

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВАСИЛЬЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е.А.НИКОНОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

методическим объединением
Протокол № _1_ от «_28_» августа
2020__ г.
Руководитель МО "Поиск"
_____/__Котюгина Н.Н.____

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению
«_31_» августа 2020 г.
зам. директора по УВР
_____/Н.М.Фанфора

УТВЕРЖДАЮ

к использованию
«_31_» августа 2020 г.
директор ГБОУ СОШ с.
Васильевка
_____/С.В.Хопова/

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку 5 – 9 классы

ФГОС ООО

Содержание

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание программы.....	7
3. Тематические планирования.....	11

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание программы

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин (9 класс).

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания – от 8–10 фраз (5–7 классы) до 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога – 1,5–2 мин (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1)аффиксация:

- глаголов *-dis-* (*disagree*), *-mis-* (*misunderstand*), *-re-* (*rewrite*); *ize/ise* (*revise*);
- существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ance/-ence* (*performance/influence*), *-ment* (*environment*), *-ity* (*possibility*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*);
- прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*); *-y* (*buzy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-al* (*historical*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*); *-ous* (*dangerous*), *-able/-ible* (*enjoyable/responsible*), *-less* (*harmless*), *-ive* (*native*);
- наречий *-ly* (*usually*);
- числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*);

2)словосложение:

- существительное + существительное (*peacemaker*);
- прилагательное + прилагательное (*well-known*);
- прилагательное + существительное (*blackboard*);
- местоимение + существительное (*self-respect*);

3) конверсия:

- образование существительных от неопределённой формы глагола (*to play – play*);
- образование прилагательных от существительных (*cold – cold winter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и с начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.

- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.
- Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.
- Условные предложения реального (*Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic*) и нереального характера (*Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III – If she had asked me, I would have helped her*).
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*).
- Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.
- Предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.
- Конструкция *to be going to* (для выражения будущего действия).
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.
- Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.
- Конструкции с инфинитивом типа *I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend*.
- Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past*).
- Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (*Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive*).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).
- Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- Причастия настоящего и прошедшего времени.
- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a burning house, a written letter*). Существительные в функции прилагательного (*art gallery*).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*little – less – least*).
- Личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly (early)*, а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last, at least* и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурная осведомлённость

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка,

полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Тематические планирования

Класс 5

Тема урока		Виды деятельности	
		Основная группа	Дети с ОВЗ
1	Вводный урок	Знакомство с предметом, повторение пройденного материала, перевод некоторых слов	Знакомство, кратко рассказать о себе, перевод некоторых слов
2	The English Alphabet (I) Английский алфавит (I)	Повторение алфавита, сопоставление и анализ звуко и буквенного состава слов	Выучить алфавит, Расположение слов в алфавитном порядке, обработка навыка поиска слов в словаре.
3	The English Alphabet (II) Английский алфавит (II)	Повторение алфавита, анализ орфографических правил, связанных с употреблением дифтонгов.	Повторение алфавита, анализ орфографических правил, связанных с употреблением дифтонгов. Выучить алфавит
4	The English Alphabet (III) Английский алфавит (III)	Анализ и оценивание речи с орфоэпической точки зрения, исправление произносительных и орфографических ошибок.	Анализ и оценивание речи с орфоэпической точки зрения, исправление произносительных и орфографических ошибок. Выучить алфавит
5	The English Alphabet (IV) Английский алфавит (IV)	Выполнение упражнений, отрабатывающих фонетические правила; комментированный диктант.	Выполнение упражнений, отрабатывающих фонетические правила; комментированный диктант. Выучить алфавит
6	Numbers Names Числительные (1–10) Имена	Аудирование, считать с 1 по 20 по английски, дописать недостающие цифры, решить примеры по английски, выполнять упражнения	считать с 1 по 20 по английски, дописать недостающие цифры, решить примеры по английски, Учить считать,
7	Colours Цвета	Повторить названия цветов, работа с картинками, работа с таблицей, составление предложений с использованием названий цветов	Выучить названия цветов, работа с картинкой, составление предложений
8	Common verbs Places Глаголы Места	Переводить глаголы, составить предложения с этими глаголами, работа с таблицей.	Выучить глаголы, работа с таблицей, составить словосочетания.
9	Classroom objects Школьные принадлежности Classroom language Классно-урочные выражения	Аудирование, написать слова в алфавитном порядке, дописать недостающие буквы, составить диалог.	Написать слова в алфавитном порядке, составить диалог. Выучить слова
10	Контроль усвоения материала вводного модуля Работа с вводной страницей модуля 1	Контрольная работа по пройденным материалам.	Ответить на вопросы, написать контрольную работу
11	School! Школа!	Аудирование, переводить слова на русский язык, учить названия дней недели, ответить на вопросы, повторить тему артикль.	Написать слова в алфавитном порядке, расставить предметы по дням недели, выучить новые слова
12	First day! Снова в школу!	Аудирование, Считать до 100 по английски, читать и переводить текст, составить диалог, записать правила на тему личные местоимения, выписать местоимения из диалога.	Читать текст, перевести новые слова, работать с словарем, выписать местоимения из диалога.
13	Favourite subjects Любимые предметы	Читать и отвечать на вопросы, работа с таблицей, исправить ошибки в тексте, работать с картинками.	Читать, учить новые слова, ответить на вопросы, дописать предложения
14	Culture Corner: Schools in England Школы в Англии	Работать с диаграммой, ответить на вопросы, составить диалог, составить диаграмму на тему « система образования»	Читать текст, работать по диаграмме, составить диалог.

15	School life Школьная жизнь	Прочитать текст, повторить новые слова, составить диалог.	Читать текст ответить на вопросы
16	Greetings Приветствия	Аудирование, переводить новые слова, составить диалог, соотнести картинки с предложениями, выполнить фонетические упражнения.	Читать, работать в парах составить диалог, выполнить фонетические упражнения.
17	Across the Curriculum: Citizenship Граждановедение Study skills: Working in pairs Работа в парах	Выполнить упражнения по учебнику, придумать 3 правила про работу в школе, составить словосочетания, учить новые слова.	Читать текст учить новые слова,
18	Контроль усвоения материала модуля (с. 34) Работа с вводной страницей модуля 2	Написать контрольную работу	Контрольная работа по пройденному материалу
19	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод	Читать текст, переводить, составить предложения с использованием новых слов	Читать текст, переводить, учить новые слова,
20	I'm from... Я из ... Study skills: Making notes	Учить названия стран и национальностей по английски, аудирование, образование слов, учить суффиксы и префиксы, составить слова .	Читать текст, переводить, составлять предложения, ответить на вопросы
21	My things Мои вещи. Study skills: International words in English	Повторить грамматическую тему Have got, составить предложения, составить постер про любимого мультипликационного персонажа, учить правила по образованию множественного числа существительных	Прочитать диалог, Учить новые слова, найти примеры по правилам образования множественного числа существительных.
22	My collection Моя коллекция	Аудирование, слушать и выбирать правильный ответ, считать до 100 по английски, ответить на вопросы, найти в тексте краткую форму глагола to be	Учить новые слова, читать текст, найти и написать краткую форму глагола to be
23	Culture Corner: UK souvenirs Сувениры из Великобритании	Работать с текстом, прочитать и перевести текст, ответить на вопросы, соотнести национальности и название стран, нарисовать карту страны и рассказать какие сувениры можно приобрести.	Читать и перевести текст, ответить на вопросы, соотнести национальности и название стран, нарисовать карту страны.
24	Our country Наша страна	Читать текст, написать сочинение на тему « Моя страна».	Учить новые слова, работать с текстом, ответить на вопросы
25	Buying a souvenir Покупка сувениров	Аудирование, ответить на вопросу по тексту, читать диалог, переводить диалог, составить диалог.	Читать диалог, ответить на вопросы, составить диалог
26	Across the Curriculum: Geography English speaking countries Англоговорящие страны	Работать с картой, учить название континентов, соотнести название городов с континентами, ответить на вопросы, работать с атласом, соотнести страны и их столицы	Читать текст, выполнять упражнения по тексту, найти столицы указанных стран
27	Контроль усвоения материала модуля 2 Работа с вводной страницей модуля 3	Написать контрольную работу.	Контрольная работа
28	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2	Читать текст, переводить, выписать существительные из текста.	Читать текст, переводить, выписать существительные из текста
29	At home Дома Study skills:	Аудирование, читать новые слова, найти перевод, учить	Работать с текстом, читать, переводить и ответить

	Predicting content	правила про образования порядковых числительных, читать текст, перевести, ответить на вопросы	на вопросы.
30	Move in! С новосельем! Study skills: Remembering new words	Аудирование, выписать новые слова, переводить, составить 2 предложения с использованием новых слов, работать с диалогом, ответить на вопросы, списать правила про конструкцию there is there are составить предложения	Учить новые слова, перевести, составить предложения, списать правила, повторить правила
31	My bedroom Моя комната Study skills: Starting your writing	Аудирование, учить предлгои места, сотавить предложения, работать с текстом, перевести и ответить на вопросы, нарисовать план своей спальни в тетрадах.	Читать текст , учить новые слова, нарисовать план своей спальни
32	Culture Corner: A Typical English House Типичный английский дом	Работать с текстом, ответить на вопросы, вставить пропущенные слова вместо пропусков, рассказать про свой дом	Прочитать текст, Ответить на вопросы, вставить пропущенные слова, составить предложения
33	Homes Дома	Аудирование, послушать и повторить, перевести и ответить на вопросы.	Учить новые слова, перевести текст, ответить на вопросы
34	Viewing a house Осмотр дома	Послушать диалог, найти пропущенные предложения, ответить на вопросы, составить предложения между продавцом дома и покупателем	Читать текст, ответить на вопросы, вставить пропущенные слова в диалоге
35	Across the Curriculum: Art and Design Taj Mahal Тадж-Махал	Аудирование, работать с текстом, перевести, прочитать и перевести предожения, нарисовать рисунок знаминитого здания в стране, описать рисунок.	Выполнять упражнния по картинкам, найти перевод новых слов, нарисовать рисунок здания и описать картинку
36	Контроль усвоения материала модуля 3 (с. 54) Работа с вводной страницей модуля 4	Написать контрольную работу	Контрольная работа
37	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 3	Работать с текстом, читать и перевести	Читать текст, перевести новые слова
38	My family! Моя семья! Study skills: Using word lists	Работа с словарем, найти перевод новых слов, прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить упражнения по тексту, списать правила про модальный глагол Can, составить предложения.	Учить новые слова, найти перевод новых слов, переписать правила, составить предложения с участием модальногно глагола Can
39	Who's who? Кто есть кто? (с. 58–59) Study skills: Completing a dialogue	Работа с словарем, соотнести описания с персонажами, прервести предложения, работать с диалогим, поставить предложения вместо пропусков, написать рассказ	Работать с словарем, соотнести описания с персонажами, перевести предложения, составить диалог
40	Famous people Знаменитые люди	Чтение,читать статью, запролнить таблицу, играть в игру «да, нет» , соотнести знаминитых людей и их хобби, написать сочинение про свою любимую знаминитость.	Читать текст, выполнять упражнения по тексту, ответить на вопросы, заполнить таблицу, написать сочение
41	Culture Corner: American TV Families Американские «телесемьи»	Работать с текстом про британскую королевскую семью, прочитать и проверить, ответить на вопросы, заполнить пропуски в анкете королевы Елизаветты, составить постер про знаменитую русскую семью.	Учить новые слова, работать с текстом, перевести текст, заполнить пропуски.
42	Hobbies Увлечения	Работа с картинкой, аудирование, работать с диалогом, ответить на вопросы, описать человека на картинке, выполнить фонетические упражнения	Учить новые слова, читать диалог, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения

