

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
Васильевка
с. Васильевка
Хопова/
Протокол № от
Председатель Управляющего совета
_____/В.А. Салеев/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.
_____/С.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя
Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский
Самарской области
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области
Руководитель	Хопова Светлана Викторовна
Адрес организации	445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А
Телефон, факс	(8482) 23-63-46, 23-63-12
Адрес электронной почты	vasilev_sch@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	серия РО, номер 022001, дата выдачи 15.07.2011 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63 № 001268, от 25 мая 2012 года, срок действия до 25 мая 2024 года

II. Оценка образовательной деятельности

В рамках реализации базового образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка в 2019-2020 учебном году реализовывались учебные планы, сформированные:

— на основе ФГОС (1-4классы ООП НООО, 5-9 классы ООП ООО, 10-11 классы ООП СОО);

— на основе ФГОС ОВЗ (АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ТНР 5.1, АООП ООО, АООП ИНР (вариант 1))

Учебные планы имели полное кадровое и методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году обучающимся 10 – 11-х классов было организовано обучение по универсальному учебному плану, определенное на основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

В 2019 – 2020 учебном году (на конец года) в ГБОУ СОШ с. Васильевка обучалось 405 человек (на 5 человек больше, чем в предыдущем году), из них:

— 58 учащихся по безотметочной системе (1 классы)

— 347 учащихся выставлялись отметки

Информация о численном составе обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка за последние три года

Наполняемость классов

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Обучающихся	
2018	21	378	18
2019	21	394	18,7
2020	22	405	18,4

Сохранность контингента в течение учебного года

Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	
2018	368	378	+2,7%
2019	378	394	+ 4,2%

2020	394	405	+ 1,8 %
------	-----	-----	---------

По результатам 2019-2020 учебный год на «отлично» окончили со 2 по 11 классы 44 обучающихся, что составляет 11 % от всех обучающихся. Аттестат с отличием об основном образовании получили 4 выпускника (9а класс).

Обучающихся со 2 по 11 класс, получивших по итогам 2019-2020 учебного года оценки «4» и «5», 165 человек. Таким образом, качество знаний составляет 53%. Обучающихся со 2 по 11 класс, получивших по итогам 2019-2020 учебного года оценки «3», «4», составляет 171 человек. Из этих обучающихся 28 человек имеет оценку «3» только по одному предмету.

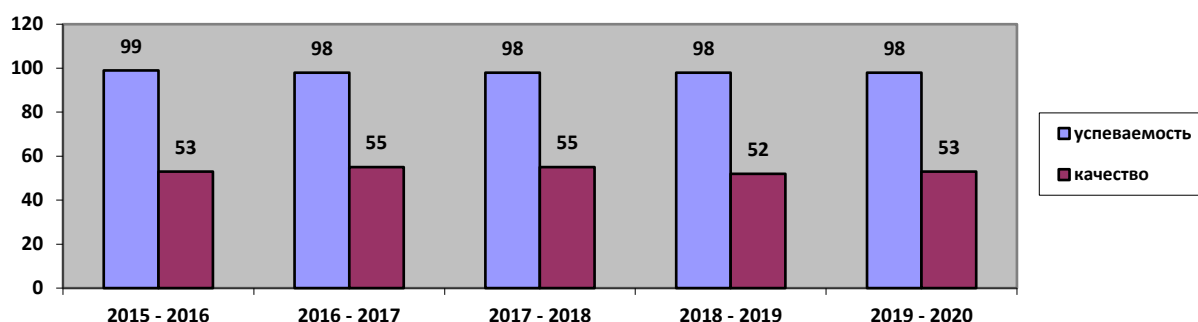
В рамках реализации прав обучающихся с ОВЗ было организовано обучение по адаптированным программам.

Результативность образовательного процесса необходимо рассматривать с нескольких сторон:

- внутренняя оценка (внутренний мониторинг, промежуточная и переводная аттестация);
- внешняя оценка (государственная итоговая аттестация).

Результативность образовательного процесса по результатам внутренней оценки находится на достаточном уровне.

Качество знаний в ГБОУ СОШ с. Васильевка в динамике за 5 лет

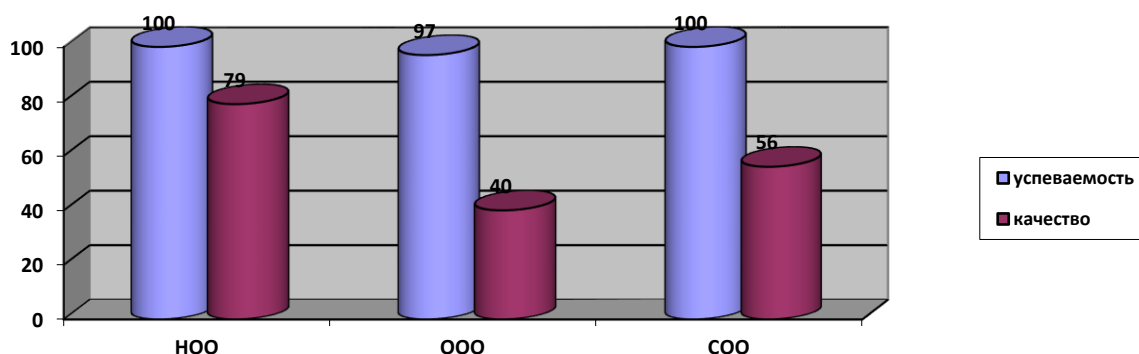


Уровень успеваемости на 31 мая 2020 года составил 98.

Необходимо отметить, что по итогам года наиболее часто обучающиеся не успевают по математике.

В связи с данной проблемой необходимо на заседаниях методического объединения учителей математики рассмотреть вопрос подбора эффективных методик и технологий.

