

## Консультация для педагогов:

**Тема:** *«Инновационные методы и формы работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по формированию устойчивого интереса к книгам».*

### Консультацию подготовили:

Воспитатели СПДС «Василек» с. Васильевка:  
Витошнова Татьяна Владимировна  
Чумакова Анастасия Анатольевна.



В наше время, цифрового поколения, даже самым маленьким детям доступны гаджеты, телефоны, просмотр телевизора. И наша задача, как взрослых, с раннего возраста помочь ребенку подружиться с книгой. Один из лучших способов научить ребенка любить книги – окружить его книгами.



Так, организовать развивающую предметно – пространственную среду, чтобы книги были в зоне, доступной для самостоятельного просмотра детьми; чтобы ребенок имел возможность выбрать наиболее понравившуюся. Для этого, в детском саду, мы создаем все условия и хотим поделиться наработками и многолетним опытом по организации работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по развитию интереса к книгам и восприятию детской художественной литературы.

В своей работе мы используем, как традиционные формы и методы, так и инновационные. Начнем с *традиционных*:





- оформление книжного уголка «Библиотека юных читателей» с периодичным обновлением книг по теме недели или посвященные автору (для детей и родителей);



- выставка детских рисунков по сказкам. Художественное творчество совместно с педагогом или детьми старшего дошкольного возраста;





## Разыгрывание «Сказка о глупом мышонке» (подбор детьми персонажей сказки).



- разыгрывание сюжетов из любимых сказок (дети выбирают героя и наряжаются, подбирая маску, атрибуты; либо настольный театр из готовых фигурок или подбирая игрушечных персонажей);

## «Дефиле сказочных героев».



- дефиле сказочных героев;



*Дидактическая игра  
«Расскажи сказку по картинкам».*



- дидактические игры и упражнения «Расскажи сказку по картинкам», «Найди сказочного героя»;

*Пазлы «Собери любимую сказку».*



- Пазлы «Собери сказку»;



## Рассматривание детской художественной литературы.



- самостоятельное рассматривание детьми иллюстраций в детской художественной литературе;

## «Детская книжка - малышка» (семейное творчество).



- «Детская книжка - малышка» (семейное творчество – изготовление книг в соответствии с возрастом детей);

*«Скорая помощь» для книг.*



- книжная «больничка» (воспитание бережного отношения детей к книгам);

*Чтение детям сказок перед сном  
(в детском саду и дома).*







- чтение детям сказок перед сном (в детском саду - педагогами и дома - родителями);



- акция с родителями воспитанников: «Читаем с удовольствием!!!»,



## Акция «Брось мышку – возьми книжку».



«Брось мышку – возьми книжку».

*Инновационные методы и формы работы:*

## Мультимедийная презентация. Иллюстрации к сказке «Теремок».



- показ мультимедийных презентаций;



## Моделирование сказочной избушки (из счетных палочек).



- моделирование предметов и персонажей сказки из различного материала;

## Интерактивный кармашек «Учим вместе».



- используем интерактивный кармашек «Учим вместе», для совместной работы с родителями. Здесь мы размещаем, еженедельно, в соответствии с тематикой недели, простые для запоминания детьми: потешки, стихи, песенки. для чтения взрослыми детям - сказки. Также предлагаем перечень рекомендуемой литературы, в соответствии с возрастом детей. Все это



размножено в бумажном варианте для каждого ребенка. Родители самостоятельно берут из кармашка рекомендуемое (по желанию).



И конечно же много читаем детям, проводим беседы. Тем самым формируем у детей интерес к книге, помогаем ребенку полюбить, подружиться с ней. Наши воспитанники только осенью пришли впервые в детский сад и за этот короткий промежуток времени уже виден результат нашей работы. Дети с удовольствием рассматривают книги, «читают» по картинкам, в свободной деятельности используют художественное слово: любимые стихи и потешки. Видно бережное отношение детей к книге, как к другу, интересному собеседнику.





Также, немаловажную роль, в развитии речи детей и воспитании любви к книгам, принимает наш помощник воспитателя. Дети с удовольствием слушают чтение няни. Занимаясь своими непосредственными делами, наша няня рассказывает стихи, выученные наизусть, что очень нравится детям, тем самым подает пример и воспитывает любовь к художественным произведениям.

Только систематическое общение детей с книгой, личный пример взрослого помогут детям полюбить книгу и в будущем стать настоящими читателями.



В проекте у нас организация в детском саду Буккроссинга (специально оформленного места, для безвозмездного обмена книгами. Где каждый родитель с ребенком могут взять книгу или принести взамен другую).

Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге,  
если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь –  
в годы отрочества душа подростка будет пустой,  
на свет «божий» выползает,  
как будто неизвестно откуда взявшееся, плохое.

(В. А. Сухомлинский.)