43	Identifying and describing people Описание людей	Работа с картинкой, аудирование, работать с диалогом, ответить на вопросы, описать человека на картинке, выполнить фонетические упражнения	Читать текст, составить предложения
44	Across the Curriculum: Literature My Family (poem) Моя семья (стихотворение)	Работать с картинками, читать и переводить стих, найти названия животных, найти и прописать пропущенные слова, написать стих	Работать с картинками, читать и переводить стих, найти названия животных . Выучить стихотворение
45	Контроль усвоения материала модуля 4 (с. 64) Работа с вводной страницей модуля 5	Контрольная работа	Контрольная работа
46	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 4	Читать текст, переводить, работать с новыми словами	Читать текст, выучить новые слова
47	Amazing creatures Удивительные создания	Работать с картой и с картинками, перевести текст, ответить на вопросы, из текста найти названия животных, названия стран, цветов и найти прилагательные. ознакомиться с грамматической темой	Учить новые слова, читать текст, ответить на вопросы, найти в тексте названия животных, стран, и цвета.
48	At the zoo В зоопарке	Работать с картинкой, выполнять грамматические упражнения, работать с диалогом, перевод новых слов, вставить вспомогательные глаголы вместо пропусков.	Работать с картинкой, выполнять грамматические упражнения, работать с диалогом, перевод новых слов, Учить название животных
49	My pet Мой питомец	Работать с картинкой, разделить животных на домашних и диких животных, работать с текстом, выписать из текста глаголы неопределенного времени	Работать с картинкой, разделить животные на домашних и диких животных, работать с текстом Написать рассказ
50	Culture Corner: Furry Friends Пушистые друзья	Работать с картинкой, ответить на вопросы, рассказать о коалах, где живут, чем питаются, дописать предложения, написать рассказ о животном которое живет в стране	Работать с картинкой, прочитать и перевести текст, ответить на вопросы, дописать предложения
51	Animals Животные	Работать с текстом, ответить на вопросы, перевести текст.	Выполнить упражнения, работать с текстом, ответить на вопросы
52	A visit to the vet Посещение ветеринарной лечебницы	Работать с картинкой, соотнести предложения с картинками, ответить на вопросы, аудирование, вставить пропущенные слова, выполнить фонетические упражнения	Работать с картинкой, соотнести предложения с картинками, ответить на вопросы, составить диалог
53	Across the Curriculum: Science It's an insect's life! Из жизни насекомого	Аудирование, работа с картинкой, найти и написать перевод насекомых, написать рассказ пользуясь названиями насекомых, выучить песенку	Учить новые слова, переводить текст, составить предложения.
54	Контроль усвоения материала модуля 5 Работа с вводной страницей модуля 6	Контрольная работа	Контрольная работа
55	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5	Читать и перевести текст, ответить на вопросы, пересказ текста	Читать текст, ответить на вопросы, составить предложения
56	Wake up! Подъем! Study skills: Completing a text	Работать с картинкой, ответить на вопросы, рассказать чем занимается салли в разное время суток, научиться называть время по английски, прочитать текст, вставить глаголы вместо пропусков.	Учить новые слова, читать текст, ответить на вопросы, вставить пропущенные слова, научиться называть время по английски

57	At work На работе Study skills: Listening: matching	Работать с картинкой, аудирование, ответить на вопросы, соотнести картинки с названиями профессий, прочитать диалог, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения	Читать текст, ответить на вопросы, работать с диалогом, соотнести картинки с предложениями
58	Weekends Выходные	Работать с картинкой, соотнести картинки с предложениями, прочитать письмо, написать ответ на письмо, написать электронное письмо другу.	Работать с картинкой,соотнести картинки с предложениями,написать электронное письмо другу Учить название дней недели
59	Culture Corner: Landmarks Главные достопримечательности	Работать с картинкой и с текстом, ответить на вопросы, написать рассказ о достопримечательности в стране	Читать текст, выполнить упражнения по учебнику, ответить на вопросы
60	Fame Слава	Работать с текстом, прочитать и перевести, ответить на вопросы про биг бен, продолжить предложения	Учить новые слова, прочитать текст, ответить на вопросы
61	Making suggestions Приглашение к действию	Аудирование, послушать текст и ответить на вопросы,научиться составлять приглашения, прочитать диалог, перевод диалога, составить диалог, выполнить фонетические упражнения	Прочитать диалог, ответить на вопросы, перевести диалог, Составить диалог.
62	Across the Curriculum: Science Sundials Солнечные часы	Работать с текстом, перевести текст, ответить на вопросы, написать рассказ о солнечных часах.	Повторение, прочитать текст, ответить на вопросы, перевод текста.
63	Контроль усвоения материала модуля 6 Работа с вводной страницей модуля	Контрольная работа	Контрольная работа
64	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6	Прочитать текст и ответить на вопросы	Читать текст
65	Year after year Год за годом	Аудирование, работа с картинкой, послушать текст и ответить на вопросы, повторить названия времен года и названия месяцев, рассказать по картинкам чем занимаются дети в разные времена года, прочитать рассказ, сказать где находятся авторы рассказов.	Аудирование, работа с картинкой, повторить новые слова составить предложения, рассказать о погоде, Учить новые слова
66	Dress right Одевайся правильно Study skills: Opposites	Работать с картинкой, называть названия одежды, сказать какие из них используются в теплое время года а какие в холодное, пользуясь словами составить предложения, работать с диалогом, ответить на вопросы	Учить новые слова, составить предложения используя новые слова, работать с текстом
67	It's fun Здорово!	Работать с картинкой, ответить на вопросы, рассказать чем можно заняться в теплое время года и чем в холодное, написать открытку своему другу.	Читать текст, перевести текст, ответить на вопросы.
68	Culture Corner: The Alaskan Climate Климат Аляски	Работать с картинкой, прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, аудирование, задавать вопросы, написать рассказ об Аляске и климат в Аляске.	Читать, ответить на вопросы, написать рассказ
69	Seasons Времена года	Написать рассказ	Учить новые слова
70	Shopping for clothes Покупка одежды	Аудирование, слушать и повторять, ответить на вопросы, послушать, прочитать и перевести диалог, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения.	Аудирование, слушать и повторять, ответить на вопросы, послушать, прочитать и перевести диалог, ответить на вопросы, выполнить фонетические

			упражнения.
71	Across the Curriculum: Literature What Weather! Ну и погода!	Аудирование, послушать и ответить на вопросы, соотнести фразы и глаголы с картинками, прочитайте стих, поставьте пропущенные слова вместо пропусков.	Аудирование, послушать и ответить на вопросы, соотнести фразы и глаголы с картинками, прочитайте стих, поставьте пропущенные слова вместо пропусков.
72	Контроль усвоения материала модуля 7 Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 95)	Контрольная работа	Контрольная работа
73	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7	Прочитать и перевести текст, написать письменные ответы.	Читать текст, ответить на вопросы
74	Celebrations Праздники	Работать с текстом, рассказать о популярном празднике в нашей стране, ответить на вопросы, прочитайте текст, заполнить предложения, пользуясь словарем определить к какой части речи относятся слова из текста, разделить существительные на исчисляемые и неисчисляемые.	Работать с текстом, рассказать о популярном празднике в нашей стране, ответить на вопросы, прочитайте текст, заполнить предложения, пользуясь словарем определить к какой части речи относятся слова из текст, учить новые слова
75	Master chef Готовим сами!	Аудирование, послушать и повторить название продуктов, ответить на вопросы, послушать и прочитать диалог по ролям, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, вставить пропущенные слова, составить вопросы	Аудирование, послушать и повторить название продуктов, ответить на вопросы, послушать и прочитать диалог по ролям, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.
76	It's my birthday! У меня день рождения!	Аудирование, послушать аудиозапись и ответить на вопросы, работать с текстом, рассказать о своем дне рождения на английском языке, написать рассказ о дне рождения.	Читать текст, ответить на вопросы, написать рассказ о своем дне рождения.
77	Culture Corner: Thanksgiving День благодарения	Послушать аудиозапись, ответить на вопросы, прочитайте и перевести стих, решить ребус, подготовить короткую радио передачу о дне благодарения в Англии.	Прочитать текст, ответить на вопросы, перевести текст, решить ребус, Учить новые слова
78	Festivals Праздники и гулянья	Портфолио, составить кроссворд	Читать и учить новые слова
79	Ordering food Заказ блюд в ресторане	Аудирование, послушать и понять, ответить на вопросы, прочитайте диалог, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения	прочитать текст, ответить на вопросы, найти новые слова и составить предложения
80	Across the Curriculum: PSHE (Personal, Social and Health Education) When I cook in the kitchen Когда я готовлю на кухне	Чтение, прочитайте текст, перевести, ответить на вопросы, написать рассказ	Повторение, прочитайте текст, ответить на вопросы, написать рассказ
81	Контроль усвоения материала модуля 8 (с.104) Работа с вводной страницей модуля 9	Контрольная работа	Контрольная работа
82	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 8	Прочитать текст, перевести, пересказать текст	Читать текст, перевести, пересказать текста

83	Going shopping За покупками.	Работать с картинками ответить на вопросы, рассказать про магазины и про шоппинг, аудирование, послушать диалог, перевести, ответить на вопросы, повторить тему прошедшее время, выполнить грамматические упражнения .	Работать с картинками ответить на вопросы, рассказать про магазины и про шоппинг, аудирование, послушать диалог, перевести, ответить на вопросы, повторить тему прошедшее время.
84	Let's go ... Давай пойдём... (с.08–109) Study skills: Remembering grammar structures	Работать с картинками, ответить на вопросы, прочитать письмо, выполнить грамматические упражнения, разделить глаголы на правильные и неправильные, вставить пропущенные слова	Работать с картинками, ответить на вопросы, прочитать письмо, выполнить грамматические упражнения, разделить глаголы на правильные и неправильные, вставить пропущенные слова
85	Don't miss it! Не пропустите!	Аудирование, послушать аудиозапись и ответить на вопросы, прочитать письмо, написать ответ, выполнить грамматические упражнения,	Читать текст, перевести, найти ответы на вопросы.
86	Culture Corner: Busy spots in London Оживленные места Лондона	Написать электронное письмо другу про любимый фильм.	Написать электронное письмо другу про любимый фильм.
87	Museums: Sergiev Posad Toy Museum Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде	Прочитать текст, ответить на вопросы, составить свои вопросы, выполнить упражнения по аудиозаписи, вставить вместо пропусков соответствующие модальные глаголы	Читать текст, ответить на вопросы, составить предложения. Вставить модальные глаголы вместо пропусков
88	Asking for/Giving directions Как пройти ...? (вопросы и ответы)	Аудиоупражнения, послушать и повторить, прочитать диалоги, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения.	Прочитать диалог, ответить на вопросы, составить диалог
89	Across the Curriculum: Maths Математика	Работать с картинками, ответить на вопросы, составить предложения с использованием новых слов, работа с словарем.	Читать текст, ответить на вопросы, написать рассказ
90	Контроль усвоения материала модуля 9 (с.114) Работа с вводной страницей модуля 10	Контрольная работа	Контрольная работа
91	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 9	Читать и перевести текст, ответить на вопросы.	Читать текст, перевести и ответить на вопросы
92	Travel and Leisure Путешествия и отдых с.16-117 Study skills: Pronunciation	Работать с словарем, ответить на вопросы, рассказать как ученики любят отдыхать и как они путешествуют, аудиоупражнения, соотнести предложения и картинки, выполнить грамматические упражнения	Читать, Работать с словарем, ответить на вопросы, рассказать как ученики любят отдыхать и как они путешествуют, аудиоупражнения, соотнести предложения и картинки,
93	Summer fun Летние удовольствия	Работать с словарем, соотнести картинки и словосочетания, ответить на вопросы, послушать и прочитать диалог, выполнить грамматические упражнения на тему будущее время.	Учить новые слова, работать с словарем, составить предложения, выполнять грамматические упражнения
94	Just a note... Просто записка ... (с.20) Study skills: Writing a note	Работать с словарем, соотнести слова с картинками, составить предложения, сказать кто чем болеет, прочитать текст, ответить на вопросы про Салли, переписать предложения в правильном порядке.	Написать записку, найти новые слова, составить предложения с использованием новых слов.
95	Culture Corner: All aboard! Поехали!	Работать с картой, написать рассказ про шотландию	Повторение, повторить слова, составить предложения.

