

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Васильевка

Протокол № 4 от 09.01.2020 г.

Председатель

_____ /С.В.Хопова/

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ СОШ с.Васильевка

Протокол №8 от 09.01.2020 года

Председатель

_____ /В.А.Салеев/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 2/4 от 09.01.2020 года

Директор ГБОУ СОШ

с.Васильевка

_____ /С.В.Хопова/

Председатель

Профсоюзного комитета

_____ /Н. М. Фанфора

Мнение ПО учтено

Заседание сторон

от «_09_» 01.2020 г.

Протокол № __1__

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей школы.
- 1.2. Адаптированная образовательная программа (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования детей с ОВЗ. В тоже время адаптированная образовательная программа – инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.
- 1.3. Цель адаптированной образовательной программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.
- 1.4. Задача программы – определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.
- 1.5. Функции адаптированной образовательной программы:
 - 1.5.1. нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
 - 1.5.2. целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
 - 1.5.3. определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
 - 1.5.4. процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

2. Технология разработки адаптированной программы

- 2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учителем-предметником по определенному учебному предмету на учебный год или уровень обучения.

- 2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).
- 3. Структура адаптированной образовательной программы**
- 3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
- 3.1.1. Титульный лист (Приложение 1);
- 3.1.1.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
- 3.1.2. Содержание учебного предмета, курса; подробное обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ, указываются темы, обязательные для освоения детьми с ОВЗ в полном объеме, и изучаемые обзорно.
- 3.1.3. Тематическое планирование (примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, (Приложение 2).
- 4. Оформление адаптированной образовательной программы**
- 4.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. (Приложение №1).
- 4.2. Титульный лист содержит:
- 4.2.1. Полное наименование ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- 4.2.2. Гриф принятия программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания методического объединения)
- 4.2.3. Гриф согласования программы с заместителем директора по УВР ГБОУ СОШ с. Васильевка
- 4.2.4. Гриф утверждения программы директором ГБОУ СОШ с. Васильевка (с указанием даты и номера приказа директора школы).
- 4.2.5. Название учебного курса, для изучения которого написана программа.
- 4.2.6. Указание класса или уровня обучения, в течение которого изучается учебный курс.
- 4.3. Требования к оформлению адаптированной образовательной программы
- 4.3.1. При написании программы используется: формат А 4, шрифт Times New Roman, кегль 12, одинарный интервал, ориентация страницы – книжная.

4.3.2. При оформлении тематического планирования используется: формат А 4, шрифт Times New Roman, кегль 9 -10, одинарный интервал, ориентация страницы – альбомная.

5. Утверждение адаптированной программы

- 5.1. Адаптированная образовательная программа принимается ежегодно на первых заседания методических объединений учителей-предметников ГБОУ СОШ с. Васильевка и утверждается приказом директора школы.
- 5.2. Согласование Программы у заместителя директора по УВР.
- 5.3. При несоответствии адаптированной программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.
- 5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей, протокол № 6 от 16.01.2020 г

Советом обучающихся, протокол № 6 от 16.01.2020 г

Оформление титульного листа адаптированной образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ВАСИЛЬЕВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

методическим объединением
начальных классов

Протокол № 1 от « ____ » сен-
тября 201__ года

руководитель МО «____»
_____/_____/

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

« ____ » сентября 201_ года

зам. директора по УВР
_____/Фанфора Н.М.

УТВЕРЖДАЮ

к использованию в образова-
тельном учреждении

« ____ » сентября 201_ года

директор ГБОУ СОШ с. Ва-
сильевка
_____/С.В.Хопова/

Адаптированная образовательная программа

по _____

(класс или уровень обучения)

Тематическое планирование

№	Тема уро-ка	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	
			Основная группа	Дети с ОВЗ
_____ четверть (_____ часов)				
Раздел 1. _____ (_____ часов)				
1				
2				
Раздел 2. _____ (_____ часов)				