Качество знаний и успеваемость по уровням изучения программ



При рассмотрении результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, необходимо отметить:

- показатели успеваемости снизились при изучении программ основного общего образования на 1%
- показатель качества знаний увеличился при изучении программ начального общего образования на 21 %, при изучении программ основного общего образования – на 6 %, при изучении программ среднего общего образования отмечается отрицательная динамика (снижение качества знаний на 10 %).
- Плановый результат на 2019/2020 учебный год в целом и при изучении программ начального общего, основного общего образования, а также результативность изучения программ среднего общего образования оказались ниже планового показателя.

№	Показатель	План	Факт
1	Качество знаний общее	55%	53%
2	Качество знаний в 2-4 классах	75%	79 %
3	Качество знаний в 5-9 классах	45%	40%
4	Качество знаний в 10-11 классах	50 %	56 %

По итогам года есть учащиеся, имеющие академическую задолженность, по таким предметам, как: математика (6 человек, в 2019 - 6).

В 2019-2020 учебном году в рамках промежуточной аттестации проводилась защита индивидуальных ученических проектов в 10 классах. Разнообразная тематика исследований была оценена специальной комиссией. Оценки, полученные учащимися за проекты, будут отражены в аттестатах о среднем общем образовании.

На 31 мая 2020 года по результатам промежуточной аттестации в статусе условно переведенных оказалась 6 учащихся, ликвидация академической задолженности организована в октябре-ноябре месяце 2019/2020 учебного года, по результатам по заявлению родителей (законных представителей) 1 обучающийся переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, 5 – оставлены на повторный год обучения.

В 2019 - 2020 учебном году в ГБОУ СОШ с. Васильевка обучались 28 детей с подтвержденными диагнозами дети с ОВЗ. Из них 2 человека по рекомендации ПМПК обучались на дому. Для них учителями были разработаны индивидуальные образовательные программы. 26 обучающихся обучались в условиях инклюзии в общеобразовательном классе.

В 2019-2020 учебном году в связи с карантином Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень.

Основным показателем внешней оценки результативности образовательного процесса остается государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

Ученики 9-х классов по итогам 2019-2020 учебного года участия в ОГЭ не принимали.

У учащихся 11-х классов была возможность отказа от ЕГЭ, если экзамены не требовались для поступления. Так, из 5 выпускников 1 человек отказался от сдачи ЕГЭ. Распределение выбора экзаменов выпускниками 2020 года (без учета отказавшихся) выглядит следующим образом:

Предмет	% выбравших	
	11 класс	
Обществознание	4	100 %
Литература	3	75 %

В 2020 году выбор экзаменов для государственной итоговой аттестации был более осознанным. Учащиеся выбирали экзамены в соответствии с профилем выбранного учебного заведения и изучали эти предметы на углубленном уровне.

В 2019-2020 учебном году допуск к государственной итоговой аттестации проходил в 2 этапа:

- 11 класс: итоговое сочинение и результативность обучения (отсутствие годовых

отметок «2» по предметам);

- 9 класс: итоговое собеседование по русскому языку и результативность обучения (отсутствие годовых отметок «2» по предметам).

Все выпускники 11-х класса писали итоговое сочинение в декабре. Все выпускники получили «зачет» с первого раза.

42 выпускника 9-х классов сдали итоговое собеседование в феврале и получили «зачет» без пересдач.

В 2020 году все выпускники 11-го, 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и по её результатам получили аттестаты о среднем общем образовании (5 из 5 выпускников 11-х классов) и основном общем образовании (42 выпускника 9-х классов).

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен			Количество результатов ниже проходного			Минимальный балл по школе			Максимальный балл по школе			Средний балл по школе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	13 (100%)	10 (100%)	4(100 %)	0	0	0	50	57	53	94	91	76	68	70,4	65
Обществознание	9 (69 %)	5 (50 %)	3 (75 %)	3	3	0	30	37	53	90	89	55	54	56	53
Литература	3 (23 %)	0	4(100 %)	1	0	0	15	0	51	80	0	68	49	0	57
Иностранный язык	1 (8 %)	1 (10 %)		0	0		88	88		88	88		88	88	
Математика (профиль)	5 (38 %)	4 (40 %)		0	1		27	23		62	62		47	45	
История	2 (15 %)	2 (20 %)		0	0		45	44		57	61		51	52,5	
Физика	3 (23 %)	1 (10 %)		0	0		40	40		49	40		44	40	
Химия	1 (8 %)	4 (40 %)		0	2		72	31		72	49		72	40	
Биология	2 (15 %)	4 (40 %)		1	1		25	27		48	50		37	40,8	

Анализ соответствия итоговых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
Русский язык	4	2	50	1	25	1	25
Обществознание	3	0	0	0	0	3	100
Литература	4	1	25	1	25	2	50

Анализируя результаты ЕГЭ – 2020, педагогический коллектив сделал следующие выводы:

В 2020 году выпускники показали слабые знания на ЕГЭ и набрали минимальное количество баллов. В течение обучения на уровне среднего общего образования учащиеся не прилагали достаточных усилий в подготовке к экзаменам, пропускали уроки и консультации, халатно относились к выполнению домашнего задания, допускали многочисленные пропуски уроков и консультаций. Учителя – предметники обращали внимание обучающихся и их родителей на слабые знания по этим предметам, на пропуски консультаций и возможные риски.

