

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВАСИЛЬЕВКА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**Е. А. НИКОНОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом

ГБОУ СОШ с.

Васильевка

Протокол № 6 от

22.01.2018 года

Председатель совета

\_\_\_\_\_/С. В. Зотова/

**УТВЕРЖДЕНО**

директором

ГБОУ СОШ с. Васильевка

Приказ № 7 от

22.01.2018 года

Директор школы

\_\_\_\_\_/С.В.Хопова/

***Образовательная  
программа по  
профилактике дорожно-  
транспортного травматизма школьников***

***Юные инспектора дорожного движения***

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Педагогическая концепция воспитательной работы.....	7
Раздел 2. Примерный учебный план кружковой работы кружка «Юный инспектор дорожного движения».....	10
Раздел 3. Примерная учебная программа кружка «Юный инспектор дорожного движения».....	12
3.1. основы подготовки юных инспекторов.....	12
3.2. основы инструкторской подготовки.....	14
Раздел 4. Мониторинг полноты и качества реализации программы...	15
Раздел 5. Оценка эффективности реализации программы.....	16
Список литературы.....	17
Приложения.....	19

Информация о работе ЮИД по предупреждению детского дорожного  
травматизма Общешкольный месячник безопасности дорожного движения.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В разрабатываемой ныне гуманистической концепции образования и воспитания, отраженной в Национальной доктрине образования Российской Федерации, делается акцент на необходимость постоянного поиска внутреннего потенциала личности, заданного природой и на стимулировании ее внутренних усилий в процессе обучения, воспитания и саморазвития.

Бурное развитие техники в 20-м и 21-м веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек»

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

В ГБОУ СОШ с. Васильевка работает кружок «Безопасное колесо», основной целью которого и является профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Основная задача деятельности по изучению правил дорожного движения и применению их в практических жизненных ситуациях для учащихся - подготовить их к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, сформировать навыки поведения в этих ситуациях.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение правил дорожного движения, и в итоге – сохранению жизни и здоровья детей.

При систематической и планомерной работе в этой области проводится:

- пропаганда соблюдения правил дорожного движения,
- всесторонняя проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащихся в опасных ситуациях,
- выработка у руководящего состава учебного заведения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся в опасных ситуациях.

Актуальность и значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся возрастает многократно.

Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества.

Программа составлена с использованием инвариантных блоков, предусматривающую изучение правил дорожного движения, подготовку юных инспекторов движения,

подготовку и проведение различных мероприятий и соревнований по данной тематике. Много внимания уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД.

Существенным отличием является привлечение школьников младших классов, проведение для них интересных занятий и игр юными инспекторами движения. Количество часов работы кружка ЮИД 136 часов в год. Кроме занятий проводятся различные соревнования и конкурсы. Данное количество времени связано:

1. с возрастными особенностями клуба ЮИД (дети интенсивно занимаются с 2 по 5 класс включительно)
2. с расширением спортивно-состязательных мероприятий: с систематическим участием в городских и областных соревнованиях по всем видам ЮИДовской специализации, для накопления опыта и отслеживания промежуточных достижений воспитанников,
3. с ежегодным участием в конкурсах ЮИДовцев - школьников, которые являются основным результатом деятельности за год,
4. с проведением школьных соревнований, традиционного месячника безопасности дорожного движения, дежурства ЮИДовцев на дорогах вместе с работниками ГИБДД, для развития навыков практической деятельности, межличностного общения и повышения самосознания ЮИДовца.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников рассчитана на воспитанников 1-5 классов и предусматривает несколько направлений деятельности:

- ❖ **Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»**- приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».
- ❖ **Дорожные знаки:** зачет по знакам дорожного движения.
- ❖ **Основные "законы" безопасного движения для водителя-** Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правоведения: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекс РФ, изучение основ страхования.
- ❖ **Дорожно- транспортное происшествие - ДТП:** техника и тактика водителя на дороге.
- ❖ **Основы медицинских знаний** - первая медицинская помощь при ДТП.
- ❖ **Инструкторская деятельность-** ведение занятий подготовка и проведение игр и соревнований, дежурство на дорогах вместе с работниками ГИБДД,

