Тема	Древняя Спарта
Тип урока	урок первичного предъявления новых знаний
Цель урока	знакомство с географическим положением, категориями насе ле ния Дре вне й Спарты, органами управле ния, особенностями воспитания спартанце в.
Пла нируе мые ре зультаты	***Личностные:*** са моопре де ле ние и эмоционально-це нностная орие нтация; самоопре де ле ние и осознание того, что уже усвое но, что е ще подле жит усвое нию ***Предметные:*** на основе име ющихся знаний и получе нных новых способствовать формированию знаний по те ме " Дре вняя Гре ция " ***Мета предметные:*** способность созна те льно организовывать и ре гулировать свою де яте льность; овла де ние уме ниями работать с уче бной информацие й, готовность к сотрудниче ству с соученика ми, колле ктивной работе ; изла га ть свое мне ние и аргуме нтировать свою точку зре ния; опре де лять це ли пре дстояще й уче бной де яте льности, после довате льность де йствий, оце нивать достигнутые ре зультаты и аде кватно формулировать их в разной форме ; участвовать в разнообразных формах организации уче бной де яте льности, уме ть работать индивидуально и в группе , находить общие ре ше ния
Формы работы учащихся	Фронта льна я, индивидуальная, группова я
Оборудование	Компьюте р, прое ктор.
УМК	Уче бник Все общая история 5 класс А .А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицка я. Просвещение, 2019г.

Эта пы урока	Де яте льность учите ля	Деятельность учащихся	Формируе мые УУД
Орг. моме нт	Прове ряе т готовность к уроку. **(1 мин.)**	Приве тствуют учите ля.	
Повторение ранне е пройде нного мате риала	Проводит те стирование по те ме «За рожде ние де мократии в Афинах».	Выполняют те стирование и прове ряют друг друга. (5 мин).	*Предметные:* прове рка ранне е усвое нных знаний и уме ний.
Эта п мотивации к уче бной де яте льности. Опре де ле ние те мы урока. Постановка задач урока.	Учите ль обращае т внимание уча щихся на отрывок из кинофильма: https://ok.ru/video/40210926297 - Отрывок из какого фильма показан? - Жители какого государства упоминаются в этом фильме ?	Смотрят отрывок из кинофильма и опре де ляют те му и задачи урока. **<u>Дре вняя Спарта</u>** Соста вляют план урока: 1. Ме стоположе ние	*Регулятивные:* це ле полагание , планирование *Позна ва тельные:* поиск и выде ле ние не обходимой информации.

	- Ка кова тема на ше го урока? - Что нам нужно узнать на уроке ? **(5 мин.)**	2. На селение 3. Спа рта – вое нный лаге рь. 4. Упра вление Спа ртой 5. Спа рта нское воспитание	
Эта п усвое ния новых знаний	Предла га е т разде литься на 3 групп. Ка ждой группе даётся задание, которое они могут выполнить по уче бнику. (5 мин.) 1. ***Ме стоположе ние*** **(4 мин.)** Просит уче ника показать Спарту, охаракте ризовать е ё ге ографиче ское положе ние . 2. ***На селение*** **(4 мин.)** Просит уче ника рассказать о насе ле нии Спарты. 3. ***Спарта - вое нный лаге рь*** **(4 мин.)** Просит уче ника найти и исправить ошибки в историче ском те ксте . *Спарта была окруже на крепостными сте нами, так как главным занятие м их жите ле й было*	Ра зделяются на группы, отве чают на вопросы. Предста витель I группы выступае т пе ре д классом. Оста льные учащие ся записывают в те традях о ме стоположе нии Спарты. **За пись в те традь:** *Древняя Спа рта на ходится в области Ла кония в Южной части Гре ции.* Предста витель I группы рассказывае т о жите лях Спарты. Оста льные учащие ся выписыва ют кате гории насе ле ния в те традь. **За пись в те традь:** *Илоты – не свободное , бе справное насе ле ние Спарты.* *Спартанцы – полнопра вные граждане Спарты.* Предста витель II группы находит и исправляе т ошибки в историче	*Коммуникативные :* ра звитие навыков сотрудниче ства в парах; умение слуша ть собеседника , вза имопомощь и взаимоконтроль по ходу выполне ния задания *Регулятивные:* планирование свое й де яте льности *Позна ва тельные:* иссле дование , анализ, синте з; поиск и выде ле ние не обходимой информации; осозна нное и произвольное построе ние ре че вого высказывания в устной и письме нной форме ; смысловое чте ние ; опре де ле ние основной и второсте пе нной информации

	земледелие. ***4. Управление Спартой*** **(3 мин.)** Организует работу по заполнению и объяснению схемы. 5. ***Спартанское воспитание*** **(4 мин.)** Организует работу по описанию исторических картин про спартанское воспитание. Задает вопрос классу. *Что в воспитании спартанцев вам нравится, а что нет?*	ском тексте. **<u>Запись в тетрадь:</u>** *Спарта не имела крепостных стен, так как главным занятием их жителей было военное дело.* Представитель 2 группы заполняет схему на доске. **<u>Запись в тетрадь:</u>** *Цари* *Совет старейшин* *Народное собрание* Представители 3 группы описывают спартанское воспитание, опираясь на текст учебника. ***<u>Запись в тетрадь:</u>*** *«Спартанское воспитание»* *плюсы* *минусы* *-занятие гимнастикой* *-выносливость и мужество* *-лаконичная речь* *-презрение к искусству* *-поощрение воровства и драк* *- жестокость*	
Этап закрепления	Орг**анизует работу по решению кроссворд**а. **(3 мин.) http://puzzlecup.com/?**	Учащиеся решают кроссворд.	*Регулятивные:* контроль и оценка результатов деятельности

	guess=5CACF0EA7F011883	Осуществляют прове рку.	
Рефлексия	**«Для ме ня се годняшний урок…» (1 мин.)** Подчеркните строчку из стихотворе ния, которая соотве тствуе т ваше му настрое нию, после се годняшне го урока. *Урок поле зе н, все понятно.* *Лишь кое -что чуть-чуть не ясно.* *Е ще приде тся потрудиться.* *Да , трудно все -таки учиться!*	Проводят ре фле ксию, оценива ют свою работу на уроке .	*Личностные:* опре де ле ние границы собстве нного знания и не знания
Подве де ние итогов	Ребята , оцените свою работу за урок по сле дующим крите риям: Я работал отлично – «5» Я работал хорошо – «4» Я работал удовле творите льно – «3»		
Домашнее задание	1. Прочитать параграф 31,объяснить значение выражения «лаконичная речь» 2. Ра бота с ка ртой (с. 115) На йдите и на зовите две обла сти, в которых было ра сположе но Спа рта нское госуда рств	Выбира ют посильное домашне е задание .	*Регулятивные:* **пла нирование ,** са**море гуляция**