всего по классам*:	24	3	43	6	46	13	35	13	35	15	33	7	19	7	4	4	239	68
отдельно по предметам:																		
Астрономия			10				18		7		9		4		3		51	0
Биология					4		10		16		15	1	5	1			50	2
География							16		13		13	2					42	2
Информатика			5	3	5	5	6		9		8	1	3		3		39	9
Искусство (МХК)					4		2				2						8	0
История			40	5	46	9	35	7									121	21
Литература			18	1	13	4	7	1	8	1			10	3	2	1	58	11
Математика	16		19	2	11	6	6	1	25	3	8		15	1	4		104	13
Обществознание							16	1	18	2	8	2	10		3	1	55	6
ОБЖ									4	2	7	1					11	3
Право													3		3	1	6	1
Русский язык	18	2	7	2	15	2	18	2	24	4	7	1			4	1	93	14
Технология							19	4	11	1							30	5
Физика							13	1	13		5	1	4		2	1	37	3
Физическая культура			38	2	44	4	31	3	29	3	24	1	18	5	3		187	18
Химия									14	1	8		4	1	1		27	2

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня. Это является результатом самоопределения и самореализации ребенка, оптимальным развитием личности в соответствии с его склонностями и способностями.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах

Дата	Мероприятие	Участник	Класс	Результат
Районный, окружной уровень				
28.10.2020	V районный конкурс художественного творчества «Зеленая палитра»	Федотова Анастасия, Архипов Дмитрий	4 А	Лауреат 1 степени
Региональный уровень				
08.02.2020	Областной фотоконкурс «Большой год 2019»	Гриша Каролина, Телепова Анастасия, Архипов Дмитрий, Рыжкова Лия, Аристова Алена	4 А	Диплом
Ноябрь, 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Федотова Анастасия, Рыжкова Лия	4 А	Диплом
Сентябрь 2020	Региональный конкурс рисунков «Современные технологии»	Чулкова Вероника	2 В	Участник
Всероссийский, международный уровень				
30.04.2020	Всероссийский конкурс детского рисунка «Вся радость жизни!» по произведениям Татьяны Рик	Федотова Анастасия, Архипов Дмитрий	4 А	Диплом участника
04.02.2020	Международный конкурс для детей и молодежи «встреча зимушки-зимы»	Рыжкова Лия	4 А	Диплом участника

	Конкурсная работа «Новогоднее счастье»			
04.02.2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Конкурсная работа «Мой замечательный снеговик»	Петухова Варвара	4 А	Сертификат
Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю!»	Рыжкова Лия, Аристова Алена, Архипов Дмитрий	4 А	Сертификат участника
2020	Всероссийский конкурс творческих проектов «Человек и война. Моя нерасказанная история» (К 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг)	Аристова Алена, Федотова Анастасия	4 А	Сертификат участника
18.10.2020	Всероссийский дистанционный конкурс «Краеведение»	Аристова Алена	4 А	Победитель 1 место
29.02.2020	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества»	Расторгуева Ева Евгеньевна	3 В	Диплом 2 место
14.02.2020	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Шайдурова Анастасия Леонидовна	3 В	Диплом 4 место
Март 2020	Международный викторина для младших школьников «Мифы и легенды России»	Студельникова Наталья Юрьевна	3 В	Диплом 2 степени
Май 2020	Международный конкурс детско-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей!»	Лазарев Максим	3 В	Диплом 3 место
Декабрь 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Телицын Андрей	3 В	Диплом победителя

Участие обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Васильевка в конкурсах и олимпиадах различного уровня, организованных на бесплатной основе

Дата	Мероприятие	Участник	Класс	Результат
Всероссийский, международный уровень				
Февраль 2020	Всероссийский конкурс рисунка ко Дню Защитника Отечества «23 февраля Работа «Зарисовки на военную тему»	Васильев Максим	4 А	Диплом Лауреат 1 степени
2 июля 2020	Всероссийский конкурс детского творчества «Морские обитатели» Работа «Подводный мир»	Васильев Максим	4 А	Диплом Лауреат 1 степени
10.03.2020	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наша чародейка Зима» Работа «Снежинка»	Васильев Максим	4 А	Диплом 2 степени
28.01.2020	«Международный конкурс творчества «Берег мечты» Работа «Аппликация. Подснежники»	Васильев Максим	4 А	Диплом 3 место
22.01.2020	«Всероссийский конкурс «Изобретай! Твори! Фантазируй!»	Васильев Максим	4 А	Диплом победителя

	Исследовательские и социально значимые работы (проекты)			
Январь 2020	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2020»	Васильев Максим	4 А	Диплом победителя 1 степени
Ноябрь 2020	Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ «Увлекательная математика»	Дубенцов Даниил	2 В	1 место
Январь 2020	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны»	Алексеев Александр	3 В	Диплом 1 степени
2 июля 2020	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Хочу все знать»	Алексеев Александр	3 В	Диплом 1 степени
Ноябрь 2020	Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» для младших школьников с ОВЗ «В мире математики»	Алексеев Александр	4 В	Диплом 1 степени

Результативность участия обучающихся с ОВЗ в спортивных соревнованиях различного уровня 2020 год

Дата	Мероприятие	Участник	Класс	Результат
Районный, окружной уровень				
25.01.2020	Первенство Самарской области по вольной борьбе среди девушек и юношей г.Тольятти	Киселева Екатерина	4 «А»	3 место
15-16 февраля 2020	Турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященный Дню защитника Отечества	Воробьев Арсений	4 «Б»	1 место
1 ноября 2020	Ежегодный турнир «Спартакиада боевых искусств» НЕПОБЕДИМАЯ ДЕРЖАВА Г. Тольятти	Рыжов Арсений	4 «Б»	3 место
Январь-март 2020	Первенство м.р. Ставропольский среди школьных спортивных клубов, посвященные 75-летию Победы ВОВ	Оськин Никита	7 «А»	3 место
Январь-март 2020	Районные соревнования по баскетболу	Оськин Никита	7 «А»	4 место
		Калинин Иван	9 «Б»	4 место
Региональный уровень				
Ноябрь 2020	Первенство Самарской области по вольной борьбе среди юношей и девушек	Киселева Екатерина	5 «А»	2 место
		Громыкин Виктор	6 «А»	3 место
Ноябрь-декабрь	Областной физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда»	Дадобоев Джахонгир	4 «А»	Участник
Всероссийский уровень				
Июль 2020	Всероссийский конкурс постановки физкультурной	Беркун Егор	5 «Б»	1 место
		Оськин Никита	7 «А»	

