

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 3 от 09.01.2020 г.
Председатель Совета
_____ /С.В.Хопова/

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 8 от 09.01.2020 г.
Председатель Совета
_____ /В.А. Салеев/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 2/ от 09.01.2020 г
Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
_____ /С.В.Хопова/

Председатель

Профсоюзного комитета

_____ /Н. М. Фанфора

Мнение ПО учтено

Заседание сторон

от «_09_»_01_2020 г.

Протокол № ___1_

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении

учителей - предметников

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы Учреждения, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Учреждением задач, и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ГБОУ СОШ с. Васильевка по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ; Уставом и локальными правовыми актами Учреждения; приказами и распоряжениями директора Учреждения.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

- 2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части учебно-воспитательных задач, возложенных на Учреждение.
- 2.2. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение и повышение качества образовательного процесса.
- 2.3. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
 - 2.3.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - 2.3.2. отбор содержания и рассмотрение учебных программ по предмету с учетом вариативности в соответствии с ФГОС II поколения;
 - 2.3.3. рассмотрение контрольно-диагностических работ для промежуточной аттестации в переводных классах;
 - 2.3.4. ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
 - 2.3.5. изучение актуального педагогического опыта;

- 2.3.6. отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках;
 - 2.3.7. организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в Учреждении;
 - 2.3.8. организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров и др.;
 - 2.3.9. организация внеурочной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- 2.4. Методическое объединение:
- 2.4.1. проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в рабочие программы;
 - 2.4.2. изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
 - 2.4.3. организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
 - 2.4.4. принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
 - 2.4.5. организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
 - 2.4.6. организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

3. Основные формы работы методического объединения

- 3.1. Основными формами работы методического объединения являются:
- 3.1.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
 - 3.1.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
 - 3.1.3. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
 - 3.1.4. Проведение предметных и методических недель.
 - 3.1.5. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения.

- 4.1. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы Учреждения на текущий учебный год.
- 4.2. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
- 4.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор Учреждения, его заместители по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Учреждения и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения.

5.1. К документации методического объединения относятся:

- 5.1.1. Положение «О методическом объединении учителей – предметников»
- 5.1.2. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, курсовая подготовка).
- 5.1.3. Анализ работы за прошедший учебный год.
- 5.1.4. Задачи методического объединения на текущий учебный год.
- 5.1.5. План работы методического объединения на текущий учебный год.
- 5.1.6. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
- 5.1.7. Перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей методического объединения.
- 5.1.8. График административных контрольных работ на четверть.
- 5.1.9. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов).
- 5.1.10. Информация о рабочих программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- 5.1.11. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- 5.1.12. План проведения предметной декады.
- 5.1.13. Результаты внутришкольного контроля (информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся.
- 5.1.14. Протоколы заседаний методического объединения.

