

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:

– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Программа предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике русского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака; осмыслению роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; овладению умением выбора лексических средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуаций и условий общения; осознанию необходимости пополнять и обогащать собственный словарный запас как показатель интеллектуального и речевого развития личности.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения курса формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Школьники будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка). Они научатся анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию, а также создавать новые информационные объекты: сообщения, сборники творческих работ, и др.

Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 370 часов:

1 класс - 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели):

2 класс – 136 часов в год, из них:

119 часов в год при 4 часах в неделю (34 учебные недели):

17 часов при 1 часе в неделю в I полугодии «Литературное чтение на родном (русском) языке» (34 учебные недели)

3 класс – 136 часов в год при 4 часах в неделю (34 учебные недели):

4 класс - 102 часа в год при 3 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1 класс

Блок «Обучение грамоте»

Добукварный период

Букварный период

Послебукварный период

Блок «Литературное чтение»

Раздел «Жили-были буквы»

Раздел «Сказки, загадки, небылицы»

Раздел «Апрель, апрель! Звенит капель»

Раздел «И в шутку и всерьез»

Раздел «Я и мои друзья»

Раздел «О братьях наших меньших»

2 класс

Раздел «Самое великое чудо на свете»

Раздел «Устное народное творчество»

Раздел «Люблю природу русскую»

Раздел «Русские писатели»

Раздел «О братьях наших меньших»

Раздел «Из детских журналов»

Раздел «Люблю природу русскую. Зима»

Раздел «Писатели детям»

Раздел «Я и мои друзья»

Раздел «И в шутку, и в серьез»

Раздел «Литература зарубежных стран»

«Литературное чтение на родном (русском) языке». 2 класс

Раздел «Писатели – детям»

Раздел «Я и мои друзья»

Раздел «Люблю природу русскую. Весна»

Раздел «И в шутку и всерьез»

Раздел «Мир вокруг тебя»

3 класс

Самое великое чудо на свете.

Устное народное творчество

Поэтическая тетрадь 1

Великие русские писатели

Поэтическая тетрадь 2

Литературные сказки

Были и небылицы

Поэтическая тетрадь 1

Люби живое

Поэтическая тетрадь 2

Собирай по ягодке — наберешь кузовок.

По страницам детских журналов

Зарубежная литература

4 класс

Раздел «Летописи, былины, жития»

Раздел «Чудесный мир классики»

Раздел «Поэтическая тетрадь»

Раздел «Литературные сказки»

Раздел «Делу время - потехе час»

Раздел «Страна детства»

Раздел «Поэтическая тетрадь»

Раздел «Природа и мы»

Раздел «Родина»

Раздел «Страна Фантазия»

Раздел «Зарубежная литература»

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019
3. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф.Климанова;
4. Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс (Диск CD-ROM), автор В. Г. Горецкий.
5. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015
6. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф.Климанова;
7. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс (Диск CD-ROM), автор В. Г. Горецкий.
8. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018
9. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф.Климанова;
10. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс (Диск CD-ROM), автор В. Г. Горецкий.
11. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018
12. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс (Диск CD-ROM).
13. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс (Диск CD-ROM), автор В. Г. Горецкий.