	работы и развития массового спорта среди спортивных клубов	Калинин Иван	9 «Б»	
--	--	--------------	-------	--

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

	<p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

В 2020 учебном году воспитательная работа была многоплановой, поставленные задачи решались через внеурочную воспитательную деятельность, организацию коллективной творческой деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году основными задачами воспитательной деятельности будут:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
5. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В 2020 учебном году в школе велась работа 5 творческих объединений, которые имеют различные направленности, выбранные в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2020 году.

Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении	Кружки вне школы	В % отношении	Внеурочная деятельность	%
Кружков–5; секций - 9	256	65	43	43	376	93

Организация летнего отдыха детей

В целях сохранения и развития системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, создания условий для развития личности ребенка в каникулярный период, для сокращения детского травматизма, профилактики детской безнадзорности и правонарушений ОУ определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое.
- Профилактическое

С целью реализации поставленных задач на базе школы созданы:

- Летняя профильная онлайн смена «Пилигрим»,
- Отряд «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории)
- Отряд «Цветоводы» (работа на пришкольном участке)

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.	Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Работа кружка «Юный художник»

Спортивно-оздоровительное	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	Ежедневная утренняя онлайн зарядка. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Конкурсы плакатов о ЗОЖ.
Гражданско-патриотическое воспитание	
Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.	Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; Митинг (22 июня, День Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России);
Трудовое	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.	Работа на пришкольной территории; Отряд «Цветоводы» Работа по благоустройству школьного двора; Отряд «ЧИП»
Профилактическая деятельность	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины Профилактические десанты; Тренинги; Игры; Акции; Лектории.

Итоги проведения летней оздоровительной кампании в июне 2020 года

Образовательная организация	Кол-во детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания, на пришкольной площадке	Из них, количество:		
		детей-инвалидов	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних правонарушителей, стоящих на учете в ПДН, КДНиЗП
ГБОУ СОШ с. Васильевка	0	0	0	0

Сведения о других летних формированиях

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Общая численность охваченных отдыхом детей, чел.	
	всего	из них детей, находящихся в ТЖС

		Детей девиантного поведения	детей из социально незащищенных семей.	Детей- сирот	Детей с ОВЗ
Ремонтные бригады	0	0	0	0	0
Экскурсионные поездки, из них:	0	0	0	0	0
в пределах Самарской области	0	0	0	0	0
в пределах России	0	0	0	0	0
зарубежные поездки	0	0	0	0	0
Участие в соревнованиях, конкурсах	0	0	0	0	0
- в пределах Самарской области	0	0	0	0	0
- за пределами Самарской области	0	0	0	0	0
Экологические группы	10	1	2	4	0
Военно-полевые сборы старшеклассников (май-июнь)	0	0	0	0	0
Спортивные учебно-тренировочные сборы	4	0	0	0	0
Трудоустройство подростков	0	0	0	0	0
Работа на пришкольном участке (всего)	117	0	0	2	5
в июле	82	0	0	2	4
в августе	35	0	0	0	1
Занятость в кружках МОУ ДОД ЦВР «Спектр» (всего)	22	0	0	0	0
Занятость в секциях МОУ ДОД ДЮСШ № 1 (всего)	53	0	0	0	4
Прочие мероприятия (массовые мероприятий, общественно-полезная деятельность, профильные смены, организация досуговой деятельности на базе СП ДОД и пр.)	0	0	0	0	0

Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания

В школе организовано горячее питание комбинатом школьного питания «ГАММА ПЛЮС».

Финансирование питания обучающихся осуществляется за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджета:

1. из средств федерального и регионального бюджетов осуществляется компенсация стоимости питания для обучающихся 1-4 классов;

2. Порядок стоимости организации питания за счет средств федерального и регионального бюджетов определяется в соответствии с действующими нормативными документами Правительства Российской Федерации, Правительства Самарской области и министерством образования и науки Самарской области.

3. дети из многодетных малообеспеченных семей 1-11 классов получают компенсацию из муниципального бюджета, определяемую «Порядком осуществления выплат на горячее питание детей из многодетных малообеспеченных семей» администрацией муниципального района Ставропольский Самарской области;

4. обучающиеся находящиеся на индивидуальном обучении на дому и дети-инвалиды, в том числе индивидуально обучающиеся на дому получают компенсацию на питание из средств регионального бюджета.

Для обучающихся 5 – 11 классов стоимость горячего завтрака в день составляет 68 руб., стоимость горячего обеда в день 78 руб. Для учащихся 8-11 классов организован «шведский стол», что позволило увеличить количество питающихся детей в старшем звене. Дополнительно повара производят выпечку, для учащихся посещающих дополнительные и индивидуально-групповые занятия, кружки и секции есть возможность приобрести полдник.

