

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (ООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С_ФГОС_1-4 КЛАСС)

Рабочая программа курса «Математика» для четвертого класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1 – 4 классы».

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно–следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

математическое развитие младших школьников;

– освоение начальных математических знаний;

– развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;

– привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

– развитие основ логического, знаково–символического и алгоритмического мышления;

– развитие пространственного воображения;

– развитие математической речи;

– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно–познавательных и практических задач;

– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

– формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

– развитие познавательных способностей;

– воспитание стремления к расширению математических знаний;

– формирование критичности мышления;

– развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Математические знания и представления о числах, величинах, геометрических фигурах лежат в основе формирования общей картины мира и познания законов его развития. Именно эти знания и представления необходимы для целостного восприятия объектов и явлений природы, многочисленных памятников культуры, сокровищ искусства

Программа содержит следующие разделы:

1 класс

Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Раздел 2. Числа от 1 до 0. Число 0. Нумерация

Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация

Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание

Раздел 6. Итоговое повторение

2 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация

Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Раздел 3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Раздел 4. Итоговое повторение

3 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Раздел 2. Табличное умножение и деление

Раздел 3. Числа от 1 до 1000. Нумерация

Раздел 4. Арифметические действия с числами в пределах 1000

4 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 1000

Раздел 2. Нумерация

Раздел 3. Величины

Раздел 4. Сложение и вычитание

Раздел 5. Умножение и деление

Рабочая программа по математике рассчитана на 540 часов:

1 класс - 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели).

2 – 4 классы - по 136 часов в год при 4 часах в неделю (34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2018
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD–ROM), автор М.И. Моро)
3. Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2018
4. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD–ROM), автор М.И. Моро)
5. Моро М.И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2018
6. Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс (Диск CD–ROM), автор М.И. Моро)
7. Моро М.И. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2018
8. Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс (Диск CD–ROM), автор М.И. Моро)