой, поставленные задачи решались через внеурочную воспитательную деятельность, организацию коллективной творческой деятельности.

В 2017 – 18 учебном году основными задачами воспитательной деятельности будут:

1. Создание образовательной среды для успешного самоопределения, самореализации,

самовыражения учащихся; повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

2. Дальнейшее выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию дополнительного образования, совместной творческой деятельности учителей, учащихся и родителей.

3. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся; профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

4. Раскрытие профессионального потенциала классных руководителей, повышение их профессиональных компетенций.

Заместитель директора по ВР: М.Ю. Косенко /М.Ю. Косенко