Охват учащихся горячим питанием

Охват учащихся горячим питанием По состоянию на 27 декабря 2020 года													Доплата родителей в день
Всего обучающи хся в ОУ	Всег о обуч ающ ихся (без обуч ающ ихся на дому)	Кол- во уч- ся, охва ченн ых горя чим пита ние м	% охват а горяч им питан ием от обще го числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Завтрак –68р. Обед 76 р.
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
394	392	354	90,4%	190	190	100%	191	166	87%	10	2	20%	—

Функционирование ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в ГБОУ СОШ с. Васильевка.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в ГБОУ СОШ с. Васильевка;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Васильевка:

- Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:
 - о развития образовательных услуг
 - о регламентации образовательных отношений
 - о разработки образовательных программ
 - о выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
 - о аттестации и повышения квалификации педагогических работников
 - о координации деятельности методических объединений
- Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ с. Васильевка созданы методические объединения учителей:

- МО учителей математики и информатики «Квант»
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание) «Поиск»
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география) «Параллель»
- МО учителей начальных классов «Малыш»
- МО классных руководителей

III. Оценка кадрового состава

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию

Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице:

	Показатели	количество	%
1	Педагогические кадры	31	100%
2	Почетные работники общего образования РФ (Хопова С.В., Барбакова Г.Ю., Ворушило Н.Н., Косенко М.Ю., Шейкина С.А., Борзова О.И.)	6	19%
3	Работники, имеющие грамоты Министерства образования РФ Шейкина С.А., Яксонов О.И., Лобов А.В.	3	10%
4	Работники, имеющие грамоты, благодарности Министерства образования Самарской области Хопова С.В., Шейкина С.А., Яксонов О.И., Хайбуллина Р.Р., Лобов А.В.	5	16,7%
5	Имеют стаж работы (чел/%):		
	менее 2 лет	2	7 %
	2-5 лет	3	10%

	6-10 лет	0	0%
	11-20 лет	10	33%
	более 20 лет	15	50%
6	Образование: высшее; н/высшее; обучаются заочно; средне-специальное;	26 2 2	87% 7% 7%
7	Имеют квалификационную категорию: высшую; первую;	8 13	30% 43

За последние три года остается стабильным увеличение количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Это связано с тем, что в школу приходят молодые педагоги. Количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет изменилось незначительно. Эти учителя попадают в так называемую «группу риска», так как наиболее подвержены синдрому эмоционального выгорания. Именно поэтому одним из направлений своей деятельности администрация школы считает создание благоприятного психологического климата в школе, соответствующих условий труда педагогов.

В школе налажена работа с молодыми специалистами. Работа строится в соответствии с Положением о школе молодого специалиста, планом работы. Назначаются наставники, которые два раза в год отчитываются на методическом совете о проделанной работе, анализируют достижения и недостатки работы молодых специалистов. На начало года было 5 молодых специалистов: учитель начальных классов Самаркина Татьяна Викторовна, учитель музыки Цибикина Ольга Игоревна, учитель начальных классов Стрижко Яна Андреевна, учитель математики Лисненко Алексей Павлович, учитель начальных классов Блинова Виталина Вячеславовна. Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности учащихся духовно, физически и культурно.

Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Название мероприятия, место проведения	ФИО педагога	Результат
Окружной уровень				
1	Январь	Окружной конкурс методических разработок «Его величество урок»	Хрипченко М.А. Макарьева Л.Г.	Сертификат Сертификат
2	Октябрь 2020	VI Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе-2020»	Макарьева Л.Г.	Сертификат участника
Региональный уровень				
1	6 августа 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристико-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в рамках Десятилетия детства» Номинация «Информационно-методические материалы»	Макарьева Л.Г.	Диплом 1 место
2	18.10.2020	Всероссийский дистанционный конкурс «Авторские рабочие программы» Конкурсная работа «Рабочая программа по литературному чтению в начальной школе»	Макарьева Л.Г.	Выписка 1 место

ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	405	394
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191	178
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	144/48,1%	153/46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/25%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек/%	1 /2,94%	0

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /2,94%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	2 /20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	257/65,2%	270/72,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/81,2%	46/11,8%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	12/3%	14/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	18/4,5%	32/8,4%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/100%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,25%	1/0,3%

Данные об обеспеченности учебной литературой

Учебной литературой обеспечено 80% учащихся школы

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2005 года
1-4 классы	1254	1254
5-9 классы	2379	2379
10-11 классы	274	274
ИТОГО	3907	3907

Техническое обеспечение

Школа полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса. Здание школы типовое. Техническое состояние удовлетворительное. Образовательный процесс осуществляется в 1 учебном корпусе. В Учреждении имеются: спортивный зал, ЛФК,

сенсорный кабинет, актовый зал, столовая, пришкольный участок, мастерская, библиотека, читальный зал, информационный центр на 17 ученических компьютера и 34 компьютера дополнительно используется в учебных целях, кабинет обслуживающего труда, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет (не лицензированный), 2 школьных автобуса (осуществляющие подвоз 49 учеников из поселка Рассвет), гараж. Во все учебные кабинеты проведена локальная сеть интернет. Скорость интернета высокая 50 МБ/с. В 2020 году в здании выполнен капитальный ремонт, за счет средств Регионального и Муниципального бюджетов.

В рамках реализации мероприятий, направленных на обновление материально – технической базы и формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе с 1 сентября 2020 года функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Что позволяет реализовать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иные программы в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

№	Наименование оборудования	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1	1	1
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	37	37	37
	- кол-во ПК на 1 ученика	0,10	0.09	0.09
	- кол-во ПК на 1 учителя	0,72	0.72	0.72
	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	21		
3.	Наличие локальной сети в ОУ	+	+	+
4.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	37	37	37
5.	Системное программное обеспечение (типы и количество, например, операционные системы Windows 98, 2000, XP)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)
7.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	51	51	51
	-мультимедийные энциклопедии	12	12	12
	- обучающее программы	13	13	13
	- тренажеры	5	5	5
	- электронные учебники	3	3	3
	- виртуальные лаборатории	19	19	19
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	10	12	12

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования на 2020 год

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	20266,9	14044,9	34311,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	20266,9	14044,9	34311,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0

