

Сведения о педагогическом коллективе СПДС «Василек»

Структурное подразделение детский сад «Василек» сегодня - это коллектив энтузиастов: опытных воспитателей и талантливых специалистов, внимательных медицинских работников и заботливых помощников воспитателей. Все специалисты и педагогический персонал имеют специальное образование и опыт работы с детьми. Главные критерии – профессионализм, творчество, трудолюбие и, безусловно, уважительное отношение к детям. Благодаря их стараниям и усилиям в детском саду для детей создана благоприятная развивающая среда, уют и психологический комфорт.

В структурном подразделении детском саду «Василек» села Васильевка штат педагогических работников укомплектован полностью старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3 педагога являются «Почетными работниками общего образования Российской Федерации»

Список педагогов и сотрудников СПДС «Василек» на 2020- 2021 учебный год

№	ФИО	Должность	Образование (учебное заведение, год его окончания)	Категор ия	Общий стаж работы / Педагог ический стаж	Дополнительные сведения: кружок, курсы повышения квалификации		
						Кружкова я деятельно сть	Курсы повышения квалификации	Награды, звания
1	Демидова Лариса Васильевна	Руководитель СПДС	Тольяттинский государственный университет 2005 г.	Высшая	37 лет/ 27лет		«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» - 2020 год «Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений» - 2020год «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2020 год	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
2	Лепаева Наталя Васильевна	Старший воспитатель	Государственный Благовещенский педагогический институт 1996 г.	Высшая	30 лет/ 27 лет		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2020 год «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 2018 г. «Современные подходы к развитию конструктивно- модельной деятельности детей дошкольного возраста»- 2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» - 2018 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

3	Арустамян Елена Викторовна	Воспитатель	Губернский колледж г. Сызрани 2011г.	Первая	15 лет/ 7 лет	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»- 2020 год «Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2020 год «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» – 2020 год «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2020 год	
4	Березина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Петропавловское педучилище 1990 г.	Первая	40 лет/ 38 лет	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г. « Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» – 2019 г. «Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
5	Войт Марина Александров на	Инструктор по физической культуре	Восточная экономико юридическая гумм. Академия г. Уфа 2011 г.	Первая	13 лет/ 13 лет	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2020 год. Разработка календарно – тематического плана воспитательно–образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 2021 год. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО – 2021 год. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) – 2021 год	
6	Дюжакина Мария Викторовна	Воспитатель	Челябинский государственный педагогический университет, 2006 г.	Первая	20 лет/ 20 лет	«Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 2018 г. «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»- 2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» - 2018 г.	Диплом руководителя Центрального управления министерства образования и науки

							«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г.	Самарской области
7	Забалуева Галина Николаевна	Воспитатель	Тольяттинский социально- педагогический колледж 2003 г.	СЗД	7 лет/ 4 года		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования))- 2020 год «Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2020 год «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» – 2020 год	
8	Чумакова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Тольяттинский государственный университет 2015 г.	Высшая	17 лет/ 12 лет	Кружок «Эрудиты Фребеля»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г. «Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования))» - 2019 г.	Диплом руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области
9	Куделина Ирина Владимиров на	Воспитатель	Тольяттинский социально- педагогический колледж 2006 г.	Первая	18лет/ 18 лет	Кружок «Волшебн ое тесто»	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования))» - 2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» – 2018 год «Современные подходы к развитию конструктивно- модельной деятельности детей дошкольного возраста»- 2018 г. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2020 год	
10	Мишушина Людмила Викторовна	Воспитатель	ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вибинары.ру» г. Новосибирск 2016 год	Первая	31 лет/ 17 лет	Кружок «Грамоте й»	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования))» - 2018 г. «Современные подходы к развитию конструктивно- модельной деятельности детей дошкольного возраста»- 2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» - 2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г.	Благодарствен ное письмо Центрального управления министерства образования и науки Самарской области
11	Парфенова	Воспитатель	Тольяттинское	Высшая	33 года/		«Организация инклюзивного образования в условиях	

	Валентина Алексеевна		педагогическое училище №2 1987 г.		33 года		реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2020 год Разработка календарно – тематического плана воспитательно–образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 2021 год. Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО. – 2021 год. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) – 2021 год	
12	Савельева Марина Александров на	Музыкальный руководитель	Самарский государственный педагогический университет 1999 г.	Высшая	32 год/ 23 года	Кружок «Ням- понсье»	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»- 2020 год «Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста» - 2020 г. «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» – 2020 год «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2020 год	
13	Салейкина Ирина Павловна	Воспитатель	ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вибинары.ру» г. Новосибирск 2016 год	СЗД	31 лет/ 30 лет		Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - 2017 г. «Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» - 2019 г. «Организация инклюзивного образования в условиях	Благодарствен ное письмо министерства образования и науки Самарской области

							реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2020 год	
14	Учваткина Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Тольяттинский социально- педагогический колледж 2010 г.	Первая	18 лет/ 14 лет	Кружок «Пласти- нография «разноце- тный пластилин »»	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 2018 г. «Современные подходы к развитию конструктивно- модельной деятельности детей дошкольного возраста»- 2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» - 2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г.	

По уровню образования (%)

Всего педагогов (чел.)	Высшее	Средне специальное
14	43%	57 %

По квалификационным категориям (%)

Всего педагогов (чел.)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Нет квалификационной категории
14	36 %	50%	14%	-

По педагогическому стажу работы (%)

Всего педагогов (чел.)	До 3-х лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
14	-	14 %	86 %