

**Сценарий  
развлекательно – игровой программы  
для детей старшей группы  
«День радости»**

Конспект подготовила  
Воспитатель СПДС «Василёк» ГБОУ СОШ с. Васильевка  
Куделина Ирина Владимировна

**Цель:** Создание позитивной атмосферы, развитие у детей коммуникативных качеств, состояние раскрепощенности, уверенности в себе.

**Задачи:**

Развивать интерес к различным праздникам;  
Формировать умение детей адекватно реагировать на юмор, выполнять правила игры.  
Воспитывать доброе отношение, уважительно друг к другу.

**(Звучит веселая музыка, выходит Карамелька)**

**Ириска:** Привет ребяташки, девчонки и мальчишки!

Привет всем, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.

**Ириска:**

- Кстати, а вы знаете, как меня зовут?

Все меня зовут Ириской ...только запомните, не сосиска, не редиска, а просто – Ириска!

-А теперь я хочу с вами познакомиться. Только мы сделаем это немного необычно.

**Ну-ка, Насти и Алёши, громко хлопайте в ладоши.**

**Ксюши, Сони, Вани, Тани, вы потопайте ногами!**

**Поднимите руки выше все Егоры, Светы, Миши!**

**Помашите мне скорей те, кого зовут Андрей.**

**Маши, Паши и Наташи- повертите головой ... Как вас много! Боже, мой!**

**Тех, кого не называли, попрошу, чтоб дружно встали.**

**И теперь на раз – два – три ... своё имя назови!** (Ответ детей)

-Вот как здорово! Теперь мы друг друга знаем и без промедления праздник начинаем!

-Итак, здесь ли герои сегодняшней встречи? Давайте проверим! Кого называю, кричите-здесь!

- Старательные девчонки? (Здесь)

- Умные мальчишки? (Здесь)

- Заботливые мамы? (Здесь)

- Умелые папы? (Здесь)

- Любящие бабушки и дедушки? (Здесь)

- Строгая, но любимая учительница?(Здесь)

Замечательно!

-На нашем празднике не должно быть ни одного грустного лица. И что бы было ещё веселее, давайте запустим «**Ракета веселья**». Знаете, как это сделать?

(дети:«Нет») Давайте ногами потопаем, руками похлопаем и громко произнесём звук У-У-У-У-У. Давайте потренируемся (топают, хлопают, произносят У-У-У) Молодцы! А теперь запускаем ракету!

**Ну-ка дружно РАЗ, ДВА, ТРИ- все моторы заводи.** (дети топают ногами, одновременно хлопают руками и «гудят»).

Ну, вот, мы запустили «Ракету веселья», теперь со всем хорошо стало и весело.

И так, продолжаем наше веселье? (Дети:«Да»)

- Я предлагаю папам и мамам немного вспомнить детство, и для вас кричалка.

Папы будут кричать слово - **мальчишки**, а мамы- **девчонки**. Итак, поехали!

Заплели косички, расчесали челки. В первый класс отправились красивые

... **ДЕВЧОНКИ**

Собрали все тетрадки, положили книжки в школьные портфели смелые

... **МАЛЬЧИШКИ**

Толстые учебники, первые пятерки пусть получают с гордостью умные

... **ДЕВЧОНКИ**

Все в спортивной форме, озорные слишком. На соревнования пусть спешат

... **МАЛЬЧИШКИ**

Закричат с трибун залиvisto и звонко. За мальчиков болеют шумные

... **ДЕВЧОНКИ**

**И** домой проводят, они ведь не малышки. Защитят подружек

надежные... **МАЛЬЧИШКИ!**

-Молодцы, мамы и папы!

-А сейчас проверим, какие молодцы ваши шалунишки.

(строго с улыбкой) Устроим проверку знаний! Вы пошли в школу, у вас начался новый учебный год. Да не пугайтесь...она у меня шуточная!

Отвечать надо только «Да» или «Нет».

Караси в реке живут ?..(Да )

На сосне грибы растут ?..(Нет )

Ночь пройдет – настанет день?.. ( Да)

Лед - замерзшая вода?.. (Да).

После пятницы - среда?..Нет).

Ель зеленая всегда?... ( Да).

Снег зимой бывает?.. (Да)

Солнце дарит людям свет?.. (Да)

Крокодил живет сто лет?.. (Нет)

«Вискас» - Кошкина еда?.. (Да)

Мышь боится кошки?..(Да)

А арбуз и виноград-

Это овощи ведь? ..(Нет)

За весной идёт зима?.. (Нет)

Вы послушные всегда?..(Да)

Вам понравилась игра?..(Да)

Все ответы хороши,

Вы кричали от души! (Аплодисменты)

А сейчас к нам на праздник придет самая сладкая, самая добрая в мире – моя подружка Карамелька! Она тоже пошла учиться в школу. И сейчас расскажет о своих впечатлениях.