тыс.руб

Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	4203,3	1548,7	5752,0
ВСЕГО:	24470,2	15593,6	40063,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	24470,2		24470,2
Численность	397		397
Финансирование на 1 учащегося	61,64		61,64
Дошкольное образование			
Объём финансирования		15593,6	15593,6
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		97,5	97,5
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования бюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	17056,8	11256,7	28313,5
Прочие выплаты	0,0	0,4	0,4
Начисления на оплату труда	5131,4	3378,7	8510,1
Услуги связи	142,7	30,2	172,9
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений	18,0		18,0
Услуги по содержанию имущества	73,5	27,6	101,1
Прочие услуги, работы	1454,2	52,7	1506,9
Социальное обеспечение	44,7		44,7
Прочие расходы	4,0		4,0
Приобретение основных средств	65,3		65,3
Приобретение материальных запасов	479,6	847,3	1326,9
ИТОГО:	24470,2	15593,6	40063,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	22188,2	14635,4	36823,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	14333,7	7676,7	22010,4
Размер стимулирующей части ФОТ	3792	2334	6126
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100

25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

**Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1148,5	1148,5
в том числе родительская плата		1148,5	1148,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1148,5	1148,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		28,9	28,9
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		39,1	39,1
Приобретение основных средств		57,1	57,1
Приобретение материальных запасов		1133,8	1133,8
ИТОГО:	0	1258,9	1258,9

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	24470,2	16742,1	41212,3
Средства бюджетов разных уровней	24470,2	15593,6	40063,8
Внебюджетные средства		1148,5	1148,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,9%	2,8%

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № ___ от _____ года
Председатель совета
_____/В.А. Салеев/

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Васильевка
_____/С.В.Хопова/

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2020 год**

445130, Российская Федерация,
Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение Васильевка,
село Васильевка, ул. Мира, д. 47- Б.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Структурное подразделение «детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области, (СПДС «Василек»)) сдано в эксплуатацию в марте 1986 года.

Расположен по адресу: 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Мира, д. 47 - Б, телефон 8 (8482) 23-63-73, факс 8 (8482) 23-63-73, сайт детского сада <http://vasilevka-ds.cuso-edu.ru/>, адрес электронной почты mdou_vasilek@mail.ru.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 5756 от 26 июня 2015 года

Тип – дошкольное учреждение

Вид – комбинированный

Статус учреждения – государственный

Создано с целью создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ.

Питание в детском саду 5-и разовое, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Используются разработанные технологические карты.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение психофизического здоровья детей, их личностного и интеллектуального развития, коррекция речевого развития.

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей.

Предметно-развивающая среда СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка пополняется и изменяется в соответствии с «Требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования», соответствует требованиям СанПин.

В СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка реализуется:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Структурное подразделение детский сад «Василек» СПДС находится в центре села с хорошо развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБОУ СОШ с. Васильевка, почта, сеть магазинов, библиотека, сельский дом культуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1650,4 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, буфетных и туалетных комнат) – 785,6 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 6167,5 кв. м, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется огород, цветники, спортивная площадка.

Обеспечение безопасности

1. В СПДС «Василек» разработан паспорт безопасности учреждения.
2. В детском саду установлена «тревожная» сигнализация.
3. Охрану осуществляют: ЧОП «Скорпион».
4. Ведётся видеонаблюдение
5. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.2. Характеристика состава воспитанников

Число воспитанников посещающих детский сад «Василек» в 2020 году составляет 160 человек. В 2020 году в СПДС функционировало 6 групп, из них:

- обще развивающие группы – 3;
- группы комбинированной направленности – 3 (дети с общим недоразвитием речи III уровня);
Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2020 году – 68 детей.

2. Цели и результаты развития СПДС «Василек»

2.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Направления деятельности СПДС «Василек» в 2020 году:

Воспитательно-образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Приоритетные направления:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста;
- формирование основ безопасности;
- 2. Поисково-экспериментальная деятельность.
- 3. Повышение квалификации педагогов.
- 4. Работа с родителями.

2.2. Результаты учебной и воспитательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка,

"Программой развития" Годовым планом. Анализируя работу педколлектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод, что грамотный подбор парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом комплексной, коррекционной и парциальных программ. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Коррекционная работа учителя – логопеда строится в соответствии с этапами (периодами), обозначенными в программе. Учитель – логопед направляет и координирует работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Строит работу с детьми, используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные виды деятельности. При организации непосредственно образовательной деятельности активно используются психотерапевтические приемы коррекции направленные на коррекцию психоэмоциональной сферы детей.

Результаты коррекционной работы логопедических групп (старшая, подготовительная группы) за 2020 год

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	68	100
	ОНР	68	100
2.	Выпущенные:	18	26
	С чистой речью	18	26
	С улучшением	0	0
	Без улучшения	0	0
3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	18	26
	В специальный класс или группу (V, VII вид)	-	-
	В речевую школу	0	0
	Остались на второй год обучения	17	25
	Вновь зачисленные	33	49

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СПДС «Василек»

Образовательная деятельность отражена в Годовом плане. Содержание плана работы:

1. работа с кадрами;
2. организационно – педагогическая работа;
3. работа с родителями;
4. административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Календарно учебный график организации образовательной деятельности (по видам деятельности) составлен с учетом требований СанПиН. Количество и длительность соответствуют возрастным особенностям детей. Непосредственно образовательная деятельность сбалансирована, обеспечивая смену характера деятельности воспитанников.

Содержание образовательного - процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного

образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная творческой группой педагогов и специалистов детского сада.

Наряду с основной комплексной программой реализуются парциальные программы, технологии.

Основные общеобразовательные (парциальные):

Направление развития	Программы
Социально - коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Просвещение 2000г.
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог» М. Мозаика синтез 2002 г. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» м. Просвещение 2002 г.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Развитие речи и творчество дошкольников» М. Творческий центр «Сфера» 2005 г. О.С. Ушакова «знакомим с литературой» М. творческий цент «Сфера» 2009 г.
Художественно – эстетическое развитие	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» 5ч. М.
Физическое развитие	Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» 2001 г.

