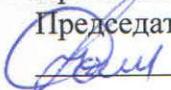


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
с. Васильевка

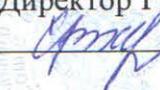
Протокол № 10 от 28.02.20

Председатель Управляющего совета

 /В.А.Салеев/

УТВЕРЖДАЮ

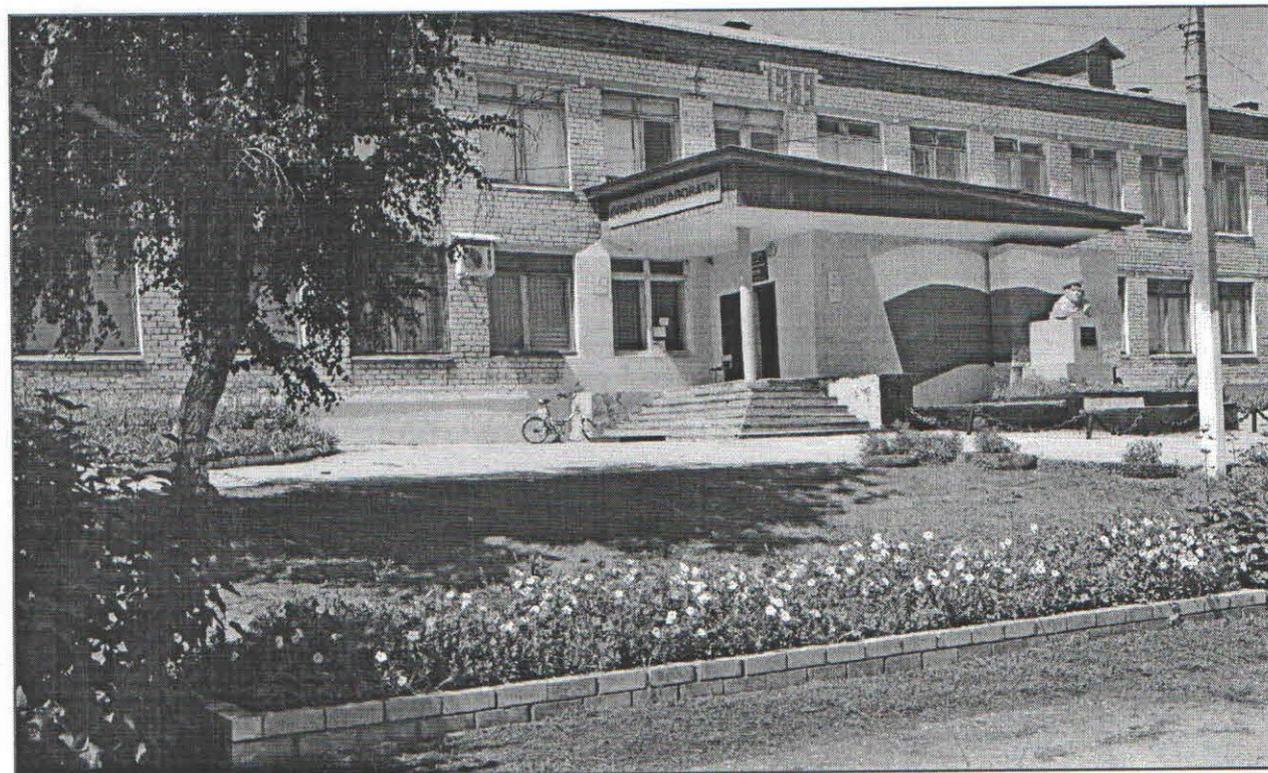
Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка

 /С.В.Хопова/



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова
муниципального района Ставропольский
Самарской области
за 2019 год



Руководитель рабочей группы:

Фанфора Наталья Михайловна – заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

Демидова Лариса Васильевна – заведующая СПДС «Василек»

Салеев Владимир Александрович – председатель Совета школы

Абросимова Галина Викторовна – заместитель директора по ВР

Шейкина Светлана Анатольевна – исполняющая обязанности заместителя
директора по УВР в начальной школе

Лобов Александр Валерьевич – учитель информатики

Ларюшкина Алла Евгеньевна – главный бухгалтер школы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	4
1.1. Наименование ОУ.....	4
1.2. Юридический адрес, местонахождение.....	4
1.3. Телефоны, E-mail, сайт.....	4
1.4. Лицензия, аккредитация.....	4
1.5. Действующий статус ОУ.....	4
1.6. Учредители.....	4
1.7. Характеристика учреждения.....	5
1.8. Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	7
2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	10
2.1. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.....	10
2.2. Результативность учебной деятельности по трем ступеням.....	13
2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....	20
2.4. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах.....	26
2.5. Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях.....	27
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	30
3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	30
3.2. Учебный план с пояснительной запиской.....	33
3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	38
3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	39
3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	39
3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	40
3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	43
3.8. Организация летнего отдыха детей.....	47
3.9. Занятость учащихся в летний период.....	49
3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.....	50
4. Ресурсы образовательного процесса.....	52
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	52
4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой.....	53
4.3. Техническое обеспечение.....	54
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	54
6. Внешние связи и имидж ОУ.....	57
6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.....	57
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	58
8. Формы обратной связи.....	61
9. Приложение	62

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области

1.2. Юридический адрес 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А

Местонахождение 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А

1.3. Год основания ОУ 1955 год

1.4. Телефоны (8482) 23-63-46, 23-63-12

Е-mail vasilev_sch@mail.ru

Сайт <http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru>

1.5. Лицензия: серия РО, номер 022001, дата выдачи 15.07.2011 г.

срок действия до бессрочный, выдана Министерством образования и науки Самарской обл.

Аккредитация: серия 63 № 001268, от 25 мая 2012 года, срок действия до 25 мая 2024 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.6. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.7. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области открыта в 1955 году. В 1969 году построено новое здание. Здание школы типовое. Техническое состояние удовлетворительное. Образовательный процесс осуществляется в 1 учебном корпусе. В школе имеются: стадион, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, столовая, пришкольный участок, мастерская, библиотека, читальный зал, информационный центр на 21 компьютера, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, мастерская, медицинский кабинет (лицензированный), 2 школьных автобуса (осуществляющие подвоз 36 учеников из поселка Рассвет), гараж.

1.8. Характеристика контингента обучающихся

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в 20 км от города Тольятти, отсутствие возможности постоянного взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал, окружающий школу социальной предметно – эстетической и природной среды.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- село расположено вблизи города Тольятти;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование функциональной информационной грамотности населения.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию (организованные и неорганизованные дети).

Значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор модели **школы личностного роста** как оптимальной в соответствующих условиях.

Информация о численном составе обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка за последние три года

Наполняемость классов

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Обучающихся	
2017	21	368	17,5
2018	21	378	18
2019	21	394	18,7

Сохранность контингента в течение учебного года

Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	
2017	338	368	+8.3%
2018	368	378	+2,7%
2019	378	394	+ 4,2%

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Выросла, но незначительно, доля предпринимателей, по уровню доходов, большинство которых относятся к мелким предпринимателям. Отмечено снижение числа временно безработных родителей.

Большинство родителей обучающихся ориентируются на дальнейшее обучение детей в профессиональных образовательных учреждениях.

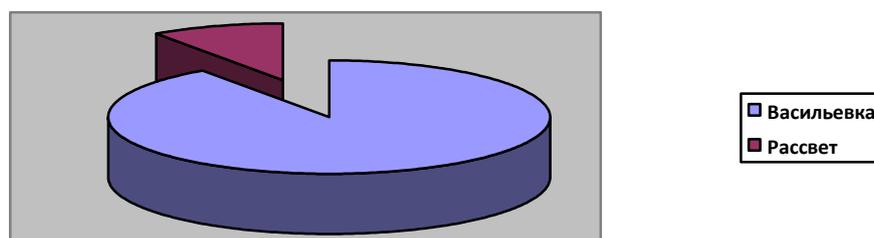
Выросло число неполных семей (фактически каждая пятая семья), большинство таких семей относятся к малообеспеченным. Все малообеспеченные семьи – неполные.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности учащихся духовно, физически и культурно.

Наша школа уже пять лет, как взяла курс на физическое, патриотическое воспитание и широкий спектр направлений дополнительного образования, а также участвует в программе «Здоровое питание».

В ГБОУ СОШ с. Васильевка обучаются учащиеся, проживающие в селе Васильевка и поселке Рассвет.

Сравнительная диаграмма соотношения численности учащихся из села Васильевка и поселка Рассвет



Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Васильевка могут быть охарактеризованы в целом как хорошо воспитанные, мотивированные на достижение высоких результатов, позитивно настроенные по отношению к школе, адекватно воспринимающие педагогические требования.

1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном Учреждении в Российской

Федерации и Уставом ГБОУ СОШ с. Васильевка на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На *втором уровне* структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет,

Третий уровень структуры управления (по содержанию – уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

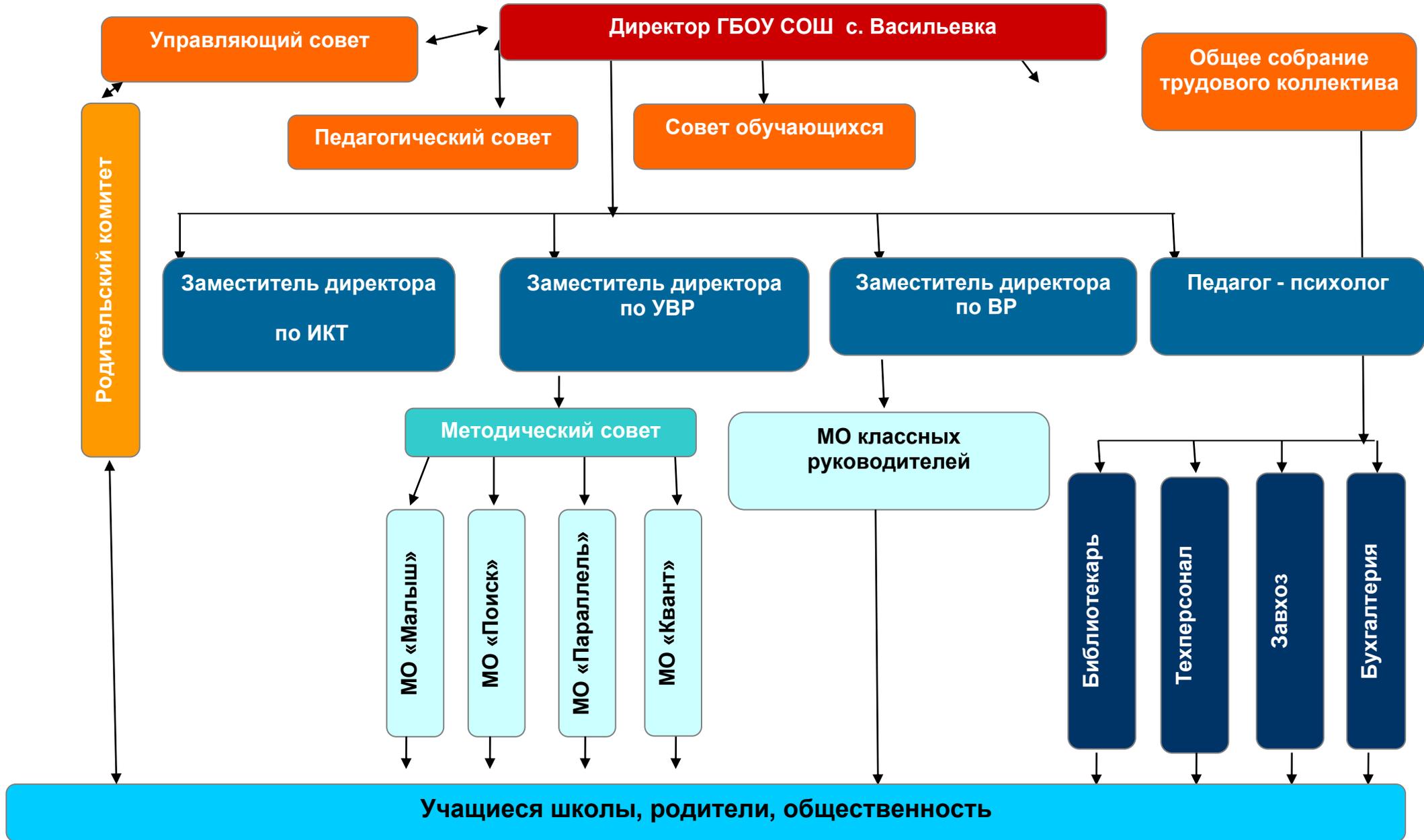
Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Органы, входящие в структуру управления ГБОУ СОШ с.Васильевка

		Дата утверждения Положения
1	Общее собрание трудового коллектива	29.05.2015
2	Управляющий совет	29.05.2015
3	Педагогический совет	29.05.2015
4	Общешкольный родительский комитет	29.05.2015
5	Совет обучающихся	29.05.2015

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ с. Васильевка



Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка

Должность	Фамилия, имя, отчество	Категория, наличие звания
Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка	Хопова Светлана Викторовна	«Почетный работник общего образования РФ»
Зам. директора по УВР	Фанфора Наталья Михайловна	Первая категория
Зам. директора по ВР	Абросимова Галина Викторовна	Соответствие занимаемой должности
И.О. зам. директора по УВР в начальной школе	Шейкина Светлана Анатольевна	Высшая категория «Почетный работник общего образования РФ»
Завхоз школы	Гапшина Марина Александровна	
Руководитель СПДС «Василек»	Демидова Лариса Васильевна	Высшая категория «Почетный работник общего образования РФ»

Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Васильевка

Должность	Фамилия, имя, отчество	От кого избраны
Председатель Управляющего совета	Салеев Владимир Александрович	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Хопова Светлана Викторовна	Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка
Член Управляющего совета	Демидова Лариса Васильевна	Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка
Член Управляющего совета	Шейкина Светлана Анатольевна	Педагогический совет
Член Управляющего совета	Забалуева Галина Николаевна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Юртаева Надежда Валентиновна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Божу Ирина Александровна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Каршенкова Галия Сергеевна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Коротцова Анастасия Анатольевна	Родительская общественность

Член Управляющего совета	Рейдель Екатерина Вячеславовна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Кудряшов Роман Сергеевич	Совет обучающихся
Член Управляющего совета	Абросимова Екатерина Александровна	Совет обучающихся
Секретарь Управляющего совета	Яксонова Оксана Викторовна	Общее собрание работников Учреждения

Органы самоуправления

- Конференции участников образовательного процесса
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительское собрание
- Классные родительские комитеты
- Управляющий совет

Органы ученического самоуправления

- Совет обучающихся
- Совет пионерской дружины

В школе активно работает психологическая служба, женсовет и комитет по защите и охране прав детства.