За основу тематического планирования взят примерный учебный план кружка ЮИД «Безопасное колесо», с учетом специфики работы кружка ЮИД «Безопасное колесо» ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Ежегодно кружок ЮИД осуществляет набор обучающихся 1-5 классов на основе физических способностей, коммуникативных отношений в коллективе, познавательного интереса ребенка. Минимальный состав группы младшего возраста-15 человек, в группе старшего возраста -15 человек. Отношения в коллективе строятся на основе преемственности поколений, передачи традиций, существующих у ЮИДовцев.

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленные на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Методическое обеспечение работы кружка:

- 1.Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, СД –диски.
2. Развивающие игры по правилам дорожного движения
3. Набор знаков по правилам дорожного движения
4. Экзаменаторы – системы контроля знаний.
5. Методическая база: кабинет школы кабинет биологии, стадион школы.

Занятия проводятся с полным составом кружка ЮИД, по мере роста опыта делается упор на групповые занятия для инструкторов ЮИД и индивидуальные занятия. Теоретические и практические занятия проводятся на местности, с использованием снаряжения (велосипеды), велодорожки и наглядных материалов на основе отработки умений и навыков самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Правил дорожного движения», «Правил организации и проведения соревнований учащихся РФ».

## **РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Гуманистический характер образования предполагает построение системы воспитания, нацеленной на духовное развитие личности каждого школьника. Таким образом, основными подходами в организации воспитательного процесса являются системный, деятельностный и личностно-ориентированный.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Член кружка ЮИД «Безопасное колесо», это человек, имеющий:**

**\* идеалы, установки, ценностные ориентации** (наличие и характер идеала: жизнь и здоровье самое важное из жизненных ценностей; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, готовность к самосовершенствованию)

**\* качества гражданина:** сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, человеческого общежития; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил;

**\*интеллектуально-образовательные качества:** самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность,

**\*коммуникативные качества:** умения строить отношения с людьми на основе партнерства, уровень владения основами культуры поведения на дорогах; качества делового человека: готовность и способность сотрудничать с другими людьми, помогать в трудных ситуациях, наличие жизненной цели и стремления к ее достижению, умение преодолевать трудности, уверенность в себе.

**\*владеющий умением межличностного общения:** умение быстро и легко входить в контакт с другими, умение проектировать и анализировать опасную ситуацию, умение предупреждать конфликты, умение оказать помощь в сложной жизненной ситуации;

**\*владеющий умением самоконтроля, самоанализа, самооценки** (умения  
самонаблюдения, установления причинно-следственных связей в своих поступках  
и

действиях, умения контролировать свое поведение, давать оценку ситуации на дорогах, умения контролировать и анализировать познавательную деятельность.

**\*спортивно-инструкторские качества:** знания техники и тактики соревнований ЮИД, педагогических и психологических основ обучения.

### ***ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:***

**Цель:** профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников, изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях для учащихся.

#### **Задачи воспитания:**

1. определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей воспитанников.
2. развитие воспитательной системы путем обеспечения интеграции его важнейших составляющих – воспитания и обучения;
3. формирование и развитие самосознания и творческих способностей воспитанников на основе изучения правил дорожного движения и применение их в жизненных практических ситуациях

