

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВАСИЛЬЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Е.А.НИКОНОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИНЯТО**

Протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.  
Руководитель МО "Поиск"  
Шус - / Т.В.Шубина

**РЕКОМЕДОВАНО**

к утверждению  
«30» августа 2018 г.  
Зам. директора по УВР  
[подпись] / Н.М.Фанфора

**УТВЕРЖДАЮ**

к использованию  
«30» августа 2018 г.  
директор ГБОУ СОШ с. Васильевка  
[подпись] / С.В.Хопова/



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

для обучающихся 11 класса

2018 - 2019 учебный год

Базовый уровень

Автор:

учитель английского языка- Гордеева Диана Владимировна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе:

1) Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка;

2) Учебного плана ГБОУ СОШ с. Васильевка на 2018-2019 учебный год;

3) Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

4) Программы курса «ОБЖ» для государственных учебных заведений РФ, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС. Авторы: А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов, 2016г. Школьный курс основы безопасности жизнедеятельности рассчитана на 34 учебных часа. Данная программа одобрена Федеральным экспертным советом, рекомендована Министерством образования Российской Федерации для общественных учебных заведений. Изучается Программный материал по учебнику Топоров И.К. "Основы безопасности жизнедеятельности" 10-11 класс. М.: Просвещение, 2015г.

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующей *цели*:

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также уметь ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих *задач*:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

На уроках применяются как традиционные так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование

ситуаций), уделяя больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной ориентированности курс направлен на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебники позволяют строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, возможность выстраивания дифференцированной работы, индивидуальных программ обучения.

#### *УЧАЩИХСЯ ЗНАКОМЯТ:*

- с системой управления гражданской обороной и планом мероприятий по гражданской обороне образовательного учреждения;
- с современными средствами поражения и их поражающими факторами;
- с защитными сооружениями гражданской обороны, правилами размещения и поведения в них укрываемых;
- с организацией и проведением эвакуации населения и правилами поведения людей при эвакуации;
- с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- с основами здорового образа жизни и факторами, влияющими на здоровье молодежи;
- с понятиями об основных инфекционных заболеваниях, причинами их возникновения и мерами профилактики инфекционных болезней;
- с подготовкой и правилами поведения в туристическом походе;
- с организационной структурой ВС;
- с функциями и основными задачами современных Вооруженных Сил России;
- с основными правилами при смене климатографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, возникающими на территории России, их последствиях, мерами, принимаемыми по защите населения, правилами поведения;
- с основными положениями здорового образа жизни;
- с содержанием законов Российской Федерации "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О статусе военнослужащих";
- с основами семейной жизни.

#### *УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:*

- современные средства поражения и их поражающие факторы;
- план ГО и ЧС школы;

- особенности города (поселка) как среды обитания человека, наличие в нем зон повышенной опасности;
- чрезвычайные ситуации криминогенного характера, правила поведения в них;
- наиболее характерные для данного региона чрезвычайные ситуации природного техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения и правила поведения;
- меры профилактики травм, правила безопасного поведения дома и на улице, в школе, при занятиях физической культурой и спортом;
- организацию Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение;
- средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользования ими.
- вредные привычки, их влияние на здоровье;
- историю создания Вооруженных Сил России;
- виды и рода войск Вооруженных Сил России;
- боевые традиции ВС России;
- символы воинской чести;
- с инфекционными заболеваниями, профилактика заболеваний.

#### *УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:*

- действовать по сигналу "Внимание всем!" и речевым сообщениям, передаваемым по сетям радио-телевизионного вещания в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях применения средств поражения;
- действовать в возможных аварийных ситуациях в жилище, причинах их возникновения и правилах поведения;
- действовать в различных операциях и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правилах безопасного поведения. - Действовать в криминогенных ситуациях, более характерных для района проживания, правилах поведения и допустимых пределах самообороны;
- действовать в возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- определить стороны горизонта по местным предметам и солнцу, двигаться по азимуту, разводить костры приготовить пищу на костре;
- выполнять элементы, предусмотренные по программе детско-юношеского движения "Школа-безопасности";
- пользоваться правилами безопасного поведения при передвижении в различных видах транспорта;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

#### *Критерии оценивания*

«Пять» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны;

применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

*Ожидаемые результаты:*

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. «Основы безопасной жизнедеятельности» тетрадь с печатной основой для учащихся 10-11 классов. Саратов, 2015г.
2. «Терроризм и безопасность человека 5-11 класс» В.Н. Латчук, С.К. Миронов, М: Дрофа, 2013г.
3. «Основы безопасной жизнедеятельности» 10-11 класс И.К. Топоров, Москва, Просвещение, 2013г.
4. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 10-11 кл. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский.

