

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для четвертого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (УМК «Школа России»).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

1) идея многообразия мира;

2) идея целостности мира;

3) идея уважения к миру.

Курс «Окружающий мир» в равной мере интегрирует природоведческие, обществоведческие, исторические знания, представляет младшим школьникам естественнонаучный и социально-гуманитарный материал, необходимый для формирования целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В рамках предмета благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Программа курса «Окружающий мир» рассчитана на 270 часов:

1 класс - 66 часов в год при 2 часах в неделю (33 учебные недели).

2 – 4 классы - по 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели).

Основные разделы предмета

**В 1-х классах выделяют разделы:**

Вводный урок. Задавайте вопросы.

Экскурсия.

Что и кто?

Как, откуда и куда?

Где и когда?

Почему и зачем?

**Во 2-х классах выделяют разделы:**

Где мы живём?

Природа.

Жизнь города и села.

Здоровье и безопасность.

Общение.

Путешествия.

**В 3-х классах выделяют разделы:**

Как устроен мир. Природа.

Эта удивительная природа.

Мы и наше здоровье.

Наша безопасность.

Чему учит экономика.

Путешествие по городам и странам.

**В 4-х классах выделяют разделы:**

Земля и человечество

Природа России

Родной край – часть большой страны

Страницы всемирной истории

Страницы истории России

Современная Россия

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Плешаков А.А.: Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х частях. Части 1, 2 – М.: Просвещение, 2018
2. Плешаков А.А.: Окружающий мир, 2 класс. Учебник в 2-х частях. Части 1, 2 – М.: Просвещение, 2018
3. Плешаков А.А.: Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Части 1, 2 – М.: Просвещение, 2018
4. Плешаков А.А.: Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Части 1, 2 – М.: Просвещение, 2018
5. Плешаков А.А.: От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы. – М.: Просвещение, 2018
6. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2018
7. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.
8. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD-ROM)
9. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD-ROM)
10. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD-ROM)
11. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD-ROM)