2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года

2017 – 2018 учебный год

Цель:

Создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья

Задачи:

1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:

- Создать условия и организовать работу по реализации программ ФГОС ОВЗ в 2 классе;
- Создать условия и организовать работу по реализации адаптированных программ начального общего (2-4 классы) и основного общего (5-9 классы) образования;
- Сохранить достигнутый уровень успеваемости и качества образования: успеваемость – 98 %, качество – 55 %;
- Сохранить 100% успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору на ГИА-9;
- Совершенствовать работу по повышению среднего балла результатов ЕГЭ;

- Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить систему методической и организационно – управленческой поддержки участников образовательного процесса при внедрении ФГОС НОО и ООО;
- Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности;
- Продолжить работу по совершенствованию систему взаимодействия с родительской общественностью;

2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Продолжить работу по созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – родитель».

3. Формирование личностных качеств учащихся:

- Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации;
- Продолжить работу по поддержке талантливых и одаренных обучающихся.

2018 – 2019 учебный год

Цель:

Создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья

Задачи:

1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:

- Создать условия и организовать работу по реализации программ ФГОС ОВЗ в 3 классе;
- Создать условия и организовать работу по реализации адаптированных программ начального общего (2-4 классы) и основного общего (5-9 классы) образования;
- Сохранить уровень успеваемости и качества образования: успеваемость – 98 %, качество – 55 %;
- Сохранить 100% успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору на ГИА-9;
- Совершенствовать работу по повышению среднего балла результатов ЕГЭ;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- Обеспечить систему методической и организационно – управленческой поддержки участников образовательного процесса при внедрении ФГОС НОО и ООО;
- Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности;
- Продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия с родительской общественностью;

2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Продолжить работу по созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – родитель».

3. Формирование личностных качеств учащихся;

- Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации;
- Продолжить работу по поддержке талантливых и одаренных обучающихся.

2019 -2020 учебный год

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих *высокое качество* образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Задачи:

1. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
2. Продолжить формирование ключевых компетенций у обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями.
3. Продолжить повышение профессионального уровня педагогических работников Учреждения через курсовую подготовку и самообразование.
4. Способствовать созданию образовательной среды, обеспечивающей социализацию обучающихся и выпускников.
5. Совершенствовать систему информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.

2.2. Результативность учебной деятельности по трем ступеням

Педагогический коллектив Учреждения уделяет большое внимание повышению качества образовательных услуг и предупреждению неуспеваемости обучающихся.

Параллель	Ко-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	39												
2	56	56	12	27	2	6							
3	44	44	8	21	5	4							
4	50	50	6	24	5	5							
1-4 кл.	189	150	26	72	12	15							
5	36	36	6	13	1	3							
6	33	33	4	12		2							
7	27	27	2	9									
8	44	39	3	15	1	4				5		1	4
9	36	33	1	9		7	1		1	2	1	1	
5-9 кл.	176	168	15	58	2	16	1		1	7	1	2	4
10	5	5		2		2							
11	10	10		7	1	2							
10-11 кл.	15	10	0	9	1	4							
Итого	380	333	41	16	15	35	1		1	7	1	2	4

Задача сохранения успеваемости на уровне 98 % выполнена, но уровень качества снизился до 52 %. 7 обучающихся не успевают: из них 5 переведены в следующий класс условно с академической задолженностью, 1 в 9 классе - не допущен к государственной итоговой аттестации и оставлен на повторный год обучения, 1 в 9 классе - не прошел государственную итоговую аттестацию и оставлен на повторный год обучения. Ученица 9 класса Поддубная Ангелина не аттестована по причине прогулов.

В 2018 - 2019 учебном году в ГБОУ СОШ с. Васильевка обучались 29 детей с подтвержденными диагнозами дети с ОВЗ. Из них 3 человек по рекомендации ПМПК обучались на дому. Для них учителями были разработаны индивидуальные образовательные программы. 24 обучающихся обучались в условиях инклюзии в общеобразовательном классе. Для них были разработаны адаптированные образовательные программы.

1 ступень обучения - начальная школа

Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов

класс	Количество	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% успевае	% кач
-------	------------	-----------------	-----------------------	----------------------	-------------	-----------	-------

	обучающихся					мости.	ества
2 а	19	5/26,3%	9/ 50%	1/ 5%	0	100	74
2 б	19	3/ 15,7%	10/52,6%	1/5%	0	100	68
2 в	18	4/ 22%	8/44,4%	4/22%	0	100	66
3 а	22	3//13,6%	10/ 45,4%	4/18%	0	100	59
3 б	22	5/23%	11/50 %	0	0	100	73
4 а	25	6 / 24%	9/ 36 %	3/ 12 %	0	100	60
4 б	25	0	15/ 60%	2/8%	0	100	60
	150	21/14%	72/48%	15/10%	0	100	66

В 2018-2019 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся, осваивающих программу начального образования на «отлично». По сравнению с прошлым учебным годом повысилось и качество обучения с 60% до 66%. В то же время имеет место сохранность общего уровня успеваемости - 100%,. В 2019-2020 учебном году учителям начальных классов рекомендовано продолжить работу по повышению качества обучения у учащихся начальной школы.

В 2018-2019 учебном году выпускники начальной школы участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – новая форма оценки качества образования. ВПР диагностируют, каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2019 году

	Количество обучающихся, выполнявших работу	Справились с выполнением работы			Не справились с выполнением работы	% успеваемости	% качества
		на «5»	на «4»	на «3»			
Русский язык	41	4 чел./9,8 %	21 чел./51,2 %	13 чел./31,7 %	3 чел./7,7 %	92,3%	61%
Математика	44	14 чел./31,8%	24 чел./54,5 %	6 чел./13,6 %	0	100%	86,4%
Окружающий мир	45	10 чел./22,2%	24 чел./53,3 %	11 чел./24,4 %	0	100%	75,5%

Сравнительные результаты ВПР за последние 3 года

	Количество обучающихся, выполнивших работу	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
2017 год	29	97	86	4,4	97	86	4,27	100	72	3,93
2018 год	36	97	64	3,7	97	66	3,9	100	66	3,74
2019 год	44	92,3	61	3,63	100	84,6	4,18	100	75,5	3,98

Анализ полученных результатов показал, что за последний год педагогам школы удалось усовершенствовать работу по подготовке обучающихся к написанию Всероссийских проверочных работ по математике и окружающему миру. Однако, уровень качества знаний и успеваемости по русскому языку снизился.

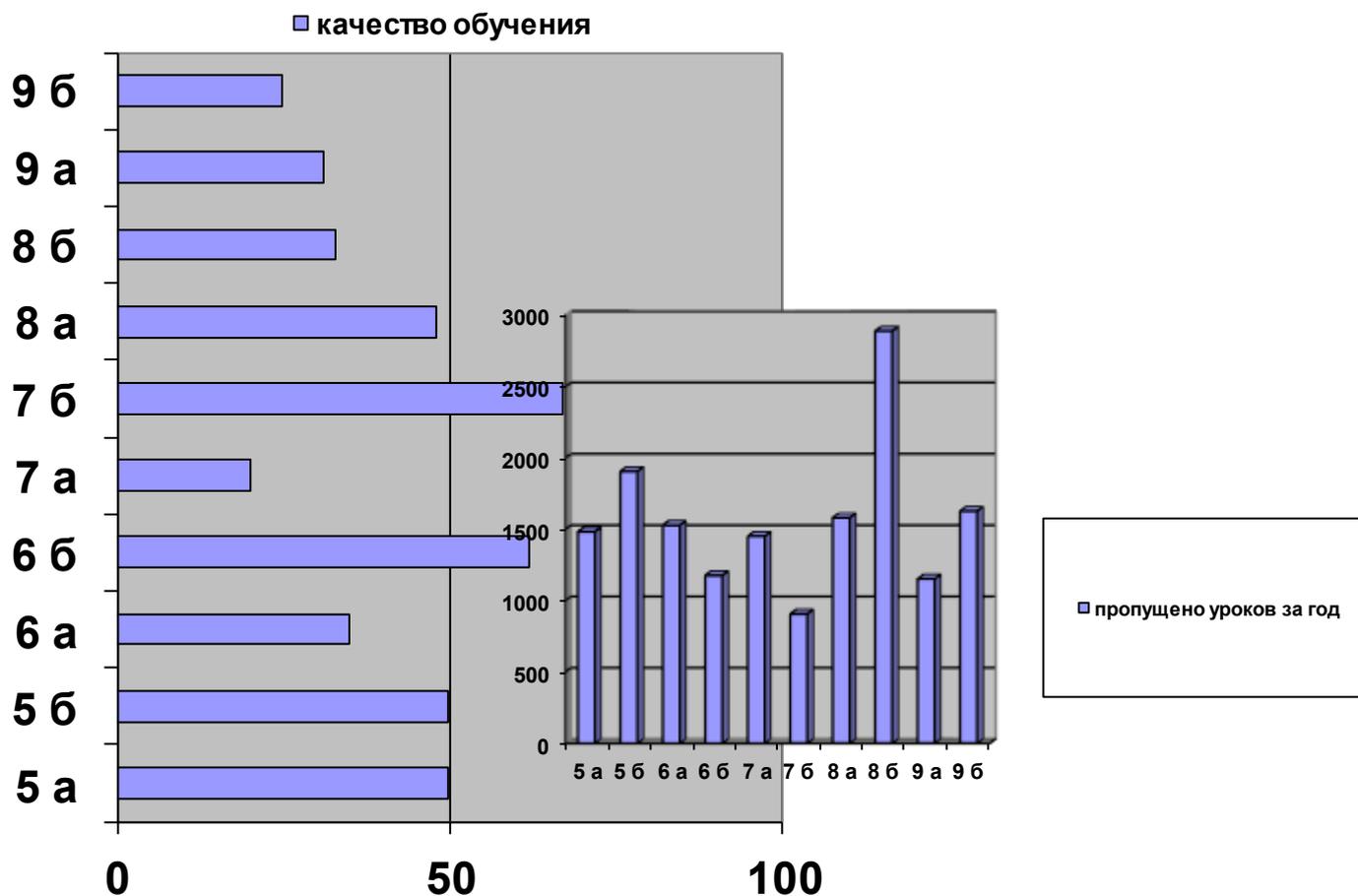
Анализ индивидуальных результатов четвероклассников позволяет сделать вывод о том, что неудовлетворительные результаты показывают обучающиеся с особыми возможностями здоровья (дети с ЗПР, которым ПМПК рекомендовано обучение по программе VII вида).

Чтобы повысить качество подготовки учащихся по математике, русскому языку и окружающему миру учителям начальной школы рекомендовано включить задания ВПР, которые вызвали затруднения у школьников, в фонд оценочных средств. По каждому проблемному разделу ООП начального общего образования учителям проводить тематические проверочные работы.

II степень обучения – основная школа

Результаты успеваемости обучающихся 5-9 классов

кол-во уч-ся	закончили на				Закончили с одной		% обученности	% качества
	5	4	3	2	3	4		
176	15	60	93	7	16	2	95	43



На гистограммах видна связь качества обучения и посещаемости: в классах с низкой посещаемостью низкое качество обучения. В педагогическом коллективе проводилась работа с обучающимися, пропускающими уроки. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью и заболеваемостью обучающихся, выяснялись причины отсутствия обучающихся. Налажено тесное сотрудничество с Управлением по вопросам семьи, материнства и детства м.р. Ставропольский и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ставропольского района в целях совместной работы по возвращению обучающихся, уклоняющихся от учебы, в Учреждение. Анализ посещаемости выявил, что большое количество пропусков уроков наблюдается в 8 б классе.

Особую тревогу должен вызывать тот факт, что количество пропусков по уважительной причине отличается от количества пропусков по болезни, что означает, что обучающиеся не посещают школу по каким-то другим причинам. Задача классных руководителей и учителей-предметников – выявлять эти причины и принимать меры по их устранению.