Общеразвивающие (дополнительные):

- «Коррекция нарушений речи» (Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Система дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги.

В СПДС «Василек» в 2020 году платные дополнительные услуги не оказывались.

3.2. Здоровье сбережение воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Организация питания.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется врачом педиатром Васильевской амбулатории. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы.

В 2020 году в СПДС «Василек» было зафиксировано 132 случая заболеваемости (896 дето/дней).

Процент заболеваемости в 2020 году составил 6,8 % это на 1,5 % больше чем в прошлом учебном году.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2020 уч. год.
	(кол-во детей/доля от общего количества)
I гр.	63/39%
II гр	89/56%
III гр.	8/5%

Медицинский персонал проводил профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- наблюдение детей коррекционных групп, проходящих лечение, назначенное неврологом;
- участие в психолого – медико-педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений;
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико-педагогический контроль;
- выпуск санитарных бюллетеней.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление физического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, походы, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС «Василек» соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СПДС «Василек» для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 5 – разовое питание.

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Василек» в 2020 году

	В общем по саду	Педагогические кадры
По штатному расписанию	34	16
Фактически	34	16
%укомплектованности	100%	100%

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса.

Структурное подразделение детский сад «Василек» размещено в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

В СПДС имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника, интерактивная доска, проекторы и др.).

В СПДС «Василек» имеется три компьютера, подключена система Интернет, электронная почта: doovasilschstv@samara.edu.ru

Технические средства обучения в достаточном количестве.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника. Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении составляет – 2,6 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт всех возрастных групп;
- косметический ремонт холла, пищеблока;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Ремонт медицинского кабинета и пищеблока осуществляется в летний период.

Программное обеспечение

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель
Парциальные			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Министерство образования РФ	Экологическое воспитание дошкольников
«Музыкальные шедевры»	Под. ред. О.П. Радыновой	Министерство общего и профессионального образования РФ	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование ценностей здорового образа жизни; умение адекватно вести себя в жизненных ситуациях
Дополнительные			
«Коррекция нарушений речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Министерство общего и профессионального образования РФ	Устранение речевых нарушений; Формирование устно-речевой базы для овладения элементами письма и чтения; Профилактика речевых нарушений

Используемые педагогические технологии.

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова и др.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
От «А» до «Я»	Л.В. Танина	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
"Воспитание здорового ребёнка"	М.Д. Маханёва	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.

"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Г.С. Швайко	Формирование изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей у дошкольников.	Программа, конспекты.
«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»	В.Г.Фролов, Г.П.Юрко	Оздоровление и физическое развитие дошкольников на воздухе.	Методика, конспекты занятий
«К вопросу об использовании элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»	И.Г. Кудрякова	Воспитание творческой личности в условиях д/с на основе развития творческого воображения и сущности теории решения изобретательских задач.	Методика
«Добро пожаловать в экологию»	О.А. Воронкевич	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, конспекты занятий

Учебно-методическое обеспечение

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал). В 2020 году учебно-методический комплект пополнился методическими пособиями, демонстрационным и наглядно- дидактическим материалом.

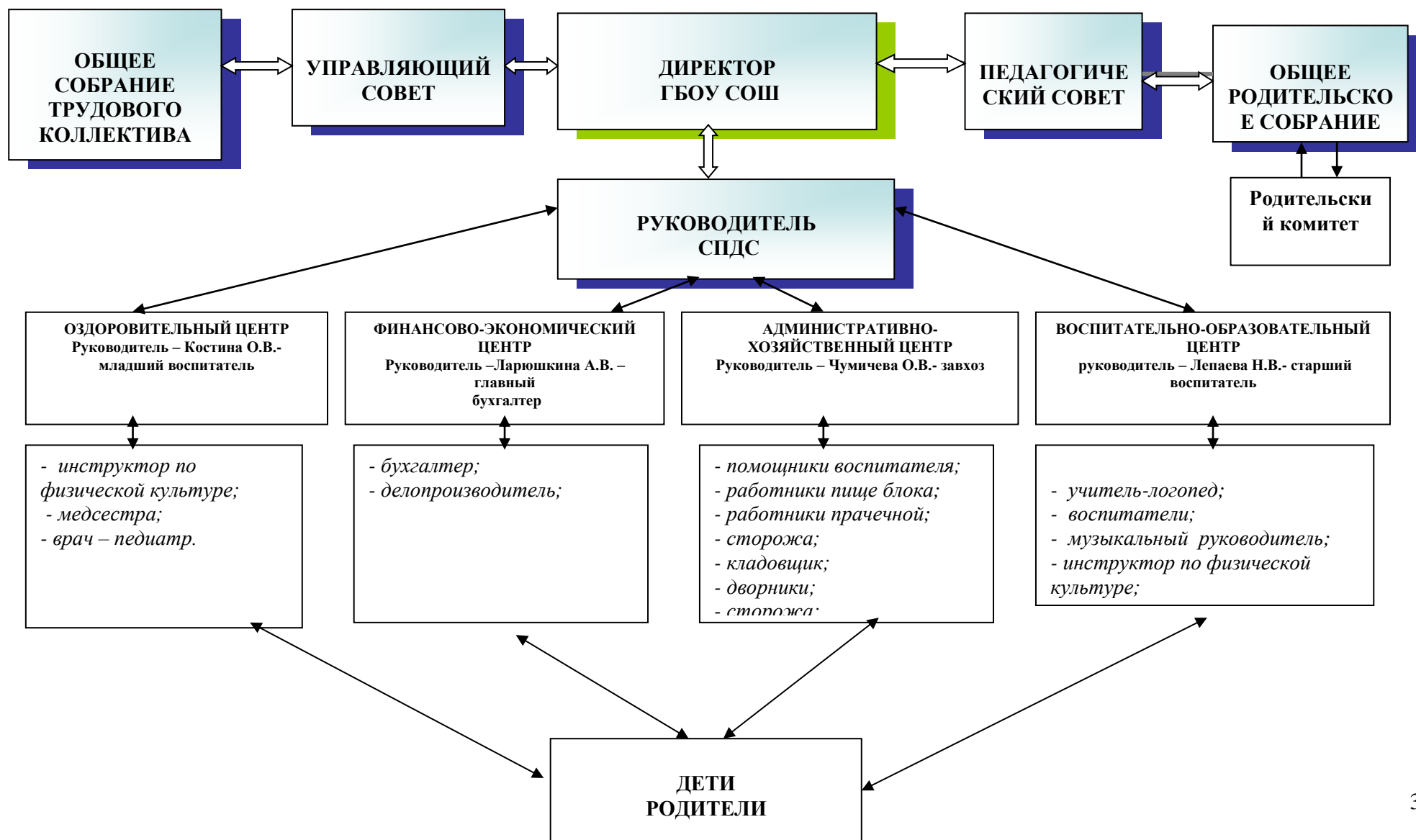
В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в методическом кабинете. Общее количество единиц хранения фонда – 967 экземпляров. Объем фонда учебно-методической литературы – 802 экземпляров. Объем фонда художественной литературы – 198 штук. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями.

