

## **Консультация для родителей «Как провести лето с пользой»**

Подготовила учитель-логопед  
СПДС «Василек»  
Дюжакина Мария Викторовна

Для каждого ребенка, лето - это долгожданная пора, это отдых, это эмоции, это здоровье. В то же время для родителей, лето - это очередная головная боль в поисках ответа на вопрос «Чем занять ребенка летом?». Провести все три месяца у планшета или телевизора – не очень хорошая идея. Так можно легко растерять полученные за год знания и навыки. Родителям детей, имеющих речевые отклонения, и летом нельзя забывать о своих проблемах.

Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (правильного выполнения артикуляционной гимнастики, поставленные звуки, выученные чистоговорки) за летний период могут, как автоматизироваться в разговорной речи, так и «потеряться». Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. В логопедической практике много случаев, когда после летнего отпуска часто дети приходят с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше! Для того чтобы этого не произошло обсудим варианты, которые помогут их приумножить и провести лето с пользой.

Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

### **➤ Упражнения для автоматизации звуков**

- Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: недоавтоматизированные звуки могут исчезнуть из речи, тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново, а времени останется до школы мало.
- Исправляйте неправильно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка спокойно, произнося слово, верно, по слогам, не требуйте сразу повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неправильное произношение!

### **➤ Упражнения на развитие мелкой моторики**

- Застегивать молнии, пуговицы, завязывать шнурки;
- Собирать, перебирать ягоды;
- Помогать взрослому полоть грядки;
- Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп);
- Играть с глиной, мокрым песком;
- Массаж и самомассаж с природным и бросовым материалом (карандаш, лист бумаги, палочки, шишечки, гладкие камни и т. п.)
- Собирать мозаики, конструкторы, паззлы;
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Выкладывать предметы и крупы, абрикосовых) косточек, семечек, палочек, крышечек от бутылочек, пробок и т. п.

### **➤ Упражнения для развития слоговой структуры слова**

- Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1?2?3?)
- Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов
- Составление слов из слогов, данных в разбивку. (Слоги потеряли своё место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ка-сум).
- Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).
- Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
- Выделять гласные звуки. (Столько слогов в слове, сколько гласных) и т. д.

➤ **Упражнения на тренировку силы и длительности выдоха**

- Обдывать одуванчики, сначала короткими, затем длительными выдохами
- Пускать мыльные пузыри,
- Надувать воздушные шары
- Дуть на детские флюгера и т.д.

➤ **Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка**

- Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.
- Сочиняйте стихи, рифмы.
- Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
- Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
- Чаще читайте ребёнку вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма.
- Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

*Желаю вам провести больше времени со своим ребенком, ведь они так этого ждут.  
Творчества и настойчивости. Приятного семейного отдыха.*