В 2018 - 2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности была организована профориентационная работа. Школа с 2018 вошла в число участников автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Для каждого обучающегося был составлен индивидуальный маршрут с учетом выбора предпрофильных курсов на базе учебных заведений СПО и НПО г. Тольятти. Курсы, реализуемые в рамках предпрофильной подготовки:

- 1.Банковское дело
- 2.Муниципальный служащий - построй город будущего
- 3.Торговое дело
- 4.Мы специалисты ресторанного сервиса
- 5.Туристический и гостиничный бизнес
- 6.Менеджер туризма
- 7.Управление качеством
- 8.Социальная работа – призвание помогать людям
- 9.Менеджер и развитие бизнеса
10. Мы учимся создавать рекламу и формировать общественное мнение
11. Я буду специалист торгового дела и товаровед

В Учреждении осуществляется изучение готовности обучающихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. В результате информационной работы обучающиеся и их родители получили сведения, где можно получить или продолжить образование, посетить курсы по выбору, пройти психологическое тестирование, пробу по предметным областям.

Анкетирование показало, что практически все девятиклассники определились с дальнейшим обучением, причем больше 80 % выбрали для себя техникумы и колледжи. Ребята высоко оценили профориентационную работу в школе, в частности предпрофильные курсы, для выбора будущей профессии. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении путем налаживания взаимоотношений с профессиональными учебными заведениями г. Тольятти.

III ступень обучения

В 2018 - 2019 учебном году обучающиеся 10 – 11 классов продолжили обучение по индивидуальным образовательным планам с учетом выбранных профильных предметов и элективных курсов. При разработке учебного плана администрация Учреждения старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно-ориентированный характер образования.

Учебные планы были сформированы на основе регионального базисного учебного плана по предметно-ориентированному типу, который предполагает углублённое изучение блока предметов

без ориентации на конкретную профессиональную сферу и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

10 класс

		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физкультура	Исследование пищевых	Химия запаха. Пищевые	Физика в задачах	ЕГЭ по биологии	Главная загадка жизни	Решение текстовых задач	Трудные вопросы ЕГЭ по	основные правила написания	решение пунктуационных	Коммуникативный курс	Основы экономики	Ориентир в лабиринте законов	Общее кол-во часов
1	Костина Анна	1	5	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3						1	1	1	1	1	1	1	34
2	Мамеев Александр	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3						1	1	1	1	1	1	1	34
3	Мануйлова Анна	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	1		1	1	1	1		1				34
4	Рейдель Елена	1	5	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3						1	1	1	1	1	1	1	34
5	Черникова Любовь	1	5	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3						1	1	1	1	1	1	1	34
	Базовый уровень	4	2	5	5	0	5	1	5	0	4			1	1	0	1	1	5	5	4	5	4	4	4	170
	профильный уровень	1	3	0	0	0	0	4	0	1	1															

11 класс

		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физкультура	Химия запаха	Лаборатория химических знаний	Система подготовки к ЕГЭ по математике	Решение текстовых задач	Оптика в жизни и в быту	Трудные вопросы ЕГЭ по русскому	Основы экономики	Деловая речь. Деловое письмо.	Культуроведение стран, говорящих	Главная загадка жизни	История в лицах	Ориентир в лабиринте законов	Общее кол-во часов
1	Абрамова Тамара	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3			1	1		1	1			1		1	34
2	Боярова Валерия	1	3	3	4	2	2	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1		1		1					34
3	Дедюрина Анастасия	1	3	3	4	2	2	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1		1		1					34
4	Димов Валерий	1	3	5	2	2	2	3	3	2	1	1	3			1	1		1		1	1		1		34
5	Иванов Даниил	1	3	3	2	2	4	3	3	2	1	1	3			1	1		1	1				1	1	34

6	Кудряшов Роман	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4			
7	Охотин Дмитрий	1	3	3	4	2	2	2	6	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4			
8	Рыбакова Владислав а	1	3	3	4	2	2	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4			
9	Рыбакова Кристина	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4			
10	Чикинев Сергей	1	3	3	2	2	4	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4			
	Базовый уровень	10	10	9	6	0	8	5	0	6	7	0	0	4	4	10	0	1	0	4	5	1	2	2	5	3	4	0
	Профильный уровень	0	0	1	4	2	5	0	4	3																		

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени Учреждения. Элективные курсы позволяют школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, например, для сдачи ЕГЭ по предмету.

Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов

класс	кол-во уч-ся	закончили на				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
10	5		2	3		100	40
11	10		6	4		100	60
Итого	15		8	7		100	50

Анализ состояния успеваемости и качества обучения на 3 ступени показывает, что обучающиеся 10 -11 классов уже ориентированы на дальнейшее обучение в ВУЗах, мотивированы на высокий результат ЕГЭ, ответственно относятся к урокам. Все обучающиеся выбирают для изучения на профильном уровне те предметы, по которым планирую сдавать ЕГЭ

Таким образом, дифференциация обучающихся по профилям обучения помогла подготовиться качественно к сдаче государственной итоговой аттестации и определиться с выбором профессионального учебного заведения. В связи с этим целесообразно продолжить организацию учебного процесса с учетом индивидуальных образовательных планов на 3 ступени обучения.

Рекомендации:

1. Классным руководителям:

- Способствовать не только расширению представлений обучающихся о рынке труда, но и побуждать обучающихся самостоятельно искать и анализировать информацию о профессиях, о возможностях обучения и трудоустройства;

- Обратить внимание на такие характеристики профессий как цель и условия труда, содержание профессиональной деятельности, на требования к способностям и личностным качествам работников;
 - Побуждать обучающихся не только самостоятельно оценивать свои знания, но и соотносить их с особенностями выбранной профессии;
 - Организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах профессионального выбора. Обратить внимание родителей на внутренние возможности обучающихся, а не на свои материальные возможности и связи.
2. Учителям-предметникам шире использовать возможности формирования профессиональных интересов и планов обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Обращать внимание обучающихся как на знания, необходимые для поступления в ВУЗы, так и на возможность в школе развивать способности и приобретать умения, необходимые в будущей профессии.

2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Согласно Закону РФ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В начале 2018 - 2019 учебного года был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2018 - 2019 году рассматривались на административных совещаниях, предметных МО, заседаниях Педагогического совета.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация Учреждения и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Целью работы Учреждения по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов Учреждения в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, процедурой проведения;
- повышение квалификации учителей Учреждения для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка обучающихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

На подготовительном этапе в ГБОУ СОШ с. Васильевка были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На предметных МО и Педагогическом совете Учреждения рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности обучающихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

2.Собрание обучающихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА - 2019: цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2019 году».

3. Классные собрания родителей и обучающихся по вопросам ознакомления с нормативной базой, правилами и процедурой проведения ГИА в 2019 году

4. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- подготовка обучающихся к участию в пробных экзаменах;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах и на первом этаже Учреждения;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

6. Практикумы с учащимися по заполнению бланков ГИА;

7. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

8. Проведение учебно-тренировочных, диагностических работ и пробных экзаменов в течение года по плану.

9. Внутришкольный контроль.

- Осуществлялся контроль за уровнем обученности обучающихся.
- Проведены контрольные работы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, химии.
- Контроль прохождения программного материала по предметам УП.
- Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9, 11 классов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

9 класс

Всего выпускников 9-го класса: 36 человек

Допущено к экзаменам: 34 человека.

Из них: 30 - сдавали основной государственный экзамен и 4 - государственный выпускной экзамен

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

по математике

учебный год	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА	Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ	Доля обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Результаты экзамена		Динамика результатов экзамена	
				% обученности	% качества	% обученности	% качества
2016 - 2017	23	91	9	100	78	сохранение	+16 %
2017 - 2018	20	90	10	100	60	сохранение	- 23%
2018 - 2019	34	88	12	100	29	снижение	- 48 %

по русскому языку

учебный год	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА	Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ	Доля обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Результаты экзамена		Динамика результатов экзамена	
				% обученности	% качества	% обученности	% качества
2016 - 2017	23	91	9	100	69,6	сохранение	-13,4 %
2017 - 2018	20	90	10	100	80	сохранение	+ 13 %
2018 - 2019	34	88	12	100	74	снижение	- 7,5 %

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА	Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ	Результаты экзамена	
			% обученности	% качества
Химия	6	20	100	100

Биология	6	20	100	83
Физика	3	10	100	100
География	18	60	94	56
Обществознание	21	70	100	43
ИКТ	6	20	100	17

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов в 2019 году выявил следующее:

1. Девятиклассники выбирают для сдачи экзаменов предметы, которые на их взгляд «легче», не принимая во внимание свои будущие профессиональные намерения.
2. Проведение УТР и диагностических работ по предметам в течение учебного года в формате ОГЭ помогло обучающимся уверенно чувствовать на экзаменах.
3. Педагогам – предметникам необходимо структурировать рабочие программы по предметам с учетом выделения учебных часов на проведение учебно-тренировочных работ, а также шире использовать возможности внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации по подготовке к ГИА и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок в 2019 году:

- Учителям – предметникам следует внимательнее знакомиться с нормативными документами, обращать внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.
- На успешность сдачи экзамена большое влияние оказывает правильно выбранная учебная литература и, в первую очередь, учебник, учителям стоит требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы класса.
- Подготовку к аттестационному экзамену по выбору следует начинать с первой четверти 9 класса и проводить ее по нескольким направлениям.
- В процессе организации систематического повторения четырехгодичного курса по всем предметам следует обеспечить обобщение наиболее значимого и сложного для понимания школьников материала. При проведении различных форм текущего контроля следует использовать задания, аналогичные заданиям ГИА-9.

11 класс

Общая характеристика участников ЕГЭ - 2019 в ГБОУ СОШ с. Васильевка

В 2018 - 2019 учебном году в 11 классе обучались 10 человек. Из них: 5 юношей и 5 девушек.

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи			
	2016	2017	2018	2019
Математика (базовый)	75 %	100%	100 %	60 %
Математика (профильный)	62,5 %	33 %	38 %	40 %
Физика	25 %	17 %	23 %	10 %
История	25 %	25 %	15 %	20 %
Химия	25 %	17 %	8 %	40 %
Биология	37,5 %	8 %	15 %	40 %
Литература	0	25 %	23 %	0 %
Обществознание	75 %	58 %	69 %	50 %
Английский язык	0	8 %	8 %	10 %

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен			Количество результатов ниже проходного			Минимальный балл по школе			Максимальный балл по школе			Средний балл по школе		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	12 (100%)	0	10 (100%)	0	0	0	50	50	57	93	94	91	68	68	70,4
Обществознание	7 (58%)	9 (69%)	5 (50%)	0	3	3	34	30	37	78	90	89	53	54	56
Литература	3(25%)	3 (23%)	0	0	1	0	56	15	0	65	80	0	60	49	0
Иностранный язык	1(8%)	1 (8%)	1 (10%)	0	0	0	85	88	88	85	88	88	85	88	88
Математика (профиль)	4 (33%)	5 (38%)	4 (40%)	1	0	1	23	27	23	56	62	62	38	47	45
История	3 (25%)	2 (15%)	2 (20%)	0	0	0	36	45	44	67	57	61	49	51	52,5
Физика	2 (17%)	3 (23%)	1 (10%)	0	0	0	43	40	40	47	49	40	45	44	40
Химия	2 (17%)	1 (8%)	4 (40%)	0	0	2	44	72	34	47	72	49	46	72	40

			%)												
Биология	1 (8%)	2 (15 %)	4 (40 %)	0	1	1	40	25	27	40	48	50	40	37	40, 8

Анализируя результаты ЕГЭ – 2019, педагогический коллектив сделал следующие выводы:

Выпускники текущего года не прилагали достаточных усилий в подготовке к экзаменам, некоторые из них вплоть до выбора экзаменов не были уверены куда будут поступать и, соответственно, не знали какие предметы им нужны для ЕГЭ. В течение обучения на ступени среднего образования они несколько раз меняли профили изучения. При таком подходе очень трудно качественно подготовиться к ГИА, Учителя – предметники обращали внимание обучающихся и их родителей на недостаточные знания по предметам, на отсутствие самостоятельной подготовки, на пропуски консультаций и возможные риски.

