

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка

С.В. Хилова

**«Программа воспитания и социализации»
на 2017-2018 учебный год**



НАПРАВЛЕНИЕ: 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Формируем базовые ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов

№	Содержание мероприятия	деятельности,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа историко-краеведческих кружков		5-11	по расписан.	Рук-ли кружков
2	Экскурсии в музеи школы, историко-краеведческий музей г. Тольтти		5-11	согласно планам клас. рук.	Класс. рук.
3	Оказание посильной помощи участникам ВОВ, труда, вдовам погибших		5-11	в течение года	Класс. рук.
4	Работа школьного музея. Сбор материалов для экспозиций и выставок		5-11	в течение года	Рук-ли кружков
5	Походы по памятным местам нашего села, Ставропольского района; экскурсии и поездки в музеи, театры, выставки		5-11	в течение года	Класс. рук.
6	Информационные стенды, презентации «Государственные праздники России»		5-11	согласно календарю значимых дат	Зам.дир. по ВР
7	Тематические классные часы «Я и я» (5 класс), «Я и моя семья» (6 класс), «Я и мое социальное окружение» (7 класс), «Я и мое село» (8 класс), «Я и моя страна» (9 класс), «Моя Россия» (10-11 классы)		5-11	согласно плану работы	Класс. рук.
8	Цикл воспитательных бесед «О школьном Уставе», «Мои права и обязанности», «Закон и ответственность»		5-11	согласно планам клас. рук.	Класс. рук.
9	Экскурсии, встречи с целью ознакомления с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности «Молодая гвардия», «Единая Россия»		9-11	согласно планам клас. рук.	Зам. дир. по ВР класс. рук.
10	Уроки-презентации «Памятные даты Российской истории»		5-11	в течение года	Библиотекарь, педагог-орг.
11	Сюжетно-ролевая игра «Все мы разные, но все мы равные»		5-6	октябрь	Педагог-орг.

12	Конкурс презентаций «Этнокультурные традиции нашего района»	7-8	ноябрь	Библиотекарь, педагог-орг.
13	Правовой час «Россия- все, чем я живу»	8-9	декабрь	Класс. рук.
14	Мероприятия «Васильевке 215 лет»	5-11	сентябрь-январь	Класс. рук.
15	Выставки рисунков «Вместе дружная семья»	5-7	январь	Учитель ИЗО
16	Конкурс чтецов «Мы живем в замечательном крае»	5-8	январь	Библиотекарь, педагог-орг.
17	Военно-спортивная «Отечества достойные сыны»	7-8	февраль	Педагог-орг. Уч-ля физкульт.
18	Классные часы, посвященные «Дню защитника Отечества» с приглашением работников военкомата, ветеранов Афганской войны, участников боевых действий в «горячих точках» «Тропа мужества»	5-11	февраль	Класс.рук.
19	Конкурс плакатов «Люблю тебя, мой край родной»	7-10	апрель	Учитель ИЗО
20	Фестиваль солдатской песни «Песня в шинели»	5-11	апрель	Зам.дир. по ВР, Педагог-орг.
21	Акция «Букет ветерану»	5-11	май	Педагог-орг. класс. рук.
22	«Уроки мужества» с приглашением ветеранов ВОВ	1-11	май	Класс. рук.
23	Вахта памяти: Участие в праздничном митинге, посвященном 9 Мая. Изготовление и возложение гирлянды к памятнику	5-11	май	Зам. дир. по ВР класс. рук.

НАПРАВЛЕНИЕ: 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Формируем базовые ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Детские социальные инициативы	5-11	в течение года	Учителя ОЖС, класс. рук.
2	Старшие-младшим: уроки-пятиминутки		в течение года	Зам. дир. По ВР, Педагог-орг.
3	Работа над социально-значимым проектом	9-11	сентябрь-март	Учитель обществознания
4	Круглые столы, встречи с интересными людьми в рамках реализации учебных и социальных проектов	5-11	в течение года	Рук- ли проектов
5	Тематические классные часы «Правила поведения в нашем классе» (5 класс), «Кодекс чести школьника» (6 класс), «Законы, по которым живет школьная	9-11	согласно планам клас. рук.	Класс. рук.

