

Конспект образовательной деятельности в средней группе
«Комнатные растения»

Конспект подготовили:
воспитатели СПДС «Василек»
Парфенова Валентина Алексеевна
Арустамян Елена Викторовна

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Закрепить с детьми названия комнатных растений (герань, бегония, алоэ, лилия, фиалка, правила и способы ухода за ними)

Задачи:

1. Активизировать в речи дошкольников названия комнатных растений («Речевое развитие»).
2. Формировать умение детей образовывать имена с уменьшительно-ласкательными суффиксами: цветок – цветочек, лист - листочек («Речевое развитие»).
3. Обогащать словарь детей, развивать словарный запас («Речевое развитие»).
4. Формировать умение детей отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре («Речевое развитие»).
5. Формировать представление детей о строении комнатных растений («Познавательное развитие»).
6. Формировать представления детей о важности правильного ухода за растениями («Познавательное развитие»).
7. Воспитывать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям («Социально-коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

- практические: игра малой подвижности, дидактическая игра, физминутка;
- наглядные: растения из уголка природы в группе, картинки с изображением комнатных растений, компьютерная презентация;
- словесные: беседа с детьми, рассказ педагога, вопросы педагога, ответы детей, отгадывание загадок.

Предварительная работа:

- Чтение стихов, загадок о комнатных растениях;
- Рассматривание фото, иллюстраций о комнатных растениях;
- Рисование по теме «Комнатные растения».

Материалы и оборудование: совочки, кисточки, тряпочки, губки, лейки, палочки для рыхления, комнатные цветы.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	трудовая деятельность, двигательная пауза, физминутка
Игровая	дидактическая игра
Коммуникативная	словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы, отгадывание загадок, беседа, диалог с детьми
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	чтение стихов, отгадывание загадок

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Ребята, садитесь удобнее, посмотрите на меня.	Садятся на стулья, смотрят на воспитателя	Настраиваются на совместную работу
2.	Пусть ваши глаза на несколько секунд станут бабочками. «Бабочки летят» - поморгайте глазами сначала медленно, потом быстро Закройте глаза, откройте «Бабочки» медленно полетели вверх, вниз. Закройте глаза, откройте.	Слушают педагога, готовятся выполнять упражнения, выполняют упражнения	Выполненные упражнения
3.	Я загадаю загадку, вы отгадайте ее: Воздух очищают, Создают уют. На окнах зеленеют И зимой цветут.	Слушают воспитателя, отгадывают загадки	Отгаданные загадки
4.	Для чего нам нужны комнатные цветы? Как вы думаете, живые ли комнатные растения? Почему? Докажите. Чем похожи комнатные растения? Что нужно всем растениям для роста?	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы педагога	Ответы детей на вопросы педагога
5.	Ребята, давайте встанем и немного разомнёмся. Физ. минутка «Цветы». Говорит цветок цветку: Подними - ка свой листок. Выйди на дорожку Да притопни ножкой. Да головкой покачай - Утром солнышко встречай! Стебель наклони слегка — Вот зарядка для цветка. А теперь умойся, отряхнись и успокойся. Наконец готовы все День встречать во всей красе! Вот какие красивые цветы!	Дети встают, выполняют движения согласно тексту	Выполненные движения из физминутки
6.	Ребята, как вы думаете, за всеми комнатными растениями нужно ухаживать одинаково?	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы	Ответы детей
7.	Ребята, давайте посмотрим презентацию, как ухаживать за растениями	Смотрят компьютерную презентацию	Просмотренная презентация

8.	Дети, а теперь мы с вами попробуем сами поухаживать за растениями, которые растут у нас в группе. Для этого я приготовила необходимый инвентарь. Давайте пройдем к столу, рассмотрим наши растения и попробуем протереть пыль с листочков	Проходят к столу, рассматривают растения, называют их, под руководством воспитателя протирают пыль с листочков фикуса	Рассмотренные и названные растения, протёртые листочки растения
9.	Молодцы, ребята, присаживайтесь на стульчики	Садятся на стульчики	Настроенные на дальнейшую деятельность дети
10.	Ребята, вы хорошо потрудились. Полюбуйтесь нашими комнатными растениями. Какие они стали? Что вы делали, чтобы цветы стали такими? Теперь мы знаем, как правильно ухаживать за растениями.	Рассматривают растения, отвечают на вопросы воспитателя	Рассмотренные растения, ответы детей
11.	А сейчас, ребята, я предлагаю вам нарисовать наши комнатные растения и вывесить рисунки на выставку	Рисуют растения	Рисунки детей, выставка детских рисунков