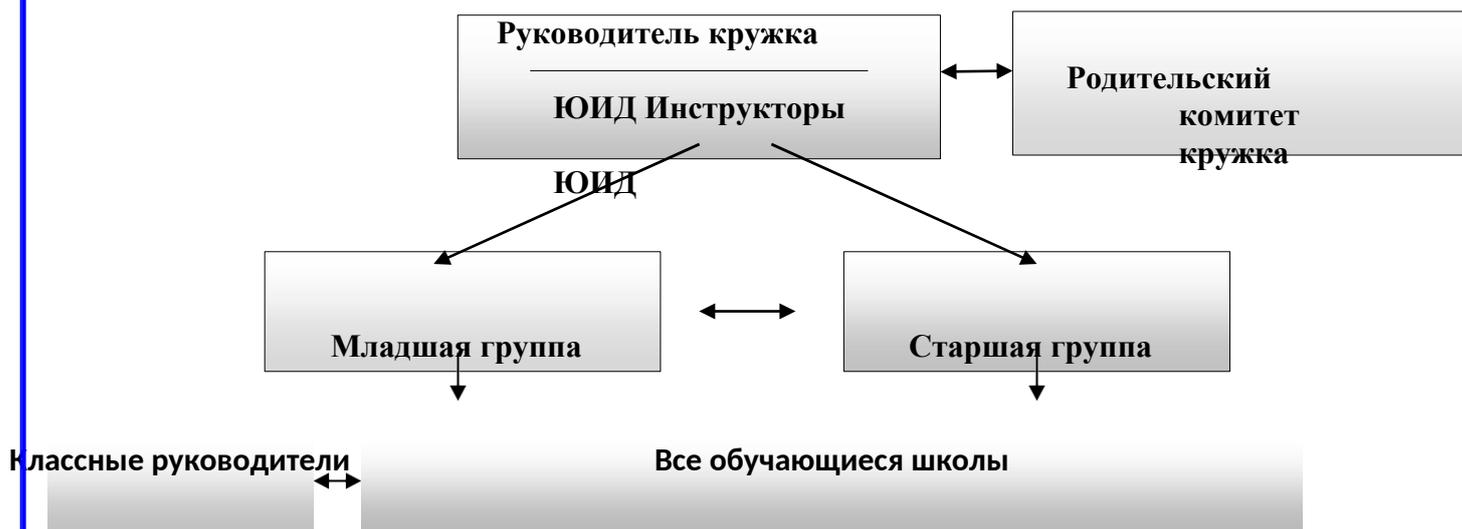
Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность **в следующих направлениях:**

- ❖ **Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»-** приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения», меры ответственности за нарушение "ПДД" для пешеходов, ведение журнала «Советы пешеходу»
- ❖ **Дорожные знаки:** Виды знаков. Белые треугольники, знаки- команды, информационно- указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.
- ❖ **Основные "законы" безопасного движения для водителя-** Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта. Практическое занятие «Велотрасса».

- ❖ **Дорожно- транспортное происшествие - ДТП:** техника и тактика водителя на дороге, пятнадцать предписаний «действие в экстремальных ситуациях».
- ❖ **Основы медицинских знаний** - Первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, пострадавший в состоянии клинической смерти, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.
- ❖ **Инструкторская деятельность**- проведение занятий по правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», ведение документации, дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД,

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В КРУЖКЕ

### Кружок ЮИД ГБОУ СОШ с. Васильевка



## Система форм организации воспитания школьников членов ЮИД



**формы:**

консультации  
тренинги, соревнования

**формы:**

урок-занятие, экскурсии на пост ГИБДД,  
игры, конкурсы газет «Знаки  
дорожного движения», месячник  
безопасности ДД интеллектуальный  
марафон «Безопасное колесо»,  
дежурство на дорогах.

## Раздел 2. Примерный учебный план кружковой работы кружка «Юный инспектор дорожного движения».

№ п / п	Наименование темы	час ы	примечание
	<b>І четверть (18 часов)</b>		
1	Безопасность дорожного движения	1	Вводное занятие
2	Участники дорожного движения	1	
3	Культура и взаимное уважение - основы безопасности на дорогах	1	
4	Дорога. Из чего состоит дорога	2	
5			
6	Дорожная разметка	2	
7			
8	Перекрестки и пешеходы	1	практическое занятие
9	Светофоры и регулировщики	1	
10	Железнодорожный переезд	1	
11	Пешеход	1	
12	Кто такие пешеходы? Чем они отличаются от водителей?	1	
13	Почему с пешеходами происходят несчастья на улицах и дорогах?	1	
14	Советы пешеходу	1	
15	Пешеход на проезжей части	1	
16	Опасные ситуации по вине пешеходов	1	
17	Меры ответственности за нарушение "ПДД"	1	
18	Занятие – зачет	1	Зачет
	<b>ІІ четверть ( 14 часов)</b>		
19	Дорожно- транспортное происшествие - ДТП	1	