Низкие результаты Единого Государственного экзамена в 2019 году, по мнению администрации ГБОУ СОШ с. Васильевка, являются следствием следующих причин:

1. Учителя – предметники зачастую полагаются на высокую мотивацию выпускников в вопросе выбора последующего профессионального обучения, что в корне неправильно. Нужно учитывать, что обучающиеся чаще всего совершают этот выбор по указанию родителей и это идет вразрез с их собственными желаниями, поэтому мотивация как раз оказывается на низком уровне.
2. Завышение оценок – еще одна причина. Учителям – предметникам необходимо определить четкие критерии оценивания ответов и работ обучающихся. Для этого в течение учебного года проводить достаточное количество работ в формате ЕГЭ по разработанным критериям ФИПИ. Тогда обучающиеся не только будут привыкать к выполнению тестов, но смогут правильно оценивать свои силы и видеть динамику.
3. Система подготовки к ЕГЭ, разработанная учителем – предметником для выпускников одного класса, может быть совершенно неэффективной с выпускниками следующего года. Необходимо учитывать особенности каждого выпускника и осуществлять индивидуальный подход, вплоть до разработки индивидуальной программы подготовки к ЕГЭ. Целесообразно качественнее проводить повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы, определив для этого специальное время в рабочей программе.
4. Залогом успеха выпускников на экзамене является упорная и добросовестная работа при изучении всех школьных курсов. Для повышения результатов необходимо и дальше осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умения работать с различными типами заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания. Повышение квалификации учителей – предметников, участие в

обучающих семинарах, вебинарах будет способствовать повышению качества образования и уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

Информация о распределении выпускников 11 класса ГБОУ СОШ с. Васильевка

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	В пределах Самарской области		За пределами Самарской области		ССУЗ		Работаю т	Ино е
	ВУЗ				бюдже т	коммерци я		
	бюдже т	коммерци я	бюдже т	коммерци я				
10	3	1			2	3		1

2.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	ФИ участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
1	Готфрид Анна	ФК	9а	Победитель	Яконов О.И.
2	Еремина Анастасия	ФК	9а	Призер	Яконов О.И.
3	Левандовская Екатерина	Технология	8б	Призер	Борминова Н.А.
4	Левандовская Екатерина	ОБЖ	8б	Призер	Лобов А.В.
5	Челганова Любовь	ФК	7б	Призер	Минибаев Ж.Д.
6	Юртаев Григорий	Обществознание	7б	Призер	Червоткина О.В.
7	Иванов Андрей	ФК	8а	Призер	Минибаев Ж.Д.
8	Куразиев Герман	Биология	9а	Призер	Косенко М.Ю.
9	Иванов Андрей	ФК	8а	Участие	Мигнибаев Ж.Д.
10	Левандовская Екатерина	Информатика	8б	участие	Лобов А.В.
11	Узерцова Екатерина	химия	9а	участие	Барбакова Г.Ю.
12	Забалуева Алина	химия	9а	участие	Барбакова Г.Ю.
13	Фомов Евгений	физика	10	участие	Бойкова Н.В.
14	Белова Яна	русский язык	9б	участие	Котюргина Н.Н.
15	Петрова Алёна	русский язык	7б	участие	Липаева И.В.
16	Метелкина Татьяна	ФК	9а	участие	Яконов О.И.
17	Овчинников Кирилл	ФК	9а	участие	Яконов О.И.
18	Плохов Кирилл	ФК	9б	участие	Яконов О.И.

Из таблицы видно, что 8 участников смогли стать призерами окружного этапа ВОШ. Учителям рекомендовано уделять пристальное внимание углубленной подготовке одаренных обучающихся к соревнованиям такого вида.

2.5. Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях и соревнованиях

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня. Это является результатом самоопределения и самореализации ребенка, оптимальным развитием личности в соответствии с его склонностями и способностями.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах

Дата	Мероприятие	Участник	Класс	Результат
Районный, окружной уровень				
Январь	Конкурс плакатов 25-летию Конституции	Чуб Дарья	8	3 место
28.02.19	Конкурс рисунков «Профессия путь к успеху»	Рынцева Анна	9	2 место
26.04.2019	Районные соревнования БК -2019	Челганова, Куклева, Катюргин, Левандовский	6	1 место
17.06.2019	Районный туристический слет	Мовсесян К Горбунов В. Огейченко А И др.	9	2 место
Май	Зарница	команда	5-9	3 место
Февраль	Районный конкурс «Место подвига - Афганистан»	34 уч-ся	1-7	Участие
Февраль	Районный фестиваль «Ступеньки к звездам»	Шайдурова Анастасия	3в	участие
		Рынцева Анна	9 Б	участие
Февраль	Окружной этап областного конкурса ДПИ «Родные просторы»	Рынцева Анна	9 Б	3 место
Апрель	Окружной этап областного конкурса «Зеркало природы»	Левандовская Екатерина	7 Б	1 место
22.05.19	16 Окружные школьные Кирилло-Медодиевские чтения	Шорина Елизавета	8б	призёр
Май	Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху»	Рынцева Анна	9а	Победитель
Сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	Черникова Любовь	11	участие
		Никишина Елизавета	9а	участие
Сентябрь	Спартакиада учащихся муниципального района Ставропольский по легкоатлетическому кроссу	Левандовский Андрей	6а	1 место
		Фадеева Елизавета	4б	1 место
27.01.19	Спартакиада по настольному теннису среди молодежных команд м.р. Ставропольский	Еремина Анастасия	8а	3 место
		Овчинников Кирилл	8а	3 место
18.12.2019	Окружная читательская конференция для школьников	Левандовская Екатерина	8	призер
05.09.19	Окружной фотоконкурс «Через красоту природы- к красоте души. Прекрасное - своими руками»	Котюргин Павел	6б	Победитель
		Шипулин Даниил	6 б	Победитель
		Гордиенко Ева	7а	Победитель

Региональный уровень				
2 полугодие	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Левандовская Екатерина	8 Б	2 место
Февраль	Зарница Поволжья 2019	команда	5-10	3 место
Апрель	Областной конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Федотова Анастасия	2а	3 место
17.05.2019	Региональный этап Всероссийского конкурса БК	Куклева Е.	6 А	1 место
17.05.2019	Региональный этап Всероссийского конкурса БК	Катюргин П	6 Б	2 место
2019	Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания среди сельских классов-команд»	Готфридт Анна Метелкина Татьяна Еремина Анастасия Овчинников Кирилл Спиридонов Егор Наумов Кирилл	8а	3 место
июнь	Областной конкурс «Безопасность превыше всего»	Макарьева Анна, Коротцова Екатерина, Левандовская Екатерина, Левандовский Андрей	5-9	1 место
09.11.19	Областной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	2002-2003 г.р	9	3 место
11.11.19	Областной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	2004-2005 г.р.	9	1 место
2019	Областной турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом» (среди девочек)	Девочки 2008-2010гг.р		2 место
2019	Областной турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	Мальчики 2005-2007 гг.р		3 место
09.10.19	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу областной Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Метелкина Татьяна Еремина Анастасия	9а 9а	3 место 3 место
Ноябрь	«Мое любимое животное»	Червоткин Вадим	7а	участие
Всероссийский, международный уровень				
Февраль	Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты»	14 уч-ся	1-4	Участие
Март	III этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	Девочки 204-2005 г.р.	8 кл	участие
Май	IX летняя Спартакиада учащихся России (девушки) по вольной борьбе г.Саранск	Еремина Анастасия	9а	1 место
		Готфридт Анна	9а	3 место
		Тетушкина Елизавета	9а	3 место

Участие обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Васильевка в конкурсах и олимпиадах различного уровня, организованных на бесплатной основе

Дата	Мероприятие	Участник	Класс	Результат
Районный, окружной уровень				
Февраль	Районный конкурс «Место подвига -Афганистан» номинация «Перевернем истории страницу»	Алексеев Александр	3в	Участие
Декабрь	Окружной конкурс рисунков для обучающихся с ОВЗ	Кислицын Степан	4а	Участие
		Гаврилин Михаил	1а	Участие
		Осипова Ольга	5а	Участие
Региональный уровень				
Март	Областная викторина для обучающихся с ОВЗ «Дорога безопасности»	Исмаилова Милада	4а	3 место
		Воробьев Арсений	3б	Участие
		Кислицын Степан	3б	2 место
		Кирюшкин Даниил	3б	3 место
Ноябрь	Дистанционная викторина для детей о ОВЗ «Безопасный интернет»	Соснин Виктор	1б	Участие
		Соснин Андрей	1б	Участие
		Алексеев Александр А	3в	Участие
		Учваткина Татьяна	4а	Участие
		Киселева Екатерина	4а	Участие
Всероссийский, международный уровень				
Март-апрель	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Хочу все знать»	Кислицын Степан	4б	1 место
		Воробьев Арсений	4б	2 место
		Кирюшкин Даниил	4б	3 место
		Осипова Ольга	4а	Участие
		Громькин Виктор	4а	1 место
		Исмаилова Милада	4а	Участие
Ноябрь	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Знайка»	Гаврилин Михаил	1а	1 место
		Воробьев Арсений	4б	2 место
		Кислицын Степан	4б	3 место
		Кирюшкин Даниил	4б	Участие
		Рыжов Матвей	4б	Участие
Ноябрь	Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Алексеев Александр	3в	Участие
Декабрь	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Юные Эйнштейны»	Гаврилин Михаил	1а	3 место
		Воробьев Арсений	4б	2 место
		Дубенцов Двниил	1в	1 место
		Кислицын Степан	4б	3 место
		Кирюшкин Даниил	4б	Участие
		Рыжов Матвей	4б	Участие

Результативность участия обучающихся с ОВЗ в спортивных соревнованиях различного уровня 2019 год

Дата	Мероприятие	Участник	Класс	Результат
Районный, окружной уровень				
09.02.19	Турнир по мини-футболу на снегу «Зимний мяч Тольятти 2018-2019гг)	Громькин Виктор	4а	2 место
21.02.19	Районный турнир среди мальчиков	Беркун Егор	4б	1 место

	2008 г.р. и младше, посвященный 23 февраля			
02.03.19	Спартакиада мр Ставропольский по лыжным гонкам	Мовсесян К., Огейченко А., Азизов П.	9	3 место
март	Открытое первенство городского округа Тольятти по вольной борьбе	Мовсесян Карен	9б	3 место
16.03.19	Спартакиада мр Ставропольский по силовому троеборью	Мовсесян К.	9	2 место (личное)
16.03.19	Спартакиада мр Ставропольский силовому троеборью	Мовсесян К., Огейченко А., Азизов П.	9	1 место (команда)
19.03.19	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2002 г.р. и младше	Оськин Никита	6а	6 место
		Калинин Иван	8 б	
18.04.19	Районный этап. «Всероссийские спортивные игры среди школьных спортивных клубов» 2005-2006 г.	Оськин Никита	6а	4 место
18.05.19	Спартакиада мр Ставропольский стрельба, метание, бег	Мовсесян К., Огейченко А., Азизов П.	9	2 место
Май	Районный этап. «Президентские спортивные игры» 2006-2007 г.	Оськин Никита	6 а	2 место
10.08.19	Районный турнир по стритболу, посвященный дню физкультурника	Оськин Никита	6 а	1 место
		Калинин Иван	8 а	2 место
Август	Районный этап областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом - 2019»	Громькин Виктор	5 а	2 место
14.12.19	«КЭС-БАСКЕТ» муниципальный этап	Оськин Никита	7а	4 место
		Калинин Иван	9а	
Региональный уровень				
8 мая	Областной турнир по стритболу, посвященный 9 мая	Оськин Никита Калинин Иван	6 а 8 а	участие участие
Июнь	Областной турнир по стритболу «ВОЛГАБАСКЕТ»	Оськин Никита Калинин Иван	6 а 8 а	Участие участие
Июнь, июль, август	Областной турнир «Оранжевое лето»	Оськин Никита	6 а	2 место
		Калинин Иван	8 а	3 место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам:

начального образования;

основного общего образования;

среднего (полного) образования;

1 ступень - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам

для детей младшего школьного возраста «Школа России» с элементами развивающего обучения. Учащиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

2 ступень - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников.

3 ступень - полное общее образование - срок освоения 2 года, она предполагает профильную дифференциацию.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года фиксированная, в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2 -11 -34 недели.

Четыре четверти на 1 ступени и на 2 ступени и 2 полугодия - на 3 ступени. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые и текущие контрольные срезы. Для 5 - 8 , 10 классов проводится обязательная трудовая практика.

Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

Учебно-воспитательный процесс строится на следующих позициях режима дня:

Учебные занятия – 8.30 – 15.45 - I смена, в 11.00 ч. – II смена.

Кружковые занятия по выбору учащихся, факультативные, индивидуальные и групповые занятия проходят по расписанию – с 14.00 до 20.00

Режим работы школы

Расписание 1-х классов на первое полугодие	Расписание звонков 1-х классов на второе полугодие
1 урок 08.30ч. – 09.10 ч.	1 урок 08.30ч. – 09.15 ч.
2 урок 09.25 ч. – 10.05 ч.	2 урок 09.25 ч. – 10.10 ч.
3 урок 10.25 ч. – 11.05 ч.	3 урок 10.25 ч. – 11.10 ч.
4 урок 11.25 ч. - 12.05 ч.	4 урок 11.30 ч. - 12.15 ч.
5 урок 12.25 ч. – 13.05 ч.	5 урок 12.35 ч. – 13.20 ч.
6 урок 13.20 ч. – 14.00 ч.	6 урок 13.35 ч. – 14.20 ч. – внеурочная деятельность
7 урок 14.10 ч. – 14.50 ч.	
8 урок 15.05 ч. – 15.45 ч.	

Расписание звонков 2-11 классов:

1 урок 08.30ч. – 09.10 ч.

2 урок 09.25 ч. – 10.05 ч.

3 урок 10.25 ч. – 11.05 ч.

4 урок 11.25 ч. - 12.05 ч.

5 урок 12.25 ч. – 13.05 ч.

6 урок 13.20 ч. – 14.00 ч.

7 урок 14.10 ч. – 14.50 ч.

8 урок 15.05 ч. – 15.45 ч.

