

Конспект образовательной деятельности в старшей группе
«Опыты с водой. Байкал»

Конспект подготовила:
воспитатель СПДС «Василек»
Арустамян Елена Викторовна

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Активизировать в речи дошкольников слова: «Байкал», «опыт», «исследование», «прозрачный», «бесцветный», «озеро», «наблюдение», «пресное», «кристальное» («Речевое развитие»).
2. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды («Познавательное развитие»)
3. Совершенствовать умение образовывать имена с уменьшительно-ласкательными суффиксами: «вода - водичка», «банка - баночка», «озеро – озерцо» («Речевое развитие»).
4. Обогащать словарь детей названиями озёр и рек России («Речевое развитие»).
5. Продолжать упражнять детей в отгадывании загадок, рассказывании стихов («Речевое развитие»).
6. Формировать умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре, умение делать выводы («Речевое развитие»).
7. Закрепить представление детей о значении и важности воды для человека («Познавательное развитие»).
8. Формировать потребность в двигательной активности («Физическое развитие»).
9. Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, доброжелательно и уважительно относиться к ответам своих товарищей («Социально-коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

- практические: игра малой подвижности;
- наглядные: банки с водой, таз, лист бумаги, атрибуты для опытов, фотографии, картинки с изображением озера Байкал, мяч;
- словесные: загадывание загадок, чтение стихотворений, вопросы.

Материалы и оборудование: банки с водой, атрибуты для опытов, фотографии, картинки с изображением озера Байкал.

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Показывает детям картинки с изображением озера Байкал и говорит: - Дети, сегодня я хочу вас познакомить с озером, которое находится в России, в Сибири. Это озеро Байкал. Байкал – самое крупное пресное озеро в мире. И сегодня мы поговорим об одном из важнейших веществ в природе, без которого невозможна жизнь на Земле. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, о каком веществе пойдёт речь.</p> <p>В морях и реках обитает, но часто по морю летает, А как наскучит ей летать, на землю падает опять (вода).</p> <p>- Правильно, сегодня мы будем говорить о воде. А точнее мы поговорим с вами о воде из чистейшего и самого глубокого озера на нашей планете, о Байкале.</p> <p>Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение «Вы слышали о воде? ».</p> <p>Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане и в водопроводном кране. Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает. На плите у вас кипит, паром чайника шипит, Без неё нам не умыться, не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить! Действительно, вода в реках, морях, океанах занимает на нашей планете гораздо больше места, чем суша-земля.</p> <p>- А кому нужна вода? (насекомым, животным, человеку)</p> <p>Ребята, вы хотите больше узнать о воде? Я приглашаю вас отправиться в институт исследования воды. Давайте займём места лаборантов и проведём исследования.</p>	<p>Слушают, смотрят картинки, настраиваясь на дальнейшую работу, отгадывают загадки, слушают стихи</p>	<p>Настраиваются на совместную работу.</p>
2.	<p>Показывает банки с водой и говорит: -Это банки с водой. Какая вода в банках? Правильно, прозрачная, бесцветная. Как вы думаете, дети, вода чем- то пахнет? Проверим. Нет, у воды нет запаха. А есть ли у воды вкус? Тоже нет. Вот такие три качества у</p>	<p>Рассматривают банки с водой.</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя.</p>

	воды: она без вкуса, без цвета, без запаха.		
3.	- А сейчас, ребята, я вам предлагаю поиграть в мяч и назвать слова с уменьшительно – ласкательным суффиксом. Бросает детям мяч и просит назвать слова.	Ловят мяч и называют слова	Пойманный мяч, названные слова
4.	Молодцы, ребята, вы хорошо выполнили задание. А теперь предлагаю провести опыты с водой. Согласны? Скажите мне, пожалуйста, а что такое опыты?	Дают согласие на проведение опытов. Отвечают на вопрос	Настроенные на работу дети, ответ на вопрос
5.	Первый опыт называется: «Бумага против воды». В этом эксперименте мы узнаем кто победит, вода или бумага. Что нам понадобится: лист бумаги и вода в стакане. Накроем стакан. Хорошо бы, если бы его края были немного влажные, тогда бумага прилипнет. Аккуратно перевернём стакан... Вода не протекает! Ребята, вода победила. Вот и в озере Байкал вода такая сильная!	Смотрят на проведение опыта	Удивлённые от увиденного опыта дети, проведённый опыт
5.	Следующий опыт: «Дождь из тучки» - Ребята, над Байкалом, как и в любом месте Земли может идти дождь, собираться тучи. Давайте сейчас из тучи вызовем дождь. Побудем волшебниками! Нам нужно: банка с водой, пена для бритья, пищевой краситель (любого цвета, можно несколько цветов). Делаем тучку из пены. Большую и красивую тучу! Распределяем цветной краситель по тучке, и... кап-кап! Пошел дождь!	Смотрят на проведение опыта	Удивление детей, вопросы и ответы, проведённый опыт
8.	«Лавовая банка» - А сейчас мы устроим настоящий вулкан и представим, что он мог бы быть на Байкале! Если в банку с водой добавить масло, оно все соберется сверху. Его можно подкрасить пищевым красителем. Но вот, чтобы яркое масло опустилось на дно, нужно поверх его насыпать соль. Тогда масло осядет. Но ненадолго. Соль будет постепенно растворяться и «отпускать» красивые капельки масла. Цветное масло поднимается постепенно, словно внутри банки происходит загадочное	Смотрят на проведение опыта	Проведённый опыт

	бурление вулкана.		
9.	- И наконец, опыт, с помощью которого мы сделаем с вами снег. Сейчас весна, но снег ещё лежит, и мы можем взять снег на улице. А можем его сделать сами. Ведь на Байкале тоже бывает снег. Нам понадобится: пена для волос и пищевая сода. Смешиваем ингредиенты и готово! У нас получился снег! Потрогайте его, ребята.	Наблюдают проведение опыта, трогают полученный «снег», делятся своими впечатлениями	Проведённый опыт, полученный «снег»
10.	- Ребята, опытов на свете очень много! Вы будете взрослеть и узнавать много интересного. Вам понравились опыты? О каком веществе мы сегодня с вами говорили?	Выслушивают вопрос, предполагают ответы, делятся своими впечатлениями	Ответы детей
11.	- А сейчас мы с вами пойдём в группу и поиграем с нашим «снегом»!	Выслушивают предложение воспитателя, проходят в группу	Впечатления детей, реакция на предложение воспитателя