( Звучит музыка, появляется Карамелька, поет песню «Волшебник недоучка»)

**Карамелька:** Здравствуйтесь, мои хорошие, здравствуйтесь мои сладкоежки! Вы готовы весело и вкусно провести время? (ответы детей)

**Карамелька:** Ой привет Ириска.

**Ириска:** Привет моя любимая подружка, (обнимаются) как я по тебе скучала.

**Карамелька:** Как тут много ребят, какие все веселые. Вы здесь играете, шалите? (ответы детей). Я так понимаю, что здесь сегодня собрались самые ловкие, смелые, сильные, умелые? (ответы детей)

**Ириска:** Я в этом просто уверена Карамелька.

**Карамелька:** Ребята, посмотрите какая сегодня хорошая погода. Солнышко нам еще пока дарит радость и тепло. И мы предлагаем вам интересную веселую программу. Поэтому сегодня мы будем много петь, танцевать и веселиться. Вы согласны?

**Дети:** Да

**Карамелька:** Молодцы! А теперь поспешим на веселую физ/минутку, для того, чтобы состязаться, надо нам слегка размяться.

(Дети встают в круг и под веселую музыку делают зарядку вместе с клоунами)

### **Веселая зарядка «Солнышко лучистое вставай»**

**Карамелька:** Веселиться, резвиться и играть любят все? А сказки любите?

#### **Игра «Репка»**

Тогда образуем две команды по пять человек. А ещё нужны две мамы и два папы.

Все игроки будут героями сказки «Репка». (папы-деды, мамы-бабки, внуки, Жучки, кошки, мышки и репки)

**Объяснение:** Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

#### **Эстафета «Воздушный бой»**

**Объяснение:** Для следующей игры приглашаю по шесть девочек и мальчиков. (делятся на две команды смешанные). (Понадобится 12 круглых воздушных шаров (по 6 штук двух разных цветов), помещение делится на 2-е равные части мелом, команды друг против друга. Каждой команде раздайте по 6 шаров.)

Пока звучит музыка, нужно перебросить шары на сторону соперника. Это не так просто, ведь соперники возвращают эти шары! Как только музыка останавливается, все замирают. Ведем подсчеты. Побеждает та команда, на чьей стороне меньше шаров. (проводится в три этапа по 20-30 сек.)

**Карамелька:** Поднимите руки, кто любит музыку?

Ну раз вы любите музыку, значит, наверняка, любите танцевать. Я права?

Тогда давайте встанем все вместе и станцуем «**Фиксики**». (проводится игра под муз.запись)

**Ириска:** Вы все классно танцуете! Но, давай Карамелька проверим сейчас ловкость их рук и меткость глаз.

#### **Конкурс «Снайпер»**

Накидывать кольца на палочку.

Аплодисменты самому ловкому!

**Карамелька:** Какие все молодцы! Ребята, а, вот скажите сейчас время урожая, кто - то из вас помогал собирать урожай родителям? (ответы детей)

И, что вы собрали? (ответы детей)

Тогда вы справитесь и с следующим заданием.

#### **Конкурс «Перенеси картошку»**

**Объяснение:** Надо перенести картошку ложкой с огорода в ведро. Чья команда сделает это быстрее, та и победила.

**Карамелька:** Ребята, а вы любите встречать гостей? (ответы детей)

Тогда встречаем веселого гостя.

#### **Появляется клоун Смешинкин (под музыку)**

**Смешинкин:** Привет друзья! А вот и я, -

Смешинкин все зовут меня!

Я услышал, что у вас тут соревнования,

Можно я останусь с вами?

Привет Ириска, Карамелька.

**Ириска, Карамелька:** Привет, конечно, оставайся, вместе с нами развлекайся! Нам поможешь.

**Смешинкин:** Это я могу у меня для ребят очень много веселых игр припасено.

#### **Эстафета «Пронеси не урони»**

**Объяснение:** В руках у первых игроков по теннисной ракетке и воздушному шару. По команде нужно по свистку подбивать шарик и таким образом дойти до ориентира. Кто быстрее и не уронил, тот и победил.

#### **«Водоносы»**

**Смешинкин:** Ой, сколько у вас стаканчиков, а давайте используем стаканчики по назначению.

**Объяснение:** Для этого нужны две команды по 6 человек. На стульях стоят бутылки с водой и стаканчики, нужно налить в стакан воды из бутылки и на скорость переносить всю воду в ведро, вернуться и передать эстафету следующему игроку. У кого меньше останется воды или не останется совсем, тот и победил, но поучаствовать должен каждый игрок.

### **Конкурс «лихие наездники»**

**Объяснение:** Конкурс следующий совсем не нов!

Оседлаем резвых скакунов!

За платочком надо проскакать,

Да на голову тотчас же повязать,

Возвратиться вовремя назад,

Ну, а призу победитель будет рад.

По очереди участники садятся на «коня» добегают до стула, на котором сидит человек, надевают платок на голову и возвращаются обратно, передав эстафету следующему игроку. Следующий добегают до стула, снимает платок у участника и бежит обратно.

Итак, к заезду готовы? (ответы детей) На старт! Внимание! Марш!

**Смешинкин:** ну, что не устали? (какие вы активные). Тогда давайте сделаем большой, дружный хоровод.

### **Звучит песня «Большой хоровод»**

**Ириска:** Как жаль, что нам пора прощаться с вами. Вы подарили нам столько радости, веселья, задора.

**Смешинкин:** Мы надеемся, что вам тоже понравилось. Желаем вам идти только вперед, к своей мечте!

**Карамелька:** А, здесь сегодня была Ириска, Карамелька, клоун Смешинкин и ваша весёлая компания! Но мы не прощаемся с вами, а говорим лишь - До свидания!