Школа осуществляет свою деятельность на основании Программы развития, которая разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации Российского образования, образовательной инициативой Президента «Наша новая школа».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Васильевка с сентября 2012 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (приказ министерства образования и науки Самарской области №323-од от 27.09.2012). Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения федеральных государственных образовательных стандартов. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе лицея была рассмотрена на заседаниях МО учителей-предметников и педагогического совета. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Васильевка построен на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план обеспечивает обязательный образовательный минимум на всех ступенях обучения, определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на усвоение федерального и школьного компонентов образовательного стандарта по классам и учебным предметам. Предельно допустимая нагрузка во всех классах полностью соответствует нормам санитарно-эпидемиологических правил.

При формировании учебного плана коллектив школы стремился:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенные региональным

планом;

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- не допустить перегрузки обучающихся.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для организации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолога школы. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам мониторинга.

3.2. Учебный план с пояснительной запиской

Общие положения

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ с. Васильевка:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам;
- устанавливает формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

В ГБОУ СОШ с. Васильевка реализуются основные образовательные программы по трем уровням обучения:

- Уровень начального общего образования – срок освоения – 4 года
- Уровень основного общего образования – срок освоения – 5 лет
- Уровень среднего общего образования - срок освоения – 2 года

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе Учебного плана начального общего образования ООП, в преемственности с планом 2018 - 2019 учебного года.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в последней редакции;
- письмо Минобрнауки Самарской области № МО 16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г «О внеурочной деятельности»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");

— письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 "О реализации курса ОРКСЭ";

— Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка

Для реализации учебного плана начального общего образования в учебном процессе используются в 1-4 классах – учебно- методический комплекс "Школа России".

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» во-2-х – 3-х классах организовано за счет часов внеурочной деятельности.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Предусмотрено выделение часов на организацию динамической паузы в 1-х классах – по 2 часа.

Предметные области	Учебные предметы	1 "А"	1 "Б"	1 "В"	2 "А"	2 "Б"	3 "А"	3 "Б"	3 "В"	4 "А"	4 "Б"
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	21	23						
Внеурочная деятельность		5	5	5	8						
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с. Васильевка		26	26	26	31						

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок. Промежуточная аттестация проводится 24-27 мая 2020 года.

Основное общее образование
Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка на 2019 - 2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018 - 2019 учебного.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в последней редакции;
- письмо Минобрнауки Самарской области № МО 16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г «О внеурочной деятельности»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");
- письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка.

На уровне основного общего образования обучение ведется по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В 2019 – 2020 учебном году часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, были выделены на:

- В 5-х классах – «Физическая культура» - 1 час
«Обществознание» - 1 час
- В 6-х классах – «Физическая культура» - 1 час
«Математика» - 1 час
- В 7-х классах - «Физическая культура» - 1 час
«Биология» - 1 час
ИГЗ по математике – 1 час
- В 8-х классах - «Физическая культура» - 1 час
ИГЗ по математике – 1 час
Краеведческий курс «Самарская область» - 1 час
- В 9-х классах – «История» - 1 час
ИГЗ по русскому языку – 1 час
ИГЗ по математике – 1 час

Основное общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		классы									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8 а	8 б	9 а	9 б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Химия							2	2	2	2
	Физика					2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1								
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1				
	Искусство							1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	ОБЖ							1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Русский язык (ИГЗ)										1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1		
Обществознание		1	1								
История										1	1
Биология						1	1				
Математика (ИГЗ)				1	1	1	1	1	1	1	1
Краеведческий курс «Самарская область»								1	1		
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
<i>Максимально допустимая нагрузка с учетом внеурочной деятельности</i>		38	38	39	39	41	41	42	42	42	42

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок. Промежуточная аттестация проводится 24-27 мая 2020 года, в 9-х классах - 22.05.2020 - 24.05.2020 г.

В 9 классе обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ГВЭ

Среднее общее образование

В 2019 – 2020 учебном году на уровне среднего общего образования в 10 классе обучение организовано в соответствии с требованиями ФГОС, в 11 - ФК ГОС.

Перед формированием учебных планов проводилась процедура анкетирования обучающихся и их родителей с целью определения предметов для изучения на углубленном уровне в 10 классе, на профильном уровне – в 11 классе. В результате был выбран универсальный профиль обучения. Для каждого обучающегося составлены индивидуальные учебные планы, отвечающие запросам участников образовательного процесса.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года. Таким образом, на уровне среднего общего образования каждый обучающийся выполнит два проекта.

10 класс ФГОС

Образовательные компоненты (учебные предметы,	обучающиеся
--	--------------------

курсы, дисциплины)		АЭ	БВ	НА	РА	ПМ	ФЕ
Русский язык и литература	Русский язык	3*	1	1	3	3	1
	Литература	3	3	3	5	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	4	6	4	6	6
	Информатика	1		1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	4	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2	2	
	Право		2				1
	Экономика		2		1		
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1			3	
	Астрономия ¹	1	1	1	1	1	1
	Химия				1	1	3
	Физика			5			5
Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	ОБЖ	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Индивидуальный проект		1	1	1	1	1	1
Элективные курсы		6	6	5	5	5	5
<i>ИТОГО</i>		32	34	33	32	34	34

11 класс
ФК ГОС

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		обучающиеся				
		КА	МА	МА 2	РЕ	ЧЛ
Русский язык и литература	Русский язык	1	3	3	1	1
	Литература	5	3	3	5	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	6	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	3	3	2	3	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Химия	2	2	2	2	2
	Астрономия	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Элективные курсы		6	6	5	6	6
<i>ИТОГО</i>		<i>34</i>	34	34	<i>34</i>	<i>34</i>

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе: 24 - 27 мая 2020 года, в 11-м классе - 22-25 мая 2020 года.

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация представляет

* часы углубленного изучения предмета

¹ Предмет «Астрономия» изучается только в 11 классе

собой результат среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более полугодия. В 11 классе обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка

В 2018 - 2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности была организована профориентационная работа. Школа с 2018 вошла в число участников автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Для каждого обучающегося был составлен индивидуальный маршрут с учетом выбора предпрофильных курсов на базе учебных заведений СПО и НПО г. Тольятти. Курсы, реализуемые в рамках предпрофильной подготовки:

- 1.Банковское дело
- 2.Муниципальный служащий - построй город будущего
- 3.Торговое дело
- 4.Мы специалисты ресторанный сервиса
- 5.Туристический и гостиничный бизнес
- 6.Менеджер туризма
- 7.Управление качеством
- 8.Социальная работа – призвание помогать людям
- 9.Менеджер и развитие бизнеса
10. Мы учимся создавать рекламу и формировать общественное мнение
11. Я буду специалист торгового дела и товаровед

В Учреждении осуществляется изучение готовности обучающихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. В результате информационной работы обучающиеся и их родители получили сведения, где можно получить или продолжить образование, посетить курсы по выбору, пройти психологическое тестирование, пробу по предметным областям.

Анкетирование показало, что практически все девятиклассники определились с дальнейшим обучением, причем больше 80 % выбрали для себя техникумы и колледжи. Ребята высоко оценили профориентационную работу в школе, в частности предпрофильные курсы, для выбора будущей профессии. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении путем налаживания взаимоотношений с профессиональными учебными заведениями г. Тольятти.

3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

1 ступень

- исследовательские методы в обучении;
- технология проектной деятельности;
- технология использования в обучении игровых методов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

2 и 3 ступень

- исследовательские методы в обучении;
- технология проектной деятельности;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология проблемного обучения;
- технология блочного изучения учебного материала;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- здоровьесберегающие технологии

3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка



3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка

Методическая работа в 2019 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Направления деятельности методической службы ГБОУ СОШ с. Васильевка:

1. Проведение Педагогических советов.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по повышению профессионального мастерства педагогов.
4. Курсовая подготовка
5. Аттестация педагогов.

В ГБОУ СОШ с. Васильевка работал 31 учитель, средний возраст педагогических работников – 40,5 год. Имеют отраслевые награды работников сферы образования:

- 5 человек - Почетные работники общего образования РФ (Хопова С.В., Барбакова Г.Ю., Косенко М.Ю., Ворушило Н.Н., Шейкина С.А.),
- 2 учителя - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ (Шейкина С.А., Яконов О.И.),
- 3 учителя - награждены Почетной грамотой Министерства образования Самарской области (Хопова С.В., Шейкина С.А., Яконов О.И.)
- 1 учитель – победитель ПНПО (Шейкина С.А.).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. В ОУ была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа в рамках эксперимента. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения. Результаты этих исследований доводились до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, Педагогических советах заседаниях МО. Во-первых, это помогло ОУ осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в Учреждении базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта; разработку «дорожной карты» создания необходимой системы условий
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

1. Организационные формы:

1. Методические объединения.
2. Самообразование учителей.
3. Творческие группы педагогов.

II. Дидактические формы

1. Тематические педсоветы.



Высшая форма коллективной методической работы - это Педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Методические объединения учителей-предметников.

Работа всех методических объединений была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с целью и задачами школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционной формой работы школьных МО является проведение предметных Декад. Согласно общешкольному плану в 2019 учебном году декады прошли в следующие сроки:

МО «Поиск» - 2 декада октября

МО «Квант» - 1 декада ноября

МО «Параллель» - 3 декада ноября

МО «Малыш» - 3 декада декабря

Проведение предметных декад ставит своей целью распространение педагогического опыта, поиск новых форм и методов ведения урока, развитие интереса к изучаемым предметам у обучающихся. У каждого учителя появляется возможность показать свои педагогические способности во время проведения открытого урока, классного часа, внеклассного мероприятия или занятия внеурочной деятельности.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, ВПР и РКР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Участие в конкурсах педагогического мастерства и конференциях разного уровня

Повышение профессионального мастерства – одно из важных направлений работы педагогического коллектива, от которого напрямую зависит повышение качества предоставления

образовательной услуги. Формами повышения профессионального мастерства традиционно являются педагогические семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы, круглые столы и т.п.

В 2019 году учителя школы активно участвовали в подобных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Результаты участия представлены в таблице.

Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОО)

№ п/п	Дата	Название мероприятия, место проведения	Тема выступления	Подтверждение
Окружной уровень				
1	27.08.19	Заседание окружного методического объединения учителей химии, ГБОУ СОШ №7 г. Жигулевск	Введение ФГОС СОО. Индивидуальный проект в старшей школе	Барбакова Г.Ю.
2	20.05.19	Окружной семинар технических специалистов ГИА-9 РЦ (г.о. Жигулевск, ул. Интернационалистов 7)	Обязанности технического специалиста при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классах при подготовке и проведении основного государственного экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	Лобов А.В.
3	30.08.19	Окружной круглый стол «Особенности преподавания уроков ФК в условиях реализации ФГОС ООО»	Занятие внеурочной деятельности по туризму	Минибаев Ж.Д.
Региональный уровень				
4	14.07.19	Семинар-совещание. МОиН Самарской области ДОЛ «Жигули»	«Опыт работы по подготовке команды к конкурсу – фестивалю «Безопасное колесо»	Минибаев Ж.Д.
5	12-13 сентября 2019 г.	Региональная конференция «Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практика реализации» (Центр развития образования. Самара)	Доклад с элементами мастер-класса «Курс внеурочной деятельности «В мире информации» как средство формирования функциональной грамотности младших школьников»	Шейкина С.А.

Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Название мероприятия, место проведения	ФИО педагога	Результат
Окружной уровень				
1	Январь	Окружной конкурс методических разработок «Его величество урок»	Лобова О.В.	Призер
			Барбакова Г.Ю.	Участие
			Бойкова Н.В.	Участие

			Господаренко М.В.	Участие
			Лобов А.В.	Участие
			Хрипченко М.А.	Участие
2	Февраль	Окружной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Шейкина С.А.	Победитель
			Гордеева Д.В.	Участие
3	Сентябрь	Конкурс авторских методических разработок эколого-просветительских программ.	Макарьева Л.Г.	Участие
4	Ноябрь	V окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе».	Макарьева Л.Г.	Участие
5	Ноябрь	Окружной конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Червоткина О.В.	Участие
6	18.12.2019	Окружная читательская конференция для педагогов и школьников	Хайбуллина Р.Р.	призер
Региональный уровень				
7	Март	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания -2019	Макарьева Л.Г. Шейкина С.А.	2 место
8	Апрель	Региональный конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Шейкина С.А.	3 место
9	Март	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени Антона Семёновича Макаренко.	Шейкина С.А.	Победитель на уровне субъекта Российской Федерации
			Хрипченко М.А.	Участие
10	Декабрь	Региональный конкурс «Наставник в образовании Самарской области - 2019» (СИПКРО. Самара)	Господаренко В.М.	Участие
			Шейкина С.А.	Участие
			Яксонов О.И.	Участие

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать **вывод** о том, что педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается обмен опытом работы учителей школ округа, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Выводы:

- ✓ методические мероприятия школы были направлены на решение задачи по совершенствованию школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов, введения ФГОС СОО;
- ✓ педагоги изучают и применяют на уроках приемы, методы системно-деятельностного и метапредметного подхода обучения, инновационные технологии;
- ✓ повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения на начальной и средней ступени обучения

Рекомендации для утверждения:

В 2019-2020 учебном году в условиях модернизации образования, продолжения введения ФГОС ООО рекомендовать педагогическому коллективу продолжить работу над единой методической темой «Повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО»

Основная цель:

Обеспечение доступного качественного образования и духовно - нравственного развития и воспитания личности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Задачи методической работы:

1. Непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать их деятельность в соответствии с требованиями ФГОС II поколения.
2. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
3. Развивать духовно - нравственные качества личности обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств обучающихся и их успешной социализации в обществе.
5. Совершенствовать учебно- методическое и информационное оснащение образовательного процесса.
6. Обеспечить систему методической и организационно - управленческой поддержки участников образовательного процесса при опережающем внедрении ФГОС ООО.

