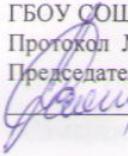
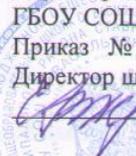


**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с. Васильевка  
Протокол № 16 от 25.01.2019 года  
Председатель совета  
 В.А. Салеев

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
ГБОУ СОШ с. Васильевка  
Приказ № 5-ОД от 25.01.2019 года  
Директор школы  
 С.В.Хопова/



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану  
в структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные  
программы дошкольного образования, детский сад «Василек»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка  
имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области структурного подразделения «детский сад «Василек», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, (далее по тексту – СПДС) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) в редакции от 3 августа 2018 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1014 от 30 августа;

1.1. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план СПДС.

1.2. *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника СПДС или группы воспитанников на основе учебного плана СПДС.

1.4. Цель настоящего Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников СПДС.

1.5. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1 Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в СПДС при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.3. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей имеющих ограничения по здоровью.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в СПДС являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников**

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.2. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к основной адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) СПДС «Василек», учебно-тематическому плану СПДС на текущий учебный год.

### **4. Индивидуальный учебный план**

4.1. Индивидуальный учебный план СПДС является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) СПДС «Василек» на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

4.3. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.4. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) СПДС «Василек», установленному Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

## **5. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

5.1. Структура индивидуальных учебных планов определяется СПДС самостоятельно.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- соответствовать адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) СПДС «Василек»;
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется:

5.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

5.3.1.1. физическая культура;

5.3.1.2. музыка;

5.3.1.3. познавательная деятельность;

5.3.1.4. речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;

5.3.1.5. художественное творчество;

5.3.1.6. социально-коммуникативная деятельность.

5.3.2. Учебными предметами, выбираемыми родителями (законными представителями) воспитанников СПДС.

## **6. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в СПДС после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

6.2. Подбор материалов, списки воспитанников СПДС и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическими работниками, реализующими адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

6.3. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете СПДС. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

6.4. Порядок разработки индивидуального учебного плана СПДС включает следующее:

6.4.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего "О формировании индивидуального учебного плана СПДС на учебный год", издаваемого в сентябре текущего учебного года.

6.4.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) воспитанников, исходя из возможностей СПДС.

## **7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана**

7.1. Родители (законные представители) воспитанников СПДС информируются о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей воспитанника СПДС осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР);
- с предлагаемым учебным планом;

7.3. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план ещё раз обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника СПДС.

7.4. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых СПДС, с учётом личностных особенностей ребенка, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники

образовательных отношений СПДС в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В СПДС распоряжением руководителя СПДС старший воспитатель назначается за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений СПДС по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СПДС, принимается на Управляющем Совете Учреждения, и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.