

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ВАСИЛЬЕВКА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИНЯТО**

методическим объединением  
начальных классов  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 года  
Председатель МО «Малыш»  
\_\_\_\_\_ /Макарьева Л.Г./

**УТВЕРЖДАЮ**

к использованию в  
образовательном учреждении  
«30» августа 2021 года  
директор ГБОУ СОШ с.  
Васильевка  
\_\_\_\_\_ /С.В.Хопова/

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Грамотный читатель»  
1-4 классы**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

## Первый год обучения

Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей. Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному. Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении. Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого. Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

## Второй год обучения

Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное). Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный). Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнить героев одного произведения по заданным критериям. Находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей.

## Третий год обучения

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное). Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато). Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения. Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 КЛАСС

- Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч)
- Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (1ч.)
- Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)
- Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (1ч.)
- Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)
- Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (1ч.)
- Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (1ч.)
- Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (1ч.)
- Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (1ч.)
- Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (1ч.)
- Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (1ч.)
- Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (1ч.)
- Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (1ч.)
- Экскурсия в библиотеку (1ч.)
- Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)
- Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)
- Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (0,5ч.)

### 2 КЛАСС

- Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»
- Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (1ч.)
- Удмуртская сказка «Березка-красавица» (2ч.)
- Китайская сказка «Жадный Ча» (1ч.)
- Научно-познавательный текст «Дракон». (1ч.)
- Чувашская сказка «Откуда взялась река» (1ч.)
- Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» (1ч.)
- Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» (1ч.)
- Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» (1ч.)
- Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг» (1ч.)
- Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки» (1ч.)
- Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (2ч.)
- Стихотворение И. Бродского «История двойки» (2ч.)
- Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (1ч.)
- Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». (1ч.)

### 3 А КЛАСС

- А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
- П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (1ч.)
- Тайская сказка «Птица – болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки.
- Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)

Г. Скребницкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.)  
Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)  
Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)  
Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.  
Г. Скребницкий «Синица» (1ч.)  
А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)  
Э. Шим «Живые цветы»  
Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)  
А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»  
И. Соколов – Микитов «Сосновый бор» (1ч.)  
Л. Киселёва «Башмачки»  
Э. Бауэр «Немецкая овчарка» (1ч.)  
С. Михалков «Осёл и бобр»  
В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)  
В.Осеева «На катке» (1 ч)  
Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)  
И. Крылов «Квартет» (1ч.)  
Л. Толстой «Прыжок» (1ч.)  
К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (0,5ч.)

### (3Б и 3В классы)

А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)  
П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)  
Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)  
А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (2ч.)  
Тайская сказка «Птица – болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)  
Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)  
Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы. (1ч.)  
Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)  
Г. Скребницкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.)  
Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)  
Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа. (2ч.)  
Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» (1ч.)  
Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)  
Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)  
Г. Скребницкий «Синица» (1ч.)  
Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)  
А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)  
С. Михалков «Ответ» (1ч.)  
Э. Шим «Живые цветы» (1ч.)  
Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)  
А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» (1ч.)  
И. Соколов – Микитов «Сосновый бор» (1ч.)  
Л. Киселёва «Башмачки» (1ч.)  
Э. Бауэр «Немецкая овчарка» (1ч.)  
С. Михалков «Осёл и бобр» (1ч.)  
В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)  
В. Осеева «На катке» (1ч.)  
И. Соколов – Микитов «Калина» (1ч.)  
Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)  
И. Крылов «Квартет» (1ч.)  
Л. Толстой «Прыжок» (1ч.)  
К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (1ч.)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Раздел, модуль, тема
1.	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».
2.	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»
3.	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»
4.	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».
5.	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»
6.	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо».
7.	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо». Научно-познавательный текст «Эхо».
8.	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»
9.	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»
10.	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» Рассказ Е. Пермяка «Кто?».
11.	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»
12.	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля» Экскурсия в библиотеку

13.	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»
14.	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»
15.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» Литературная игра «Вопросы и ответы»
16.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».
17.	А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».

## 2 КЛАСС

№ п/п	Раздел, модуль, тема
1.	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»
2.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»
3.	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»
4.	Китайская сказка «Жадный Ча»
5.	Чувашская сказка «Откуда взялась река»
6.	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»
7.	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»
8.	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»
9.	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»
10.	Рассказ В. Осеевой «Долг»
11.	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»
12.	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»
13.	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»
14.	Стихотворение И. Бродского «История двойки»
15.	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»

16.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»
17.	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы».

### 3 «А» класс

№ п/п	Раздел, модуль, тема
1.	А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
2.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.
3.	Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки. Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.
4.	Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.
5.	Научно – познавательный текст «Тюлень».
6.	Н. Носов «Заплатка». Готовимся к выразительному чтению рассказа.
7.	Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. Г. Скребицкий «Синица»
8.	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)
9.	Э. Шим «Живые цветы» Л. Киселёва «И так бывает»
10.	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»
11.	Л. Киселёва «Башмачки» Э. Бауэр «Немецкая овчарка»
12.	С. Михалков «Осёл и бобр» В. Васильева «Оленёнок»
13.	В. Осеева «На катке»
14.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»
15.	И. Крылов «Квартет»
16.	Л. Толстой «Прыжок»
17.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»

### 3 «Б», 3 «В» классы

№ п/п	Раздел, модуль, тема
1.	А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
2.	П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
3.	Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
4.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.
5.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.

6.	Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки.
7.	Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.
8.	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы.
9.	Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.
10.	Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.
11.	Научно – познавательный текст «Тюлень».
12.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.
13.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.
14.	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»
15.	Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа.
16.	Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
17.	Г. Скребицкий «Синица»
18.	Э. Бауэр «Фламинго»
19.	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)
20.	С. Михалков «Ответ»
21.	Э. Шим «Живые цветы»
22.	Л. Киселёва «И так бывает»
23.	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»
24.	И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»
25.	Л. Киселёва «Башмачки»
26.	Э. Бауэр «Немецкая овчарка»
27.	С. Михалков «Осёл и бобр»
28.	В. Васильева «Оленёнок»
29.	В. Осеева «На катке»
30.	И. Соколов – Микитов «Калина»
31.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»
32.	И. Крылов «Квартет»
33.	Л. Толстой «Прыжок»
34.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»



