

Конспект непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками
старшего дошкольного возраста
Тема: «На улицах наших много машин»

Конспект подготовили:
воспитатели СПДС «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Мишушина Людмила Викторовна
Леваева Наталья Васильевна

Интеграция образовательных областей:

ОО «Познание», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие»,

Образовательные задачи:

ЗНАНИЯ

- 1) Закрепить знания детей о ПДД, «Дорожных знаках».
- 2) Расширять знания детей о видах транспорта, о транспорте специального назначения.

ОТНОШЕНИЕ

- 1) Воспитывать интерес к информации, получаемой в процессе общения или игры.
- 2) Способствовать развитию внимания, наблюдательности.

ДЕЙСТВИЯ

- 1) Формировать у детей умение самостоятельно выполнять задания и давать объяснения своим действиям.
- 2). Развивать умения рассуждать, выражать свое мнение.

Методы и приемы:

Практические: Отгадывание ребусов (на листах), вращение барабана.

Словесные: Отгадывание загадок, ответы на вопросы.

Наглядные: демонстрация пособий, просмотр видеозаписи.

Материалы и оборудование:

1. *Дидактический материал: Магнитная доска, книга с загадками, коробка с игрой «Поле чудес», дорожные знаки, конверты с заданием, С.Волкова «Про правила дорожного движения», иллюстрация из книги С.Михалкова «От кареты до ракеты»;*

2. *Раздаточный материал: конверты, листы с заданиями, карандаши;*

3. *Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей: коробка с игрой «Поле чудес», видеозапись (Отрывок из мультфильма «Торопыжка»).*

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной
Познавательная-исследовательская деятельность	Классификация предметов, Дидактические игры
Коммуникативная деятельность	Беседа, ситуативный рассказ

Конструктор образовательной деятельности

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-ориентировочный	<p>1. В группу входит взрослый в форме милиционера и просит детей его узнать.</p> <p>2. Взрослый оценивает ответы детей, постепенно подводит свой разговор о нарушении ПДД детьми. Предлагает детям показать свои знания по ПДД и сыграть в игру «Поле чудес».</p> <p>3. Воспитатель достает игру и раскладывает конверты</p> <p>4. Открывает конверты с заданиями</p>	<p>1. Дети узнают Дядю Стёпу милиционера</p> <p>2. Дети отвечают, что знают правила и принимают идею игры в «Поле чудес».</p> <p>3. Дети поочередно крутят барабан и вывешивают на доску конверты с заданиями.</p> <p>4. Дети выслушивают, какие задания им нужно выполнить.</p>
Поисковый	<p>Воспитатель открывает конверты.</p> <p>1 задание: «Отгадай загадки» (загадки о транспорте).</p> <p>2 задание: Д/и «Найди лишний транспорт». Показ иллюстраций городской наземный транспорт от кареты до современных машин.</p> <p>3 задание: Игра-блиц «Пешеход-молодец».</p> <p>4 задание: «Соедини правильно»</p> <p>5 задание: Д/и «Найди каждому транспорту свой транспорт: доктору, милиционеру, пожарному»</p> <p>6 задание: Д/и «Дорожные знаки». Раздать дорожные знаки.</p> <p>7 задание: «Где безопасно играть детям?». Показ иллюстраций</p>	<p>Дети отгадывают загадки, отвечают на вопросы о водителях, почему трудна эта профессия, называют все сигналы светофора.</p> <p>Дети обводят кружочком тот транспорт, который не встретишь на наших дорогах.</p> <p>Дети отмечают, как изменится транспорт со временем.</p> <p>Дети отвечают о пешеходе, пешеходном переходе, тротуаре, о движении по пешеходному переходу и тротуару, об остановке автобуса и троллейбуса.</p> <p>Дети, на листах с заданиями соединяют линиями транспорт, относящийся к воздушным, водным и наземными видам.</p> <p>Дети определяют каждому герою свой вид транспорт, называют машины специального назначения.</p> <p>Дети разделяют знаки на две части: предупреждающие и запрещающие.</p> <p>Дети объясняют, где можно играть, а где запрещено.</p>
Практический	<p>Взрослый открывает конверт с заданием №1 «Отгадай загадки»,</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Дети называют «Транспорт».</p>

