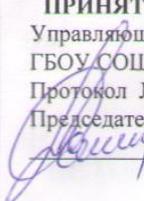


ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 16 от 25.01.2019 года
Председатель совета
В.А. Салеев



УТВЕРЖДЕНО

Директором
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Приказ № 5-ОД от 25.01.2019 года
Директор школы
С.В. Хопова/



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке приема детей с ограниченными возможностями здоровья
в структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные
программы дошкольного образования, детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка
имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова
муниципального района Ставропольский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок приема регламентирует прием детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) (далее – АОП) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области структурном подразделении «детский сад «Василек», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, (далее по тексту – СПДС) и разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- инструктивно-методическим письмом «Об организации в 2018/19 учебном году образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»
- Уставом ГБОУ СОШ с. Васильевка;

1.1. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) дошкольного учреждения и приема всех детей с ОВЗ (ТНР).

1. Правила приема и сроки предоставления государственной услуги – обучения по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ

1.1. Правила приема в СПДС детей ОВЗ (ТНР) обеспечивает обучение по адаптированной образовательной программе детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

1.2. Прием в СПДС является общедоступным и гарантируется лицам ОВЗ (ТНР) проживающим на закрепленной территории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области структурного подразделения «детский сад «Василек», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, и имеющие право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

1.2. Правила приема детей ОВЗ (ТНР) в СПДС в части, право на внеочередное (первоочередное) предоставление места в СПДС устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

1.3. Прием детей ОВЗ (ТНР) в СПДС осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

1.4. В случае отсутствия мест в СПДС, родители (законные представители) ребенка ОВЗ (ТНР) для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления.

1.5. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей с ОВЗ (ТНР) в СПДС до завершения освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в общеобразовательную группу.

1.6. Сроки освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) – определяется сроками заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссией.

1.7. Прием заявлений о постановке детей ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года.

1.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.9. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в СПДС осуществляется на основании:

✓ заявления о зачислении в образовательную организацию, доступно для просмотра и скачивания на официальном сайте СПДС в сети Интернет (далее-сайт), а также размещено на информационном стенде в помещении СПДС (далее – информационный стенд);

- ✓ направление для зачисления ребенка в детский сад (далее □ Направление), выданное в результате автоматизированного распределения в АСУ РСО;
- ✓ оригинал и копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- ✓ документ, удостоверяющий личность заявителя;
- ✓ паспорт гражданина Российской Федерации или документ, его заменяющий – для граждан Российской Федерации;
- ✓ паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, - для иностранных граждан;
- ✓ документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка)- для родителей (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- ✓ документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, вид на жительство, а также иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства в Российской Федерации, - для лиц без гражданства;
- ✓ документ, подтверждающий право (льготу) родителям (законным представителям) на внеочередное или первоочередное предоставление места в образовательной организации в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством (при наличии);
- ✓ медицинское заключение (медицинская карта по форме № 026/у-2000);
- ✓ заключение психолого-медико-педагогической комиссии для зачисления ребенка в группы комбинированной направленности;
- ✓ свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

1.10. Иностранцы граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.11. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей ОВЗ в СПДС не допускается.

2. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой...».

2.2. В связи с этим, для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ (ТНР) в СПДС разрабатывается адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с учетом индивидуальных особенностей психофизического, физического развития ребенка.

2.3. Администрация СПДС по возможности создает специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, а также для своевременной помощи в развитии детей с учетом структуры их нарушений (ТНР).

2.4. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) организуется в соответствии с годовым планом СПДС.

2.5. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом и педагогом-психологом, а также воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

2.6. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ (ТНР) в СПДС осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В календарно-тематическое планирование вносятся дополнения с указанием регламента проведения коррекционно - развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями детей.

2.7. Для коррекции особенностей развития, обеспечения освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами СПДС (учителем-логопедом, педагогом-психологом).

2.8. Администрация СПДС проводит с родителями (законными представителями) ребенка ОВЗ (ТНР) разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагает государственную бесплатную услугу логопеда, психолога.

2.9. Разработка и корректировка индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ (ТНР) проходит в рамках СПДС на основании рекомендаций специалистов ПМПК и с согласия родителей.

2.10. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели,

рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

2.11. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в СПДС организуется в группах комбинированной направленности совместно с другими детьми.

2.12. СПДС оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ (ТНР) методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СПДС, принимается на Управляющем Совете Учреждения, и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.