

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВАСИЛЬЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е.А.НИКОНОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

методическим объединением

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Руководитель МО "Тонск"

Григорина Н.И.

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

«30» августа 2019 г.

зам. директора по УВР

Н.М.Фанфора

УТВЕРЖДАЮ

к использованию

«31» августа 2019 г.

директор ГБОУ СОШ с. Васильевка

С.В.Хопова



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Познавательные вопросы русского языка

по русскому языку “Трудные вопросы русского языка”.

Задача элективных курсов по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку состоит в оказании помощи учащимся, систематизации знаний, а главное : научить писать сочинение на основе заданного текста.

Подготовка к ЕГЭ требует обобщения и систематизации изученного материала по русскому языку. Особое внимание следует обратить на то, какие методические просчеты были допущены в подготовке ученика, и продумать способы их устранения.

Назначение ЕГЭ – объективно оценить подготовку выпускников по русскому языку с целью их итоговой аттестации.

Содержание и уровень сложности экзаменационной (ЕГЭ) и проверочной (мониторинг) работ по русскому языку соответствуют требованиям обязательного минимума и стандарта содержания образования по русскому языку.

Главным инструментом проверки знаний при ЕГЭ является текст. Его главная особенность состоит в полноте охвата курса русского языка.

Экзаменационный тест проверяет :

1) знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);

2) речеведческие знания (текст: основная мысль, средства связи в нем; типы речи : повествование, описание, рассуждение;

стили речи; использование языковых средств в зависимости от темы текста, стиля и типа речи;

3) специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);

4) орфографическую и пунктуационную грамотность;

5) владение нормами литературного языка: орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими;

6) умение анализировать текст :проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;

7) умение создавать текст в жанре рецензии, отзыва, рассуждения или эссе.

Содержание ЕГЭ охватывает практически все разделы русского языка.Для того чтобы успешно справиться со всеми заданиями теста, ученик должен представлять язык как систему,свободно ориентироваться в фонетических, грамматических явлениях языка,иметь знания о системе языковых средств, которые обеспечиваются усвоением определенного круга лингвистических понятий, правил, языковых фактов.

Необходимо учитывать, что наиболее сложным является написание сочинения – рассуждения. По этой причине необходимо особое внимание обратить на подготовку учащихся к написанию сочинения – рассуждения.

Учащиеся должны уметь :

1) анализировать содержание и проблематику прочитанного текста ;

2) комментировать проблемы исходного текста,позицию автора ;

3) выражать и аргументировать собственное мнение;

4) последовательно и логично излагать свои мысли ;

5) использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство русского языка ;

6) продемонстрировать практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими,пунктуационными,грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка.

Цель элективных курсов по русскому языку – помочь учащимся овладеть всеми данными умениями и навыками.

Элективные курсы по русскому языку в 11 классе даны с целью целенаправленной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ после окончания курса средней школы.

Курс состоит из 2 разделов :

- Повторение тем по синтаксису и культуре речи – 5 часов ,
- Текст как речевое произведение – 30 часов

**Календарно - тематическое планирование элективного курса
по русскому языку в 11 классе
Всего 34 часа (1 час в неделю)**

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Уметь /знать	Вид работы	Дополнитель ный материал
1	ЕГЭ – тестовая форма государственной аттестации учащихся	1	Знать о предстоящей государственной аттестации	Объяснение учителя	Н.А.Сенина “Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010,2011”, издательство “Легион”,2009; 2010 годы
2	Распределение заданий по основным разделам программы	1	Знать о предстоящей государственной аттестации и о заданиях в тестах	Объяснение учителя	“Русский язык. ЕГЭ -2009.В примерах и комментариях,издательство “Магариф”,2009
3	Раздел грамматики-синтаксис.	1	Знать о предстоящей государственной аттестации и об особенностях выполнения заданий в тестах	Объяснение учителя	Пособие“Русский язык.ЕГЭ-2009. В примерах и комментариях, издательство “Магариф” , 2009
4-5	Выполнение тестовых заданий А, В	2	Знать об особенностях выполнения заданий и требований к умениям. Уметь выполнять задания, объяснять ошибки.	Объяснение учителя	Н.А.Сенина “Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010,2011”, издательство “Легион”,2009; 2010 годы
6-7	Виды вступлений к сочинению	2	Знать виды вступлений к сочинению и уметь использовать эти	Объяснение учителя , сов-местное выпол-	“Русский язык. ЕГЭ -2009.В примерах и коммента-

			знания при написании сочинения-рассуждения.	нение заданий	риях,издательств о “Магариф”,2009
8-9	Выполнение контрольного тестирования.	2	Уметь выполнять задания, применять знания при тестировании.	Выполнение учениками заданий	Задания для контрольного тестирования.
10	Разбор текста для сочинения-рассуждения.	2	Знать требования к составлению текста – рассуждения и уметь писать сочинения	Объяснение учителя, совместное выполнение заданий варианта С	Н.А.Сенина “Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010,2011”, издательство “Легион”,2009; 2011 годы
11-12, 13-14	Словарь литературоведческих и лингвистических терминов	2	Знать и уметь определять в тексте литературоведческие и лингвистические термины	Объяснение учителя, разбор примеров	Н.А.Сенина “Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010,2011”, издательство “Легион”,2009; 2011 годы
15-16	Виды заключений к сочинению	2	Знать и уметь составлять заключение к сочинению в разных вариантах	Лекция учителя, запись и разбор образцов заключений к сочинению	Журнал “Магариф”, №5, №9,10 ,2010 год
17-18	Работа по выполнению заданий текста одного варианта	2	Знать и уметь применять задания при выполнении заданий	Выполнение заданий текста и анализ работ	Н.А.Сенина “Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010,2011”, издательство “Легион”,2009; 2011годы
19-21	Как раскрыть проблему, поднятую автором в тексте	1	Знать, как писать сочинение, раскрывая его проблему	Лекция учителя, совместное выполнение заданий	Журнал “Магариф”,№5, №9,10, 2010 год
22-	Как раскрыть	3	Знать, как писать	Лекция	Н.А.Сенина

24	позицию автора в тексте		сочинение, раскрывая позицию автора в тексте	учителя, разбор текстов	“Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010,2011”, издательство “Легион”, 2009; 2011 годы
25	Как выражать и аргументировать свою собственную позицию и свое мнение в сочинении	1	Знать , как писать сочинение , раскрывая свою собственную позицию и свое мнение в сочинении	Лекция учителя, разбор текстов	Журнал “Магари́ф”, №5, №9,10 ,2010 год
26	Последовательное и логичное изложение мыслей – основа правильного составления текста сочинения	1	Знать требования к написанию сочинения	Лекция учителя, разбор текстов.	Журнал “Магари́ф”, №5, №9,10 ,2010 год
27-33	Выполнение заданий вариан-та С	7	Уметь составлять текст сочинения исходя из требований	Выполнение заданий текста и анализ работ	Н.А.Сенина “Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2011”
34	Контрольное тестирование	1	Уметь составлять текст сочинения исходя из требований	Выполнение задания текста и анализ работ	Н.А.Сенина “Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2011”