	<p>загадывает загадки детям. Взрослый предлагает слова отгадки назвать, одним словом. Взрослый задает вопрос: кто управляет машинами и что они знают об этой профессии?</p> <p>Взрослый спрашивает: «Какие сигналы светофора вы знаете?»</p> <p>Взрослый открывает конверт с заданием №2. Д/и «Найди лишний транспорт». Перед выполнением задания дети рассматривают иллюстрации в книге С. Михалкова «От кареты до ракеты». Взрослый предлагает обвести в круг то, что не встретишь на улицах города сегодня. Взрослый открывает конверт с заданием №3 игра-блиц «Пешеход-молодец». Взрослый задает блиц - вопросы: «По какой части улицы должен ходить пешеход?» «По какой стороне тротуара должен ходить пешеход?» «Почему нужно придерживаться правой стороны?»</p> <p>«Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?»</p> <p>«Где нужно ждать троллейбус и автобус?» «Как правильно себя вести пассажиру в транспорте?»</p> <p>«Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?», «Где пешеход обязан переходить улицу?». Взрослый хвалит детей «Молодцы ребята, вы настоящие пешеходы». Взрослый открывает конверт с заданием №4 . Д/и «Соедини правильно». Взрослый вешает на доску задание: «Соедините правильно линии и узнайте, какой транспорт относится к воздушному, водному и наземному виду».</p> <p>Взрослый: «Молодцы! А теперь музыкальная пауза».</p> <p>Взрослый открывает конверт с</p>	<p>Дети отвечают: «Водитель очень сложная профессия, всегда нужно быть внимательным, следить за дорогой и за скоростью машины, за сигналами светофора». Дети отвечают: «Красный свет горит, то стоп. Желтый будь готов, а зеленый вперед».</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации из книги С. Михалкова «От кареты до ракеты». Дети самостоятельно выполняют задание на отдельных листах бумаги.</p> <p>Дети отвечают на вопросы: «По тротуару», «По правой стороне», «Чтобы не мешать движению пешеходов» «За тротуаром начинается движение транспорта» «Водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге в снег или дождь» «На остановке», «Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, держаться за поручни, уступать место старшим» «Только сзади», «По пешеходному переходу». Дети выслушивают поощрение за правильные ответы.</p> <p>Дети выполняют задание и объясняют: «Троллейбус, мотоцикл, машина, автобус – это наземный транспорт.» «Парусник, корабль, лодку соединяют с рекой потому, что водный транспорт», «Вертолет, самолет – это воздушный транспорт, соединяем с небом». Дети исполняют песню «Машина» (слова: Л. Башмаковой, музыка: Ю. Слонова).</p>
--	--	---