20	Если дорожно- транспортное происшествие произошло	3	
21			
22			
23	Дорожные знаки	1	
24	Белые треугольники	2	
25			
26	Знаки- команды	2	
27			
28	Пятнадцать предписаний	2	
29			
30	Информационно- указательные знаки	1	
31	Обобщающее занятие	1	
32	Занятие – зачет	1	Зачет
	III четверть (20 часов)		
33	Водитель	1	Вводное занятие
34	Факторы повышенного риска для водителя	2	
35			
36	Основные "законы" безопасного движения.	1	
37	Типичные обстоятельства и действия водителя	1	
38	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	1	
39	Виды транспорта	3	
40			
41			
42	Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ	1	
43	Основы страхования	2	
44			
45	Правила для пассажиров в общественном транспорте	1	

4 6	Основы медицинских знаний	1	Вводное занятие
4 7	Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший	2	
4 8	находится без сознания		
4 9	Пострадавший в состоянии клинической смерти	1	
5 0	Алгоритм оказания ПМП	1	
5 1	Оказание ПМП	2	Практическое занятие
5 2			
	IV четверть (16 часов)		
5 3	Ознакомление с положением конкурса ЮИД	2	Вводное занятие
5 4	"Безопасное колесо"		
5 5	Решение задач пол ПДД	1	
5 6	Оказание ПМП	1	Практическое занятие
5 7	Основы страхования	1	
5 8	Практическое занятие "Велотрасса"	1	Практическое занятие
5 9	Разводка транспорта	2	
6 0			
6 1	Оформление документации	1	
6 2	Практические занятия	7	Практическое занятие
6 3	Практические занятия		
6 4	Практические занятия		
6 5	Практические занятия		
6 6	Практические занятия		
6 7	Рейд ЮИД на дорогах с работниками ГИБДД		
6 8	Рейд ЮИД на дорогах с работниками ГИБДД		
	Итого		

### **Раздел 3. Примерная учебная программа кружка «Юный инспектор дорожного движения».**

Безопасность дорожного движения – неотъемлемая часть охраны здоровья и жизни детей, предполагающая организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ученика, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

#### **3.1 Основы подготовки юных инспекторов.**

##### **1 четверть(18 часов)**

История развития дорожного движения в России. Участники дорожного движения. Культура и взаимное уважение – основа безопасности на дорогах.

Дорога. Из чего состоит дорога. Дорога в разное время года. Виды автомобильных дорог. Характеристика каждого вида. Проезжая часть дороги и обочина дороги. Рекордсмены среди дорог и улиц.

Линии дорожной разметки. Полосы дорожного движения. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Дорожные нормативы.

Перекрестки и пешеходы. Велосипедная дорожка и пешеходная дорожка. Правила пешеходных переходов. Посадочные площадки. Островки безопасности.

Светофоры и регулировщики. История и виды светофоров. Сигналы светофора. Организация дорожного движения, координация работы светофоров по методу «зеленая волна».

Железнодорожный переезд. Виды железнодорожных переездов. Правила поведения на железнодорожном переезде. Оповещение специальными знаками.

Пешеход. Статистика дорожных происшествий с участием пешехода. Рискованное поведение пешеходов. Советы пешеходу.

Пешеход на проезжей части. Опасные ситуации по вине пешехода.

Меры ответственности за нарушение «Правил дорожного движения» Занятие-зачет.

##### **2 четверть(14 часов)**

Понятие о дорожно- транспортном происшествии. Статистика ДТП.