## Нормативно-правовое обеспечение

5. Закон РФ «О безопасности». – Спб: Речь, 2015. – 15 с.

6. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.:  
Омега, 2005. – 32 с.

7. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М.: Омега, 2015. – 32 с.

8. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» (№ 53-ФЗ от 28.03.1998г.). -  
М.: ЭКСМО, 2015. – 288 с.

9. Закон РФ «О гражданской обороне» (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ)

### *Аппаратные средства*

1. Компьютер

2. Проектор

3. Принтер

№ п/п	Тема (содержательные линии)	Кол-во часов	Обязательный минимум	Мониторинг
1	<p><b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  Первая медицинская помощь при ранениях.  Первая медицинская помощь при травмах.  Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	7	<p><b>Знать:</b>  <i>Основные причины острой сердечной недостаточности.  Овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.</i>  <i>Овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах, открытых и закрытых переломах.</i>  <i>Овладеть навыками наложение повязки и шины.</i>  Знать основные причины острой сердечной недостаточности.  Овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.  Овладеть навыками массажа сердца</p> <p><b>Уметь:</b>  <i>различать травмы между собой.  правильно определять пульс.</i></p>	Пр.раб. 1,2 К/р №1
2	<p><b>Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>  <i>Как стать офицером Российской Армии.  Международная (миротворческая деятельность) Вооруженных Сил РФ.</i></p>	2	<p><b>Знать:</b>  <i>Иметь представление об основных качествах военнослужащего, о роли военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения, о принципе единоначалия в Вооруженных Силах.</i>  Знать о видах воинской деятельности и их особенностях, о правилах приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования</p>	
3	<p><b>Особенности военной службы</b>  <i>Прохождение службы по призыву.  Права и ответственность военнослужащих.  Правовые основы военной службы.  Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.  Военная присяга - клятва воина на верность Родине.</i></p>	14	<p><b>Знать:</b>  <i>Иметь представление о воинской обязанности и военной службе по призыву. Знать порядок освидетельствования и постановки на воинский учет.</i>  Иметь представление о правах военнослужащих, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет.  Знать особенности прохождения военной службы по призыву.</p>	Пр.раб. 3,4 К/р №2-5

	Права и ответственность военнослужащих		<i>Знать о видах воинской деятельности и их особенностях, о правилах приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Знать понятие права. Иметь представление о правах военнослужащих, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. Знать особенности прохождения военной службы по контракту и призыву.</i>	
4	<b>Воинская обязанность</b> <i>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</i>	5	<b>Знать:</b> Знать о видах воинской деятельности и их особенностях, о правилах приема граждан в военные образовательные учреждения. <i>Знать предназначение воинского учета и его функций. Знать о видах воинской деятельности и их особенностях. Знать о добровольной подготовке граждан к ВС.</i>	Пр.раб. 5 К/р №6

### I. Тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Домашнее задание
			Основная группа	
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>				
1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с оказанием первой медицинской помощью при острой сердечной недостаточности и инсульте</li> </ul> <i>Моделирование ситуаций</i>	§ 1
2	Первая медицинская помощь при ранениях	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с оказанием первой медицинской помощью при кровотечениях и ранениях</li> </ul> <i>Моделирование ситуаций Письменные задания</i>	§ 2

3	Первая медицинская помощь при травмах	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с оказанием первой медицинской помощи при травмах. Уметь различать травмы между собой</li> </ul> <i>Индивидуальные карточки.</i>	§ 3
4	Первая медицинская помощь при травмах	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с оказанием первой медицинской помощи при травмах. Уметь различать травмы между собой</li> </ul> <i>Опрос. Тест</i>	Конспект в тетради
5	Первая медицинская помощь при травмах	Обобщение и систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с оказанием первой медицинской помощи при травмах. Уметь различать травмы между собой</li> </ul> <i>Опрос. Тест</i>	Конспект в тетради
6	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные причины острой сердечной недостаточности.</li> <li>Овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.</li> <li>Овладеть навыками массажа сердца</li> </ul> <i>Практическое задание</i>	§ 4
7	Контрольная работа №1	Контроль знаний и умений	<i>Тематический тест по изученному разделу</i>	Не предусмотрено
Раздел 2 Военнослужащий - защитник своего Отечества				
8	Как стать офицером Российской Армии	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с основными качествами военнослужащего</li> </ul> <i>Моделирование поведенческих ситуаций</i> <i>Письменные задания</i>	§ 5
9	Международная (миротворческая деятельность) Вооруженных Сил РФ	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся об основных ограничениях ведения военных действий, определенных международным гуманитарным правом, а также о международных отличительных знаках, используемых во время вооруженных конфликтов</li> </ul> <i>Письменные задания</i>	§ 6
Раздел 3. Особенности военной службы				
10	Прохождение службы по призыву	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся о службе по призыву</li> </ul> <i>Тест</i>	§ 7
11	Права и ответственность военнослужащих	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дать понятие права.</li> <li>Познакомить учащихся о порядке организации военнослужащих</li> </ul> <i>Индивидуальные карточки</i>	§ 8
12	Контрольная работа	Контроль	<i>Тематический тест по изученному разделу</i>	Не

