

Консультация для родителей

Тема: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством математических игр».

Консультацию подготовила:

воспитатель высшей квалификационной категории
СПДС «Василек» с. Васильевка
Чумакова Анастасия Анатольевна.



Актуальной проблемой современности является развитие у детей интеллектуальных способностей: умение размышлять, делать выводы и умозаключения. Дошкольники, у которых развит интеллект, отличаются от своих сверстников скоростью решения проблемных задач во время организованной образовательной деятельности; они без проблем запоминают и усваивают новый материал, при этом не забывая то, что уже усвоено; проще адаптируются к новым ситуациям, соответственно, для таких детей, переход из детского сада в школу будет менее болезненным.



Одной из частей психического развития ребенка, является интеллектуальное развитие и немаловажную роль в этом играет математика, т. к. при формировании элементарных математических представлений, дошкольник не просто заучивает цифры, названия

геометрических фигур и т. п., а приобретает определенный стиль мышления. Важно не просто выучить, а именно понять, найти способ решения, пробовать разные пути, совершить умственные действия, так называемый «мозговой шторм».



Начинать интеллектуальное развитие дошкольников необходимо с раннего возраста. Обучение и развитие должно проходить в непринужденной обстановке, приоритетно в игровых ситуациях. Дети, играя в математические игры, не осознавая того, обучаются. А взрослый, грамотно подобранными играми, вовлекая детей и показывая свою заинтересованность, решает массу задач в познавательном развитии ребенка.

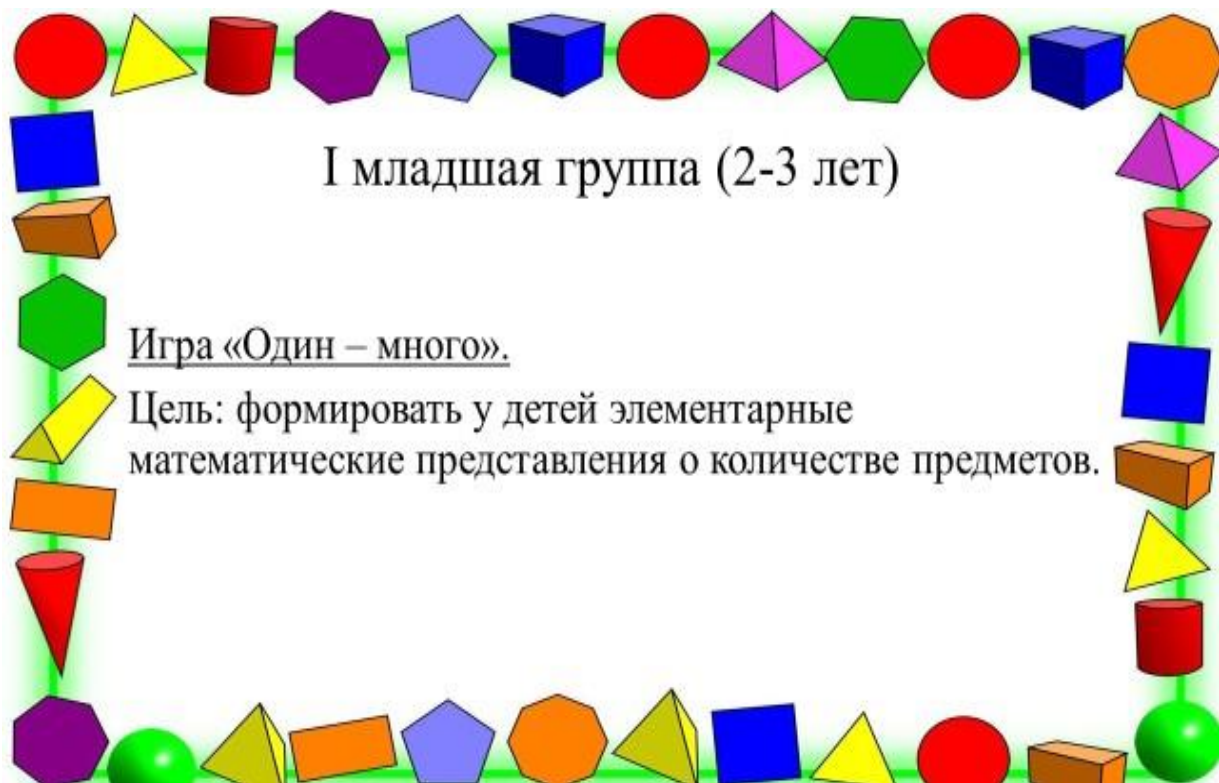


Математические игры могут быть представлены в разных формах: начиная от традиционных настольно – печатных игр до интерактивных. Даже не имея специального оборудования (интерактивной доски), приложив усилия и творчество, родители могут создать авторские игры и пособия, которые заинтересуют современных детей.



Вовлекая детей в мир математики, мы постоянно придумываем новые формы работы с детьми, создаем игры с помощью компьютерных программ (в программе Power Point), в век компьютерных технологий, естественно, детям это наиболее интересно. Да и мы, как педагоги, имеем возможность проявить свои умственные способности и самообразовываться в различных направлениях. Рекомендуем создание таких игр, родителям детей дошкольного возраста.