	<p>заданием №5. Д/и «Найди каждому свой транспорт».</p> <p>Воспитатель раздаёт листы с заданием каждому ребенку.</p> <p>Взрослый: «Соедините транспорт с нарисованными людьми по профессиям».</p> <p>Взрослый: «Каким машинам уступают дорогу все водители?».</p> <p>Взрослый: «Почему?». «Какого цвета пожарная машина?»</p> <p>«Какие еще машины специального назначения вы знаете?».</p> <p>Взрослый: «Ребята, вы правильно выполнили задания и правильно ответили на мои вопросы»</p> <p>Взрослый открывает конверт с заданием №6. Д/и «Дорожные знаки».</p> <p>Воспитатель раздает каждому ребенку дорожные знаки.</p> <p>Взрослый: «Разделите знаки на группы: запрещающие, предупреждающие и указательные».</p> <p>Взрослый задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Какие самые строгие знаки? -А в красных треугольниках, какие? -Какие указательные знаки вы знаете? <p>Взрослый поощряет правильные ответы.</p> <p>Взрослый открывает конверт с заданием №7. «Где безопасно играть детям?».</p> <p>Воспитатель показывает сложенные иллюстрации.</p> <p>Взрослый задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -На какой картинке изображено место безопасное для игры детей? -Почему? <p>Рассматривают следующую иллюстрацию.</p> <p>-Почему?</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все водители пропускают пожарную машину, милицейскую машину, машину скорой помощи. <p>Дети отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эти машины мчатся, гудят, не останавливаются на перекрестках потому, что они торопятся на помощь к людям. <p>Дети отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уборочные, которые убирают мусор, грузовые – перевозят грузы, -Пассажирские – перевозят людей. -Поливальные – поливают дороги. Подъемные краны, бульдозеры – работают на стройке. <p>Дети самостоятельно выполняют задание, воспитатель проверяет.</p> <p>Дети отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Это запрещающие знаки, они в красных кружках: «Проезд запрещен», «Поворот запрещен». -В красных треугольниках предупреждающие знаки. Они предупреждают водителей об опасностях: «Неровная дорога», «Опасный поворот». -Указательные знаки на квадратных синих табличках: «Пешеходный переход», «Автобусная остановка». <p>Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы:</p>
--	--	---

	<p>Взрослый: -Где дети должны играть?</p> <p>Взрослый поощряет ответы детей.</p>	<p>-На картинке где дети катаются на санках, место для игры безопасно. -Потому что место для катка огорожено и рядом нет транспорта.</p> <p>-На картинке, где мальчик ловит бабочку, и дети играют в мяч, место для игры очень опасное. -Дети играют на проезжей части. Они не знают правил поведения на дороге и могут попасть под машину.</p> <p>Ответ детей: -Дети должны играть на детских площадках, во дворе дома</p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Взрослый: -Ребята, я очень рада, что вы справили со всеми заданиями: вспомнили все о транспорте, знаете правила дорожного движения, как правильно вести себя на улицах города и в общественном транспорте. Молодцы! Вы достойны звания «Юный автомобилист». Барабан крутится и стрелка останавливается на конверте «Сюрприз».</p> <p>Взрослый: «Вы сегодня славно потрудились. Поэтому я приготовил для вас подарки». В качестве подарков Дядя Стёпа вручает детям маленькие машинки для настольной игры.</p> <p>Предлагает обсудить, что дети выяснили сегодня.</p> <p>Предлагает проверить, что Торопыжка запомнил из ПДД.</p> <p>Организует обсуждение: запомнил Торопыжка ПДД или нет?</p> <p>Предлагает подарить Торопыжке книжку «Про правила дорожного движения» С.Волкова.</p>	<p>Дети отвечают на поздравления:</p> <p>- Дядей Степой гордится Вся милиция столицы. Стёпа смотрит сверху вниз И вручает детям приз.</p> <p>Дети получают от Дяди Степы подарки.</p> <p>Рассуждают о том, что сегодня выяснили о ПДД.</p> <p>Наблюдают за ответом Торопыжка.</p> <p>Рассуждают и делают вывод, что проблему Торопыжки.</p> <p>Дарят книгу Торопыжке</p>

2) Методическое сопровождение проведения непрерывной образовательной деятельности.

Кто не знает дядю Степу?
Дядя Степа всем знаком!
Знают все, что дядя Степа
Был когда-то моряком.

Что давно когда – то жил он
У заставы Ильича.
И что прозвище носил он
Дядя Степа – великан.
С.Михалков

Загадки:

Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

Была телега у меня,
Да только не было коня.
И вдруг она заржала,
Заржала – побежала
Телега без коня.
(Грузовик)

Паровоз без колес!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел –
Прямо по морю пошел?
(Пароход)

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется под лучами –
Отливает серебром.
(Самолет)