Управление образовательным учреждением.

Управление структурным подразделением детским садом «Василек» подразумевает под собой деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СПДС «ВАСИЛЕК»



5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования на 2020 год

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	20266,9	14044,9	34311,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	20266,9	14044,9	34311,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	4203,3	1548,7	5752,0
ВСЕГО:	24470,2	15593,6	40063,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	24470,2		24470,2
Численность	397		397
Финансирование на 1 учащегося	61,6		61,64
Дошкольное образование			
Объём финансирования		15593,6	15593,6
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		97,5	97,46
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования бюджетных средств

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	17056,8	11256,7	28313,5
Пособие за 3 дня(школа 58,9; сад 68,9)			
Прочие выплаты	0,0	0,4	0,4
Начисления на оплату труда	5131,4	3378,7	8510,1
Услуги связи	142,7	30,2	172,9
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений	18,0		18,0

Услуги по содержанию имущества	73,5	27,6	101,1
Прочие услуги, работы	1454,2	52,7	1506,9
Социальное обеспечение	44,7		44,7
Прочие расходы	4,0		4,0
Приобретение основных средств	65,3		65,3
Приобретение материальных запасов	479,6	847,3	1326,9
ИТОГО:	24470,2	15593,6	40063,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	22188,2	14635,4	36823,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	14333,7	7676,7	22010,4
Размер стимулирующей части ФОТ	3792	2334	6126
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1148,5	1148,5
в том числе родительская плата		1148,5	1148,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1148,5	1148,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		28,9	28,9
Прочие услуги, работы		39,1	39,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		57,1	57,1
Приобретение материальных запасов		1133,8	1133,8
ИТОГО:	0	1258,9	1258,9

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
--	-------	--------	--------

Бюджет учреждения	24470,2	16742,1	41212,3
Средства бюджетов разных уровней	24470,2	15593,6	40063,8
Внебюджетные средства		1148,5	1148,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,9%	2,8%

Директор /С.В. Хопова

Главный бухгалтер /А.Е. Ларюшкина

6. Внешние связи и имидж СПДС «Василек»


6.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

Детский сад взаимодействует с различными организациями:

- Психолого-медико-педагогической комиссией, (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителей – логопедов и т.д.);
- ГБОУ СОШ села Васильевка (мероприятия по плану);
- Сельской библиотекой (передвижная библиотека, проведение экскурсий, мероприятий «Книжкина неделя» и др.);
- Васильевской амбулаторией, Ставропольским ЦРБ (наблюдение детей неврологом, профилактические осмотры специалистами и др.).

6.2. Достижения образовательного учреждения

В течение 2020 года педагоги и воспитанники СПДС «Василек» активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах на различном уровне.

№	Название конкурса	Результативность
1	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений	Сертификат участника
2	Открытый городской конкурс педагогических работников организаций реализующих образовательную деятельность для дошкольников «Звездочка» номинация «Творческая работа» по теме «Все краски сказочного лета»	Диплом 1 место
3	Всероссийский творческий конкурс к 75 летию Победы «Вечная память ветеранам»	Диплом победителя
4	Конкурс художественного чтения среди воспитанников структурных подразделений детских садов Ставропольского района «Еще тогда нас не было на свете»	Грамота 2 место
7	XII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества «КРЫЛАТЫЕ КАЧЕЛИ» 2020 	Лауреат 3 степени
8	Районные соревнования среди коллективов структурных подразделений детских садов Ставропольского района посвященных «Дню дошкольного работника»	Диплом участника

7. Перспективы развития образовательного учреждения

1. Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей на основе формирования психоэмоционального благополучия.
2. Создание условий для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
3. Расширение круга социального партнерства.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/22%	50 человек/31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/22%	50 человек/31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/22%	50 человек/31%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/22%	50 человек/31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 43 %	6 человек/ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 43%	6 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 59%	10 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/59%	10 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82%	14 человек/82%
1.8.1	Высшая	5 человек/29%	5 человек/31%
1.8.2	Первая	9 человек/52 %	8 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/17%	1 человек/6%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/19 %	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12%	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/13 %	2 человек/13 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 160 человек	14 человек/ 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да
1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка

С.В. Хопова