3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка

Цель воспитательной работы школы: воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1.Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3.Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4.Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5.Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	4.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 5.Развивать самоуправление в школе и в классе.
Методическая работа	1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1.Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2.Контроль за работой кружков и секций; 3.Увеличение сети кружков и секций.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1.Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2.Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних.
Контроль за воспитательным процессом	1.Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2.Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

В 2019 учебном году воспитательная работа была многоплановой, поставленные задачи решались через внеурочную воспитательную деятельность, организацию коллективной творческой деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году основными задачами воспитательной деятельности будут:

1. Создание образовательной среды для успешного самоопределения, самореализации, самовыражения учащихся; повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

2. Дальнейшее выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию дополнительного образования, совместной творческой деятельности учителей, учащихся и родителей.

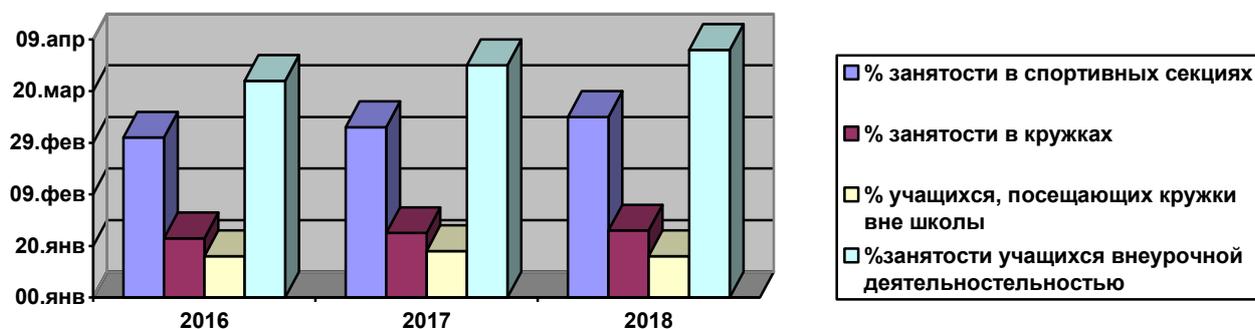
3. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся; профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

4. Раскрытие профессионального потенциала классных руководителей, повышение их профессиональных компетенций.

В 2019 учебном году в школе велась работа 5 творческих объединений, которые имеют различные направленности, выбранные в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2018 году.

Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении	Кружки вне школы	В % отношении	Внеурочная деятельность	%
Кружков–5; секций - 9	290	73,5	54	13,7	372	94



3.8. Организация летнего отдыха детей

В целях сохранения и развития системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, создания условий для развития личности ребенка в каникулярный период, для сокращения

детского травматизма, профилактики детской безнадзорности и правонарушений ОУ определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое.
- Профилактическое

С целью реализации поставленных задач на базе школы созданы:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей,
- Отряд «Школа ремонта» (ремонтные работы)
- Отряд «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории)
- Отряд «Цветоводы» (работа на пришкольном участке)

Направление	Формы деятельности
<i>Художественно-эстетическое</i>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.</p>	<p>Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Работа кружка «Юный художник»</p>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка в лагере. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Конкурсы плакатов о ЗОЖ.</p>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; Митинг (22 июня, День Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России);</p>
<i>Трудовое</i>	

<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<p>Работа на пришкольной территории; Отряд «Цветоводы» Работа по благоустройству школьного двора; Отряд «ЧИП» Отряд «Школа ремонта»</p>
<i>Профилактическая деятельность</i>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>Викторины Профилактические десанты; Тренинги; Игры; Акции; Лектории.</p>

3.9. Занятость учащихся в летний период

Итоги проведения летней оздоровительной кампании в июне 2019 года

Образовательная организация	Кол-во детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания, на пришкольной площадке	Из них, количество:		
		детей-инвалидов	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних правонарушителей, стоящих на учете в ПДН, КДНиЗП
ГБОУ СОШ с. Васильевка	43	0	1	0

2. Сведения о других летних формированиях

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Общая численность охваченных отдыхом детей, чел.				
	всего	из них детей, находящихся в ТЖС			
		Детей девиантного поведения	детей из социально незащищенных семей.	Детей-сирот	Детей с ОВЗ
Ремонтные бригады	12	0	3	0	0
Экскурсионные поездки, из них:	45	4	10	0	3
в пределах Самарской области	45	4	10	0	3
в пределах России	0	0	0	0	0
зарубежные поездки	0	0	0	0	0
Участие в соревнованиях, конкурсах	71	2	13	0	2
- в пределах Самарской области	71	2	13	0	0
- за пределами Самарской области	9	0	4	0	0
Экологические группы	10	1	2	4	0
Военно-полевые сборы старшекласников (май-июнь)	6	0	0	0	0
Спортивные учебно-тренировочные сборы	42	1	3	0	1
Трудоустройство подростков	2	2	2	0	0
Работа на пришкольном участке (всего)	100	10	24	3	9
в июле	84	7	19	3	6
в августе	16	3	5	0	3

Занятость в кружках МОУ ДОД ЦВР «Спектр» (всего)	30	2	6	1	3
Занятость в секциях МОУ ДОД ДЮСШ № 1 (всего)	45	3	5	1	0
Прочие мероприятия (массовые мероприятий, общественно-полезная деятельность, профильные смены, организация досуговой деятельности на базе СП ДОД и пр.)	90	3	7	0	4

3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.

В школе организовано горячее питание комбинатом школьного питания «ГАММА ПЛЮС». Стоимость горячего обеда составляет 68 руб. 00 коп. в день для учащихся младших классов и 76 руб. 00 коп. – для учащихся 5 – 11 классов. Для учащихся 8-11 классов организован «шведский стол», что позволило увеличить количество питающихся детей в старшем звене. Дополнительно повара производят выпечку, для учащихся посещающих дополнительные и индивидуально-групповые занятия, кружки и секции есть возможность приобрести полдник.

Охват учащихся горячим питанием

Охват учащихся горячим питанием По состоянию на 27 декабря 2019 года													Доплага родителей в день
Всего обучающихся в ОУ	Всего обучающихся (без обучающихся на дому)	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень			
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
394	392	354	90,4%	193	186	97%	191	166	87%	10	2	20%	Завтрак – 68р. Обед – 76 р.

В школе соблюдается обеспеченность безопасности в дневное и ночное время. В ночное время дежурство несут ночные сторожа (согласно штатному расписанию и утвержденному графику). С 8.00 – 17.00 часов в школе дежурят и следят за порядком дежурные администраторы (согласно утвержденному графику). На весь учебный год составлен график дежурств учителей по территории школы. Согласно должностным обязанностям учителя-предметники несут ответственность за жизнь и здоровье детей соответствующих классов на уроках и переменах.

Мероприятия, направленные на обеспечение сохранности безопасности и здоровья школьников:

1. Организация охраны школы и ее территории.

- ✓ существуют добровольные отряды из числа сотрудников и учащихся.

- ✓ организация физической охраны школы - осуществляется путем привлечения сил подразделения частного охранного предприятия;
- ✓ организация инженерно-технического оборудования, школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией ВСРС 05-30.171 ПС.

2 . Плановая работа по гражданской обороне.

3 . Выполнение норм пожарной безопасности.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводились следующие мероприятия:

- ✓ обучение персонала и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- ✓ ежеквартальные рейды по проверке состояния территории, чердаков, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- ✓ проводятся первичные инструктажи с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (два раза в год);
- ✓ проводились классные часы по пожарной безопасности;

4 . Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными лицами по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течение года проводилась работа по:

- ✓ улучшению условий охраны труда; (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- ✓ улучшению санитарно-гигиенических условий;
- ✓ профилактике детского травматизма;
- ✓ по обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда;
- ✓ диспансеризации обучающихся и сотрудников.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

На основании плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2019 год в школе проводились следующие мероприятия:

- классные часы и беседы с родителями в рамках районных рейдов «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»;
- участие в районном фестивале – конкурсе театрализованных представлений по профилактике детского дорожного транспортного травматизма;
- подготовка и проведение школьного этапа соревнований «Безопасное колесо»; участие команды школы в окружном этапе соревнований «Безопасное колесо»

- участие в конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу»;
- пятиминутки по ПДД в начальной школе
- практические занятия по ПДД 1-4 классов;
- тестирование по ПДД 4, 7,10 классов;
- беседы по ПДД с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району и сотрудниками полиции.

В Учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития о прохождении лицензирования №136 от 04.02.2011 года, лицензия на деятельность кабинета предоставлена министерством здравоохранения и социального развития Самарской области ЛО-63-01-000586 от 05.10.2009 г. Приложение к лицензии №47 от 04.02.2011 г.

В школе организовано медицинское обслуживание в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.1375-03. Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в школе с МБУЗ Ставропольского ЦРБ Амбулаторией села Васильевка б/н от 11.01.2019 года. Договор №2002/2012-80 о передаче оборудования медицинского кабинета в безвозмездное пользование с МБУЗ Ставропольского ЦРБ от 01.01.2019 г. Договор №2002/2012-81 о безвозмездном пользовании помещением с МБУЗ Ставропольского ЦРБ от 01.01.2018 г.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив. Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице

Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице:

	<i>показатели</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
1	Педагогические кадры	31	100%
2	Почетные работники народного образования РФ (Хопова С.В., Барбакова Г.Ю., Ворушило Н.Н., Косенко М.Ю., Шейкина С.А.)	6	20%
3	Работники, имеющие грамоты Министерства образования РФ Шейкина С.А.	2	7%
4	Работники, имеющие грамоты, благодарности Министерства образования Самарской области Хопова С.В., Шейкина С.А., Яконов О.И., Хайбуллина Р.Р., Лобов А.В.	5	16,7%
5	Имеют стаж работы (чел/%): <i>менее 2 лет</i> <i>2-5 лет</i> <i>6-10 лет</i>	2 3 0	7 % 10% 0%

	11-20 лет	10	33%
	более 20 лет	15	50%
6	Образование: высшее; н/высшее; обучаются заочно; средне-специальное;	26 2 2	87% 7 % 7%
7	Имеют квалификационную категорию: высшую; первую;	8 13	30% 43

За последние три года остается стабильным увеличение количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Это связано с тем, что в школу приходят молодые педагоги. Количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет лет изменилось незначительно. Эти учителя попадают в так называемую «группу риска», так как наиболее подвержены синдрому эмоционального выгорания. Именно поэтому одним из направлений своей деятельности администрация школы считает создание благоприятного психологического климата в школе, соответствующих условий труда педагогов.

В школе налажена работа с молодыми специалистами. Работа строится в соответствии с Положением о школе молодого специалиста, планом работы. Назначаются наставники, которые два раза в год отчитываются на методическом совете о проделанной работе, анализируют достижения и недостатки работы молодых специалистов. На начало года было 6 молодых специалиста: учитель начальных классов Беседина Светлана Леонидовна, учитель английского языка Гордеева Диана Владимировна, учитель математики Лисненко Алексей Павлович, учитель начальных классов Дудочкина Мария Игоревна, учитель начальных классов Блинова Виталина Вячеславовна и учитель английского языка Прихунов Дмитрий Андреевич. Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности учащихся духовно, физически и культурно.

