

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ВАСИЛЬЕВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

методическим объединением
начальных классов
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 года
Председатель МО «Малыш»
_____ /Макарьева Л.Г./

УТВЕРЖДАЮ

к использованию в
образовательном учреждении
«30» августа 2021 года
директор ГБОУ СОШ с.
Васильевка
_____ /С.В.Хопова/

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«По ступенькам финансовой грамотности»
2-4 классы

Планируемые результаты

Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные

результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные

результаты.

Регулятивные.

Обучающийся

научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся

научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся

научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся

научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (2 класс), *Друг-Бурундук и его компания* (3–4 классы). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно

используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные	формы	контроля:
- мониторинг	(тестирование,	анкетирование);
-		практикумы;
-	творческие	задания;
- проектная,	исследовательская	деятельность;
-		конкурсы;
- деловые	и	ролевые
- олимпиады		игры;

Содержание

(2 класс)

1. Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

2. Потребности (4 часа): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство; Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье; Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги (4 часа): Что такое «товар». Какие бывают товары; Где можно приобрести товары и услуги; Зачем нужна реклама; Роль рекламы. **4. Деньги** (5 часа): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги; Что такое источник дохода; Что такое «маркетинг»; Обмен. Рынок. Торговля; Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

5. Потребности (3 часа): Потребности человека; Значение труда в удовлетворении потребностей; Труд и удовлетворение потребностей.

(3 класс)

1. Торговля (5 часов): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле; Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды; История денег. Деньги бумажные и металлические; Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги; Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.

2. Занимательная экономика (6 часов): Занимательная экономика; Экономические ребусы и кроссворды; Экономика и русский язык; Экономика и окружающий мир; Взаимодействие экономики с другими науками; Решаем задачи с экономическим содержанием.

3. Основы экономического развития (4 часов): Что такое экономическое развитие; Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги; Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике; Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.

4. Банки. Ценные бумаги. Налоги (2 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки; Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

(4 класс)

1. Международная торговля (5 часов): Торговля между странами; Ввоз и вывоз товаров; Таможня; Экспорт; Импорт.

2. Основы экономического развития (4 часов): Что такое экономическое развитие; Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги; Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике; Монополия и конкуренция Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

3.Банки. Ценные бумаги. Штрафы. (4 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов; Виды ценных бумаг (общие черты и отличия); История вкладов. Функции сберегательной книжки; Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.

4.Деловая этика (2 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета; Бизнес – этикет. История профессий.

5.Международная торговля (2 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт; Экономические задачи нахождение прибыли.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Темы
Введение в экономику	
1.	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.
Потребности	
2.	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности
3.	Домашнее хозяйство
4.	Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье
5.	Что такое бюджет семьи.
Товары и услуги	
6.	Что такое «товар». Какие бывают товары
7.	Где можно приобрести товары и услуги
8.	Зачем нужна реклама
9.	Роль рекламы
Деньги	
10.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги
11.	Что такое источник дохода;
12.	Что такое «маркетинг»
13.	Обмен. Рынок. Торговля
14.	Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция
Потребности	
15.	Потребности человека
16.	Значение труда в удовлетворении потребностей
17.	Труд и удовлетворение потребностей

3 класс

№ п/ п	Темы
Торговля	
1.	Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле
2.	Что такое «график». Какие бываю графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды

3.	История денег. Деньги бумажные и металлические
4.	Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги
5.	Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки
Занимательная экономика	
6.	Занимательная экономика
7.	Экономические ребусы и кроссворды
8.	Экономика и русский язык
9.	Экономика и окружающий мир
10.	Взаимодействие экономики с другими науками
11.	Решаем задачи с экономическим содержанием
Основы экономического развития	
12.	Что такое экономическое развитие
13.	Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги
14.	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике
15.	Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике
Банки. Ценные бумаги. Налоги	
16.	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки
17.	Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов

4 класс

№ п/п	Темы
Международная торговля	
1.	Торговля между странами
2.	Ввоз и вывоз товаров
3.	Таможня
4.	Экспорт
5.	Импорт
Основы экономического развития	
6.	Что такое экономическое развитие
7.	Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги
8.	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике
9.	Монополия и конкуренция Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.
Банки. Ценные бумаги. Штрафы	

10.	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов
11.	Виды ценных бумаг (общие черты и отличия)
12.	История вкладов. Функции сберегательной книжки
13.	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы
Деловая этика	
14.	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета
15.	Бизнес – этикет. История профессий
Международная торговля	
16.	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт
17.	Экономические задачи нахождение прибыли