

Целевая прогулка по ПДД в подготовительной группе детского сада.

«Зимние забавы и их последствия. Правила катания на санках».

Конспект подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка
Чумакова Анастасия Анатольевна

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие»; «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: совершенствование знаний детей о правилах катания на детских зимних транспортных средствах.

Задачи:

- Развивать у детей умение использовать разрешающие и запрещающие знаки («Познавательное развитие»);
- Закреплять с детьми знания о, возможных, безопасных местах для катания на детских зимних транспортных средствах («Познавательное развитие»);
- Поощрять желание детей рассказывать правила катания на детских зимних транспортных средствах, основываясь на личный опыт («Речевое развитие»);
- Укреплять здоровье детей, посредством зимних прогулок на свежем воздухе («Физическое развитие»);
- Способствовать развитию двигательных умений детей и навыков при выполнении детьми различных заданий («Физическое развитие»);
- Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, взаимовыручке и сочувствию во время игр на свежем воздухе («Социально-коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

- практические: игровая ситуация; планирование последовательности выполнения действий;
- наглядные: наблюдение, показ способов действий, рассматривание картинок и знаков;
- словесные: беседа, пояснения, вопросы к детям, повторение, напоминание.

Материалы и оборудование: детские зимние транспортные средства (снегоходы, санки, тубинги, ледянки), иллюстрации - раскраски с изображением ситуаций катания со снежных гор, крупные игрушечные машины, мягкие игрушки, куклы, знаки на палочках разрешающий и запрещающий, дорожный знак «Место стоянки», «Работает эвакуатор», черная гуашь (для рисования «зебры»).

Предварительная работа: беседа с детьми о правилах катания со снежных гор, чтение книги Людмилы Радзиевской «Азбука безопасности»; изготовление знаков (разрешающий и запрещающий), рисование гуашью по снегу пешеходного перехода (зебра), построение снежных горок, чистка дорожек от снега, расстановка на территории дорожных знаков «Место стоянки», «Работает эвакуатор».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	соревнования, спортивные пробежки
Игровая	подвижные игры
Коммуникативная	беседа, вопросы к детям
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	совместный (коллективный) труд, поручения
Изобразительная	изготовление знаков разрешающих и запрещающих
Познавательно - исследовательская	решение проблемных ситуаций
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	чтение книги, обсуждение ситуаций

Логика прогулки на свежем воздухе:

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>1. Организационный момент. Приглашает детей пройти к участку для прогулок. По дороге беседует о времени года, которое сменило зиму, о погоде. Останавливает детей около «парковки» детских зимних транспортных средств. - Ребята, все – таки жаль, что зима заканчивается. Хоть она и морозная, ветреная с метелями и вьюгами, но сколько она нам радости приносила. Правда, ребята? Давайте вспомним, чем вы любите заниматься зимой на улице?</p>	<p>Проходят за воспитателем. Беседуют о погоде и смене времен года. Останавливаются около «парковки». Слушают воспитателя. Отвечают на вопрос.</p>	<p>Настраиваются на прогулку. Расширенно отвечают на вопрос воспитателя.</p>
<p>2. Сюрпризный момент (звонок по телефону). Отвечает на звонок телефона от сотрудника ГИБДД. - Ой, ребята! Посмотрите, кто мне звонит? (удивляется) Разговаривает с сотрудником ГИБДД по телефону.</p>	<p>Видят на экране телефона фото сотрудника ГИБДД.</p>	<p>Проявляют интерес к звонку.</p>
<p>3. Создание проблемной ситуации. Обращает внимание детей на «парковку» детских зимних транспортных средств. Рассказывает, о чем, она беседовала по телефону. - Ребята, сотрудник ГИБДД Олег Владимирович, сообщил мне, что он приезжал в детский сад и эвакуировал все наши снегокаты. А причиной этому послужило то, что он давно наблюдал за вами, как вы используете свои детские транспортные средства зимой и заметил грубое нарушение: катание в неполюженном месте с превышением скоростного режима.</p>	<p>Рассматривают «парковку». Внимательно слушают рассказ воспитателя. Погружаются в проблемную ситуацию.</p>	<p>Замечают исчезновение снегокатов. Находят (с помощью педагога) выход из проблемной ситуации.</p>
<p>4. Беседует с детьми о правилах катания на детских зимних транспортных средствах. Показывает иллюстрации – раскраски с изображением различных ситуаций катания со снежных гор. Предлагает дидактическую словесную игру: «Разрешается – запрещается» (смотреть Приложение 1).</p>	<p>Слушают воспитателя. Рассматривают иллюстрации.</p>	<p>Поддерживают беседу. Активно включаются в игру.</p>
<p>5. Предлагает детям найти безопасное место для катания на санках, тубингах и ледянках. Расставляет знаки (разрешающий катание на детских зимних ТС и запрещающий)</p>	<p>Проявляют активность в поиске безопасного места для катания. Рассматривают знаки.</p>	<p>Находят безопасное место для катания. Помогают установить знаки.</p>






