

**Познавательная деятельность в средней группе.
«Уроки светофора».**

Конспект подготовила:
Воспитатель СПДС «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Забалуева Галина Николаевна

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно эстетическое развитие».

Цель: формирование знаний детей о правилах дорожного движения, активизирование словаря: перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.

Задачи:

- закреплять знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закреплять знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

- светофор;
- полоски белой и черной бумаги;
- дорожные знаки;
- листы с изображением светофора для раскрашивания.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций и беседа о сигналах светофора, рассмотрение дорожных знаков, разгадывание загадок и чтение стихов о правилах дорожного движения.

Методы и приемы:

- практические: дидактические игры, игровые ситуации.
- наглядные: демонстрация наглядных пособий.
- словесные: загадывание загадок, чтение стихотворений, вопросы, беседа.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Игровые упражнения, физминутка
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические).
Коммуникативная	Отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы, беседа
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Чтение стихотворений
Познавательно - исследовательская	Решение проблемных ситуаций

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Вводная часть. Обращается к детям: Ребята, сегодня к нам пришли гости, чтобы посмотреть, как мы занимаемся. Давайте с ними поздороваемся.</p>	Здороваются с гостями.	Приветствуют гостей. Настраиваются на совместную работу.
2.	<p>Основная часть. Педагог проводит беседу и задаёт вопросы. Ребята, вы знаете что такое транспорт? Транспорт нам нужен, чтобы мы могли быстро передвигаться, например из одного города в другой. А еще ребята есть несколько видов транспорта. Я вам их сейчас буду называть, а вы будете говорить, что относится к этому виду. Что относится к воздушному транспорту? А где передвигается этот вид транспорта? Хвалит детей за правильные ответы. А что относится к водному транспорту? А где передвигается этот вид транспорта. Хвалит детей, за правильные ответы. Ребята, а теперь, скажите, что относится к наземному виду транспорта? И скажите мне пожалуйста, где передвигается этот вид транспорта? Хвалит детей. А вы знаете, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов? Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, что мы должны делать? Предлагает встретиться с гостем, загадывает загадку. А запомнить правила дорожного движения нам поможет наш друг. Но для начала, нужно отгадать загадку. Три разноцветных круга Мигают друг за другом. Светятся, моргают – Людям помогают. Вы угадали, это светофор. Показывает детям светофор. Задаёт вопрос: А вы знаете для чего он нужен, ребята? Рассказывает. У светофора есть три сигнала огонька:</p>	<p>Внимательно слушают. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети слушают рассказ педагога и отвечают на вопросы</p> <p>Слушают и отгадывают загадку.</p> <p>Знакомятся с гостем.</p> <p>Внимательно слушают.</p>	<p>Отвечают на поставленный вопрос</p> <p>Думают, отвечают.</p> <p>Дети активно участвуют в беседе.</p> <p>Взаимодействуют с педагогом.</p>

	<p>Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт! Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения; Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт! Задаёт вопрос: ребята, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу? Молодцы, ребята!</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p>	
3.	<p>Предлагает поиграть. Объясняет правила: (ИГРА НА ВНИМАНИЕ) Красный – стоят Желтый – хлопают в ладоши Зеленый – идут.</p>	<p>Выполняют движения.</p>	<p>Взаимодействуют друг с другом, имитируя движения.</p>
4.	<p>Беседует с детьми, заинтересовывает. А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Задаёт вопрос: Вы слышали про них? Итак, первая загадка, слушайте внимательно! По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело Кто из вас, ребята, знает Знак, о чем предупреждает? Дай машине тихий ход –</p> <p>Предлагает детям найти нужную картинку с изображением дорожного знака. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.</p> <p>Задаёт вопрос: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?</p>	<p>Слушают, отвечают на вопрос.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Выходит ребенок и выбирает соответствующий знак</p> <p>Внимательно смотрят, думают, рассуждают, отвечают на вопрос.</p>	<p>Отвечают на поставленный вопрос.</p> <p>Взаимодействуют с педагогом</p>
5.	<p>А теперь отгадайте, какой же транспорт можно встретить на дороге. Что за чудо – длинный дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином?</p> <p>А кого перевозят автобусы? А как называется место, где мы садимся в автобус? Восхищается. Правильно! Показывает знак. И рассказывает правила поведения в автобусе.</p> <p>Вот какой знак стоит на автобусной</p>	<p>Слушают, отвечают на вопрос .</p> <p>Думают, отвечают.</p> <p>Рассматривают знак.</p> <p>Внимательно слушают.</p>	<p>Уверенно отвечают на вопросы. Дают правильный ответ.</p> <p>Дают</p>

	<p>остановке. Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте, в автобусе (нельзя бегать по салону, высовываться из окна, нужно автобус ожидать на автобусной остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.) Поясняет. Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. Задаёт вопрос. А вы знаете кто это такие?</p>	<p>Ответ детей.</p>	<p>правильный ответ.</p>
6.	<p>Организовывает физминутку. «Мы - шоферы»: Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы в даль Дворники счищают капли Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер Мы – шоферы хоть куда! Поощряет: «Молодцы, правильно!» Предлагает выполнить игровое упражнение (следующее задание): «светофор подарили нам вот такие картинки и попросил их раскрасить»</p>	<p>Показывают движения имитируют управление рулём, сгибают ногу в колене, поворачиваем рукой воображаемый рычаг, приставляем ладонь ко лбу, руки сгибают в локтях перед собой, наклоняют вправо, влево, над головой шевелят пальцами, поднимают вверх большой палец.</p>	<p>Взаимодействуют друг с другом. Выполняют упражнение в соответствии с текстом</p>
7.	<p>Рефлексия. Вовлекает детей в работу. Подводит итоги. А сейчас, ребята, мы с вами разрисуем светофор. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Что сегодня узнал (имя)? Выставляются работы детей.</p>	<p>Аккуратно разукрашивают. Ответы детей.</p>	<p>Самостоятельная работа детей Дети</p>