Действия пассажира, если произошло дорожно-транспортное происшествие- ДТП.

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Белые треугольники. Знаки –команды. Пятнадцать предписаний. Информационно-указательные знаки. Работа с учебно-наглядным материалом «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Занятие-зачет.

### 3 четверть (20 часов)

Водитель. Факторы повышенного риска для водителя. Основные «законы» безопасного движения.

Типичные обстоятельства и действия водителя. Опасные ситуации на дороге и маневрирование.

Виды транспорта. Из истории транспорта. Специальные автомобили, Трамвай и троллейбус. Автобус. Такси.

Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ.

Статистика правонарушений.

Основы страхования. Виды страхования.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в грузовых и легковых автомобилях.

Основы медицинских знаний, первая медицинская помощь при ДТП.

Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится без сознания. Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.

Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

### **Практические занятия по первой медицинской**

### **помощи. 4 четверть (16 часов)**

Ознакомление с положением конкурса ЮИД «Безопасное колесо». Подготовка к конкурсу ЮИД.

Решение задач по «Правилам дорожного движения». Оказание первой медицинской помощи. Правила страхования.

Практическое занятие «Велотрасса». Разводка транспорта. Оформление документации.

Практические занятия. Требования к снаряжению. Рейд ЮИД на дорогах с работниками ГИБДД. Задачи и организация районных и областных соревнований ЮИД. Положение о соревнованиях, условия и порядок проведения. Задания, этапы, зависимость от уровня сложности. Личное и командное снаряжение. Меры безопасности.

## **Практические занятия**

### **3.2 ОСНОВЫ ИНСТРУКТОРСКОЙ**

#### **ПОДГОТОВКИ. Подготовка инструкторов ЮИД**

##### **\* Обязанности членов ЮИД.**

Распределение обязанностей в группе:

##### **Практические занятия.**

##### **Выполнение обязанностей по должностям.**

##### **\* Общественная работа в коллективе.**

Выполнение общественной работы по предупреждению детского дорожного травматизма. Выполнение общественных и поручений.

Оказание помощи руководителю группы в подборе литературы. Организация работы членов группы.

**\* Подготовка и проведение занятий по правилам дорожного движения**, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах.

Структура педагогического процесса. Принципы, методы, средства и формы обучения. Значение учета психологических особенностей школьников начальных классов в процессе обучения.

*Подготовка и проведение занятий по темам.*

##### **Практические занятия.**

##### **Проведение теоретических и практических занятий по темам:**

1 кл. "Мы идем в школу",

"Это должны знать все"

2 кл. " На наших улицах"

"Правила перехода улиц и дорог"

3 кл. "Движение пешеходов по улицам и дорогам"

"Правила перехода улиц и дорог после высадки из транспортных средств"

4 кл. "Опасные ситуации по вине пешеходов"

"Знаем ли мы правила дорожного движения?"

**\* Подготовка и проведение игр и соревнований** с учетом особенностей младших школьников.

-Проведение игры «Светофорчик» для начальных классов: 1-2 класс, 3-4 класс.

- Проведение конкурсов и викторин.

- Участие в интеллектуальном марафоне «Безопасное колесо» по тематике ЮИД.

**\* Ведение документации по ЮИД**

- Ведение карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу».

Схемы дороги в школу.

- Ведение журнала «Советы пешеходу».

- Ведение текущей документации.

**\* Подготовка и проведение дежурства на дорогах.**

- Теоретическая подготовка к дежурству и дежурство на дорогах вместе с работниками ГИБДД для обучающихся, получивших теоретическую и практическую подготовку в течение не менее 1 года занятий в кружке ЮИД.

**\* Подготовка и участие в районных и областных соревнованиях ЮИД.**

- обеспечить комплектование группы с учетом интересов, квалификации, физической и технической подготовленности обучающихся.

- организовать всестороннюю подготовку участников соревнований, проверить наличие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих безопасность, умение ездить на велосипеде, оказывать доврачебную подготовку

- организовать подготовку и подбор необходимого снаряжения, подготовить документы.