	республика» (7 класс), «Устав ОУ» (8 класс), «Законы, по которым живет наша страна» (9-11 класс).			
6	Акция «Рука помощи»	5-11	сентябрь	Зам. дир. По ВР
7	Встреча с работником военкомата, участниками локальных конфликтов	8-10	ноябрь	Учитель ОБЖ
8	Праздник «Есть такая профессия- Родину защищать»	5-6	февраль	Зам. дир. По ВР
9	Акция «Неделя добра»	5-11	апрель	Зам.дир. по ВР педагог-орг.
10	Военно-патриотическая игра «Патриоты России»	7-11	май	Учитель ОБЖ
11	Военные сборы	Юноши 10 класс	июнь	Учитель ОБЖ
12	Оформление Правовых уголков		в течение года	Класс.рук.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и участие в традиционных школьных мероприятиях		в течение года	Совет обучающихся
2	Заседание Совета обучающихся	9-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
3	Общешкольный конкурс «Класс Года»	5-11	в течение года	Совет обучающихся
4	Общешкольный конкурс «Ученик Года»	5-11	в течение года	Совет обучающихся
5	Творческий конкурс «Летописи городов»	5-11	в течение года	Совет обучающихся
6	Мастерская для кандидатов в президенты «Навыки выступления перед публикой», «Как провести успешно предвыборную кампанию»	9-11	сентябрь	Совет обучающихся
7	Обучающие занятия для членов избиркома		сентябрь	Зам. дир. по ВР
8	Выборы председателя Совета обучающихся: А) Назначение избирательной комиссии. Б) Оформление списков регистрации кандидатов в председателя, подписных листов, протоколов и актов (осмотра урны, опечатывания, вскрытия урны, подсчета голосов, уничтожение неиспользованных избирательных бюллетеней). В) Конкурс предвыборных программ. Г) Предвыборные мероприятия (презентация, пресс-конференция,	5-11	сентябрь	Совет обучающихся

	встречи с избирателями)			
9	Оформление и смотр классных уголков «Город, в котором мы живем»	5-11	сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, Совет обучающихся
10	Операция «Школьный портфель»	5-11	октябрь	Совет обучающихся
11	Учёба актива «Правовые основы деятельности ученического самоуправления»		ноябрь	Совет обучающихся
12	Учёба актива «Ученическое самоуправление, или как ученики могут участвовать в управлении школой»		январь	Совет обучающихся
13	Подведение итогов творческого конкурса «Летописи городов»	5-11	май	Совет обучающихся
14	Подведение итогов конкурса «Класс Года», «Ученик Года»	5-11	май	Совет обучающихся
15	Круглый стол: Заседание Совета обучающихся «Итоги года»		май	Совет обучающихся

НАПРАВЛЕНИЕ: 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Формируем базовые ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности*

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Циклы классных часов: «Слово не воробей - вылетит не поймаешь» (5-6 классы), «Друг познается в беде» (7 классы), «Мат- не наш формат» (8 классы), «Общественные места: как не нужно себя вести» (9-11 классы).	5-11	согласно планам клас. рук.	Класс. рук.
2	Часы нравственности: «Моя семья», «Генеалогическое древо моей семьи» (5 класс), «Семейные ценности» (6 класс), «Семейный этикет» (7 классы), «Распределение ролей в моей семье» (8 класс), «Семья – ячейка общества» (9-11 классы).	5-11	согласно планам клас. рук.	Класс. рук.
3	Тематические акции «За чистоту родной речи» (9-11 классы), «Мат- не наш формат» (7-8 классы), «За милосердие и отзывчивость» (5-6 классы)	5-11	в течение года	Зам. дир. по ВР класс. рук.
4	Вечер доброты «Хочу рассказать о ...»	5-6	сентябрь	Класс. рук.

