Технологическая карта по русскому языку

Для 3 «А» класса

На тему:

«Число имен прилагательных »

Технологическая карта урока по русскому языку

Тема урока	«Число имен прилагательных»
УМК	Школа России
Цели деятельности педагога	Развивать умение определять число имён прилагательных; отработать умение составлять словосочетания «имя прилагательное + имя существительное».
Тип урока	Изучение нового материала
Планируемы образовательные результаты	***Образовательные*:** • Углубить знания обучающихся об имени прилагательном; • отрабатывать умение находить имя прилагательное +имя существительное; • распознавать имена прилагательные в тексте, определять их род и число; • формировать умения самостоятельно находить словосочетания в предложениях. ***Развивающи*е:** • развивать монологическую речь посредством обогащения и усложнения словарного запаса;с использованием мобильного класса развивать познавательный интерес, мышление при помощи умения анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать. ***Воспитательные:*** • воспитывать у обучающихся любовь к русскому языку; • воспитывать уважение друг к другу, чувство поддержки и взаимопомощи.
Методы и формы обучения	**Методы:** словесный, наглядный, практический **Формы:** фронтальная, индивидуальная
Наглядно-демонстрационный материал	Раздаточный материал
Оборудование	Доска, учебник, тетрадь, раздаточный материал.

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации со взаимодействия	Промежуточный контроль
1.Орг. момент	- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Екатерина Алексеевна, и я проведу урок русского языка. - Проверьте свою готовность к уроку. Если у вас хорошее настроение улыбнитесь мне, теперь поделитесь своим хорошим настроением с соседом и улыбнитесь ему. А теперь, тихо сядут сначала девочки, а теперь тихо сядут мальчики.	Слушают учителя	Фронтальный	Зрительный контакт
2.Минутка чистописания.	-С какой темой мы познакомились на прошлом уроке? -Совершенно верно, проведём орфографическую минутку. -Спишите, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных. ***Жёлт.. зонт, жёлт.. трава, жёлт.. солнце.*** -Что вы заметили? Почему окончания имён прилагательных разные? -Вспомним, что вы уже знаете о имени прилагательном. Внимание на экран.	-Род имен прилагательных Желтый зонт, желтая трава, желтое солнце.	Фронтальная	Зрительный контакт, ответы на вопросы

	<u>Тест</u> 1. **Имена прилагательные - это** а) слова, которые обозначают предметы; б) слова, которые обозначают признаки предметов; в) слова, которые обозначают действия предметов. 2. **Имена прилагательные** отвечает на вопросы: а)что делает? что сделает?; б)какой?, какая?, какое?, какие? в)кто? что? 3. **Род имени прилагательного зависит** • а) от рода имен существительных; • б) от глагола. 4. **Отметьте прилагательные м.рода** • а) голубой; • б) добрая; • в) красивый. 5. **Отметьте прилагательные ср.рода** • а) могучий; • б) яркое; • в) весеннее. 6. **Отметьте прилагательные ж.рода** • а) лесной; • б) пушистая; • в) ранняя -Какой вывод мы можем сделать? **Вывод:** Имя прилагательное в единственном числе изменяется по родам. Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано. От существительного нужно поставить вопрос к	1. б 2. б 3. а 4. а 5. б 6. а		

	прилагательному.			
3.СТиЦ	-Посмотрите на слайд, прочитайте слова. ***ЛАНДЫШ ТРАВА ТЁПЛЫЙ ПТИЦЫ РУЧЕЙ ОБЛАКА*** -Как вы думаете, какое слово лишнее? - Что общего у оставшихся слов? Докажите. - Задайте вопрос к каждому слову, скажите какое число у каждого слова? - - Скажите, а сможем ли мы определить число этого слова? ТЁПЛЫЙ - Почему возникло затруднение? -Предположите, какая тема урока. -***<u>Тема урока : Число имён прилагательных.</u>*** - Какие цели перед собой поставим?	Чтение слов -Теплый - Это имена существительные. Отвечают на вопросы кто? что? и обозначают предмет. -(что?ед.ч)ландыш, (что? ед.ч) трава, (кто?мн.ч) птицы, (что?ед.ч) ручей, (что?ед.ч.) облака. -Нет - Другая часть речи -Мнение детей • узнаем как изменяются имена прилагательные • будем учиться определять число имен прилагательных • научимся изменять прилагательные по числам	Фронтальная	
4.Работа над пройденным материалом	-Посмотрите на экран, что вы видите? (Например: *воздушный шар — воздушные шары.)* - Какие части речи вы использовали при записи? - В каком числе стоит слово *шар?* А слово *воздушный?*	-На одной — один предмет, и на другой — несколько таких же предметов. -Сущ.+прил. -В ед.числе, ед.ч	Фронтальная, индивидуальная	Правильность выполнения задания