- своевременно информировать руководителя об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

Содержание соревнований. Задания на соревнованиях ЮИД. Обеспечение безопасности.

Система оценок и штрафов на соревнованиях.

## **МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающие в себя:

- ❖ развитие умений и навыков членов кружка ЮИД
- ❖ количественные параметры проведенных соревнований по ЮИД
- ❖ количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня (городских, областных, российских)
- ❖ результативность участия в городских и областных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения.

### ***1. Мониторинг уровня воспитанности***

- ❖ мониторинг воспитания обучающихся

- ❖ определение уровня воспитанности по нравственным знаниям, убеждениям и поведению.
- ❖ мониторинг личности члена ЮИД.

## ***2. Мониторинг здоровья и здорового образа жизни***

- ❖ показатели физического здоровья
- ❖ показатели физической подготовленности
- ❖ показатели травматизма
- ❖ показатели здорового образа жизни.

## ***3. Мониторинг социальной успешности***

- ❖ мониторинг результатов изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования и трудовой деятельности
- ❖ удовлетворенность обучающихся знаниями, полученными в школе в области подготовки к жизни в семье и обществе.
- ❖ проявление правовых знаний и активной жизненной позиции.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации программы измеряется степенью инструкторской подготовленности членов кружка ЮИД и стремлением их к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, умения и желания сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

В результате реализации программы должны произойти следующие изменения в образе ученика: воспитанники понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей;

изменяются **качества ученика**: возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно

ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, , сознательное следование нормам  
и

правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

### Список литературы

1. Сборник кодексов Российской Федерации под редакцией Кузнецовой Л.А. М1998г.
2. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы. Учебное пособие М. 1997г.
4. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М. 1997г.
5. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии М. 1997г.
6. Вестник образования. (сборник приказов и инструкций).
7. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения Сценарий театрализованных занятий. Волгоград 2006г.
8. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
9. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок Волгоград. 2000г
10. Комментарий к уголовному кодексу РФ. М.Юрист 1997г.
11. Латчук В.Н. Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие. М Дрофа 2000г.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения М 1995г
13. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал
14. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программно- методические материалы 1- 11 кл
15. Примерные билеты и ответы по основам безопасности жизнедеятельности п/р В.Н. Латчук.
16. Романова Е.А. Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 классы М. 2006г.
17. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ» М 2001г

18. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплект тестовых заданий для учащихся старшей ступени средних школ М. 2000г
19. Топоров И.К. «Методика преподавания курса ОБЖ» М Просвещение 2000г.
20. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. (Безопасность на дороге и в транспорте) Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся С. Петербург .1998
21. Форштат М.Л. Сосунова Е.М Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. С. Петербург .1998
22. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьник п/р Шойгу М.2004 г.
23. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя». М. 2003г.
24. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .2006 г.
25. Фролов М.П. Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах (5-6кл); (7-8 кл); (9- 11 кл)
26. Энциклопедический справочник медицины и здоровья. М. 2004г.
27. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для учителя М. 1997г.

**Информация  
о работе ЮИД по предупреждению детского дорожного  
травматизма в течение учебного года  
ГБОУ СОШ с. Васильевка**

МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАСС	КТО ПРОВОДИТ	ДАТА
1. Сбор ЮИД для определения плана работы.	ЮИД от классов	Организатор внеклассной работы, преподаватель ОБЖ	Сентябрь
2. Акция «Правовые основы безопасности». а) безопасность на улице б) безопасность личной жизни в твоих руках в) опасные ситуации на дорогах г) практические занятия «Дорожные ситуации» д) викторины «Дорожные ситуации» ж) беседы о наказаниях за нарушения ПДД	1-11 1-4 5-8 9-11 1-4 5-8 9-11	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, инструкторы, члены отряда ЮИД классов преподаватель ОБЖ, инструкторы ЮИД, сотрудники ГИБДД преподаватель ОБЖ, ЮИД классов, сотрудники ГИБДД	Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь
3. Еженедельный пятиминутный инструктаж на уроках ОБЖ о дорожно-транспортном травматизме	1-4 5-7 9-11	Учителя, члены ЮИД Преподаватель ОБЖ, ЮИД классов	В течение года
4 «Скоро каникулы! Будь осторожен на дорогах!» - инструктивные беседы и занятия	1-11	преподаватель ОБЖ , отряд ЮИД. Инструкторы ЮИД	Октябрь, Декабрь Март май
5. Месячник «Безопасность дорожного движения» по плану: а) беседы на классных часах согласно программе изучения ПДД б) беседы в классах: «Мы идем в школу», «Это должны знать все» «На наших улицах»	1-11  1 2	Кл руководители Преподаватель ОБЖ  Преподаватель  ОБЖ  Инструкторы  ЮИД	Апрель  Апрель ль Апрель ль

		Инструкторы ЮИД	
«Правила перехода улиц и дорог» «Движение пешеходов по улицам и дорогам»	3	Инструкторы ЮИД	Апрель
«Правила перехода дороги после выхода из транспорта» «Опасные ситуации по вине пешеходов»	4	Инструкторы ЮИД	Апрель
«Знаем ли мы правила дорожного движения» в) игра – конкурс «Светофор»	1-4 5-6	Преподаватель ОБЖ Инструкторы ЮИД ЮИД классов Преподаватель ОБЖ	Апрель Апрель
6. Дежурство юных инспекторов движения совместно с сотрудниками ГИБДД на дорогах.	Отряд ЮИД	Преподаватель ОБЖ Инструктор Сотрудники ГИБДД	Сентябрь Апрель
7. Работа в классах по подготовке к финальной игре «День защиты детей»	1-11	Кл руководители Преподаватель ОБЖ Инструктор	В течение года
8. Учеба ЮИД	Отряд ЮИД	Руководитель кружка ЮИД (преподаватель ОБЖ)	В течение года

### Проведение месячника безопасности

Учитывая рост дорожно-транспортных происшествий с участием детей школьного возраста, с начала учебного года следует проводить месячник безопасности дорожного движения. Цели и задачи месячника безопасности дорожного движения

**Цели:** 1. Выработка чувства гражданской ответственности за проведение на улицах и дорогах.

2. Мобилизация деятельности педагогического коллектива, работников школы, обучающихся по усвоению теоретических знаний правил дорожного движения и

соблюдению их в повседневной жизни и овладению практическими навыками по безопасности жизнедеятельности..

Задачи: отработать различные формы профилактических мероприятий по предупреждению ДТП.

### **Месячник безопасности**

В соответствии с планом учебно- воспитательной работы с первых дней сентября проводится общешкольный месячник безопасности дорожного движения.

Совместно с организатором внеклассной работы, разработан план месячника безопасности. На совещании при директоре план обсужден и утвержден. Ознакомление учителей с планом проведения месячника безопасности проведено на педсовете.

Первый этап- формирование отрядов ЮИД в 1-5 классах. Состав отряда формируется в классах на добровольной основе. Занятия начинаются сразу по двум возрастным группам (2-3, 4-5 классы). Занятия проводятся в кабинете биологии по расписанию. Тематическое планирование занятий утверждено директором школы.

ЮИД готовят и проводят уроки безопасности в начальных классах. Данная работа имеет несколько задач:

1. привлечение старших ребят к работе с младшими.
2. усвоение и закрепление ЮИДовцами правил и навыков безопасного поведения на дорогах
3. воспитание ответственности участников дорожного движения

В классах проводится подготовка к мероприятиям месячника безопасности: к выставке рисунков и плакатов, к соревнованиям юных инспекторов движения, к соревнованиям санитарных постов, к конкурсам, викторинам.