<p>6. Предлагает детям прокатиться с горки.</p>	<p>Выбирают детское транспортное средство.</p>	<p>Катаются с горки, соблюдая все правила безопасности.</p>
<p>7. Решение проблемной ситуации (звонок по телефону). Отвечает на звонок телефона от сотрудника ГИБДД. Беседует с сотрудником ГИБДД по телефону. Рассказывает детям, что на первый раз их простили и разрешают забрать свои снегокаты. Но если вдруг снова будут нарушены правила безопасного движения, то транспортное средство будет изъято навсегда и передано более ответственному ребенку – водителю.</p>	<p>С нетерпением ждут решения проблемной ситуации.</p>	<p>Активно участвуют в решении проблемной ситуации.</p>
<p>8. Проводит подвижные игры и спортивные эстафеты (смотреть Приложение 2): «Быстрые упряжки», «Толкай быстрее», «Чья пара быстрее?», «Санные перетягушки», «Доставщик».</p>	<p>Слушают правила игр и эстафет.</p>	<p>Проявляют желание играть совместно со сверстниками.</p>
<p>9. Рефлексия. Задаёт вопросы: - Ребята, понравилась вам наша прогулка? - Почему сотрудник ГИБДД Олег Владимирович изъял у вас детское зимнее транспортное средство - снегокат? - Что необходимо знать, чтобы управлять детским зимним ТС? - В каких местах можно безопасно кататься на зимнем детском ТС? Благодарит детей за активность и продуктивную совместную деятельность.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Используя знания и личный опыт, отвечают на вопросы развернутыми ответами.</p>

Дидактическая словесная игра «Разрешается – запрещается».

Цель игры: напомнить и закрепить с детьми правила катания на детских зимних транспортных средствах.

Материал: иллюстрации - раскраски с изображением ситуаций катания со снежных гор.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации - раскраски и хором ответить разрешается так поступать в данной ситуации или запрещается. Затем, предложить детям по очереди объяснить конкретно, почему в данной ситуации запрещено/ разрешено катание на ТС.

1.		<p>Запрещается: Кататься на санках и др. детских зимних ТС сидя на коленях, во избежание падения.</p>
2.		<p>Запрещается: Кататься вдвоем, если даже один из них не держится за санки или другого ребенка, не имеет возможности вовремя затормозить или повернуть санки.</p>
3.		<p>Запрещается: Кататься взрослым с большим количеством детей (более одного, если это позволяет ТС). У ребенка, сидящего впереди, нет возможности держаться самостоятельно (в силу возраста и ограниченного места на санках).</p>
4.		<p>Запрещается: Кататься вперед лицом. Во избежание травмирования.</p>
5.		<p>Разрешается: Кататься на санках вдвоем, если все сидят удобно, держаться за санки или того, кто сидит спереди. Если у всех есть возможность управления и торможения.</p>

6.		<p>Разрешается: Подниматься на снежную гору в стороне от катающихся.</p> <p>Запрещается: Кататься вперед лицом.</p>
7.		<p>Разрешается: Катать ребенка на санках, при этом держа их за веревку.</p>
8.		<p>Запрещается: Катание нескольких человек на разных детских зимних транспортных средствах, во избежание столкновения.</p>
9.		<p>Запрещается: Кататься на тубингах с крутого склона, также катание сразу нескольких тубингов вблизи друг от друга.</p>
10.		<p>Разрешается: Кататься на санках и снегокатах, отталкиваясь ногами (только на дорожке, а не с горы).</p>

Картотека подвижных игр и спортивных эстафет.

