

## Спортивное развлечение по сказке В. Сутеева «Мешок яблок».

Средняя группа.

Конспект подготовили и провели

Воспитатель СПДС «Василек»

Мишушина Людмила Викторовна

Инструктор по физической культуре СПДС «Василек»

Войт Марина Александровна

**Цель:** способствовать развитию у детей интереса к физической культуре, творческой двигательной активности, воображения.

### Интеграция образовательных областей:

1. «Физическое развитие».
2. «Социально – коммуникативное развитие».
3. «Речевое развитие».

### Задачи:

Упражнять детей в умении выполнять развивающие упражнения в стихотворной форме.

Развивать у детей гибкость, выносливость и координацию движения.

Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость.

Формировать навыки соблюдать правила эстафет, действовать по сигналу.

Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах.

Создать радостное эмоциональное настроение.

Способствовать развитию эмоционального отношения к художественной литературе.

Закрепить знания произведений Владимира Сутеева.

Воспитывать интерес детей к двигательной активности.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

### Методы и приемы:

Практический: эстафеты, игровая ситуация.

Наглядный: рассматривание кадров по сказке.

Словесный: гимнастика в стихах, вопросы.

### Оборудование:

Обручи 6 штук, два скейтборда, два баскетбольных мяча, маленькие пластмассовые мячи, две большие корзинки, два мешка, две массажные дорожки, проектор.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Спортивная разминка, эстафеты.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации.
<i>Коммуникативная</i>	Стихотворная разминка, ситуативные разговоры, вопросы.
<i>Музыкальная</i>	Движение под музыкальное сопровождение.

<i>Восприятие(художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение стихотворения
--	----------------------

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Инструктор по физической культуре рассказывает о теме спортивного развлечения, задает вопрос: «Какие сказки писателя В. Сутеева вы знаете?»</p> <p>В зал вбегает заяц и называет проблему: не может набрать яблок, боится волка. Инструктор предлагает помочь зайцу набрать яблоки.</p>	<p>Слушают инструктора по физической культуре, отвечают на вопрос.</p> <p>Дети соглашаются помочь зайцу, настраиваясь на дальнейшую работу.</p>	<p>Участвуют в беседе с инструктором по физической культуре.</p> <p>Настраиваются на совместную работу.</p>
2.	<p>Проводится разминка «Гимнастика в стихах» Последовательность выполнения: ходьба в колонне друг за другом, построение в круг. <b>Инструктор</b> - Раз, два, раз, два Шагает дружно детвора. На полянку, на лужок Веселей шагай дружок.</p> <p>Начинается разминка Встали, выровняли спинки. Встали смирно, без движения Начинаем упражнения. (построение в круг: общеразвивающие упражнения) <b>«Повороты головы»</b> (И.п. ноги вместе руки на поясе. 1- поворот головы направо, 2- и.п., 3-4- тоже влево) А теперь покрутим шейей Это мы легко умеем. Как упрямые все дети Скажем: «Нет!»- на все на свете. <b>«Вращения руками»</b> (И.п. ноги слегка расставлены, ладони к плечам. Вращение локтями в перед) Мы к плечам прижали руки Начинаем их вращать Прочь усталость, лень и скука Будем мышцы разминать. <b>«Повороты туловища»</b> (И.п. ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1- поворот в право, правую руку отвести за спину, 2- и.п., 3- 4- тоже в левую сторону) Упражнение простое- Положение рук иное. Будем делать повороты Выполняй с большой охотой. Повороты продолжай И ладошки раскрывай. <b>«Наклоны в перед»</b> (И.п. ноги на</p>	<p>Дети слушают инструктора, строятся в круг, выполняют движения по стихам.</p>	<p>Выполняют движения по стихам, делают разминку.</p>