4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой

Учебной литературой обеспечено 80% учащихся школы

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2005 года
---------	---	---

1-4 классы	1254	1254
5-9 классы	2379	2379
10-11 классы	274	274
ИТОГО	3907	3907

4.3. Техническое обеспечение

Школа полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

№	Наименование оборудования	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1	1	1
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	37	37	37
	- кол-во ПК на 1 ученика	0,10	0,10	0.09
	- кол-во ПК на 1 учителя	0,72	0,72	0.72
	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	21	21	
3.	Наличие локальной сети в ОУ	+	+	+
4.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	32	37	37
5.	Системное программное обеспечение (типы и количество, например, операционные системы Windows 98, 2000, XP)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)
7.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	51	51	51
	-мультимедийные энциклопедии	12	12	12
	- обучающие программы	13	13	13
	- тренажеры	5	5	5
	- электронные учебники	3	3	3
	- виртуальные лаборатории	19	19	19
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	10	10	12

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования на 2019 год

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
--	--------------	---------------	---------------

Субсидия на государственное задание	19004,4	13057,6	32062,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	19004,4	13057,6	32062,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2270,2	1887,0	4157,2
ВСЕГО:	21274,6	14944,6	36219,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	19004,4		19004,4
Численность	382		382
Финансирование на 1 учащегося	49,7		49,75
Дошкольное образование			
Объём финансирования		13057,6	13057,6
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		81,6	81,61
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования бюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	15591,4	10427,2	26018,6
Прочие выплаты	0,1	1,2	1,3
Начисления на оплату труда	4684,7	3142,6	7827,3
Услуги связи	175,2	22,0	197,2
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений	18,0		18,0
Услуги по содержанию имущества	95,0	9,0	104,0
Прочие услуги, работы	311,6	2,4	314,0
Социальное обеспечение			0,0

Прочие расходы	7,5		7,5
Приобретение основных средств	16,3	17,7	34,0
Приобретение материальных запасов	374,8	1322,5	1697,3
ИТОГО:	21274,6	14944,6	36219,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	20276,1	13569,8	33845,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	13071,9	7664	20735,9
Размер стимулирующей части ФОТ	3467	2131	5598
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2018,3	2018,3
<i>в том числе родительская плата</i>		2018,3	2018,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	2018,3	2018,3

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		47	47
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		1741,4	1741,4
ИТОГО:	0	1788,4	1788,4

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
--	--------------	---------------	---------------

Бюджет учреждения	21274,6	16962,9	38237,5
Средства бюджетов разных уровней	21274,6	14944,6	36219,2
Внебюджетные средства		2018,3	2018,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	11,9%	5,3%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Социальное партнерство школы осуществляется со следующими организациями и учреждениями:

- СИПКРО,
- Ресурсным центром ЦУ,
- МКУ «Центром социальной помощи семье и детям (Центр «Семья»),
- МКУ «Управлением по вопросам семьи, материнства и детства»,
- СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки,
- Тольяттинским экологическим колледжем,
- ДЮСШ №1 г. Тольятти,
- Администрацией сельского поселения с. Васильевка,
- ДК с. Васильевка,
- Библиотекой с. Васильевка,
- МБУЗ ставропольской ЦРБ,
- Амбулаторией с. Васильевка,
- ДЮСШ №6 г. Тольятти,
- Комиссией по делам несовершеннолетних м. р. Ставропольский,
- ФГУ «Ставропольлесхоз»,
- Тольяттинским линейным производственным управлением магистральных газопроводов, ДМЦ им. Е.А. Никонова,
- ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району,
- Центром занятости населения м. р. Ставропольский,
- СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка.

Схема взаимодействия с внешней воспитательной средой



7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

В апреле 2016 года рабочей группой была разработана новая Программа развития на период с 2016 до 2021 года. Программа развития является внутренним документом ГБОУ СОШ с. Васильевка. В программе отражены тенденции развития Учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Текст Программы размещен на официальном сайте школы. Ход выполнения Программы развития ежеквартально обсуждается на административных совещаниях, заседаниях Управляющего совета и Педагогического совета.

Педколлектив активно работает над проблемой поиска партнеров в пределах социума и района. Имеет место рост показателей по участию Учреждения в различных конкурсах. Отмечается и рост участия педагогов в проектах, в профессиональных конкурсах, а так же радует увеличение числа педагогов, которые делятся своим опытом в профессиональных периодических изданиях и сети Интернет. Продвигается формирование командной организационной культуры в коллективе.

Инновационная деятельность в Учреждении ведется по нескольким направлениям:

- Моделирование современного образовательного пространства
- Проектирование образовательных моделей
- Разработка и практическая реализация методов диагностики эффективной деятельности образовательного пространства

Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности методической службы. Поэтому необходимо:

1. Администрации Учреждения провести подробную разъяснительную работу о процедуре прохождения аттестации с целью увеличения количества педагогов, стремящихся повысить квалификационную категорию;
2. Педагогам Учреждения необходимо более активно участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства и в методических региональных и областных семинарах.
3. Учителям-предметникам выбирать для самообразования темы, согласующиеся с целями и задачами МО и Учреждения в целом, учитывая ФГОС.
4. 100% обучение педагогов в рамках введения ФГОС СОО.
5. Активизировать участие в общественной жизни Учреждения органов ученического, родительского и педагогического самоуправления и их дальнейшего совместного управления.
6. Активизация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
7. Повышение уровня подготовки выпускников Учреждения.
8. Дальнейшая информатизация учебно-воспитательного процесса.

Образовательная политика Учреждения строится на следующих принципах:

- принцип проектирования педагогической технологии;
- принцип гуманизации;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип открытости образовательной среды Учреждения.

К числу приоритетных локальных преобразований в ОУ следует отнести:

1. Углубление и развитие системы разноуровневого дифференцированного обучения.
2. Информатизацию образовательного процесса с учетом контингента обучающихся.
3. Расширение предпрофессиональной подготовки обучающихся.
4. Увеличение количества педагогов, имеющих категорию.

Приоритетные направления развития школы на 2019 - 2020 учебный год.

Администрация Учреждения в 2020 году продолжит работу по информатизации Учреждения. Основные направления и задачи ближайшего развития:

- Повышение качества и доступности образования, в частности разработка и введение в действие нового положения государственных образовательных стандартов, внедрение управления качеством образования;
- Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни;
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Таким образом, были сформулированы цели и задачи на следующий учебный год;

- Совершенствовать новые инновационные педагогические технологии в образовательный процесс для оптимизации процесса обучения;
- Продолжить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися через элективные курсы, внеурочную, кружковую и научно – исследовательскую деятельность;
- В рамках научно – методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях;
- Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими и трудными детьми.
- Совершенствование системы административного контроля качества обучения и результата обученности обучающихся;
- Расширение социального партнерства, в том числе межшкольного сетевого взаимодействия;
- Оптимизация образовательной среды с позиции непрерывности, преемственности, вариативности образования;
- Создание атмосферы психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению научно – технического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Создание в Учреждении условий для воспитания социально – активного, обладающего правовыми знаниями гражданина России.

Исходя из самоанализа деятельности Учреждения в следующем учебном году планируется организовать работу педагогического коллектива по вопросам:

- модернизация образовательного процесса в Учреждении, с содержательной и технологической сторон;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- создание в рамках Учреждения единого информационно-образовательного пространства;
- внедрение современных, актуальных технологий здоровьесбережения.

Предстоит продолжить работу по решению следующих задач:

1. Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:
 - организации работы по реализации программы ФГОС СОО (10-11 классы);
 - корректировку планов и программ в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ООО;
 - корректировку планов и программ в условиях обновления содержания образования и в соответствии с ФГОС НОО для детей С ОВЗ;

2. Организовать работу по повышению качества знаний обучающихся и профессионального мастерства педагогов через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, формировать их методическую компетенцию в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, их успешной социализации.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития Учреждения через систему повышения квалификации на базе СИПКРО, ЦУ, Ресурсного Центра г.о. Жигулевск, Учреждения на основе индивидуальной образовательной траектории.
5. Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
6. Сосредоточить основные усилия МР на создании научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации.
7. Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников через сетевые проекты.

8. Формы обратной связи

Адрес: Российская Федерация, 445130, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, с. Васильевка, ул. Комсомольская, 33А

Телефоны (8482) 23-63-46, 23-63-12

Факс (8482) 23-63-12, 23-63-46

E-mail vasilev_sch@mail.ru

Подробную информацию и перечень локальных актов смотрите на сайте <http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru>

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Васильевка имени Героя Советского Союза
Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2019 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности Учреждения:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	394	378
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191	178
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	144/48,1%	153/46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	1/25%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 /2,94%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 /2,94%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	2 /20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	257/65,2%	270/72,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	32/81,2%	46/11,8%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	12/3%	14/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	18/4,5%	32/8,4%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	10/100%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,25%	1/0,3%

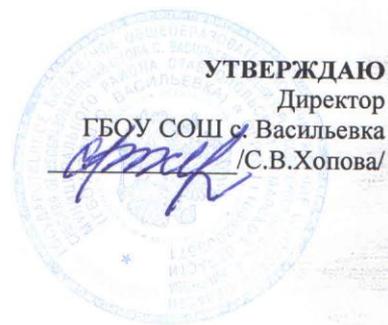
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/97%	26/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/87%	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/13%	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/13%;	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	21/67,7%	22/73,3%
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/25,8%	9/30%
1.29.2	Первая	человек/ %	13/42%	13/43,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/16%	5/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/12,9%	5/16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/22,6%	6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/16%	6/20%

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка



С.В. Хопова

СОГЛАСОВАНО.
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № ___ от 28.02.2019 года
Председатель совета
 /В.А. Салеев/



Отчет о результатах самообследования

**структурного подразделения детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2019 год**

445130, Российская Федерация,
Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение Васильевка,
село Васильевка, ул. Мира, д. 47- Б.

Составил публичный отчет: Демидова Л.В.

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	67
1.1. Характеристика СПДС	67
1.2. Характеристика состава воспитанников.....	68
2. Цели и результаты развития СПДС.....	68
2.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения.....	68
2.2. Результаты учебной и воспитательной деятельности	69
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	70
3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СПДС	70
3.2. Здоровье сбережение воспитанников.....	71
4. Ресурсы образовательного процесса.....	72
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.....	72
4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса.....	72
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС	77
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	77
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.....	78
6. Внешние связи и имидж СПДС.....	79
6.1. Социальные партнеры образовательного учреждения.....	79
6.2. Достижения образовательного учреждения.....	79
7. Перспективы развития образовательного учреждения.....	80
8. Приложение №1.....	81

Отчет

о деятельности структурного подразделения детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области за 2019 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Структурное подразделение «детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области, (СПДС «Василек»)) сдано в эксплуатацию в марте 1986 года.

Расположен по адресу: 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Мира, д. 47 - Б, телефон 8 (8482) 23-63-73, факс 8 (8482) 23-63-73 , сайт детского сада <http://vasilevka-ds.cuso-edu.ru/> , адрес электронной почты mdou_vasilek@mail.ru .

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 5756 от 26 июня 2015 года

Тип – дошкольное учреждение

Вид – комбинированный

Статус учреждения – государственный

Создано с целью создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ.

Питание в детском саду 5-и разовое, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Используются разработанные технологические карты.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение психофизического здоровья детей, их личностного и интеллектуального развития, коррекция речевого развития.

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей.

Предметно-развивающая среда СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка пополняется и изменяется в соответствии с «Требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования», соответствует требованиям СанПин.

В СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка реализуется:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек»

ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Структурное подразделение детский сад «Василек» СПДС находится в центре села с хорошо развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБОУ СОШ с. Васильевка, почта, сеть магазинов, библиотека, сельский дом культуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1650,4 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, буфетных и туалетных комнат) – 785,6 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 6167,5 кв. м, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется огород, цветники, спортивная площадка.

Обеспечение безопасности

1. В СПДС «Василек» разработан паспорт безопасности учреждения.
2. В детском саду установлена «тревожная» сигнализация.
3. Охрану осуществляют: ЧОП «Скорпион».
4. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.2. Характеристика состава воспитанников

Число воспитанников посещающих детский сад «Василек» в 2019 году составляет 160 человек.

В 2019 году в СПДС функционировало 6 групп, из них:

- обще развивающие группы – 4;
- группы комбинированной направленности – 2 (дети с общим недоразвитием речи III уровня);

Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2019 году – 35 детей.

2. Цели и результаты развития СПДС «Василек»

2.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Направления деятельности СПДС «Василек» в 2019 году:

Воспитательно-образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Приоритетные направления:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
 - развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста;
 - формирование основ безопасности;
1. Поисково-экспериментальная деятельность.
 2. Повышение квалификации педагогов.
 3. Работа с родителями.

2.2. Результаты учебной и воспитательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, "Программой развития" Годовым планом. Анализируя работу педколлектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод, что грамотный подбор парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом комплексной, коррекционной и парциальных программ. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Коррекционная работа учителя – логопеда строится в соответствии с этапами (периодами), обозначенными в программе. Учитель – логопед направляет и координирует работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Строит работу с детьми, используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные виды деятельности. При организации непосредственно образовательной деятельности активно используются психотерапевтические приемы коррекции (суджок терапия, куклотерапия), направленные на коррекцию психоэмоциональной сферы детей.

Результаты коррекционной работы логопедических групп (старшая, подготовительная группы)

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	35	100
	ОНР	35	100
2.	Выпущенные:	17	49
	С чистой речью	17	49
	С улучшением	0	0
	Без улучшения	0	0
3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	17	49
	В специальный класс или группу (V , VII вид)	-	-
	В речевую школу	0	0
	Остались на второй год обучения	18	51

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СПДС «Василек»

Образовательная деятельность отражена в Годовом плане. Содержание плана работы:

1. работа с кадрами;
2. организационно – педагогическая работа;
3. работа с родителями;
4. административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Календарно учебный график организации образовательной деятельности (по видам деятельности) составлен с учетом требований СанПиН. Количество и длительность соответствуют возрастным особенностям детей. Непосредственно образовательная деятельность сбалансирована, обеспечивая смену характера деятельности воспитанников.

Содержание образовательного - процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная творческой группой педагогов и специалистов детского сада. Наряду с основной комплексной программой реализуются парциальные программы, технологии.

Основные общеобразовательные (парциальные):

Направление развития	Программы
Социально- коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Просвещение 2000г.
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог» М. Мозаика синтез 2002 г. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» м. Просвещение 2002 г.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Развитие речи и творчество дошкольников» М. Творческий центр «Сфера» 2005 г. О.С. Ушакова «знакомим с литературой» М. творческий цент «Сфера» 2009 г.
Художественно – эстетическое развитие	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» 5ч. М.
Физическое развитие	Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» 2001 г.