96	See You at Summer Camp! Увидимся в летнем лагере!	Написать сочинение	Читать текст
97	Renting (a bike / a car) Как взять напрокат (велосипед/автомобиль)	Аудирование, послушать и перевести предложения, ответить на вопросы,	Учить новые слова
98	Across the Curriculum: Geography	Работать с картинкой, прочитать текст и ответить на вопросы, соотнести предложения и картинки, написать про свои планы на лето	Работать с картинкой, прочитать текст и ответить на вопросы, соотнести предложения и картинки, написать про свои планы на лето
99	Контроль усвоения материала модуля 10	Контрольная работа	Контрольная работа
100	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 10	Прочитать текст и ответить на вопросы	Читать текст и ответить на вопросы
101	Резервные уроки	Повторение	Повторение
102	Резервные уроки	Повторение	Повторение

Класс 6

	Тема урока		
1	Вводный урок	Повторение пройденного материала за 2-5 классы	повторение
2	Члены семьи	Работать с картинкой, прочитать и перевести текст, соотнести предложения с картинками, выполнить упражнения по аудированию, выполнить упражнения по теме притяжательный падеж существительных	Работать с текстом, прочитать и перевести, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения Учить новые слова
3	Кто ты?	Работать с картинками, определить тип карточек, прочитать диалог, перевести его, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения, повторение тему притяжательные местоимения, выполнить грамматические упражнения	Работать с картинками, определить тип карточек, прочитать диалог, перевести его, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения, повторение тему притяжательные местоимения
4	Моя страна	Работать с словарем, соотнести название стран и их флаги, назвать национальности, выполнить фонетические и грамматические упражнения, прочитать текст, ответить на вопросы, написать сочинение про страну проживания .	Читать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести названия стран и национальности
5	Великобритания	Работать с атласом, повторить названия цветов, послушать текст и ответить на вопросы, ответить на вопросы про Великобританию	Работать с картинками, соотнести флаги с странами, Учить новые слова
6	Семья	Написать сочинение	Выполнять упражнения по учебнику

7	Знакомство, приветствия	Работать с картинками и с текстом, ответить на вопросы, послушать аудиозапись, выполнить фонетические упражнения.	Работать с картинками и с текстом, ответить на вопросы, послушать аудиозапись, ответить на вопросы.
8	Земля	Работать с картинками, прочитать текст, перевести текст и ответить на вопросы, написать сочинение на тему земля.	Читать текст, перевести, ответить на вопросы, написать сочинение
9	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
10	Время веселья	Выполнить аудиоупражнения, работать с картинками, ответить на вопросы, написать электронное письмо другу, повторить числительные.	Выполнить аудиоупражнения, работать с картинками, ответить на вопросы, написать электронное письмо другу, повторить числительные
11	У меня дома	Работать с словарем, соотнести картинки с словами, ответить на вопросы, написать рассказ, выполнить грамматические и аудиоупражнения, прочитать диалог, работать в группах и составить диалог.	Работать с словарем, соотнести картинки с словами, ответить на вопросы, написать рассказ, выполнить грамматические и аудиоупражнения
12	По соседству: «Мой микрорайон»	Работать с словарем, разделить слова на соответствующие группы, выполнить аудиоупражнения, проситать текст, ответить на вопросы,	Читать текст, пепвести, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения.
13	Знаменитые улицы	Работать с текстом, прочитать и перевести, ответить на вопросы, решить тесты, написать сочинение про знаменитую улицу в стране.	Выполнить грамматические и фонентические упражнения, написать рассказ.
14	Spotlight on Russia 2 Dachas Дачи	Работать с текстом, прочитать перевести и пересказать текст	Работать с текстом, прочитать перевести
15	Заявка на ремонт	Прочитать телефонный разговор, послушать аудиозапись и ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения.	Читать текст, перевести, ответить на вопросы.
16	Выполнение плана-чертежа в масштабе	Работа с таблицей, выполнить план чертеж	Выполнить план чертеж
17	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
18	Безопасность на дорогах	Работать с картинкой, соотнести слова с картинками, выполнять грамматические упражнения, вставить подходящие предложения вместо пропусков, выполнить аудиоупражнения.	Читать текст, перевести, вставить пропущенные слова, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения.
19	В движении	Соотнести названия транспорта с глаголами, выполнить грамматические упражнения, прочитать диалог, перевести, ответить на вопросы, выписать выделенные слова и найти их значения в словаре..	Соотнести названия транспорта с глаголами, выполнить грамматические упражнения, прочитать диалог, перевести, ответить на вопросы, Учить новые слова
20	С ветерком	Послушать аудиоупражнение, ответить на вопросы, дописать предложения, прочитать текст и перевести, продолжить рассказ, говорение, написать сочинение.	Учить новые слова работать с текстом, ответить на вопросы, написать рассказ
21	Виды транспорта в Лондоне	Прочитать текст, ответить на вопросы, говорить о видах транспорта в Лондоне,	Читать текст, учить новые слова, ответить на вопросы.
22	Метро	Написать сочинение	Написать сочинение

23	Как пройти...?	Работа с картинкой, прочитать и перевести, ответить на вопросы, заполнить пропуски, прочитать диалог по ролям, выполнить фонетические упражнения.	Работа с картинкой, прочитать и перевести, ответить на вопросы, заполнить пропуски, прочитать диалог по ролям, выполнить фонетические упражнения.
24	Что означает красный цвет?	Работать с текстом, прочитать и перевести, ответить на вопросы, решить тесты по тексту, найти правильный ответ, написать сочинение про национальный символ	Работать с текстом, прочитать и перевести, ответить на вопросы, решить тесты по тексту, найти правильный ответ.
25	Контрольная работа	Написать контрольную работу.	Контрольная работа
26	Р/О Работа над ошибками	Работа над ошибками. повторение	Работа над ошибками, повторение
27	Входная административная к\р.	Написать входную административную контрольную работу	Контрольная работа
28	День и ночь -сутки прочь	Работать с картинками, ответить на вопросы, решить кроссворд, прочитать текст, выполнить грамматические , фонетические упражнения,	Работать с картинками, ответить на вопросы, решить кроссворд, прочитать текст, выполнить грамматические , фонетические упражнения,
29	Как насчет...?	Работать с диаграммой, выполнить грамматические упражнения, читать диалог, ответить на вопросы, составить диалог, выполнить фонетические упражнения.	Работать с диаграммой, выполнить грамматические упражнения, читать диалог, ответить на вопросы, составить диалог..
30	Мой любимый день	Работать в парах, рассказать о самом важном дне в жизни, прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, написать статью об идеальном дне в своей жизни.	Читать текст, перевести, ответить на вопросы, подчеркнуть глаголы в тексте.
31	Жизнь подростков в Великобритании	Работать с текстом, ответить на вопросы, поставить пропущенные предлощи, написать сочинение.	Работать с текстом, ответить на вопросы, учить новые слова
32	Привет!	Написать сочинение про жизнь подростков.	Написать сочинение.
33	Назначение/отмена встречи	Работать с текстом, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения, прочитать диалог, перевести, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения.	Работать с текстом, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения, прочитать диалог, перевести, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения
34	Вычерчиваем числа	Работать с тектом, соотнести предложения с картинками, заполнить пропуски составить диалог, работать в парах.	Читать текст, ответить на вопросы, заполнить пропуски.
35	Контрольная работа	Написать контрольную работу.	Контрольная работа
36	Р/О Работа над ошибками	Работа над ошибками	Повторение
37	Время праздников	Выполнить аудиоупражнение, вставить подходящие глаголы вместо пропусков, проситать электронное письмо ответить на вопросы, соотнести картинки с предложениями.выполнить грамматические упражнения.	Выполнить аудиоупражнение, прочитать электронное письмо ответить на вопросы, соотнести картинки с предложениями.
38	Отпразднуем!	Работать с картинками, соотнести картинки с предложениями, прочитать диалог, ответить на вопросы, выполнять грамматические упражнения, описать картинку.	Читать диалог, перевести, составить диалог.
39	Особые дни	Выполнять аудиоупражнения, прочитать текст о фестивалях в Индии, ответить на вопросы, написать ответное электронное письмо, учиться писать ответное письмо.	Выполнять аудиоупражнения, прочитать текст о фестивалях в Индии, ответить на вопросы,
40	Шотландские игры	Работа с словарем, вставить пропущенные слова вместр	Читать текст, перевести, ответить на вопросы.

		пропусков, прочитать ответить на вопросы, решить тесты по тексту,	
41	Белые ночи	Написать рассказ	Учить новые слова
42	Как заказать цветы?	Работать с словарем, найти перевод незнакомых слов, прочитать предложения, составить предложения пользуясь этими словами, выполнить аудтоупражнения.	Прочитать диалог, ответить на вопросы, составить диалог.
43	В Зазеркалье	Работать с текстом, ответить на вопросы, вставить подходящие слова вместо пропусков, написать сочение	Читать текст, ответить на вопросы, составить предложения
44	Подготовка к контрольной работе	Повторение	Повторение
45	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
46	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками
47	Свободное время	Работать с картинками, ответить на вопросы, рассказать о себе, составить предложения, прочитать текст, перевести, выполнить грамматические упражнения.	Работать с картинками, ответить на вопросы, рассказать о себе, составить предложения, прочитать текст, перевести.
48	Игра	Записать новые слова соотнести слова с картинками, ответить на вопросы, перевести диалог, прочитать по ролям, выполнить грамматические упражнения, вставить глаголы вместо пропусков.	Записать новые слова соотнести слова с картинками, ответить на вопросы, перевести диалог, прочитать по ролям.
49	Скоротаем время!	Читать, работать с текстом, играть в настольную игру, послушать аудтоупражнение, ответить на вопросы.	Читать текст, ответить на вопросы, играть в настольную игру Робинзон Крузо
50	Настольные игры	Работать с текстом, прочитать и перевести тексты, ответить на вопросы, написать рассказ о знаменитой настольной игре в нашей стране.	Работать с текстом, прочитать и перевести тексты, ответить на вопросы.
51	Свободное время.	Написать сочинение	Составить диалог
52	Покупка подарка	Работать с картинками, ответить на вопросы, поставить предложения в правильном порядке, прочитать диалог, перевести, ответить на вопросы.	Читать диалог, перевести, ответить на вопросы, поставить предложения в правильном порядке.
53	Кукольный театр	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, написать инструкцию создания куклы.	Выполнять упражнение по учебнику
54	Подготовка к контрольной работе	Повторение, подготовка к контрольной работе	Повторение
55	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
56	В прошлом	Работа с картиной, найти антонимы прилагательных из текста, прочитать текст и ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, написать рассказ.	Работа с картиной, найти антонимы прилагательных из текста, прочитать текст и ответить на вопросы.
57	Дух Хэллоуина	Работа с текстом, прочитать текст, ответить на вопросы, найти прилагательные из текста, выполнить грамматические упражнения, вставить глаголы вместо пропусков, написать рассказ	Работа с текстом, прочитать текст, ответить на вопросы, найти прилагательные из текста, выполнить грамматические упражнения.
58	Они были первыми	Прочитать текст, ответить на вопросы, решить тесты по тексту, переписать глаголы прошедшей формы из текста.	Читать текст, перевести, ответить на вопросы.б