5	Этикетная вечеринка	9-11	ноябрь	Зам. дир. по ВР педагог-орг.
6	Вечер встречи выпускников «И школьный вальс опять звучит для нас»	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР педагог-орг.
7	Операция «Ветеран живет рядом»	5-10	май	Зам. дир. по ВР класс. рук.

НАПРАВЛЕНИЕ: 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Формируем базовые ценности: *жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой*

МОДУЛЬ 1 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок;
- умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности;
- знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические классные часы «Мой режим дня» (5 класс), «Профилактика переутомления» (6 класс), «Ценности. Что человек должен ценить» (7 класс), «Здоровье как главная ценность человека» (8-9 класс).	5-9	сентябрь	Клас. рук.
2.	Тренинги с психологом «Эмоциональная разгрузка» «Экзамены без стресса» (9, 11 классы)	9, 11	октябрь апрель	Психолог
3.	Встречи с медработниками, врачами «Режим дня в жизни школьника»	5-6	март	Зам. дир. по ВР

МОДУЛЬ 2 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
- представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;
- умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

Для реализации этого модуля необходима интеграция с курсом физической культуры.

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	«День здоровья»	5-9	сентябрь	Зам. дир по ВР педагог-орг. учит. физкульт.
2	Цикл бесед: «Спорт поможет силы умножить» (5 класс), «Роль физических занятий в жизни человека» (6 класс), «Закаливание: за и против» (7 класс), «Самоорганизация и самосовершенствование» (8-9 классы)	5-9	октябрь	Класс. рук.
3	Дискуссии «Спорт: «за» и «против»	8	ноябрь	Зам. дир. по ВР учит. физкульт.
4	Спортивные состязания «Веселый муравейник»	6	декабрь	Зам. дир. по ВР
5	Спортивные состязания согласно плану спортивно-массовой работы ОУ	5-11	в течение года	Учит. физкульт.
6	«Неделя спорта и здоровья»	5-9	апрель	Зам. дир. по ВР учит. физкульт.

МОДУЛЬ 3 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учётом собственных индивидуальных особенностей;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;
- навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением.

В результате реализации данного модуля обучающиеся должны иметь чёткие представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств.

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Составление Памяток здоровья (навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учётом собственных индивидуальных особенностей)	5-6	октябрь	Медработник, учит. физкульт.
2	Цикл классных часов со специалистами: «Основы культуры здоровья» (5 класс), «Профилактика переутомления» (6 класс), «Эмоциональные проблемы подростков» (7-8 классы), «Эмоциональные и сексуальные проблемы подростков» (9-11 классы)	5-11	ноябрь	Класс. рук. со специалистами

3	Игровой тренинг «Стратегия принятия решений»	8-9	январь	Психолог
4	Библиотечный урок «Здоровьем слаб, так и духом не герой»	7	март	Библиотекарь

МОДУЛЬ 4 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания;

- знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;

- интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа; чувство уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов.

В результате реализации данного модуля обучающиеся должны быть способны самостоятельно оценивать и контролировать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Здоровое питание школьников»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Конкурсная программа «Хозяюшка»	5-6	октябрь	Зам. дир. По ВР, класс. рук.
2	Практикум «Разработка режима и меню правильного питания»	7	октябрь	Медработник
3	Семейный праздник «Блюда народов России»	5	декабрь	Класс. рук.
	Беседа с медработником «Лишний вес: что за этим кроется, как диета влияет на вес»	9	январь	Медработник
4	Цикл часов общения: «Завтрак утром-знания днем» (5 класс), «Здоровое питание: Полезные и бесполезные продукты» (6 класс), «Здоровое школьное питание. О пользе горячего питания» (7-8 классы), «Беседа о фастфуде и традиционной кухне россиян» (9-11 классы)	5-11	февраль	Класс. рук.
5	Уроки химии, биологии «Исследование пищевых добавок»	9-11	март	Учителя химии, биологии
6	Познавательная игра «Зажигаем витаминно, чисто, ярко и спортивно»	5-6	Апрель	Зам. дир. по ВР
7	Презентация исследовательских проектов «Что мы едим?»	5-9	май	Координаторы проектной деятельности