Формы месячника безопасности:

- а) беседы по предупреждению дорожного транспортного травматизма  
- безопасная дорога в школу
- б) выставки рисунков и плакатов;
- в) соревнования юных инспекторов движения, г) соревнования санитарных постов,
- д) конкурсы, викторины.
- е) встречи, беседы («Круглый стол»);

При проведении игры «Светофор» 1-4 классы, соревнований юных инспекторов движения 5-7 классы, соревнований по санитарной подготовке 8-9 классы, встреч за круглым столом (встречи с работниками ГИБДД, ОВД, ЦРБ, комиссии по делам молодежи) 10-11 классы, применяется метод анализа конкретных ситуаций, так как учащиеся учат после оценки обстановки, сформулировать основную проблему, стоящую перед конкретным человеком, от правильного решения которой будет зависеть его безопасность и безопасность других людей. На этих мероприятиях вырабатывается алгоритм поведения в опасной ситуации.

Обучающиеся показывают знания по теме « Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи», отрабатывают действия по оказанию первой медицинской помощи. Отрабатывают знания по профилактике травм в школьном возрасте, об оказании первой медицинской помощи при повреждениях в опасных и чрезвычайных ситуациях: ушибах, ранениях, кровотечениях, растяжениях и переломах.

В классах проводится работа по выпуску газет и плакатов на тему «Знаки дорожного движения». В газетах и плакатах освещаются вопросы по правилам дорожного движения, о дорожно-транспортных происшествиях и их последствиях для здоровья людей.

По школе в определенных местах: на площадках, в коридорах, при входе в столовую и т.д. развешиваются «Дорожные знаки» сделанные ребятами. Особенно ребятам 1-4 классов нравится работа со знаками дорожного движения, которые ребята сами рисуют и развешивают на «опасных» участках в помещении школы. Эта работа помогает ребятам младших классов изучить дорожные знаки и их назначение. Работы детей оцениваются призами.

С инспекторами дорожного движения (старшая группа) проводится рейд с работниками ГИБДД. Рейд проходит под руководством и в присутствии старшего инспектора ГИБДД. Юные инспектора движения увидят и почувствуют сложную, напряженную и ответственную работу сотрудников ГИБДД. На рейде юные инспектора учатся работать с приборами измерения скорости движения автомобилей, видят дорожную обстановку, учатся видеть нарушения правил дорожного движения.

#### План «**Месячник безопасности**»

№ п / п	Наименование мероприятия	дата проведения
I	Оформление наглядной агитации	
	1. стенд "Безопасность дорожного движения"	Сентябрь
	2. Конкурс рисунков "Дорожные знаки"	До 15 сентября
	1 кл. Двенадцать подсказок	
	2 кл. Информационно-указательные знаки	
	3 кл. Пятнадцать предписаний	
	4 кл. Знаки – командиры	
	5 кл. Белые треугольники	
II.	Открытие месячника безопасности дорожного движения	3 сентября
III.	"Опасные участки дороги на пути в школу под контролем" (дежурство поста ЮИД)	1-30 сентября

IV.	Фотогазета "Скрытая камера"	3-31 сентября
V	Беседы в классах по безопасности дорожного движения	сентябрь, классные часы
	1 кл. "Мы идем в школу",	сентябрь
	"Это должны знать все"	сентябрь
	2кл. " На наших улицах"	сентябрь
	"Правила перехода улиц и дорог"	сентябрь
	3 кл. "Движение пешеходов по улицам и дорогам"	сентябрь
	"Правила перехода улиц и дорог после высадки из транспортных средств"	сентябрь
	4 кл. "Опасные ситуации по вине пешеходов"	сентябрь
	"Знаем ли мы правила дорожного движения?"	сентябрь
VI.	Игровая программа для 1-2 и 3-5 классов "Светофорчик"	сентябрь
VII	Соревнования ЮИД (6-8 классы)	сентябрь
VII I.	Рейд инструкторов ЮИД с работниками ГИБДД	сентябрь
	"Круглый стол" (9-11 классы) "Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения"	сентябрь