

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВАСИЛЬЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

«1» сентября 2021 г. зам. директора по УВР

_____/Н.М.Фанфора

УТВЕРЖДАЮ

к использованию

«1» сентября 2021 г. директор ГБОУ СОШ

с.Васильевка

_____/С.В.Хопова/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа вежливых наук»
социально-гуманитарная

возраст детей: 10-11 лет
срок обучения: 1 год

2021

Пояснительная записка

В наше время, когда под воздействием прогресса науки, образования, культуры происходит бурное развитие способностей человека, когда высокий уровень стал необходимостью существования человека в новых условиях, особенно остро встает проблема культурно-речевого воспитания детей. На протяжении многих лет в нашем обществе были забыты такие слова, как "этикет", "светские манеры", "утонченный вкус" и т.д. А в последнее время все чаще говорится о падении нравственности нашего общества. Факторы, свидетельствующие об этом - низкий уровень культуры поведения, отсутствие знаний элементарных норм этикета, бедный словарный запас, незнание основ культуры речи. Причина в том, что в большинстве своем в школах не предусмотрены занятия этического цикла. Необходимо создать условия, при которых ребенок смог бы постичь основы этикета, приобрести навыки культуры поведения, общения в любом виде сотрудничества.

Культурно-речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости. Как писал известный русский ученый А.М. Пешковский, "там, где дети усиленно учатся говорить, ... там люди не оскорбляют друг друга". И чем раньше начинается речевое обучение ребенка, тем больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями. Навыки и привычки морального поведения устойчивы тогда, когда они выработаны с детства. Именно для младшего школьника характерно внимание к нравственной стороне человека, желание дать ему и себе моральную оценку. К сожалению, в школах это благоприятное время для усвоения этических норм поведения часто упускается, что приводит порой к разрыву между моральным сознанием и поведением в последующем развитии ребенка.

Педагогическая целесообразность

Назрела необходимость специализированных занятий человечности, на которых ребенок мог бы не только получать теоретические основы этикета, но и почувствовать важность и прелесть человеческих отношений, определить свою моральную позицию, поупражняться в нравственных поступках.

Цель данной программы заключается в формировании и развитии устойчивых форм поведения, обучения, воспитания нравственной культуры у учащихся.

Задачи:

- 1 Способствовать формированию у воспитанников потребности в совершенствовании нравственных основ: такта, деликатности, вежливости, доброты;
- 2 Воспитание важных человеческих качеств, необходимых для общения;
- 3 Развивать и повышать познавательный интерес к этикету средствами эстетического воспитания;
- 4 Расширить и углубить знания о культуре поведения и общения.

Основными принципами программы являются:

- принцип красоты или эстетической привлекательности поведения;
- принцип личностного подхода (признание личности развивающего человека высшей ценностью, признание уникальности и своеобразия каждого ребенка);
- принцип гуманизма и человечности;
- принцип целесообразности действий;
- принцип дифференциации (отбор содержания, форм и методов в работе с детьми);
- принцип соблюдения народных обычаев и традиций.

Тематический план

| Наименование разделов, тем | Количество часов | | |
|---|------------------|--------|----------|
| | Все | Лекции | Практика |
| Раздел I. Беседа «Вежливый пешеход-вежливый водитель» | 2 | 1 | 1 |
| Раздел II. Правила и нормы поведения в обществе | 5 | 2 | 3 |
| Раздел III. Этикет-составная часть общественного порядка и порядочного человека | 4 | 3 | 1 |
| Раздел IV. Школьный этикет. Правила поведения в школе. | 4 | 2 | 2 |
| Раздел V. Что такое культура речи и отчего она зависит? | 5 | 2 | 3 |
| Раздел VI. Кодекс вежливого человека | 5 | 4 | 1 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Раздел VII.Чтобы радость людям дарить, надо доюрым и вежливым быть | 4 | 2 | 2 |
| Раздел VIII.Встречай гостей приветливо | 4 | 1 | 3 |
| Итоговые занятия | 1 | | 1 |
| Итого | 34 | 17 | 17 |