

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. ВАСИЛЬЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е. А. НИКОНОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

ПРИКАЗ

от 01.09.2021 г. № 68/2 -ОД

**Формирование списка обучающихся, отнесенных к специальной медицинской
группе, для занятий физической культурой в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с методическими рекомендациями «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», в целях дифференциации объема физических нагрузок при реализации общеобразовательных программ по предмету учебного плана «физическая культура» и программ внеурочной деятельности спортивно-физкультурной направленности, согласно результатам ежегодного медицинского осмотра обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка, распределяющего детский контингент на медицинские группы здоровья

Приказываю:

1. Утвердить списки обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья в 2021-2022 учебном году и осваивающих образовательные программы по физической культуре (Приложение 1).
2. Учителям физической культуры Яксонову Олегу Игортовичу, Сайтгараевой Альбине Наильевне и Метелкиной Анастасии Витальевне обеспечить реализацию общеобразовательных программ по «Физическая культура» для всех обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка с учетом данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности детей и принадлежности ребенка к медицинской группе здоровья (Приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР Фанфора Наталье Михайловне обеспечить контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка: _____ /С.В.Хопова

С приказом ознакомлены:

_____/О.В.Яксонов – учитель физической культуры «__» _____ 2021

_____/А.Н.Сайтгараева – учитель физической культуры «__» _____ 2021

_____/А.В.Метелкина – учитель физической культуры «__» _____ 2021

СПИСОК

**Детей ГБОУ СОШ с. Васильевка, отнесенных к специальной медицинской группе на
2021-2022 учебный год**

| № | Учащийся | Год рождения | Класс | Группа |
|---|--------------|--------------|-------|--------|
| 1 | Учащийся №1 | 2011 | 3 Б | А |
| 2 | Учащийся №2 | 2010 | 5 Б | А |
| 3 | Учащийся № 3 | 2009 | 6 А | Б |

Противопоказания, ограничения и рекомендуемые виды оздоровительных упражнений для детей ГБОУ СОШ с. Васильевка, отнесенных к специальной медицинской группе на 2021-2022 учебный год

| № | Фамилия , Имя | Год рождения | класс | группа | Противопоказания | Ограничения | Рекомендуемые виды упражнений |
|---|---------------|--------------|-------|--------|---|--|--|
| 1 | Учащийся 1 | 2011 | 3 Б | А | <ul style="list-style-type: none"> - физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты и др.); - Акробатические упражнения (кувырки вперед, назад, «мостик», «березка», стойка на руках и на голове и др.); - Упражнения на гимнастических снарядах, в том числе висы без опоры, подтягивание на перекладине, прыжки через коня (козла), упражнения на брусках и кольцах и др.; - Упражнения, выполнение которых связано с длительной задержкой дыхания, натуживанием. | <ul style="list-style-type: none"> - продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.); - физические упражнения, направленные на развитие общей и локальной выносливости, скоростно-силовых качеств; - физические упражнения на тренажерах (необходим индивидуальный | <ul style="list-style-type: none"> - Дыхательные упражнения, тренировка полного дыхания и особенно удлиненного выдоха; - Общеразвивающие упражнения, охватывающие все группы мышц, ходьба, дозированный бег в медленном темпе. |

| | | | | | | | |
|---|------------|------|-----|---|--|--|---|
| | | | | | | <p>подбор тренажера со строгим дозированием нагрузок);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физические упражнения, вызывающие нервное перенапряжение. | |
| 2 | Учащийся 2 | 2010 | 5 Б | А | <ul style="list-style-type: none"> - физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты и др.); - Акробатические упражнения (кувырки вперед, назад, «мостик», «березка», стойка на руках и на голове и др.); - Упражнения на гимнастических снарядах, в том числе висы без опоры, подтягивание на перекладине, прыжки через коня (козла), упражнения на брусках и кольцах и др.; - Упражнения, выполнение которых связано с длительной задержкой дыхания, натуживанием и значительным наклоном головы. | <ul style="list-style-type: none"> - продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.); - физические упражнения, направленные на развитие общей и локальной выносливости, скоростно-силовых качеств; - физические упражнения на тренажерах (необходим индивидуальный подбор тренажера со строгим дозированием нагрузок); | <ul style="list-style-type: none"> - Дыхательные упражнения, тренировка полного удлиненного выдоха; - Общеразвивающие упражнения, охватывающие все группы мышц, ходьба, дозированный бег в медленном темпе. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none">- Физические упражнения, вызывающие нервное перенапряжение;- Упражнения, значительным сотрясением тела;Круговые движения головой, наклоны головы | |
| | | | | | | | |