МОДУЛЬ 5 — комплекс мероприятий, позволяющих провести профилактику разного рода зависимостей:

- развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;

- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;
- ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима;
- развитие способности контролировать время, проведённое за компьютером.

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Акция «Знать, чтобы жить»	8-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР
2	Беседа «Как с максимальной пользой организовать проведение своего свободного времени»	5-11	сентябрь	Класс. рук.
3	Диспут «Наркомания: болезнь или вредная привычка?»	9-10	октябрь	класс. рук.
4	Демонстрация социальных видеороликов, созданными старшеклассниками ОУ «Скажи наркотикам НЕТ», «Все будет хорошо», «Курильщик-сам себе могильщик» и др.	7-9	ноябрь	Зам. дир. по ВР
5	Цикл тематических классных часов, мероприятий: «Полезные и плохие привычки» (5 класс), «Мир без вредных привычек» (6 класс), «Я и улица» (7 класс), «Далекие и близкие последствия употребления спиртных напитков» (8 класс), «Твое социальное окружение» (9 класс)	5-9	декабрь	Класс. рук.
6	Ролевая игра «Суд над сигаретой»	7	январь	Психолог
7	Конкурс плакатов, буклетов «За мир здоровья и радуг»	5-7	апрель	Зам. дир. по ВР Учитель ИЗО
8	Реализация профилактической программы «АнтиСПИД»	6-11	согласно плану класс. рук.	Зам. дир. по ВР психолог

МОДУЛЬ 6 — комплекс мероприятий, позволяющих овладеть основами позитивного коммуникативного общения:

- развитие коммуникативных навыков подростков, умений эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях;
- развитие умения бесконфликтного решения спорных вопросов;
- формирование умения оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей.

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Полемика «Поступок человека: биологический мотив или нравственное удовлетворение?»	10	октябрь	Учителя естественного и гуманитарного циклов
2	Тематические беседы, мероприятия: «Игровые ситуации поведенческого характера» (5-6 классы), «Мы любим друзей и за их недостатки...» (7 классы).	5-7	март	Класс. рук. психолог
3	Круглый стол «Я и я? Я и мы!»	5-8	май	Класс.рук.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Внедрение (интегрированное) в базовые учебные дисциплины программ, направленных на формирование экологической грамотности, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в качестве отдельных компонентов, включённых в учебный процесс (Предметные области: география, биология, химия, ОБЖ)	5-11	В течение года	Зам. дир. по УВР Рук. ШМО
2	Участие на добровольной основе в деятельности и мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями	5-11	В течение года	Зам. дир по ВР
3	Викторина «Природные памятники Ставропольского района»	7-8	сентябрь	Педагог-орг.
4	Экскурсия «Осенний калейдоскоп»	5-6	октябрь	Клас. рук.
5	День птиц. Операция «Птичий домик»	5	март	Педагог-орг.
6	Операция «Школьная клумба»	1-11	апрель	Учитель технологии, биологии
7	Творческие проекты «Красоты моего села»; «Природные памятники нашего района», «Природа в изобразительном искусстве, поэзии, музыке», «Что растет в лесу»	5-8	в течение года	Учителя истории, ИЗО, литературы, биологии, географии
8	Инструктажи, беседы по ПДД, ППБ, ОБЖ	5-11	согласно планам класс. рук.	Класс. рук.