(повторение, закрепление ранее изученного материала)	- В каком числе стоит слово *шары?* А слово *воздушные?* - Какой вывод можно сделать? -Откройте учебник на с.78 , найдите упражнение 135 - Прочитайте. - Слова какой части речи помогли представить вам цветы? - В каком числе употреблены имена прилагательные? Почему? - Спишите, 1-ое стихотворение, определите род, число, обозначьте окончания в именах прилагательных. -Прочитайте правило в рамке на с.78, вслух прочитает… -Какой вывод мы можем сделать? Как определить число имени прилагательного? - Как изменяются имена прилагательные? *Упр. 136 (с. 78).* (Самостоятельное выполнение. Проверка.) - Прочитайте пары словосочетаний. Назовите пропущенные окончания. - Сравните пары словосочетаний. Чем они похожи и в чём их различие? — В каком числе стоят имена прилагательные с пропущенными окончаниями? — Прочитайте правило на с.79 — На какой вопрос отвечают имена прилагательные во множественном числе? — Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?	-В мн.ч., мн.ч -Имена прилагательные стоят в том же числе, что и имена существительные. -Имя прилагательное -В единственном числе -По числу имени существительного, с которым оно связано. - По родам и по числам -ый, ий, ий, ая, ий. -Словосочетания состоят из одинаковых слов, различие в том, что у сущ. И у прил. Разное число в каждой паре. -В ед.ч. -Во мн.ч. на вопрос какие? -Ие, -ые.		

	-Спишите упр. 79, вставьте и выделите окончания, обозначьте число.	-Списывают упражнение		
5.Физ минутка	Видеофрагмент	Выполняют физ. минутку с учителем	Коллективная	Выполнение физминутки
	Работа по учебнику Упр. 137(с. 79). (Самостоятельное выполнение. Проверка.) — Прочитайте словосочетания в единственном числе. Назовите окончания. — Почему они разные? — Прочитайте словосочетания во множественном числе. Назовите окончания. — Почему они одинаковые? — Прочитайте ниже сведения о языке. Вслух прочитает… — Что можно сказать об именах прилагательных во	Работа с упражнением -Известный поэт, известная сказка, известное растение, ближний лес, ближняя роща, ближнее село. -ЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ИЙ, -ЯЯ, -ЕЕ. -Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам. -Известные поэты, известные сказки, известные растения, ближние лес, ближние рощи, ближние сёла. -ЫЕ, -ЫЕ, -ЫЕ, -ИЕ, -ИЕ, -ИЕ. -Потому что, имена прилагательные во мн. Числе по родам не изменяются. -Чтение правила -Они не изменяются по	Фронтальная, индивидуальная	

	множественном числе?	родам		
7.Работа по развитию речи.	**Работа со словом из словаря** -Сегодня вы познакомитесь с новым словарным словом. Отгадайте загадку. ***Детских песенок куплеты*** ***Сочиняют нам ...*** -А кто такой поэт? ***Поэт - это писатель, художник слова, сочиняющий поэтические произведения.*** — Найдите слово *поэт*. — Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.(слово поэт записано на доске.) - Подберите однокоренные слова. — Подберите подходящее по смыслу имя прилагательное к слову *поэт*. Поставьте словосочетание в множественное число и составьте предложение, запишите. - Задайте вопрос от имени существительного и выделите окончание у имени прилагательного. — Запомните написание этого слова. — Как определить число имени прилагательного? — Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?	-Поэты -Поэтический, поэтесса -Талантливые поэты пишут стихи -Задать вопрос -ИЕ, -ЫЕ.	Фронтальная, индивидуальная	
8.Итог	-Приготовились к концу урока, убрали все на край стола. -Сейчас я предлагаю немного поиграть. Игра «ВЕЕР»(УСТНО) На доске табличка со словом «красивый». У меня в руках карточки со словами - -У меня в руках карточки с существительными. Ваша задача - к каждому существительному подобрать прилагательное «красивый» в нужной форме. ***<u>деревья, осень, девочка, картины, мячи, листья, яблоко.</u>***	Слушают учителя , отвечают на вопросы.	Фронтальная	Ответы на вопросы

	- Какую часть речи мы сегодня изучали? - Что она обозначает? - На какие вопросы отвечает? - Какую роль имя прилагательное играет в нашей речи? - И что мы сегодня нового узнали на уроке?			
Д/З		Запись домашнего задания в дневник		
9.Рефлексия.	-Оцените свою работу смайликами			

Скачано с www.znanio.ru