Итак, обратите внимание на слайды, вашему вниманию я представляю математические игры, для каждой возрастной группы:

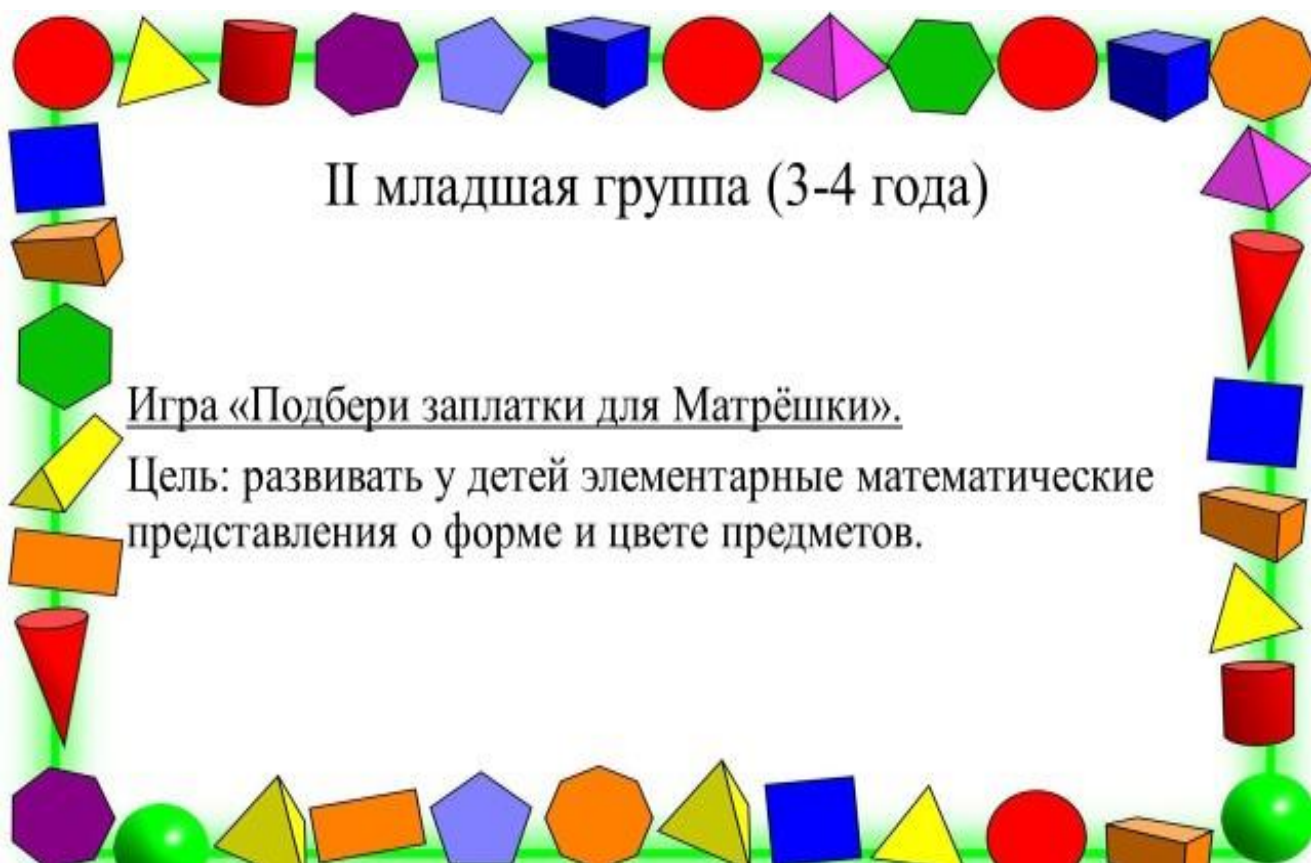


I младшая группа (2-3 лет)

Игра «Один – много».

Цель: формировать у детей элементарные математические представления о количестве предметов.

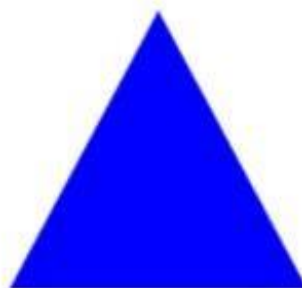




II младшая группа (3-4 года)

Игра «Подбери заплатки для Матрёшки».

Цель: развивать у детей элементарные математические представления о форме и цвете предметов.