59	Стальной человек	Написать сочинение про любимого супергероя	Учить новые слова, написать рассказ
60	Слава	Выполнять грамматические упражнения, ответить на вопросы	Выполнять упражнение по учебнику
61	В бюро находок	Работать с диалогами, перевести, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения	Учить новые слова, прочитать диалог, перевести. Ответить на вопросы
62	Играя в прошлое	Работать с текстом, прочитать перевести, записать новые слова, решить кроссворд по тексту, составить постер про древнюю игру.	Работать с текстом, прочитать перевести, записать новые слова, решить кроссворд по тексту.
63	Контрольная работа	Написать контрольную работу	Контрольная работа
64	Работа над ошибками	Работа над ошибками, повторение	Повторение, работа над ошибками
65	Таковы правила	Работа с картинками, ответить на вопросы, прочитать текст, поставить предложения в нужном порядке, выполнить грамматические упражнения, вставить модальные глаголы вместо пропусков.	Работа с картинками, ответить на вопросы, прочитать текст, поставить предложения в нужном порядке, выполнить грамматические упражнения.
66	А давай.....?	Работать с картинками, соотнести картинки с предложениями, прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, прочитать диалог, перевести, подобрать подходящие степени прилагательных.	Работать с картинками, соотнести картинки с предложениями, прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, прочитать диалог, перевести.составить предложения
67	Правила и инструкции	Чтение. Прочитать диалог, перевести, ответить на вопросы. Выполнять грамматические упражнения.	Прочитать диалог, составить предложения, Учить новые слова
68	Вершины мира	Написать сочинение	Написать рассказ
69	Московский зоопарк	Прочитать текст, ответить на вопросы, пересказ текста	Прочитать текст, ответить на вопросы.
70	Заказ театральных билетов.	Послушать аудиоупражнение, перевести предложения, соотнести предложения с авторами, ответить на вопросы.	Прочитать диалог, ответить на вопросы, составить диалог
71	Чисто ли в твоём микрорайоне?	Прочитать текст, ответить на вопросы, создать опрос	Учить новые слова
72	Контрольная работа...	Контрольная работа	Контрольная работа
73	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками
74	Еда и напитки.	Работа со словарем, вставить пропущенные буквы в словах, разделить существительные на исчисляемые и неисчисляемые, вставить количественные слова вместо пропусков, прочитать текст ответить на вопросы	Работа со словарем, вставить пропущенные буквы в словах, разделить существительные на исчисляемые и неисчисляемые,
75	Что в меню?	Ответить на вопросы, прочитать текст, составить меню, прочитать диалог, ответить на вопросы, вставить глаголы вместо пропусков	Ответить на вопросы, прочитать текст, составить меню, прочитать диалог, ответить на вопросы.
76	Давай готовить!	Работать со словарем. Найти перевод глаголов, прочитать текст, перевести, написать реуепт еды	Прочитать текст, ответить на вопросы, Учить новые слова. Написать рецепт еды
77	Кафе и закусочные в Великобритании	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить предложения вместо пропусков, написать рассказ о	Читать текст, ответить на вопросы, написать рассказ.

		знаменитом кафе в городе.	
78	Грибы	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать рецепт грибного блюда	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать рецепт грибного блюда
79	Заказ столика в ресторане	Послушать аудиозапись, прочитать диалог, ответить на вопросы, составить диалог.	прочитать диалог, ответить на вопросы, составить диалог.
80	Кулинария	Выполнить грамматические упражнения	Учить новые слова
81	Контрольная работа....	Контрольная работа	Контрольная работа
82	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками
83	Планы на каникулы	Составить предложения с использованием новых слов, прочитать текст, ответить на вопросы, продолжить предложения	Составить предложения, прочитать и перевести текст, ответить на вопросы.
84	Планы на каникулы.	Выполнить грамматические упражнения, написать сочинение	Выполнить грамматические упражнения
85	Какая погода?	Составить прилагательные, вставить их вместо пропусков, найти перевод новых слов, закончить предложения, прочитать диалог и ответить на вопросы.	Составить прилагательные, вставить их вместо пропусков, найти перевод новых слов, закончить предложения, прочитать диалог и ответить на вопросы.
86	Выходные с удовольствием	Прочитать письмо, ответить на вопросы, вставить слова связки вместо пропусков, написать электронное письмо другу	Прочитать письмо, ответить на вопросы, вставить слова связки вместо пропусков, написать электронное письмо другу
87	В Эдинбург на каникулы	Составить предложения с использованием новых слов, прочитать текст, ответить на вопросы, продолжить предложения	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать рассказ
88	Сочи	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать рассказ.	Учить новые слова, составить предложения.
89	Бронирование номера в гостинице	Прочитать диалог, ответить на вопросы, составить диалог, выполнять фонетические упражнения.	Составить диалог, учить слова,
90	Пляжи	Прочитать текст, ответить на вопросы, дописать предложения, написать рассказ	Прочитать текст, ответить на вопросы, дописать предложения.
91	Люблю путешествовать	Написать рассказ.	Составить предложения
92	Итоговая контрольная работа..	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа
93	Работа над ошибками	Работа над ошибками.	Работа над ошибками
94	Закрепление грамматических навыков	выполнить грамматические упражнения.	Повторение правил
95	Повторение изученного (отработка грамматических навыков).Компьютерный практикум.	Повторение	Повторение
96	Повторение изученного (отработка грамматических навыков.	Повторение	Повторение
97	В\ф 'Window on Britain'. Повторение изученного	Выполнение грамматических упражнений	Читать текст
98	Резервные уроки	Повторение	Повторение

99	Резервный урок	Повторение	Повторение
100	Резервные уроки.	Повторение	Повторение
101	Резервный урок..	Повторение	Повторение
102	Резервные уроки..	Повторение	Повторение

Класс 7

	Тема урока		
1	Обзорное повторение лексических структур	Повторение прошедших тем, повторение грамматический тем, выполнение упражнений	Повторение, выполнение грамматических тем
2	Жизнь в городе и за городом.	Аудирование, послушать аудиозапись и ответить на вопросы, читать текст, ответить на вопросы, вставить пропущенные глаголы вместо пропусков.	Читать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, вставить пропущенные глаголы.
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run	Прочитать текст, ответить на вопросы, прочитать диалог по ролям, повторить тему модальные глаголы, вставить модальный глагол вместо пропусков.	Прочитать текст, ответить на вопросы, прочитать диалог по ролям, повторить тему модальные глаголы, вставить модальный глагол.
4	На досуге. Изучающее чтение.	Послушать аудиозапись и прочитать текст, написать сочинение про свободное время.	ослушать аудиозапись и прочитать текст, ответить на вопросы
5	Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение.	Прочитать текст, работать с картой, послушать аудиозапись, написать рассказ про достопримечательности в нашей стране.	Прочитать текст, работать с картой, послушать аудиозапись, учить новые слова
6	Подростки. Изучающее чтение.	Прочитать письмо, перевести, ответить на вопросы, написать ответное письмо.	Прочитать письмо, перевести, ответить на вопросы, написать ответное письмо.
7	Покупка билета в метро.	Ответить на вопросы, рассказать о путешествиях, прочитать диалог, перевести, ответить на вопросы, выполнить фонетические упражнения.	Ответить на вопросы, рассказать о путешествиях, прочитать диалог, перевести. Выписать новые слова.
8	Мехико. Ознакомительное чтение.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения, написать сочинение про свой город.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения. Выписать новые слова
9	Выполнение упражнение в формате ОГЭ	Проверочная работа	Проверочная работа
10	Повторение по теме «Образ жизни».	Повторение темы, выполнение грамматических упражнений	Повторение темы, выполнений грамматических тем.
11	Контрольная работа № 1 по теме «Образ жизни»	Контрольная работа	Контрольная работа
12	Анализ контрольной работы. Книголюбы. ЛЕ по теме.	Анализ контрольной работы.	Анализ контрольной работы

13	Читаем классику.	Прочитать текст, решить кроссворд, угадать кто изображен на картинках, рассказать о них по английски, выполнить грамматические упражнения, найти правильную форму прошедших времен,	Прочитать текст, решить кроссворд, угадать кто изображен на картинках, рассказать о них по английски.
14	Он пропал!	Работать с картинками, читать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, составить предложения.	Читать текст, ответить на вопросы, чить новые слова
15	Дар рассказчика. Монологическая речь	Написать сочинение.	Составить монологическую речь
16	А.П. Чехов. Ознакомительное чтение. Обсуждение прочитанного.	Прочитать текст, ответить на вопросы, пересказать текст.	Читать текст, ответить на вопросы, выписать новые слова.
17	Рассказ о событиях в прошлом.	Повторить прошедшие времена, выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы.	Учить правила, составить предложения, выписать и перевести новые слова.
18	Кентервилльское привидение. Поисковое чтение.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнение, продолжить предложения, пересказать текст.	Читать текст, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнение, дописать предложения
19	Выполнение упражнение в формате ОГЭ.	Выполнить грамматические упражнения.	Выполнять упражнения по учебнику
20	Повторение по теме «Время рассказов»	Повторение темы, выполнить грамматические упражнения.	Повторение, выполнить грамматические упражнения
21	Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов»	Написать контрольную работу.	Контрольная работа
22	Анализ контрольной работы. Найди себя	Анализ контрольной работы.	Анализ контрольной работы
23	Кто есть кто.	Работать с картинками, послушать аудиоупражнение, повторение грамматической темы, выполнить грамматические упражнения, выбрать правильной ответ, написать рассказ.	Работать с картинками, послушать аудиоупражнение, повторение грамматической темы, выполнить грамматические упражнения.
24	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.	Повторить грамматические правила, пользуясь прилагательными составить предложения, описать внешность человека.	Учить правила, составить предложения, описать внешность человека.
25	Вопреки всему. Фразовый глагол give.	Выполнить аудтоупражнения, составить предложения с помощью прилагательных, учить фразеологический глагол, подобрать подходящий глагол, написать сочинение.	Выполнить аудтоупражнения, составить предложения с помощью прилагательных, учить фразеологический глагол, Учить правила
26	На страже Тауэра.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения, вставить слова вместо пропусков, написать сочинение.	Читать и переводить текст, ответить на вопросы, вставить глаголы вместо пропусков.
27	Разговор об увлечениях/работе.	Работать с картинками, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнение, прочитать диалог, поставить предложения в правильном порядке, выполнить фонетические упражнения.	Работать с картинками, ответить на вопросы, послушать аудиоупражнение, вставить слова вместо пропусков.

28	Дети во времена королевы Виктории.	Прочитать текст, ответить на вопросы, заполнить предложения, дискуссия темы, написать сочинение	Прочитать текст, ответить на вопросы, заполнить предложения
29	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Выполнить грамматические упражнения	Выполнять упражнения
30	Повторение по теме «Внешность и характер»	Повторение темы, выполнить грамматические и фонетические упражнения.	Учить новые слова
31	Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»	Написать контрольную работу	Контрольная работа
32	Анализ контрольной работы. Заметки в газету.	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы
33	А вы слышали..?	Прочитать текст, ответить на вопросы, перевести текст, выписать новые слова, выполнить грамматические упражнения, прочитать вопросы и ответить на них, написать рассказ.	Прочитать текст, ответить на вопросы, перевести текст, выписать новые слова, выполнить грамматические упражнения
34	Употребление прошедшего простого/длительного времени.	Выполнения грамматических упражнений	Учить правила, составить предложения
35	Заметка об экологическом кружке.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить упражнения.	Читать текст, ответить на вопросы.
36	Журналы для подростков в Великобритании. Изучающее чтение.	Прочитать текст и ответить на вопросы, выписать новые слова, продолжить предложения.	Читать и переводить с помощью словаря
37	Выбор ТВ программы. Диалогическая речь. Школьный журнал	Прочитать текст, ответить на вопросы, составить предложения,	Составить диалог
38	Радиостанции. Поисковое чтение.	Читать текст и пересказать	Читать текст, составить предложения.
39	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Выполнять упражнения
40	Повторение по теме «Об этом говорят и пишут» Новости.	Повторение темы, составить предложения.	Повторение темы
41	Контрольная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут» (тест)	Написать контрольную работу.	Контрольная работа
42	Анализ контрольной работы. Будущее простое время	Анализ контрольной работы.	Анализ контрольной работы
43	Употребление будущего простого времени в придаточных времени\условия. Фразовый глагол look	Прочитать текст, ответить на вопросы, переводить, решить тесты, выполнить грамматические упражнения, составить предложения из слов, выполнить аудиоупражнения.	Учить правила, составить предложения
44	Помешанные на электронике.	Работать с картинками, ответить на вопросы, послушать и прочитать диалог, вставить пропущенные слова, составить предложения про будущее время.	Читать текст, учить новые слова, вставить недостающие слова, работать с диалогом.
45	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия 0\1	Читать и написать правила, составить предложения, вставить пропущенные слова, выполнять грамматические упражнения.	Составить предложения, учить правила, выполнить грамматические упражнения.