<p>1. «Быстрые упряжки». <u>Цель:</u> воспитывать в детях дух соперничества, желание побеждать, при этом выполнять правила игры. <u>Материал:</u> 2 пары санок. <u>Ход игры:</u> можно организовать в виде соревнований, кто из участников доберётся первым до финиша. Участники распределяются по трое. У каждой группы детей санки. Участники выстраиваются на одной стороне площадки. По команде воспитателя один из участников группы садится в санки, двое других детей тянут санки за верёвочку и везут до финиша. Кто первым доберётся до условленного места, тот и победитель. Можно провести соревнования ещё несколько раз, при этом участники могут поменяться ролями: тот, кто вёз санки, может стать тем участником, который должен занимать место в санках.</p>
<p>2. «Толкай быстрее». <u>Цель:</u> развивать у детей умение быстро отталкиваться ногами от земли, сидя на санках. <u>Материал:</u> 2 пары санок. <u>Ход игры:</u> можно организовать в виде соревнований. Дети занимают места в санках на одной стороне площадки. Садятся таким образом, чтобы ноги стояли на снегу. По команде воспитателя, дети произносят слова: Раз-два! Оттолкнись! До финиша первым доберись! Участники, отталкиваясь ногами, двигаются на санках к финишу. Кто доберётся первым, тот и победитель.</p>
<p>3. «Чья пара быстрее?» <u>Цель:</u> закреплять умение детей быстро толкать санки. Развивать у детей умение толкать санки быстро, но аккуратно, следить за безопасным нахождением сверстника в санках. <u>Материал:</u> 2 пары санок со спинками. <u>Ход игры:</u> дети разбиваются на пары, у каждой пары санки. Один из участников занимает место в санках, другой встаёт сзади и держится за спинку санок. Участники выстраиваются на одной стороне площадки. По команде воспитателя, дети произносят слова: Раз-два! Не зевай! Санки сильно толкай! Участники начинают движение на санках к линии финиша. Можно договориться с детьми, что надо только толкать санки сзади либо предложить участнику, сидящему в санках, помогать товарищу и отталкиваться ногами. Чья пара участников, доберётся до финиша первой, будет считаться победительницей соревнований.</p>
<p>4. «Санные перетягушки». <u>Цель:</u> развивать у детей ловкость, силу. Развивать у детей умение перетягивать канат. <u>Материал:</u> 2 пары санок со спинками, канат. <u>Ход игры:</u> дети садятся на санки и держат в руках канат, каждый стремится перетянуть канат на себя. Игра проводится на ровной поверхности. Чтобы игра была справедливой, на санки должны садиться дети примерно одного веса, силы и возраста. Если этого не соблюдать, «тяжеловесы» получают преимущество.</p>
<p>5. «Доставщик». <u>Цель:</u> воспитывать у детей умение играть в командные игры, быстро выполнять задания; бегать с санками осторожно, соблюдая правила безопасности. <u>Материал:</u> 2 пары санок, груз (игрушки, куклы). <u>Ход игры:</u> воспитатель делит детей на две команды. Команды встают в колонны. У каждой команды санки и груз, который надо перевезти до места назначения. Задача участников команд — загрузить груз на санки, отвезти его на линию финиша (можно предусмотреть обруч, куда можно складывать товары, выгрузить груз и бежать с санками к линии старта, передать санки следующему участнику и встать в конец колонны. Чья команда первой выполнит задание, та и считается победительницей.</p>