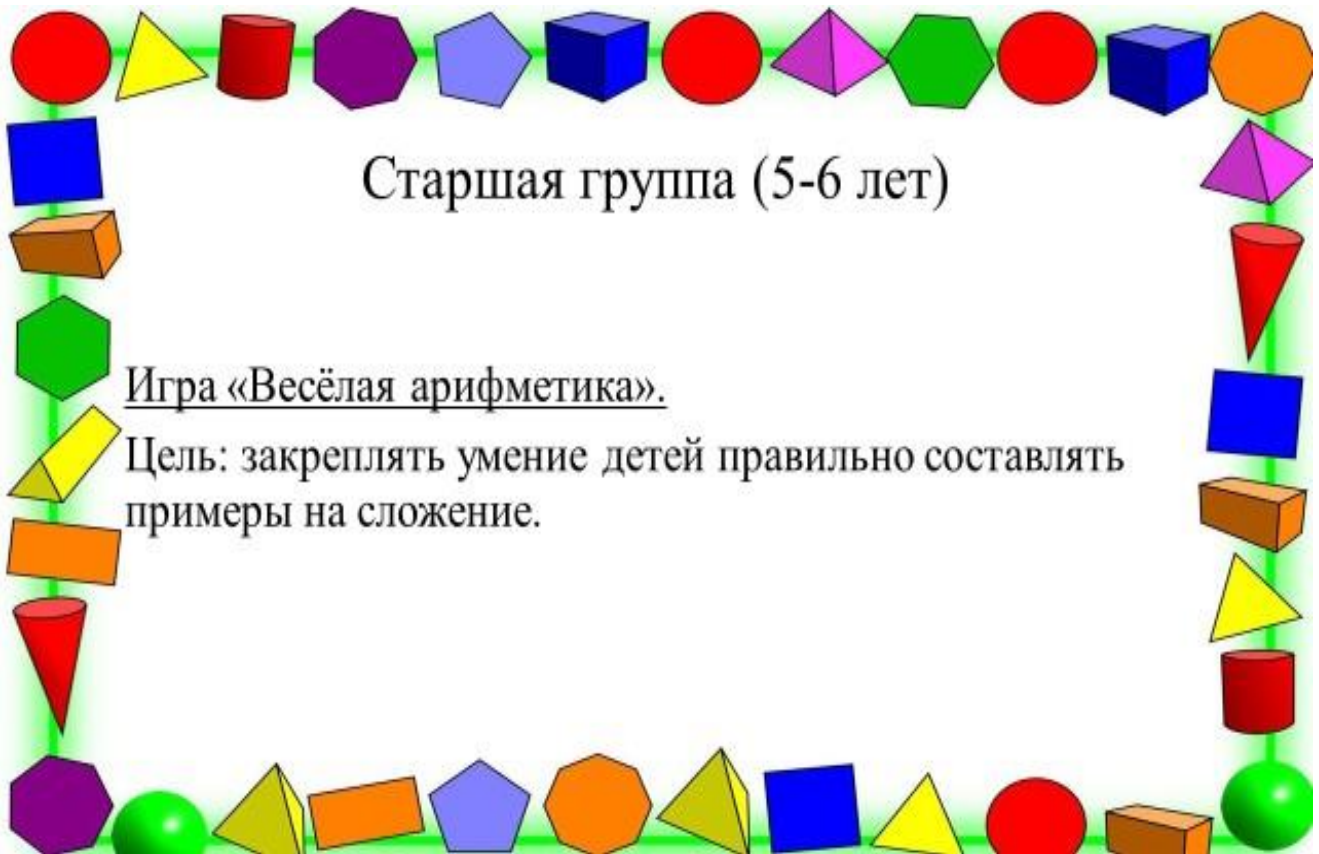


Средняя группа (4-5 лет)

Игра «Построй фигуру».

Цель: упражнять детей в выкладывании из счетных палочек силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу.





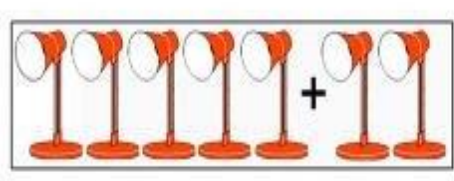
Старшая группа (5-6 лет)

Игра «Весёлая арифметика».

Цель: закреплять умение детей правильно составлять примеры на сложение.



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 1 = 2$$



$$5 + 2 = 7$$



Подготовительная группа (6-7 лет)

Игра «Цифры в домике живут».

Цель: совершенствовать у детей умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Three house-shaped counting grids are shown, each with a triangular roof and a rectangular body. The roofs contain a circled number: 3, 4, and 5. The bodies are 2x2 grids. The first house has a roof of 3 and a body with numbers 1, 2 in the first column and empty cells in the second. The second house has a roof of 4 and a body with numbers 1, 2, 3 in the first column and empty cells in the second. The third house has a roof of 5 and a body with numbers 1, 2, 3, 4 in the first column and empty cells in the second.



Такие игры, каждый родитель, может подготовить соответственно запросам и возможностям конкретного ребенка, подойти к этому индивидуально. Необходимо лишь поставить перед собой цель и найти пути ее решения. Чем хороши такие игры: при отсутствии оборудования (ноутбука, проектора) их легко заменить обычным раздаточным материалом, карточками, как для групповых, так и индивидуальных занятий с детьми.

Таким образом, используя математические игры для интеллектуального развития дошкольников, вы достигните наилучших результатов, независимо от того с каким «багажом» способностей и знаний ваш ребенок пошел в детский сад.