Общеразвивающие (дополнительные):

- «Коррекция нарушений речи» (Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Система дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги.

В СПДС «Василек» в 2019 году платные дополнительные услуги не оказывались.

3.2. Здоровье сбережение воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Организация питания.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется врачом педиатром Васильевской амбулатории. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы.

В 2019 году в СПДС «Василек» было зафиксировано 229 случая заболеваемости (1549 дето/дней).

Процент заболеваемости в 2019 году составил 5,3% это на 0,9 % меньше чем в прошлом учебном году.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2019 уч. год.
	(кол-во детей/доля от общего количества)
I гр.	63/39%
II гр.	89/56%
III гр.	8/5%

Медицинский персонал проводил профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- наблюдение детей коррекционных групп, проходящих лечение, назначенное неврологом;
- участие в психолого – медико-педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений;
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико-педагогический контроль;
- выпуск санитарных бюллетеней.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление физического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, походы, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС «Василек» соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СПДС «Василек» для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 5 – разовое питание.

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

4. Ресурсы образовательного процесса

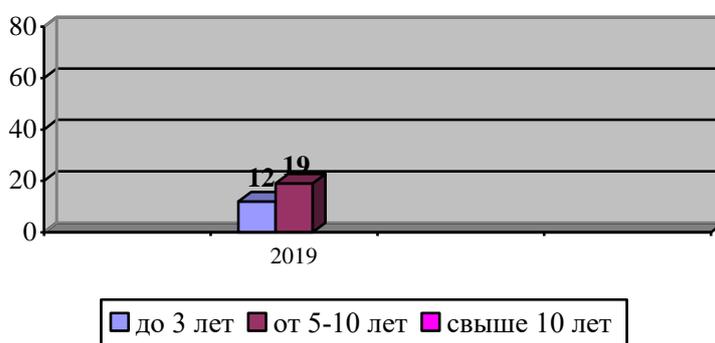
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Василек» в 2019 году

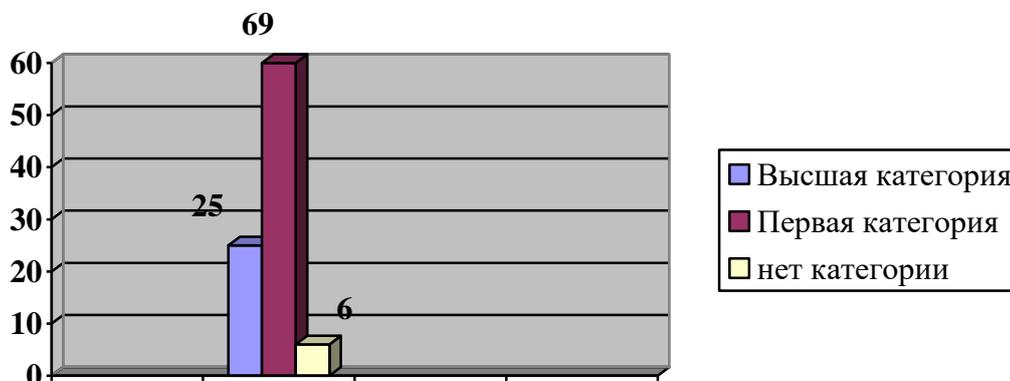
	В общем по саду	Педагогические кадры
По штатному расписанию	36	17
Фактически	36	17
%укомплектованности	100%	100%

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Уровень образования педагогических кадров по педагогическому стажу



Уровень квалификации педагогических работников в - 2019 году



4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса.

Структурное подразделение детский сад «Василек» размещено в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

В СПДС имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника, интерактивная доска, проекторы и др.).

В СПДС «Василек» имеется три компьютера, подключена система Интернет, электронная почта: mdou_vasilek@mail.ru

Технические средства обучения в достаточном количестве.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника. Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении составляет – 2,6 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт всех возрастных групп;
- косметический ремонт холла, пищеблока;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Ремонт медицинского кабинета и пищеблока осуществляется в летний период.

Программное обеспечение

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель
Парциальные			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Министерство образования РФ	Экологическое воспитание дошкольников
«Музыкальные шедевры»	Под. ред. О.П. Радыновой	Министерство общего и профессионального образования РФ	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование ценностей здорового образа жизни; умение адекватно вести себя в жизненных ситуациях

Дополнительные			
«Коррекция нарушений речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Министерство общего и профессио- нального образования РФ	Устранение речевых нарушений; Формирование устно-речевой базы для овладения элементами письма и чтения; Профилактика речевых нарушений

Используемые педагогические технологии.

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова и др.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
От «А» до «Я»	Л.В. Танина	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
"Воспитание здорового ребёнка"	М.Д. Маханёва	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Г.С. Швайко	Формирование изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей у дошкольников.	Программа, конспекты.
«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»	В.Г.Фролов, Г.П.Юрко	Оздоровление и физическое развитие дошкольников на воздухе.	Методика, конспекты занятий
«К вопросу об использовании элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»	И.Г. Кудрякова	Воспитание творческой личности в условиях д/с на основе развития творческого воображения и сущности теории решения изобретательских задач.	Методика
«Добро пожаловать в экологию»	О.А. Воронкевич	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, конспекты занятий

Учебно-методическое обеспечение

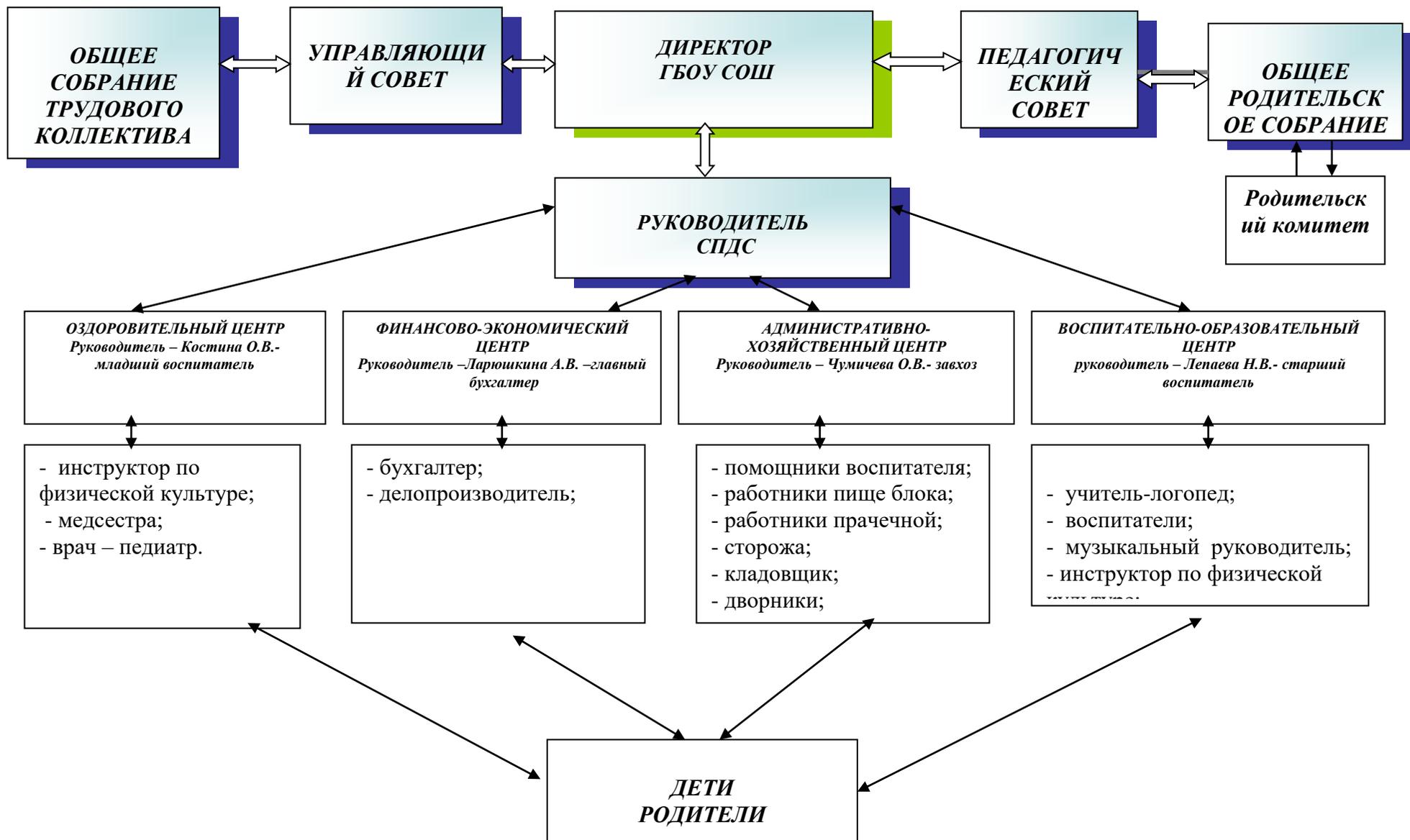
Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал). В 2019 году учебно-методический комплект пополнился методическими пособиями, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в методическом кабинете. Общее количество единиц хранения фонда – 967 экземпляров. Объем фонда учебно-методической литературы – 802 экземпляров. Объем фонда художественной литературы – 198 штук. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями.

Управление образовательным учреждением.

Управление структурным подразделением детским садом «Василек» подразумевает под собой деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СПДС «ВАСИЛЕК»



5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования на 2019 год

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	19004,4	13057,6	32062,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	19004,4	13057,6	32062,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2270,2	1887,0	4157,2
ВСЕГО:	21274,6	14944,6	36219,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	19004,4		19004,4
Численность	382		382
Финансирование на 1 учащегося	49,7		49,75
Дошкольное образование			
Объём финансирования		13057,6	13057,6
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		81,6	81,61
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования бюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:

Заработная плата	15591,4	10427,2	26018,6
Прочие выплаты	0,1	1,2	1,3
Начисления на оплату труда	4684,7	3142,6	7827,3
Услуги связи	175,2	22,0	197,2
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений	18,0		18,0
Услуги по содержанию имущества	95,0	9,0	104,0
Прочие услуги, работы	311,6	2,4	314,0
Социальное обеспечение			0,0
Прочие расходы	7,5		7,5
Приобретение основных средств	16,3	17,7	34,0
Приобретение материальных запасов	374,8	1322,5	1697,3
ИТОГО:	21274,6	14944,6	36219,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	20276,1	13569,8	33845,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	13071,9	7664	20735,9
Размер стимулирующей части ФОТ	3467	2131	5598
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2018,3	2018,3
<i>в том числе родительская плата</i>		2018,3	2018,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	2018,3	2018,3

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0

Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		47	47
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		1741,4	1741,4
ИТОГО:	0	1788,4	1788,4

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	21274,6	16962,9	38237,5
Средства бюджетов разных уровней	21274,6	14944,6	36219,2
Внебюджетные средства		2018,3	2018,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	11,9%	5,3%

6. Внешние связи и имидж СПДС «Василек»

6.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

Детский сад взаимодействует с различными организациями:

- Психолого-медико-педагогической комиссией, (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителей – логопедов и т.д.);
- ГБОУ СОШ села Васильевка (мероприятия по плану);
- Сельской библиотекой (передвижная библиотека, проведение экскурсий, мероприятий «Книжка неделя» и др.);
- Васильевской амбулаторией, Ставропольским ЦРБ (наблюдение детей неврологом, профилактические осмотры специалистами и др.).

6.2. Достижения образовательного учреждения

В течение 2019 года педагоги и воспитанники СПДС «Василек» активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах на различном уровне.

№	Название конкурса	Результативность
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификаты участников
2	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» «Будешь с песней дружить – веселее будет жить!»	Грамота участника
3	Конкурс чтецов среди воспитанников детских садов Ставропольского района «Поэтический калейдоскоп»	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Диплом лауреата I степени
5	Районный конкурс «Зеленый огонек – 2019» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом 3 место

6	Районный смотр–конкурс «Движение без опасности»	Грамота участника
7	Районный конкурс рисунков «Театральная карусель»	Диплом победителя 2 место, диплом победителя 3 место
8	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей групп раннего развития структурных подразделений детских садов Центрального округа «Первый воспитатель»	Сертификат участника
9	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений	Диплом, сертификат участника
10	Районные соревнования среди коллективов структурных подразделений детских садов Ставропольского района посвященных «Дню дошкольного работника»	Грамота за II место
11	Окружной семинар – практикум «Каждый ребенок имеет право» для педагогов дошкольного образования Центрального округа	

7. Перспективы развития образовательного учреждения

1. Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей на основе формирования психоэмоционального благополучия.
2. Создание условий для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
3. Расширение круга социального партнерства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2018	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/22%	35 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/22%	35 человек/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/22%	35 человек/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/22%	35 человек/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 43 %	7 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37%	7 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	11 человек/ 67%	10 человек/ 59%

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/62%	10 человек/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/93%	14 человек/82%
1.8.1	Высшая	4 человек/25%	5 человек/29%
1.8.2	Первая	11 человек/69 %	9 человек/52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/12%	3 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/19 %	3 человек/19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/13 %	2 человек/13 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/160 человек	14 человек/160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка

С.В. Хопова