

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПДС «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 2 от 23.12.2020 года
Председатель педсовета
_____ /Л.В. Демидова/

УТВЕРЖДЕНО

Директором
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Приказ № 75-ОД от 23.12.2020 года
Директор школы
_____ /С.В. Хопова/

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации работы групп
комбинированной направленности
в государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Васильевка
имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова
муниципального района Ставропольский
структурное подразделение, реализующее
общеобразовательные программы дошкольного
образования, именуемое «детский сад "Василек"»

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений.

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность по организации работы групп комбинированной направленности (далее по тексту - ГКН) в структурном подразделении, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад «Василек» (далее по тексту – СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский (далее ГБОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 года № 59599 (далее по тексту – Приказ минобрнауки № 373).

Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Уставом ГБОУ.

1.3. ГКН создаются для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной СПДС самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Цели деятельности ГКН:

- создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья;
- создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции детей в общество.

1.5. Задачами деятельности ГКН являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно– эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии; - успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.6. Задачами работников ГКН являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- сохранение и укрепление нервно-психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы;
- обеспечение общей реабилитационной направленности психолого-педагогического воздействия на детей с ОВЗ на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности в возрастной группе;
- воспитание терпимости, доброжелательного отношения и проявления заботы у детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к детям с ОВЗ;
- создание и поддержание особого комфортного режима воспитания с целью максимального включения детей с ОВЗ во взаимодействие с ближайшим окружением, их социализация в группе детей;
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

2.1. ГКН открываются в зависимости от потребностей детей, финансирования, имеющихся условий в СПДС и оформляются приказом директора ГБОУ.

2.2. ГКН открываются в помещениях СПДС, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2.3. Количество ГКН определяется потребностями детей и имеющимися условиями в СПДС.

2.4. Финансирование ГКН осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий для работы со здоровыми воспитанниками и с воспитанниками с ОВЗ, утверждённом в соответствующем порядке.

2.5. Оборудование ГКН в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями.

2.6. Питание в ГКН организуется по установленным нормам.

2.7. Зачисление воспитанников в ГКН осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуального коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на каждого воспитанника с рекомендациями о форме оказания коррекционно – развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.8. Обучение и воспитание в ГКН осуществляется на русском языке.

2.9. Содержание образовательного процесса в ГКН определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой СПДС самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2.10. На каждого воспитанника с ОВЗ ГКН составляется план реализации индивидуально ориентированных мероприятий.

2.11. Образовательный процесс в ГКН включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся воспитанников, воспитанников с ОВЗ и выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.12. К основным направлениям деятельности ГКН относятся:

психологическое: - система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;

- мониторинг результатов работы в ГКН педагогическое:

- работа по развитию высших психических функций;

- коррекционная работа по развитию речи; ориентированным планам и программам с учетом коррекционной направленности образовательного процесса и структуры нарушения, динамики его индивидуального развития;

- формирование коммуникативных умений у воспитанников ГКН, независимо от их развития. оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья детей;

- содействие совершенствованию двигательных умений и навыков;

- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма, иммунитета ребенка;

- создание благоприятного эмоционального режима пребывания ребенка в СПДС.

2.13. Интегрированное образование воспитанников осуществляется при наличии:

- соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария и др.) для работы с детьми с ОВЗ;
- соответствующего программно-методического обеспечения, предусматривающего исполнение стандарта дошкольного образования и рекомендованного для работы со здоровыми детьми;
- расписания организованной образовательной деятельности с детьми в ГКН, составленного с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающей и предметной деятельности, а также повышенной утомляемости воспитанников с ОВЗ;
- оказания помощи медицинскими работниками педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям ГКН с учетом здоровья и особенностей их развития, рекомендаций родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

2.14. В ГКН реализуются:

- основные общеобразовательные (комплексные и парциальные) программы дошкольного образования;
- основные адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

2.15. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

2.16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

2.17. Продолжительность занятий составляет: - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.18. ГКН работают в течение календарного года. Режим работы ГКН: ежедневное 12-часовое пребывание в СПДС с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Комплектование групп комбинированной направленности

3.1. ГКН формируются на 1 сентября учебного года и функционируют в течение учебного года.

3.2. В ГКН принимаются дети старшего дошкольного возраста в возрасте от 5 до 8 лет на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- заключения психолого–медико-педагогической комиссии.

3.3. В ГКН могут приниматься как дети одного возраста, так и дети разного возраста, исходя из возможностей СПДС.

3.4. Комплектование ГКН утверждается приказом директора ГБОУ в срок до 1 сентября текущего года.

3.4. Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

3.5. При отсутствии мест, обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающем сопровождении по заключению ПМПК, ставятся на очередь, учет которой ведет старший воспитатель в журнале очередности.

3.6. Предельная наполняемость ГКН устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с законодательными актами.

3.7. Срок пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в ГКН определяется на основании заключения ПМПК.

3.8. При необходимости уточнения заключения ПМПК и специальных условий для получения образования ребенок может быть направлен на ПМПК повторно

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса ГКН СПДС являются воспитанники, их родители (законные представители), работники СПДС.

4.2. При приеме детей в ГКН СПДС обязано ознакомить родителей (законных представителей) с лицензией, уставом и локальными актами ГБОУ СОШ с. Васильевка, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

4.3. Образовательный процесс ГКН СПДС осуществляется воспитателями, прошедшую соответствующую курсовую подготовку (переподготовку), учителем – логопедом.

4.4. Работники и вышеперечисленные специалисты за сложность работы с воспитанниками в ГКН СПДС получают надбавку к заработной плате в размере не более 20%.

4.5. Взимание платы с родителей (законных представителей) воспитанников производится в установленном порядке

5. Руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы.

5.1. Общее руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы осуществляется органами управления образования в соответствии с их компетенцией.

5.2. Руководство всей деятельности ГКН СПДС осуществляет руководитель СПДС, который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом ГБОУ СОШ с. Васильевка.

5.3. Руководитель СПДС:

- Обеспечивает своевременное комплектование ГКН СПДС,
- Заключает договоры между СПДС и родителями (законными представителями),

- Совместно с коллективом СПДС создает климат психологического комфорта.
- Формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования КГН СПДС,
- Взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности КГН СПДС.

6. Срок действия положения.

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и до его отмены или принятия нового.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются и вносятся на заседании педагогического совета.

Согласовано: Родительский комитет, протокол № 8 от 23.12.2020 года