46	Поисковое чтение статьи о дистанционном обучении. Монологическое высказывание. Алгоритм написания сочинения-рассуждения	Читать статью, ответить на вопросы, написать сочинение	Читать текст, переводить с помощью словаря
47	Поколение высоких технологий. Монологическая речь.	Читать текст, работать с словарем, написать сочинение про высокуютехнологию	Читать текст, переводить .
48	Музей космоса. Обсуждение прочитанного	Прочитать текст, пересказ текста ответить на вопросы.	Читать и переводить текст, ответить на вопросы.
49	Инструкции. Диалогическая речь	Ответить на вопросы, сказать что обедняет картинки, составить предложения, выполнить аудиоупражнения, вставить пропущенные слова	Ответить на вопросы, сказать что обедняет картинки, составить предложения
50	«Симуляторы реальности». Поисковое чтение. Образование прилагательных (суффиксы	ответить на вопросы, послушать и прочитать диалог, вставить пропущенные слова, составить предложения	Учить правила, найти примеры из текста
51	Повторение по теме «Что ждет нас в будущем»	Повторение темы	Повторение
52	Контрольная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»	Написать контрольную работу	Контрольна работа
53	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Развлечения».	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы
54	Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true\real	Написать и учить правила, найти примеры, прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнение	Учить правила, составить предложения, найти примеры.
55	Лагерь отдыха для подростков. ЛЕ по теме. Аудирование	Выполнить аудиоупражнения, ответить на вопросы, составить предложения, найти примеры.	Слушать, выполнять упражнения
56	Наречия-указатели времени Present Perfect. Диалогическая речь.	Повторить грамматические правила, ответить на вопросы, составить диалог	Учить правила, составить предложения
57	Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been.	Написать и учить правила, вставить пропущенные слова, выполнить грамматические упражнения, написать письмо друг	Составлять предложения, ответить на вопросы, найти примеры из текста.
58	Леголэнд» Ознакомительное чтение.	Прочитать текст, найти новые слова, перевести, составить предложени, пересказ	Читать и переводить текст, составить предложения
59	Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь	Выполнить аудиоупражнения, выписать новые слова, составить предложения, составить диалог.	Составить диалог, прочитать текст, ответить на вопросы.
60	Правила поведения в бассейне. Монологическая речь	Прочитать текст, фонетический диктант ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.	Составить диалог, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения.
61	Повторение по теме «Развлечения». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	Повторение темы	Выполнять упражнения
62	Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения»	Написать контрольную работу.	Контрольная работа

63	Анализ контрольной работы. Степени сравнения прилагательных и наречий	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы
64	Жанры кино.	Читать текст, ответить на вопросы, написать рассказ.	Читать текст, учить новые слова, составить предложения.
65	Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn.	Выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы, прочитать текст, найти примеры из текста,	Выучить правила, составить предложения, вставить пропущенные слова вместо пропусков.
66	На вершине рейтингов популярности. Монологическое высказывание по теме.	Прочитать текст, пересказать	Написать монологическую речь
67	Национальный вид спорта в Англии.	Читать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, повторить правила, аудиоупражнения	Читать текст, учить новые слова, составить предложения с использованием новых слов.
68	Телевидение в России	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, пересказать текста.	Читать текст, ответить на вопросы.
69	Приобретение билетов в кино.	Работать с текстом, послушать диалог ответить на вопросы, составить диалог.	Учить новые слова, выполнять упражнения
70	Эта музыка вам знакома	Послушать аудиозапись, рассказать про любимую музыку или песню на английском языке, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.	Выполнять аудио и грамматические упражнения, прочитать текст и ответить на вопросы.
71	Повторение по теме «В центре внимания». Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Повторение	Выполнить упражнения
72	Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания»	Написать контрольную работу	Контрольная работа
73	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме дожди» Монологическая речь	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы
74	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make.	Списать правила, формулы, найти свои примеры, составить предложения.	Учить правила, составить предложения
75	Помощники природы	Читать текст, работать с картинками, ответить на вопросы, написать рассказ	Читать и переводить текст, ответить на вопросы, соотнести картинки с предложениями
76	Поисковое чтение текста о содержании животных в неволе	Прочитать текст, работать с картинками, ответить на вопросы. Выполнить грамматические упражнения, найти примеры	Читать и переводить текст. Ответить на вопросы, составить предложения
77	Мир природы в Шотландии.	Работать с картинками, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.	Учить новые слова, выполнить упражнения
78	В экологическом лагере.	Читать и перевести текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, вставить пропущенные слова.	Читать текст и перевести, работать с словарем, составить предложения. Написать рассказ
79	Денежные пожертвования.	Послушать диалог, ответить на вопросы, читать по ролям, перевести, выполнить фонетические упражнения,	Составить диалог, учить новые слова
80	Пищевая цепь.	Работать с картинками, ответить на вопросы, выполнить	Повторение темы, читать текст, перевести, написать

		аудиоупражнения, написать сочинение	рассказ
81	Повторение по теме «Проблемы экологии». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	Повторение темы	Выполнять упражнения по учебнику
82	Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии»	Написать контрольную работу	Контрольная работа
83	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме Фразовый глагол take	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы
84	Диалог-расспрос о покупках.	Работать с картинками, разделить слова по категориям, составить список покупок, составить диалог.	Составить диалог расспрос, написать список покупок.
85	Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present-Perfect. Разница в употреблении	Писать правила, найти примеры из текста, составить предложения, выполнить грамматические упражнения.	Учить правила, составить предложения, выполнить грамматические упражнения.
86	«Материалы и формы». Алгоритм написания неофициального письма.	Читать текст, пересказ	Выучить правила, написать неофициальное письмо
87	Идиомы и поговорки о еде.	Работать с текстом, найти и написать идиомы из текста, составить предложения	Учить новые слова, составить предложения с использованием новых слов
88	Прощальная вечеринка. Изучающее чтение.	Читать текст, перевести, написать сочинение.	Читать текст, учить новые слова
89	Выражение благодарности и восхищения.	Составить предложения, составить диалог, читать по ролям.	Читать диалог, оставить аналогичский диалог.
90	Выбор за вами.	Прочитать текст, работать с картинками, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.	Составить диалог, учить новые слова
91	Повторение по теме «Время покупок»	Повторение темы.	Повторение
92	Контрольная работа № 9 по теме «Время покупок»	Написать контрольную работу	Контрольная работа
93	Анализ теста ЛЕ по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы
94	Лексика по теме «Несчастный случай» Возвратные местоимения	Работа с картинками, прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести картинки со словами, повторить тему возвратные местоимения, составить предложения	Учить возвратные местоимения, составить предложения, найти примеры из текста.
95	Болезни. Обучение написанию письма-совета	Прочитать письмо, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения, написать письмо	Прочитать письмо, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения
96	Медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение.	Прочитать текст, ответить на вопросы, рассказать о медицинской службе страны.	Читать текст, ответить на вопросы,
97	Вопросы здоровья. Ознакомительное чтение.	Работать с картинками, соотнести предложения, составить предложения из выделенных слов, написать сочинение.	Читать текст, соотнести предложения с картинками, написать сочинение.
98	У школьного врача. Диалогическая речь	Прочитать диалог и вставить пропущенные слова, написать письмо ответ, перевести диалог.	Составить диалогическую речь
99	Повторение по теме «В здоровом	Повторение темы, выполнение упражнений.	Повторение темы, выполнение упражнений

	теле – здоровый дух»		
100	Контрольная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	Написать контрольную работу.	Контрольная работа
101	Анализ контрольной работы. Д.Дефо. Робинзон Крузо. Изучающее чтение.	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работв
102	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Повторение

Класс 8

8	Spotlight 8 класс		
	Тема урока		
1	Вводный урок	Повторение пройденного материала, ответитьна вопросы, выполнить упражнения.	Повторение, выполнить упражнения, ответить на вопросы
2	Поисковое и изучающее чтение/введение тематической лексики	Работать с текстом, читать перевести, ответить на вопросы, переписать предложения вставляя пропущенные слова	Читать текст, перевести, ответить на вопросы, Учить новые слова
3	Входной контроль	Выполнить грамматические упражнения	Входной контроль
4	Употребление настоящих времен	Повторить правила, написать формулы, составить предложения, найти примеры из текста	Учить правила, составить предложения, найти примеры из текста, ответить на вопросы
5	Способы выражения будущего времени	Повторить правила, работать с формулами, составить предложения, писать предлложения вставляя правильный вариант ответов	Повторить правила, работать с формулами, составить предложения, писать предлложения вставляя правильный вариант ответов.
6	Лексика и говорение «Внешность»	Рабоать с текстом, прочитая и перевести, писать новые лова, состаить предложения, работать с картинками, ответить на вопросы.	Рабоать с текстом, прочитая и перевести, писать новые лова, состаить предложения, работать с картинками, ответить на вопросы
7	Письмо: поздравительные открытки	Написать письмо	Написать письмо
8	Словообразование/фразовый глагол to get.Грамматический практикум.	Выполнить грамматические упражнения, подобрать подходящий глагол и перепсать фразу, найти примеры из текста	Выполнить грамматические упражнения, подобрать подходящий глагол и перепсать фразу, найти примеры из текста
9	Поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании)	Работать с текстом, прочитая перевести, ответить на вопросы, переписать выделенные слова, найти синонимы к этим словам, составить предложения	Работать с текстом, прочитая перевести, ответить на вопросы, переписать выделенные слова
10	Изучающее чтение (Правила этикета в России)	Работать с текстом.	Читать текст
11	Ознакомительное чтение (Конфликты и их разрешение). Аудирование.	Выполнить аудиоупражнения, послушать и заполнить пропуски, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, переписать предложения вставляя правильный вариант ответов	Читать текст, перевод текста, выполнить аудиоупражнения, заполнить пропуски, ответить на вопросы

12	Словарный диктант. Рефлексия по модулю	Словарный диктант, работать со звуками.	Словарный диктант
13	Тест по модулю 1	Тест по модулю	Тест по модулю
14	Введение тематической лексики.	Введение тематической лексики, работать с текстом, прочитать и ответить на вопросы, работать с глаголами.	Введение тематической лексики, работать с текстом, прочитать и ответить на вопросы,
15	Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо)	Читать текст, ответить на вопросы, написать сочинение	Читать текст, перевод, написать рассказ
16	Настоящее совершенное и наст. соверш. длительное времена	Работать с текстом, ответить на вопросы, повторить грамматическую тему, выполнить упражнения, вставить пропущенные глаголы, составить предложения	Учить правила, составить предложения, решить грамматические тесты
17	Развитие навыков аудирования и говорения	Работать с текстом, соотнести картинки с предложениями, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения, заполнить пропуски.	Аудирование и говорение, прочитать текст, ответить на вопросы, написать рассказ
18	Развитие навыков говорения	Работать с текстом, прочитать перевести, ответить на вопросы, написать сочинение	Работать с текстом, прочитать перевести, ответить на вопросы, написать сочинение
19	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Работать с диалогом, выполнить аудиоупражнения, ответить на вопросы, составить предложения, разделить существительные на две группы, вставить пропущенные слова	Работать с диалогом, выполнить аудиоупражнения, ответить на вопросы, составить предложения.
20	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)	Прочитать письмо, перевести, ответить на письмо	Написать электронное письмо
21	Словообразование/фразовый глагол to go	Выполнить грамматические упражнения, вставить предложения в правильном порядке, выполнить аудиоупражнения.	Выполнить грамматические упражнения, вставить предложения в правильном порядке.
22	Поисковое и изучающее чтение (Благотворительность)	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ.	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ.
23	Изучающее чтение (Русская национальная кухня)	Работать с картинками и с текстом соотнести предложения с картинками, ответить на вопросы, составить предложения, выполнить фонетические и аудиоупражнения.	Работать с картинками и с текстом соотнести предложения с картинками, ответить на вопросы, составить предложения,
24	Поисковое и изучающее чтение (Пластиковые и бумажные пакеты)	Работать с презентацией, прочитать текст, ответить на вопросы, написать эссе	Читать и переводить текст, ответить на вопросы, написать статью
25	Словарный диктант. Рефлексия по материалу м.2	Словарный диктант. Рефлексия по материалу м.2	Словарный диктант
26	Тест по модулю 2	Тест по модулю 2	Тест
27	Введение тематической лексики.	Введение тематической лексики, работать с текстом, прочитать выписать выделенные слова, вставить пропущенные слова в предложениях, выполнить грамматические предложения.	Работать с текстом, перевести, ответить на вопросы, составить предложения.
28	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара).	Работать с текстом, повторить грамматические темы, выполнить грам.упражнения, выбрать правильный ответ и	Работать с текстом, выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы.