НАПРАВЛЕНИЕ: 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Формируем базовые ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии

	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в предметных дистанционных конкурсах, олимпиадах, НПК	5-11	в течение года	Рук- ли ШМО, класс. рук.
2	Система мероприятий в рамках предметных декад	5-11	согласно планам работы ШМО	Рук-ли ШМО, класс. рук.
3	Презентации творческих проектов: «Профессии моей семьи», «Мир профессий», «Семейные династии»	5-6	в течение года	Рук-ли проектной деят-ти
4	Оформление профориентационного стенда «Куда пойти учиться»	9,11	в течение года	Зам. дир. по ВР,
5	Встречи с преподавателями учебных заведений района, области	9, 11	в течение года	Зам. дир. по ВР
6	Дежурство по классу	5-11	ежедневно	Дежурные по классу
7	Дежурство по школе	5-11	согласно графику	Класс. рук.
8	Генеральная уборка классов	1-11	1 раз в четверть	Клас. рук.
9	Экскурсии на предприятия района	8-11	согласно планам клас. рук	Класс. рук.
10	Операции «Уютный класс», «Зеленый подоконник»	5-11	в течение года	Класс.рук.
11	Компьютерная профориентационная диагностика «Ориентир»	9	сентябрь	Психолог
12	Экологический субботник		сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, по АХЧ, класс. рук.
13	Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	8-11	сентябрь	Класс.рук.
14	Операция «Теплый класс»	5-9	октябрь	Класс. рук.
15	Операция «Снег»	9-11	декабрь-февраль	Класс. рук.
16	День науки	5-11	март	Класс. рук.
17	Ярмарка профессий «Профессии нашего района»	9	март	Зам. дир. по ВР
18	Экскурсии по учебным заведениям г. Тольятти	9,11	март-май	Зам. дир. по ВР, класс. рук.
19	Выставка «Мастер на все руки»	5-8	апрель	Учитель технологии
20	Оказание помощи в трудоустройстве	7-11	май	Зам. дир. по ВР

	на летний период учащимся школы			класс. рук.
21	Летняя трудовая практика	5-8,10	июнь-август	Зам дир. по ВР, клас. рук.

НАПРАВЛЕНИЕ: 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Формируем базовые ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности

№	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Циклы часов общения: «Что такое красота?» (5 класс), «Мой внутренний мир» (6-7 класс), «Прекрасное в моей жизни» (8 класс), «Красота внешняя и внутренняя» (9 класс), «Красота вокруг меня» (10-11 классы)	5-11	согласно планам клас. рук.	Класс. рук.
2	Операция «Школьная форма»	1-11	ежемесячно	Зам.дир. по ВР Совет обучающихся
3	Творческие выставки работ, персональные выставки	5-11	в течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-орг., учитель ИЗО
4	Выставки книг в школьной библиотеке, библиотечные уроки	5-11	в течение года	Библиотекарь
5	Детские социальные инициативы «Картинная галерея», «Школьная радуга»		в течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-орг.
6	Спектакли, тематические постановки школьных кружков		в течение года	Рук- ли кружков
7	Презентация творческих проектов «Хрупкая красота», «Прекрасное в моей жизни», «Мир моих увлечений»	5	в течение года	Рук- ли проектной деят-ти
8	<i>Конкурс- выставка «Осенний букет»</i>	<i>1-11</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Зам. дир. по ВР педагог-орг. класс. рук.</i>
9	Праздничный концерт ко Дню учителя «Созвездие талантов»	5-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, Пед- орг., учитель музыки
10	Осенний бал	5-11	октябрь	Зам. дир по ВР.
11	Конкурс праздничных стенгазет	5-11	в течение года	Зам. дир. по ВР учитель ИЗО класс. рук.
12	Карнавал «Новогодний калейдоскоп»	5-11	декабрь	Зам. дир. по ВР педагог-орг. класс. рук.
13	Праздничный концерт «От всей души»	5-11	март	Пед- орг., зам. дир. по ВР, учитель музыки
14	Театр мод «Весенняя капель»	5-6	апрель	Педагог- орг.