	<p>ширине плеч, пальцы рук сцеплены в замок над головой. 1- наклониться вперед и опустить руки резким движением между ног, 2- и.п.)  Мы сейчас дрова наколем  Раз, два, раз, два  Будут на зиму дрова.  Раз, два, три, четыре, пять  Колем мы дрова опять.  <b>«Приседания»</b> (И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- присесть, руки вынести вперед, 2- и.п.)  На ноги свои обрати ты внимание  Делай глубокое приседания!  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  <b>«Прыжки»</b> (И.П. о.с. прыжки на двух ногах на месте)  А теперь прыжки у нас  Мы попрыгаем сейчас.  На площадке красный мячик  Выше всех сегодня скачет.  Вместе с мячиком скачу  До небес достать хочу.  <b>(Ходьба на месте)</b>  Раз, два, раз, два  Шагает дружно детвора.  На полянку, на лужок  Веселей шагай дружок.  Стоп! И кончилась разминка,  Вдох и выдох без заминки.  От души мы потянулись,  И на место вновь вернулись.</p>		
3.	<p>Построение детей перед эстафетными линиями.  Инструктор объясняет цель эстафеты: нужно набрать яблоки при каждом выполнении движений.</p>	<p>Выстраиваются перед эстафетными линиями, выслушивают цели эстафеты.</p>	<p>Настраиваются на выполнении поставленной цели.</p>
4.	<p><b>Эстафеты</b>  <b>Инструктор</b> – Путь лежит через болото, нужно прыгать с кочки на кочку, чтобы не утонуть.</p> <p><b>1. «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч».</b>  У каждой команды по 3 обруча. Необходимо как можно быстрее прыгать из обруча в обруч, при этом их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность ребенка.</p> <p><b>Инструктор.</b> – Молодцы ребята. Дальше на нашем пути встретился ручей, перебраться мы сможем в плавь на бревне.</p> <p><b>2. На скейтборде лежа на животе – переправа через речку.</b></p>	<p>Внимательно слушают задания инструктора, соблюдают правила выполнения заданий.</p> <p>Дети выслушали правила.</p> <p>Дети выслушивают правила</p>	<p>Выполняют задания, передают эстафету друг другу, при выполнении задания собирают «яблоки» и складывают в мешок.  Перепрыгивают на двух ногах через обручи, берут шарик, возвращаются к команде.</p> <p>Ложатся на</p>

	<p>Первый участник команды ложится грудью на скейт и по сигналу ведущего, отталкиваясь от пола только руками, передвигается вперед и, объехав впереди стоящий предмет, берет скейт в руки и возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему участнику.</p> <p><b>Инструктор</b> - Молодцы ребята, все справились, никто не утонул все перебрались. Но вот на пути река. Здесь нам может помочь только дружба и кораблик.</p> <p><b>3. Бег с обручем:</b> первый бежит обегает ориентир прибегает обратно берется следующий бегут вдвоем и так до последнего игрока.</p> <p><b>Инструктор</b> – Молодцы ребята. Но вот на пути поляна, она вся заросла грибами, видно дождь грибной прошел. Что бы пройти, нужно прочистить тропинку.</p> <p><b>4. Эстафета «Передай мяч»</b> Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, между ног. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже между ног. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.</p> <p><b>Инструктор</b> – Ребята дошли мы до яблони, осталось преодолеть последний путь, тропинку, усыпанную шишками.</p> <p><b>5. Упражнение на плоскостопие.</b> Прохождение по массажным дорожкам босиком.</p>	<p>следующего задания.</p> <p>Дети выслушивают правила следующего задания.</p> <p>Дети выслушивают правила следующего задания.</p> <p>Дети выслушивают правила следующего задания.</p>	<p>скейтборд и проезжают до корзины с шариками, берут один шарик и возвращаются назад.</p> <p>Друг за другом последовательно держась за обруч подбегают до корзинки с шариками, каждый по очереди берут шарик и возвращаются назад.</p> <p>Друг другу между ног передают мяч.</p> <p>Друг за другом по одному проходят по гимнастическим дорожкам.</p>
5.	<p>Инструктор хвалит детей за то, что много собрали яблок.</p> <p><b>Заяц</b> берет мешок с «яблоками» и благодарит детей: «Вот спасибо ребята! Сколько яблок набрали, мои зайчата будут рады. Все зайчата папу ждут, всех по-разному зовут. Четыре сыночка и лапочка дочка. Я люблю зайчишек нежно, обожаю</p>	<p>Каждая команда берет мешок с яблоками.</p> <p>Дети прощаются с Зайцем и провожают его.</p>	<p>Передают мешок с яблоками герою сказки – Зайцу.</p> <p>Дети с хорошим настроением прощаются и провожают Зайца из зала.</p>

	малышей. Побегу я к ним быстрее. До свидания.» Заяц уходит.		
12.	Инструктор подводит итог всего развлечения - задаёт вопросы: Какие впечатления остались у вас от нашего развлечения?	Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.	Делают выводы, обобщают

Итог развлечения: дети получили в подарок - корзину яблок.