		переписать предложения.	
29	Развитие навыков аудирования и говорения	Выполнять аудиоупражнения, послушать диалог, ответит на вопросы, поставить предложения в правильном порядке.	аудиоупражнения, послушать диалог, ответит на вопросы, поставить предложения в правильном порядке.
30	Прошедшие времена	Повторить грамматические правила, выполнить грамматические упражнения, найти прошедшее время некоторых глаголов, образовать прошедшую форму глаголов	Повторить грамматические правила, выполнить грамматические упражнения, найти прошедшее время некоторых глаголов, образовать прошедшую форму глаголов
31	Грамматический практикум	Выполнить грамматические упражнения	Составить предложения
32	Развитие навыков чтения	Читать текст, перевести, ответить на вопросы, выбрать правильный вариант ответов	Читать текст, ответить на вопросы, составить предложения с использованием новых слов
33	Развитие навыков говорения по теме	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать предложения раскрыв скобки, продолжить предложения употребляя подходящую форму глагола.	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать предложения раскрыв скобки, продолжить предложения употребляя подходящую форму глагола.
34	Развитие навыков письменной речи (рассказ)	Прочитать рассказ, перевести, работать со словарем, написать рассказ.	Написать рассказ
35	Словообразование/фразовый глагол to bring	Выполнить грамматические упражнения, вставить слова в правильном порядке, составить предложения, послушать аудиозапись ответить на вопросы, написать статью	Выполнить грамматические упражнения, вставить слова в правильном порядке, составить предложения, послушать аудиозапись ответить на вопросы, написать статью
36	Поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты)	Прочитать и перевести текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения,	Читать текст ответить на вопросы.
37	Изучающее чтение (Пионеры космоса)	Прочитать текст, ответить на вопросы, составить предложения, собрать информацию о банкнотах и написать рассказ	Прочитать текст, ответить на вопросы, составить предложения, собрать информацию о банкнотах и написать рассказ
38	Ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей). Словарный диктант.	Работать с картой, ответить на вопросы, послушать рассказ и придумать вопросы, соотнести предложения с текстом, найти значение слов.	Словарный диктант, Работать с картой, ответить на вопросы, послушать рассказ и придумать вопросы
39	Тест по модулю 3	Тест по модулю.	Тест
40	Введение тематической лексики. Ознакомительное и изучающее чтение (статья)	Прочитать заголовок текста, ответить на вопросы, подобрать подходящие названия для каждого абзаца, выбрать правильный вариант ответов, выполнять грам.упр.	Прочитать заголовок текста, ответить на вопросы, подобрать подходящие названия для каждого абзаца, выбрать правильный вариант ответов.
41	Развитие навыков аудирования	Послушать рассказ, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов, поговорить, прочитать диалог, ответить на вопросы, выполнить грам.упр.	Послушать рассказ, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов, поговорить, прочитать диалог, ответить на вопросы,
42	Развитие навыков говорения	Прочитать текст, ответить на вопросы, составить предложения, написать рассказ.	Прочитать текст, ответить на вопросы, составить предложения, написать рассказ.
43	Страдательный залог	Прочитать теорию, сравнить с русским языком, прочитать текст, перевести ответить на вопросы, найти примеры со страдательным залогом, выполнить грамматические упражнения, перевести предложения с активного залога в	Прочитать теорию, сравнить с русским языком, прочитать текст, перевести ответить на вопросы, найти примеры со страдательным залогом, выполнить грамматические упражнения, перевести

		пассивный	предложения с активного залога в пассивный
44	Грамматический практикум	Выполнить грамматические упражнения	Выполнить упражнения
45	Личные, притяж. и возвратные местоимения	Прочитать текст, вставить правильный вариант ответов в тексте, ответить на вопросы, описать людей на картинке, продолжить диалог употребляя подходящую форму степеней прилагательных.	Прочитать текст, вставить правильный вариант ответов в тексте, ответить на вопросы, описать людей на картинке.
46	Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Словообразование/фразовый глагол to put	Найти предлоги которые употребляются с глаголами, послушать диалог и вставить слова вместо пропусков, образовать прилагательные из глаголов, выполнение грамматических упражнений.	Найти предлоги которые употребляются с глаголами, послушать диалог и вставить слова вместо пропусков, образовать прилагательные из глаголов.
47	Поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах)	прочитать текст, списать выделенные слова, составить предложения с использованием этих слов, проситать предложения и ответить на вопосы	прочитать текст, списать выделенные слова, составить предложения с использованием этих слов
48	Изучающее чтение (Национальные костюмы в России)	Проситать текст, ответить на вопросы, пересказ.	Читать текст, ответить на вопросы.
49	Поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде). Словарный диктант.	Написать слова относящихся к новой теме, прочитать текст, ответить на вопросы,рассказать из Написать слова относящихся к новой теме, прочитать текст, ответить на вопросы,рассказать из чего состоит ткани одежды	Словарный диктант Написать слова относящихся к новой теме, прочитать текст, ответить на вопросы,рассказать из чего состоит ткани одежды
50	Тест по модулю 4.	Тест по модулю 4	Тест по модулю
51	Введение тематической лексики Ознакомительное и изучающее чтение (статья о цунами)	Прочитать текст, найти подходящий заголовок к каждому абзацу, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов, вставить глаголы вместо пропусков	Прочитать текст, найти подходящий заголовок к каждому абзацу, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов.
52	Развитие навыков аудирования и говорения	Послушать аудтозапись, ответить на вопросы, соотнести предложения с текстами, написать рассказ.	Аудирование, ответить на вопросы, соотнести предложения с текстами.
53	Герундий/инфинитив	Написать правила, выполнить грамматические упражнения по учебнику	Написать правила, выполнить грамматические упражнения по учебнику
54	Грамматический практикум	Выполнить грам.упр.по учебнику.	Составить предложения
55	Развитие навыков говорения	Дописать диаграмму, найти и подобрать новые слова по теме, ответить на вопросы, прочитать текст, вставить пропущенны слова в предложениях.	Дописать диаграмму, найти и подобрать новые слова по теме, ответить на вопросы, прочитать текст, вставить пропущенны слова в предложениях
56	Развитие навыков письменной речи (эссе по плану)	Написать эссе	Написать эссе
57	Словообразование/фразовый глагол to call	Вставить пропущенные предлоги, дописать предложения, переписать предложения вставляя правильный вариант ответа, выпрать глаголы к каждому предложению.	Вставить пропущенные предлоги, дописать предложения, переписать предложения вставляя правильный вариант ответа.
58	Поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы)	Прочитать текст, ответить на вопросы, пользуясь выделенными словами описать картину,написать электроное письмо другу.	Прочитать текст, ответить на вопросы, пользуясь выделенными словами описать картину
59	Изучающее чтение (статья о ландышах)	Прочитать текст, ответить на вопросы	Читать и преводить текст, ответить на вопросы.
60	Поисковое чтение (статьи о	Прочитать и перевести текст, соотнести заголовки текста с	Прочитать и перевести текст, соотнести заголовки

	торнадо, граде)	абзацами, найти перевод выделенных слов.	текста с абзацами, найти перевод выделенных слов.
61	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 5	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 5	Словарный диктант
62	Тест по модулю 5	Тест по модулю 5	Тест по модулю
63	Введение тематической лексики Поисковое и изучающее чтение (статья о путешествиях)	Прочитать текст, ответить на вопросы, в тексте найти 5 предложений про виды транспорта, 6 географических мест, соотнести значение слов со словами, составить предложения	Учить новые слова, составить предложения
64	Развитие навыков аудирования и говорения	Работать с картинками, описать картины, рассказать какие проблемы встречаются во время путешествий, послушать диалог, ответить на вопросы, выполнить фонет.упр.	Работать с картинками, описать картины, рассказать какие проблемы встречаются во время путешествий, послушать диалог, ответить на вопросы.
65	Косвенная речь	Прочитать правила и примеры, обратить внимание на изменение глаголов в косвенной речи, вставить подходящий глагол вместо пропусков, выполнить грам.упр.	Прочитать правила и примеры, обратить внимание на изменение глаголов в косвенной речи, вставить подходящий глагол вместо пропусков, выполнить грам.упр.
66	Развитие навыков говорения	Прочитать текст, ответить на вопросы, найти синонимы глаголов в тексте, послушать аудиозапись, ответить на вопросы, вставить правильную форму глаголов вместо пропуска, подобрать подходящие предлоги и переписать предложения.	Прочитать текст, ответить на вопросы, найти синонимы глаголов в тексте, послушать аудиозапись, ответить на вопросы, вставить правильную форму глаголов вместо пропуска,.
67	Грамматический практикум	Выполнить грамматические упражнения.	Выполнять грамматические упражнения
68	Словообразование /фразовый глагол to set. Развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность)	Соотнести фразеол.глаголы с их значениями, выбрать правильный вариант ответов и переписать предложения, вставить правильный предлог по смыслу в предложениях.	Соотнести фразеол.глаголы с их значениями, выбрать правильный вариант ответов и переписать предложения, вставить правильный предлог по смыслу в предложениях
69	Ознакомительное чтение (История реки Темза)	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить слова вместо пропусков, найти ключевые фразы в тексте, составить предложения.	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить слова вместо пропусков, найти ключевые фразы в тексте, составить предложения
70	Изучающее чтение (Кижы)	Прочитать и пересказать текст.	Читать текст и ответить на вопросы
71	Поисковое чтение (Памятники мировой культуры в опасности)	Прочитать текст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, прочитать предложения и выбрать правильный вариант ответа, послушать текст и дописать пропущенные слова	Прочитать текст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, прочитать предложения и выбрать правильный вариант ответа
72	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 6.	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 6.	Словарный диктант
73	Тест по модулю 6	Тест по модулю 6	Тест по модулю
74	Введение тематической лексики Поисковое чтение (современные технологии)	Прочитать текст, ответить на вопросы, рассказать кто такие поколение М, работать в парах, соотнести выделенные слова с их синонимами, вставить подходящие глаголы вместо пропусков.	Прочитать текст, ответить на вопросы, рассказать кто такие поколение М, работать в парах, соотнести выделенные слова с их синонимами, вставить подходящие глаголы вместо пропусков
75	Развитие навыков аудирования и говорения	Послушать аудиозапись ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов, вставить слова вместо	Послушать аудиозапись ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов, вставить слова вместо