	№2	знаний и умений		предусмотрено
13	Прохождение службы по призыву	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся о службе по призыву</li> </ul> <i>Составление схемы</i> <i>Индивидуальные карточки</i>	§ 9
14,15,16	Правовые основы военной службы	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомить учащихся с правовыми основами ВС, принципом единоначалия</li> </ul> <i>Индивидуальные карточки</i>	§ 10
17	Контрольная работа №3	Контроль знаний и умений	<i>Тематический тест по изученному разделу</i>	Не предусмотрено
18-20	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ- закон воинской жизни	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дать понятие уставу, принципу единоначалия и конституции РФ</li> </ul> <i>Индивидуальные карточки</i>	§ 11
21	Военная присяга - клятва воина на верность Родине	Обобщение и систематизация знаний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с воинской присягой.</li> <li>Изучить текст воинской присяг</li> </ul> <i>Моделирование ситуаций</i> <i>Письменные задания</i>	§ 12
22	Контрольная работа №4	Контроль знаний и умений	<i>Тематический тест по изученному разделу</i>	Не предусмотрено
23	Прохождение службы по призыву	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся о службе по призыву</li> </ul> <i>Устный опрос.</i> <i>Индивидуальные карточки.</i>	§ 13
24,25	Прохождение службы по контракту	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся о службе по контракту</li> </ul> <i>Письменные задания.</i> <i>Моделирование ситуаций</i> <i>Индивидуальные карточки.</i>	§ 14
26	Права и ответственность военнослужащих	Обобщение и систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся о порядке организации военнослужащих</li> </ul> <i>Моделирование ситуаций</i>	§ 15
27	Контрольная работа	Контроль	<i>Тематический тест по изученному разделу</i>	Не

	№5	знаний и умений		предусмотрено
Раздел 4 Воинская обязанность				
28	Основные понятия о воинской обязанности	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать понятие воинской обязанности. Воспитывать патриотизм учащихся</li> </ul> <i>Опрос. Письменные задания</i>	§ 16
29	Организация воинского учета и его предназначение	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать понятие воинского учета.</li> <li>• Познакомить учащихся об организации воинского учета</li> </ul> <i>Опрос. Индивидуальные карточки</i> <i>Письменные задания</i>	§ 17
30	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся о видах воинской деятельности и обязательной подготовке граждан к ВС. Развивать добросовестное отношение к военной службе.</li> </ul> <i>Письменные задания</i>	§ 18
31	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотизм учащихся. Познакомить учащихся о подготовке граждан к военной службе</li> </ul> <i>Опрос.</i>	§ 19
32	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить знания о военной службе.</li> <li>• Познакомить учащихся об увольнении с ВС и пребывании в запасе.</li> </ul> Воспитывать патриотизм учащихся <i>Устный опрос</i>	§ 20
33	Контрольная работа №6	Контроль знаний и умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать с учащимися контрольное тестирование. Обобщить знания о военной службе.</li> </ul> <i>Тестирование</i>	Не предусмотрено

**II. Система мониторинга результатов обучения по предмету**  
Количество проверочных и контрольных работ

Учебная четверть	Проверочные	Контрольные
1 четверть	2	1
2 четверть	1	2
3 четверть	1	1

4 четверть	1	2
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

#### Темы проверочных работ

№ урока	Проверочная работа	Тема
2	№ 1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
4	№ 2	Первая медицинская помощь при травмах
11	№ 3	Прохождение службы по призыву
18	№ 4	Правовые основы военной службы
30	№ 5	Организация воинского учета и его предназначение

#### Примерные темы контрольных работ

№ урока	Контрольная работа	Тема
7	№ 1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
12	№ 2	Права и ответственность военнослужащих
13	№ 3	Правовые основы военной службы
22	№ 4	Общевоинские уставы
27	№ 5	Особенности военной службы
33	№ 6	Итоговая контрольная работа. за курс 11 класса