

Конспект познавательной деятельности в старшей группе
«Золотая осень»

Конспект подготовила:
Воспитатель СПДС «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Забалуева Галина Николаевна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

- Продолжать развивать умение называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.
- Закрепить навык образования прилагательного от существительного, согласовывая в роде, числе и падеже.
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Материал:

- картинки с признаками осени;
- осенние листья;
- картинки с фруктами и овощами;
- клеёнки, салфетки, клей;
- листы с изображением деревьев.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок с изображением осени; беседа о времени года; разгадывание загадок и чтение стихов об осени.

Методы и приемы:

- практические: дидактические игры, игровые ситуации.
- наглядные: демонстрация наглядных пособий.
- словесные: загадывание загадок, чтение стихотворений, вопросы, беседа.

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|--|---|
| Двигательная | Игровые упражнения, физминутка |
| Игровая | Игровые ситуации, игры (дидактические). |
| Коммуникативная | Отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы, беседа |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | Чтение стихотворений |
| Познавательно - исследовательская | Решение проблемных ситуаций |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|----|---|--|--|
| 1. | <p>Вводная часть. Обращается к детям: Ребята к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Созывает детей в круг: «Ну-ка, дети, встаньте в круг! Все мы дружно встали в круг! Ты мой друг и я твой друг! Дружно за руки возьмемся И друг друга улыбнёмся!»</p> | <p>Здороваются с гостями. Встают в круг.</p> | <p>Приветствуют гостя. Настраиваются на совместную работу.</p> |
| 2. | <p>Основная часть. Влетает листок с колокольчиком. Педагог показывает листок детям. Смотрите кленовый лист. Какой красивый! Думаю - это последний привет осени. Здесь что-то написано: «Милые дети, я приглашаю вас к себе в гости. А кто я? Догадайтесь отгадав загадку: Пришла без красок и без кисти, и разукрасила все листья». Педагог хвалит детей за правильный ответ. Педагог спрашивает детей: Ну что дети, согласны пойти в гости к осени? Прежде чем отправиться в лес, мы должны подготовиться. Педагог задаёт вопросы: Какое сейчас время года? Назовите осенние месяцы? Какой первый осенний месяц? Второй? Третий? Педагог спрашивает детей: Какая бывает погода осенью? Когда идет дождь – дождливая. Когда дует ветер – ветреная. Когда хмуро – хмурая. Когда ясно – ясная.</p> | <p>Внимательно слушают. Отгадывают загадку. Отвечают Слушают и отвечают на вопросы. Дети слушают рассказ педагога и отвечают на вопросы</p> | <p>Отвечают на поставленный вопрос Думают, отвечают. Дети активно участвуют в беседе. Взаимоде</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>Когда пасмурно – пасмурная. Когда светит солнце – солнечная. Когда холодно – холодная. Воспитатель: Замечательно. Вы правильно говорите, о погоде. Хватит детей. Педагог рассказывает: Ребята, вы когда-нибудь слышали такое выражение «Золотая осень»? А как вы думаете, почему её так называют? Педагог хвалит детей за ответы и рассказывает: Совершенно верно. Ребята мы с вами попали в осенний лес. Присаживайтесь на стульчики. А я вам сейчас расскажу про осень. Осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени. Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем, её ещё называют «Золотой», а другая - грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей, опадающей листвой, холодными ветрами, ночными заморозками, первым снегом. Этот период года зовут в России поздней осенью. Первую, золотую, любят за ясные дни, за красоту лесов, раскрашенных золотой и багряной краской. Днём ещё тепло и солнце посылает на землю прощально-нежные лучи. Воспитатель: Ребята, кто-нибудь из вас знает стихотворение про осень? Педагог приглашает детей для прочтения стихов.</p> | <p>Слушают и отвечают. Знакомятся с гостем. Внимательно слушают. Прочитывают стихи об осени.</p> | <p>Взаимодействуют с педагогом .</p> |
| 3. | <p>А сейчас проверим, знаете ли вы приметы осени. Игра «Да» или «Нет» Если ответ «Да» -хлопаем в ладоши, если ответ «Нет» - руки на пояс. Осенью цветут цветы?</p> | <p>Хлопают в ладоши</p> | <p>Взаимодействуют друг с другом, имитируя движения .</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>Осенью растут грибы? Тучки солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Звери норки закрывают? Урожай все собирают?</p> | | |
| 4. | <p>Беседует с детьми, заинтересовывает. А еще Ребята нам осень приготовила большую корзину. А как вы думаете для чего она? Осень приготовила вам загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сто одежек и все без застежек. (Капуста). 2. Ни окон, ни дверей - полна горница людей. (Огурец). 3. Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук). 4. Красная девица, сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь). 5. В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят. (Помидор). 6. Над землей трава, под землей алая голова. (Свекла). 7. Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки? (Яблоко). <p>Ребята посмотрите какой осенний урожай мы собрали.</p> | <p>Слушают, отвечают на вопрос.</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>Выходит ребенок и наклеивает на корзину названный овощ или фрукт.</p> <p>Внимательно смотрят, думают, рассуждают, отвечают на вопрос.</p> | <p>Отвечают на поставленный вопрос.</p> <p>Взаимодействуют с педагогом</p> |
| 5. | <p>Педагог открывает волшебный сундук с листьями и имитируя листопад высыпает из него листья. Ребята посмотрите какой листопад! Педагог предлагает угадать с какого дерева листок. Ребята посмотрите с какого дерева упали эти листочки, как оно называется? Предлагает детям положить листочки под нужное дерево. Ребята посмотрите правильно мы</p> | <p>Думают, отвечают.</p> <p>Рассматривают и ложат под дерево.</p> <p>Ответ детей.</p> | <p>Уверенно отвечают на вопросы. Дают правильный ответ.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | разложили листья? | | |
| 6. | <p>Организовывает физминутку. «Осенние листочки»</p> <p>Дети становятся в круг. На полу разбросаны листья. Воспитанники вместе с педагогом проговаривают слова и выполняют движения: Осень в гости к нам пришла, Дождь и ветер принесла (берутся за руки и идут по кругу.) Ветер дует, задувает, С веточек листья сдувает. (поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону). Листья по ветру кружатся И под ноги нам ложатся. (разбегаются в разные стороны, кружатся и приседают). Ну а мы гулять пойдем И листочки соберем (ребята поднимают с пола листья) Молодцы ребята, все листочки собрали!</p> | <p>Показывают движения имитируют управление рулём, сгибают ногу в колене, поворачиваем рукой воображаемый рычаг, приставляем ладонь ко лбу, руки сгибают в локтях перед собой, наклоняют вправо, влево, над головой шевелят пальцами, поднимают вверх большой палец.</p> | <p>Взаимодействуют друг с другом. Выполняют упражнение в соответствии с текстом</p> |
| 7. | <p>Рефлексия. Подводит итоги. Ребята понравилось вам сегодня в осеннем лесу? Мы сегодня с вами узнали, как и почему называют осень поздней и золотой. Какая погода бывает осенью. Педагог предлагает детям поиграть с листьями и собрать из них осенние букеты.</p> | <p>Ответы детей.</p> | <p>Самостоятельная работа детей Дети</p> |