		пропусков, послушать аудиозапись, вставить предложения вместо пропусков, выполнить фонет.упр.	пропусков, послушать аудиозапись, вставить предложения вместо пропусков, выполнить фонет.упр.
76	Модальные глаголы	Переписать правила, выполнить грам.упр. вставить правильные глаголы вместо пропусков.	Списать модальные глаголы, вставить вместо пропусков
77	Развитие навыков говорения	Работать с текстом, прочитать и ответить на вопросы, вставить подходящие предложения вместо пропусков, соотнести слова с предложениями	Работать с текстом, прочитать и ответить на вопросы, вставить подходящие предложения вместо пропусков, соотнести слова с предложениями
78	Развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение)	Прочитать сочинение, ответить на вопросы, пользуясь правилами написать сочинение	Прочитать сочинение, ответить на вопросы, пользуясь правилами написать сочинение
79	Словообразование, фразовый глагол to give	Вставить подходящий глагол вместо пропуска, подобрать правильные предлоги, найти перевод выделенных слов, подчеркнуть правильные слова	Вставить подходящий глагол вместо пропуска, подобрать правильные предлоги, найти перевод выделенных слов.
80	Поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине)	Прочитать текст, ответить на вопросы.	Читать текст, ответить на вопросы.
81	Изучающее чтение (Российская система образования)	Прочитать текст, ответить на вопросы	Читать текст и ответить на вопросы.
82	Грамматический практикум	Выполнить грамматические упражнения.	Выполнить упражнения
83	Ознакомительное чтение (Компьютерные сети)	Прочитать текст, ответить на вопросы, выбрать подходящие ответы к предложениям,	Учить новые слова, найти перевод, составить предложения
84	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 7.	Словарный диктант	Словарный диктант
85	Тест по модулю 7	Тест по модулю	Тест по модулю
86	Введение тематической лексики.	Соотнести слова с действиями, выпить новые слова, перевести, прочитайте текст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, написать сочинение.	Соотнести слова с действиями, выпить новые слова, перевести, прочитайте текст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам,
87	Поисковое и изучающее чтение (статья об экстремальных видах спорта)	Прочитать текст, ответить на вопросы.	Учить новые слова
88	Развитие навыков аудирования и говорения	Соотнести слова с их значениями, прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения, вставить пропущенные предложения в правильном порядке, написать пригласительное.	Соотнести слова с их значениями, прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить аудиоупражнения, вставить пропущенные предложения в правильном порядке, написать пригласительное
89	Развитие навыков говорения. Грамматика: дополнительное придаточное предложение с wish	Выполнить грамматические упражнения,	Выполнить грамматические упражнения.
90	Грамматический практикум	Выполнить грам.упр.по учебнику	Выполнить упражнения
91	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос)	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить подходящие вопросительные местоимения вместо пропусков, найти перевод выделенных слов. Выполнить	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить подходящие вопросительные местоимения вместо пропусков

		аудиоупр.	
92	Словообразование /фразовый глагол to take	Вставить подходящий глагол вместо пропусков, прочитать текст, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов, прочитать текст и составить предложения.	Вставить подходящий глагол вместо пропусков, прочитать текст, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов,
93	Поисковое чтение (Талисманы)	Прочитать текст ответить на вопросы.	Читать текст и ответить на вопросы.
94	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 8.	Словарный диктант.	Словарный диктант
95	Тест по модулю 8	Тест по модулю.	Тест по модулю выполнить упражнения
96	Лексико-грамматический практикум	Выполнить грамматические упражнения.	Выполнять упражнения
97	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
98	Просмотр видеоматериала	Работать с презентацией, ответить на вопросы, написать рассказ.	Работать с презентацией, ответить на вопросы, написать рассказ
99	Слова-связки в предложениях	Выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы, поочередно подбирать подходящие слова вместо пропусков.	Выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы, поочередно подбирать подходящие слова вместо пропусков
100	Повторение фразового глагола to be	Повторить правила, ответить на вопросы, вставить глаголы вместо пропусков.	Повторить правила, ответить на вопросы, вставить глаголы вместо пропусков.
101	Просмотр видеоматериала по страноведению	Работа с видеоматериалом, ответить на вопросы.	Работа с видеоматериалом, ответить на вопросы.
102	Рефлексия по страноведению	Повторение	Повторение

Класс 9

№	Тема урока		
1	1а Праздники Чтение и лексика		
	1а Проведение праздников в мире	Повторение пройденных тем	Повторение пройденных тем
2	1b Предубеждения и суеверия. Аудирование и устная речь	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести слова с их значениями,	Прочитать текст, ответить на вопросы.
3	1с Как люди проводят праздники Настоящие времена. Грамматика.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения, вставить пропущенные слова вместо пропусков	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения
4	1d Праздники «Сладкие шестнадцать» Лексика и устная речь.	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить глаголы нужной формы вместо пропусков	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения
5	1е Праздники в нашей	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить

	стране 1-ое апреля Письмо.	грамматические упражнения,	грамматические упражнения,
6	1f Мои домашние обязанности Английский в использовании Лексика.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить фонет.упражнения, вставить пропущенные слова.	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить пропущенные слова
7	Sportlight on Russia 1 Татьянин день	Прочитать текст, ответить на вопросы.	Прочитать текст, ответить на вопросы.
8	Culture Corner 1 Национальные праздники индейцев Северной Америки Америк. праздник "Pow-Wow".	Прочитать текст, соотнести заголовки с абзацами, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов	Прочитать текст, соотнести заголовки с абзацами, ответить на вопросы
9	Д/ чтение Меж/связи Across the Curriculum День Памяти.	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать сочинение	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать рассказ
10	Проверочная работа по теме Праздники	Проверочная работа.	Проверочная работа
11	Progress Check 1 Повторение темы Test 1	Прогресс чек. Выполнение грамматических упражнений	Прогресс чек. Выполнение грамматических тем.
12	Модуль 2. Life and Living. Образ жизни	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести заголовки с абзацами, найти синонимы к выделенным словам, соотнести предложения с картинками.	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести заголовки с абзацами, найти синонимы к выделенным словам.
13	2a Жизнь в космосе. Чтение и лексика	Читая текст, ответить на вопросы, выполнить грам.и аудтиупражнения.	Читая текст, ответить на вопросы,
14	2a Жизнь на МКС	Прочитать текст, ответить на вопросы про себя, дописать диаграмму, выполнить аудиоупр. составить словосочетания, написать эссе	Прочитать текст, ответить на вопросы про себя, дописать диаграмму, выполнить аудиоупр.составить словосочетания,
15	2b Семья. Аудирование и устная речь.	Работать с картинкой, ответить на вопросы, описать членов семьи, послушать аудиозапись, найти фразы в диалоге и вставить пропущенные слова, выполнить грамматические упражнения.	, ответить на вопросы, описать членов семьи, сь, найти фразы в диалоге и вставить пропущенные
16	2c Взаимоотношения в семье. Неличные формы глагола Грамматика. Чтение	прочитать текст, ответить на вопросы, вставить пропущенные слова, выполнить грамматические упражнения, составить предложения,	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.
17	2d Местность, где я живу	Работать с картинками, прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести слова с их синонимами, вставить предлоги вместо пропусков, прослушать диалог, вставить предложения вместо пропусков.	Работать с картинками, прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести слова с их синонимами, вставить предлоги вместо пропусков, прослушать диалог.
18	2e Личное письмо Написание личного письма	Соотнести начало и конец текста, перепрестать текст, ответить на вопросы, прочитать письмо, написать ответное письмо, составить вопросительные предложения.	Соотнести начало и конец текста, перепрестать текст, ответить на вопросы, прочитать письмо, написать ответное письмо.
19	2f Мои домашние обязанности Английский в использовании Лексика.	Прочитать правила, составить прилагательные, вставить слова вместо пропусков, выбрать предлоги к глаголам	Прочитать правила, составить прилагательные, вставить слова вместо пропусков, выбрать предлоги к глаголам
20	Культуроведение 2. Culture	Работать с текстом, ответить на вопросы, выбрать правильные	Работать с текстом, ответить на вопросы, выбрать

	Corner 2 Резиденция премьер-министра Великобритании	ответы к предложениям, найти перевод выделенных слов.	правильные ответы к предложениям, найти перевод выделенных слов
21	Spotlight on Russia 2 Старинные поселения России (Деревня Шуваловка) В опасности	Прочитать текст, ответить на вопросы.	Прочитать текст, ответить на вопросы.
22	Going green 2 Красная книга	Прочитать текст, соотнести картинки с предложениями, прочитать статью, сказать в чем заключается проблема, ответить на вопросы	Прочитать текст, соотнести картинки с предложениями, прочитать статью, сказать в чем заключается проблема.
23	Проверочная работа по теме Образ жизни Тематический контроль. Подготовка контрольной работе. Самокоррекция.	Проверочная работа	Проверочная работа
24	Progress Check 2 Повторение темы. Тест 2	Решить тесты	Решить тесты
25	3a. В поисках Несси Чтение и лексика	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести выделенные слова с их значениями, найти антонимы прилагательных, написать сочинение.	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести выделенные слова с их значениями, найти антонимы прилагательных
26	3b Сны и кошмары Аудирование и устная речь	Послушать аудиозапись, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов, прочитать диалог, ответить на вопросы, закончить предложения, выбрать правильные ответы.	Послушать аудиозапись, ответить на вопросы, найти перевод выделенных слов, прочитать диалог, ответить на вопросы, закончить предложения
27	3c Необыкновенные совпадения Видо-временные формы глагола. Прошедшее время Грамматика	Повторить правила прошедших времен, прочитать текст, ответить на вопросы, написать предложения вставляя подходящие слова, раскрыть скобки вставляя глаголы в нужном времени.	Повторить правила прошедших времен, прочитать текст, ответить на вопросы, написать предложения вставляя подходящие слова
28	3d Иллюзии Что такое иллюзия Лексика и устная речь.	Прочитать текст, вставить пропущенные предложения, ответить на вопросы, решить тесты с употреблением модальных глаголов.	Прочитать текст, вставить пропущенные предложения, ответить на вопросы
29	3e Рассказы. Страшилки Письмо.	Прочитать текст, поставить предложения в хронологическом порядке, ответить на вопросы, написать историю	Прочитать текст, поставить предложения в хронологическом порядке, ответить на вопросы,
30	3f Английский в использовании У страха глаза велики Лексика и грамматика.	Выполнить грамматические и аудиоупражнения, ответить на вопросы, раскрыть скобки вставляя подходящий ответ	Выполнить грамматические и аудиоупражнения, ответить на вопросы, раскрыть скобки вставляя подходящий ответ
31	Культуровед. 3. Знаменитый замок с приведениями в Британии.	Прочитать текст, ответить на вопросы, найти синонимы выделенных слов, написать рассказ о знаменитом замке в стране.	Прочитать текст, ответить на вопросы, найти синонимы выделенных слов,
32	Spotlight on Russia 3 Русская мифология. Домовые и русалки	Прочитать текст, ответить на вопросы.	Прочитать текст, ответить на вопросы

