ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Учреждения
Протокол № 6 от 02.12.16 года
Председатель Совета
_____/С.В.Хопова/

ПРИНЯТО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с.Васильевка
Протокол № 3 от 02.12.16 года
Председатель Совета
_____/М.А.Закурина/

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №110/3 от 02.12.16 года
Директор ГБОУ
СОШ с.Васильевка
_____/С.В.Хопова/

Председатель
Профсоюзного комитета
_____/Н. М. Фанфора
Мнение ПО учтено
Заседание сторон
от «02» 12 2016 г.
Протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки знаний обучающихся

1. **Общие положения**

1.1. Положение о системе оценки знаний обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и регламентирует деятельность педагогических работников Учреждения по оцениванию знаний обучающихся, устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений

1.2. Положение о текущем оценивании знаний принимается Педагогическим советом Учреждения и Управляющим советом Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и утверждаются в том же порядке.

1.3. Главными целями оценивания знаний в Учреждении являются:

1.3.1. установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана Учреждения;

1.3.2. контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Система оценивания знаний в Учреждении включает в себя:

1.4.1. текущее (поурочное) оценивание;

1.4.2. промежуточную аттестацию - итоговое оценивание за четверть (полугодие);

1.4.3. итоговый контроль в переводных классах - итоговое оценивание за год;

1.4.4. итоговую аттестацию выпускников - итоговое оценивание за курс основного общего и среднего общего образования.

1.5. Настоящее положения обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

1.6.1. Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

1.6.2. Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

2. **Цель и задачи разработки системы оценивания.**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

2.2.2. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.2.3. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося4

2.2.4. использование принципа уровневой оценки знаний по предмету и освоения универсальных учебных действий (далее УУД);

2.2.5. обеспечение дифференцированного подхода к построению учебного процесса индивидуализация обучения.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

3.1.1. Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал, овладел УУД, использовать наряду со стандартизированными письменными или устными работами такие методы оценки, как проекты, практические, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В системе оценивания заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

3.1.2. Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

3.1.3. Задачи школьной отметки:

3.1.3.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.3.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.1.4. Принципы выставления школьной отметки:

3.1.4.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания УУД обучающихся, известные ученикам заранее;

3.1.4.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.1.4.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.1.5. Критерии выставлении отметок. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

3.1.5.1. полнота и правильность - это правильный, полный ответ;

3.1.5.2. правильный, но неполный или неточный ответ;

3.1.5.3. неправильный ответ;

3.1.5.4. нет ответа.

3.1.6. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

3.1.6.1. грубые ошибки;

3.1.6.2. однотипные ошибки;

3.1.6.3. негрубые ошибки;

3.1.6.4. недочеты.

3.2. По курсам "Основы духовно-нравственной культуры народов России", "Основы религиозной культуры и светской этики" используется зачетное оценивание. Критерием для зачета является наличие или отсутствие признаков сформированности компетентностей обучающихся по направлениям: целеполагание, работа с информацией, презентация. Сумма признаков и ее динамика переводится учителем в «зачет» согласно уровню сформированности компетентностей обучающихся на данный период по сравнению с предыдущим.

3.3. Шкала отметок. В Учреждении принята 4-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.3.1. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, это - правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры, допускается один недочет.

3.3.2. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета.

3.3.3. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов.

3.3.4. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

3.4. Устный ответ обучающегося оценивается преподавателем сразу после ответа. Оценка сообщается учащемуся и выставляется, если оценивание балльное, в классный журнал.

3.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

3.6. Отметка за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе выставляется не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.7. На ступени среднего общего образования при реализации профильного обучения оценивается прохождение программы как на базовом, так и на профильном уровне. Итоговая оценка за полугодие и год по предмету является средним арифметическим за изучение предмета на базовом и профильном уровне.

3.8. Педагогический работник обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

4. Права обучающихся

4.1. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной по предмету оценкой она может быть пересмотрена. Для пересмотра оценки на основании письменного заявления родителей, приказом директора Учреждения создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний.

4.2. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

СОГЛАСОВАНО Совет родителей

протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО Совет обучающихся

протокол № _____ от _____