33	Across the Curriclumn Стили живописи	Послушать аудиозапись, ответить на вопросы, прочитать текст, вставить пропущенные слова, соотнести выделенные слова с их значениями	Послушать аудиозапись, ответить на вопросы, прочитать текст, вставить пропущенные слова
34	Проверочная работа по теме Вселенная и человек	Проверочная работа	Проверочная работа
35	Progress Check 3 Повторение темы Тест 3	Прогресс чек 3	Выполнить упражнения
36	Очевидное невероятное Тематический контроль	Выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы	Выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы.
37	4a Роботы. Чтение и лексика	Прочитать текст, ответить на вопросы, найти синонимы и антонимы выделенных слов, выбрать подходящий глагол в предложениях, написать эссе	Прочитать текст, ответить на вопросы, найти синонимы и антонимы выделенных слов,
38	4b Компьютерные проблемы. Аудирование и устная речь.	Прочитать текст, послушать аудиозапись, ответить на вопросы, поговорить о высокой технологии.	Прочитать текст, послушать аудиозапись, ответить на вопросы,
39	4с Строим планы на будущее Будущие времена. Условные придаточные Грамматика	Прочитать текст, ответить на вопросы, повторить грамматическую тему, выполнить грамматические упражнения, найти правильную форму глагола, выбрать правильные времена предложений.	Прочитать текст, ответить на вопросы, повторить грамматическую тему, выполнить грамматические упражнения, найти правильную форму глагола
40	4d Интернет. Современные технологии. Лексика и устная речь.	Решить пазл, прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения	Решить пазл, прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения
41	4е «Ваше мнение» Сочинение. Написание сочинения- мнения Письмо.	Прочитать эссе, ответить на вопросы, выделить слова связки, поставить предложения в правильном порядке, соотнести примеры и тексты, написать письмо	Прочитать эссе, ответить на вопросы, выделить слова связки, поставить предложения в правильном порядке, соотнести примеры и тексты, написать письмо
42	4f Английский в использовании. В мире высоких технологий Лексика и грамматика.	Образовать существительные из глаголов, составить предложения, ответить на вопросы	Образовать существительные из глаголов, составить предложения, ответить на вопросы
43	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу».	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести выделенные слова с их значениями, послушать аудиозапись, вставить пропущенные слова	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести выделенные слова с их значениями,
44	Экология. Электронные отходы	Прочитать текст, ответить на вопросы, пересказ	Прочитать текст, ответить на вопросы,
45	Spotlight on Russia 4 Технология роботостроения	Прочитать текст, заполнить графу, вставить подходящие слова, соотнести заголовки с текстами, найти перевод выделенных слов	Прочитать текст, заполнить графу, вставить подходящие слова, соотнести заголовки с текстами, найти перевод выделенных слов
46	Проверочная работа по теме Технологии. К/р.	Проверочная работа	Проверочная работа
47	Grammar Practise 4	Граммар чек, решать тесты	Граммар чек, решать тесты
48	Progress check 4 Повторение темы Тест 4	Повторение темы	Повторение темы
49	5a Это искусство?	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить

	Современное искусство Чтение и лексика	грамматические упражнения.	грамматические упражнения
50	5а Современное искусство	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.
51	5b Музыка. Музыка в моей жизни Аудирование и устная речь	Прочитать текст, раскрыть скобки вставляя подходящие варианты ответов, послушать аудиозапись, дописать предложения.	Прочитать текст, раскрыть скобки вставляя подходящие варианты ответов, послушать аудиозапись, дописать предложения.
52	5b Мои музыкальные пристрастия	Решить ребус, ответить на вопросы, написать степени прилагательных, дописать предложения вставляя правильный вариант прилагательных	Решить ребус, ответить на вопросы, написать степени прилагательных.
53	5с Магия классической музыки Степени сравнения прилагательных. Грамматика.	Прочитать текст, ответить на вопросы	Прочитать текст, ответить на вопросы
54	5d Фильмы. Экскурсия в Болливуд Лексика и устная речь.	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст вставляя подходящий ответ.	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения
55	5e Рецензия на книгу/ фильм. Написание отзыва на книгу /фильм Письмо.	Прочитать текст, написать сочинение	Прочитать текст, написать сочинение
56	5f Английский в использовании. Посещение концерта Лексика и грамматика.	Выполнить грамматические упражнения.	Выполнить грамматические упражнения
57	Культуроведение 5. Творчество Уильяма Шекспира	прочитать автобиографию Шекспира, ответить на вопросы написать эссе	прочитать автобиографию Шекспира, ответить на вопросы
58	Spotlight on Russia Великие произведения искусства: Третьяковская галерея	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения
59	Доп. чтение на межпредметной основе. Across the Curriculum 5 Произведение У. Шекспира «Венецианский купец» Литература	Прочитать пьесу по ролям, перевести, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста.	Прочитать пьесу по ролям, перевести, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста
60	Проверочная работа по теме Искусство и литература	Проверочная работа	Проверочная работа
61	Progress Check 5 Повторение темы Тест 5	Выполнить грамматические упражнения	Выполнить грамматические упражнения
62	6а Благотворительность. Городская жизнь Чтение и лексика	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст вставляя подходящий ответ	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст

			вставляя подходящий ответ
63	6a Помощь бездомным животным	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить слова вместо пропусков, написать сочинение	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить слова вместо пропусков, написать сочинение
64	6b Уличное движение. Карта города Аудирование и устная речь.	Работать с картами и эмблемами, ответить на вопросы, прочитать диалог и вставить пропущенные слова, найти предложения в тексте, послушать аудиозапись, ответить на вопросы.	Работать с картами и эмблемами, ответить на вопросы, прочитать диалог и вставить пропущенные слова, найти предложения в тексте, послушать аудиозапись, ответить на вопросы
65	6c Охрана памятников архитектуры	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения
66	6c Охрана памятников архитектуры Страдательный залог. Грамматика.	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить грамматические упражнения
67	6d Общественные услуги, работа. Помощь в городе Лексика и устная речь.	Прочитать текст, вставить пропущенные предложения, ответить на вопросы, решить тесты с употреблением модальных глаголов.	Прочитать текст, вставить пропущенные предложения, ответить на вопросы, решить тесты с употреблением модальных глаголов.
68	6e Электронное письмо. Написания письма описания поездки Письмо.	Прочитать письмо ответить на вопросы, написать ответное письмо	Прочитать письмо ответить на вопросы, написать ответное письмо
69	6f Английский в использовании Архитектура России Лексика и грамматика.	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить слова вместо пропусков, написать сочинение	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить слова вместо пропусков, написать сочинение
70	Культуроведение 6. Добро пожаловать в Сидней, Австралия	прочитать текст, ответить на вопросы, вставить пропущенные слова, выполнить грамматические упражнения, составить предложения	прочитать текст, ответить на вопросы, вставить пропущенные слова, выполнить грамматические упражнения, составить предложения
71	Экология. Экологически чистый транспорт	соотнести слова с их синонимами, вставить предлоги вместо пропусков, прослушать диалог, вставить предложения вместо пропусков.	соотнести слова с их синонимами, вставить предлоги вместо пропусков, прослушать диалог, вставить предложения вместо пропусков.
72	Spotlight on Russia 6 Московский Кремль	Прочитать текст, ответить на вопросы, пересказ	Прочитать текст, ответить на вопросы
73	Проверочная работа по теме Город К/р	Проверочная работа	Проверочная работа
74	Progress Check 6 Повторение темы Тест 6	Выполнение грамматических упражнений	Выполнение грамматических упражнений
75	7a Страхи и фобии. Эмоциональное состояние человека Чтение и лексика	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить глаголы нужной формы вместо пропусков	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить глаголы нужной формы вместо пропусков
76	7a Твои страхи и фобии	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить фонет. упражнения, вставить пропущенные слова	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить фонет. упражнения, вставить пропущенные слова
77	7b Скорая помощь. Служба экстренной помощи Аудирование устная речь	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести выделенные слова с их значениями, найти антонимы прилагательных, написать сочинение	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести выделенные слова с их значениями, найти антонимы прилагательных, написать сочинение
78	7b Куда звонить в случае	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать

	ЧП?	содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст вставляя подходящий ответ.	краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст вставляя подходящий ответ.
79	7c Первая помощь при ЧС Условные придаточные реального/ нереального типа. Грамматика.	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст вставляя подходящий ответ.	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст вставляя подходящий ответ.
80	7d Привычки. Здоровые привычки человека Лексика и устная речь.	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить слова вместо пропусков, написать сочинение	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить слова вместо пропусков, написать сочинение
81	7e «За и против». Написание сочинения – рассуждения Сочинение. Письмо.	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести заголовки с абзацами, найти синонимы к выделенным словам, соотнести предложения с картинками	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести заголовки с абзацами, найти синонимы к выделенным словам, соотнести предложения с картинками
82	7f Английский в использовании. Учись преодолевать свой страх Лексика и грамматика.	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить глаголы нужной формы вместо пропусков	Прочитать текст, ответить на вопросы, вставить глаголы нужной формы вместо пропусков
83	Культуроведение 7. Дикое животные США.	Прочитать текст и ответить на вопросы	Прочитать текст и ответить на вопросы
84	Доп. чтение на межпредметной основе. Across the Curriculum 7 Основы личной безопасности и самообороны Безопасность.	Соотнести слова с действиями, выпишите новые слова, перевести, прочитайте текст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, написать сочинение.	Соотнести слова с действиями, выпишите новые слова, перевести, прочитайте текст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, написать сочинение.
85	Spotlight on Russia Телефон доверия	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести заголовки с абзацами, найти синонимы к выделенным словам, соотнести предложения с картинками	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести заголовки с абзацами, найти синонимы к выделенным словам, соотнести предложения с картинками
86	Проверочная работа по теме Безопасность	Проверочная работа	Проверочная работа
87	Progress Check 7 Повторение темы Тест 7	Выполнение грамматических упражнений	Выполнение грамматических упражнений
88	8a Никогда не сдавайся! Чтение и лексика	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести заголовки с абзацами, найти синонимы к выделенным словам, соотнести предложения с картинками	Прочитать текст, ответить на вопросы, соотнести заголовки с абзацами, найти синонимы к выделенным словам, соотнести предложения с картинками
89	8a Трудности на жизненном пути	Прочитать текст, ответить на вопросы про себя, дописать диаграмму, выполнить аудиоупр. составить словосочетания, написать эссе	Прочитать текст, ответить на вопросы про себя, дописать диаграмму, выполнить аудиоупр. составить словосочетания, написать эссе
90	8b Идти на риск. Экстремальные увлечения	Прочитать текст, ответить на вопросы про себя, дописать диаграмму, выполнить аудиоупр. составить словосочетания,	Прочитать текст, ответить на вопросы про себя, дописать диаграмму, выполнить аудиоупр. составить

	людей Аудирование и устная речь.	написать эссе	словосочетания, написать эссе
91	8с Что делать при несчастном случае Косвенная реч Урок - формирование языковых навыков.	Соотнести слова с действиями, выписть новые слова, перевести, прочитатътекст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, написать сочинение.	Соотнести слова с действиями, выписть новые слова, перевести, прочитатътекст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, написать сочинение.
92	8d Выживание. Лексика и устная речь.	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ.	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ.
93	8е Письмо – заявление. Письмо.	Соотнести слова с действиями, выписть новые слова, перевести, прочитатътекст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, написать сочинение.	Соотнести слова с действиями, выписть новые слова, перевести, прочитатътекст, ответить на вопросы, найти синонимы к выделенным словам, написать сочинение.
94	8е Письмо – заявление. Письмо.	Выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы, поюорать подходящие слова вместо пропусков.	Выполнить грамматические упражнения, ответить на вопросы, поюорать подходящие слова вместо пропусков.
95	8f Английский в использовании. Фразовый глагол “to carry”. Словообразование Лексика и грамматика.	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ.	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ.
96	Spotlight on Russia Вдохновляющие люди	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить фонет.упражненья, вставить пропущенные слова	Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить фонет.упражненья, вставить пропущенные слова
97	Культуроведение 8 Хелен Келлер Helen Keller.	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст вставляя подходящий ответ	Прочитать текст, ответить на вопросы, написать краткое содержание текста, выполнить грамматические упражнения, дописать текст вставляя подходящий ответ
98	Экология. Всё об Антарктиде.	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ
99	Spotlight on Russia. Кумиры. Чтение	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ.	Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы, соотнести вариант ответов, составить предложения, написать рассказ.
100	Итоговая аттестация за курс: английский язык 9 класс	Итоговая работа	Итоговая работа
101	Проверочная работа по теме Спорт	Проверочная работа	Проверочная работа
102	Тест 8 Progress Check 8 Повторение темы Тест 8 Обобщение пройденного материала	Выполнить грамматические упражнения.	Выполнить грамматические упражнения

