

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВАСИЛЬЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е. А. НИКОНОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на 2022 год

«СОЛНЫШКО»

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Условия реализации программы
11. Система организации над исполнением программы
12. Материально-технические условия
13. Диагностика
14. Ожидаемые результаты
15. Список используемой литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа « <i>Солнышко</i> » пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ с. Васильевка
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное; • Спортивно-оздоровительное; • Художественно–эстетическое; • Трудовое; • Экологическое; • Патриотическое; • Досуговое; • Кружковое; • Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря, учитель начальных классов Самаркина Татьяна Викторовна
6	Муниципальное образовательное учреждение	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВАСИЛЬЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е. А. НИКОНОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
7	Адрес, телефон	445130, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципального района Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул.Комсомольская, д.33-А Тел.: 8(8482) 236-312 E-mail: vasilev_sch@samara.edu.ru
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество детей в группе количество дней смены возраст учащихся	65 человека 18 дней от 7 до 14 лет
10	Сроки проведения	2022 г.

Пояснительная записка

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь «Солнышко» на базе ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей функционирует на 1 этаже здания школы. Игровые комнаты предназначены для различных творческих занятий, интеллектуальных игр, живого общения, музыкальных праздников; здесь светлая столовая и большая спортивная площадка .

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения ;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Нормативно-правовые документы

- Закон РФ “Об образовании”;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
- « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г;
- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;

- Программа работы школы в каникулярное время;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказ Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёма лагеря;
- Планы работы;
- Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2019г.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.Временный характер детского объединения.

2.Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6.Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап– апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;

- запуск программы «В гостях у сказки»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «В гостях у сказки», посвященный Году литературы в России. В «Сказочной стране» живёт «сказочная» детвора трёх отрядов: «Смешарики», «Супер-гномы», «Ну, погоди!». Во главе страны – «Главный волшебник» (начальник лагеря) и его помощники «Волшебники» (педагоги). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Направления и виды деятельности

Каждый день в «Сказочной стране» - это сказка. Детвора попадает в неё, как только переступает «сказочный» порог. А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок. Наши сказки – «Здоровая», «Патриотическая», «Экологическая», «Пушкинская», «Музейная», «Дружная», «Семейная», «Туристская», «Красочная» и другие. О чём бы ни рассказывалось в сказках, они всегда

связаны с нашей жизнью. Это благотворный материал для педагога-воспитателя. Тематическое содержание мероприятий достаточно разнообразно по формам подачи, увлекательно для данного возраста детей.

Широкое распространение получило использование **информационных технологий** в проведении ряда просветительских развивающих мероприятий. Расширен банк мультимедийных презентаций по воспитательной работе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, футбол, пионербол, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в игровых комнатах или в спортзале, в теннис, или отдохнуть среди комнатных растений в «Цветочном блюзе».

Каждый день в отрядах работают по три рабочие группы : «сценаристы», «артисты», «дизайнеры». Первая группа занимается подбором литературного материала, написанием сценария выступления; вторая группа – «артисты» - разучивают роли, репетируют; третья группа «дизайнеров» оформляют необходимые декорации.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы « В гостях у сказки» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивно - оздоровительный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно -оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;

- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- экскурсии;
- подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

2. *Художественно-эстетический модуль*

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по плетению бисером, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от

проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Трудовой модуль

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи:

- Прививать любовь к труду;
- Прививать навыки самообслуживания

Формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по-лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

5. Экологический модуль

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- экскурсии в природу, «Музей краеведения», библиотеки города;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы, мастер – классы;

6. Патриотический модуль

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение Художественного музея и Музея краеведения города Тольятти;
- линейка у обелиска 22 июня;

7. Досуговый модуль

Задачи :

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

8.Кружковый модуль

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

- Расширить кругозор;
- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы:

- аппликация, коллаж, бисероплетение, лепка;
- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры

9. Социально-психологический модуль

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе ГБОУ СОШ с. Васильевка
Выполнение программы смен обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).
2. Кадровые условия:
 - начальник лагеря;
 - воспитатели;
 - медицинский работник;
 - обслуживающий персонал.
3. Методические условия предусматривают:
 - наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела;
 - творческие мастерские;
 - индивидуальная работа;
 - тренинги;
 - деловые и ролевые игры
4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
 - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
 - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
 - воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно - воспитательной работе школы.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Поликлиника	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник поликлиника
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комната кружковой работы	Кружки художественно-эстетического, экологического, спортивного направления	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, место для мытья рук и полотенце	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)
Беседы в отрядах
Цветопись

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей ,развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

Приложения

1. Режим дня
2. Режим и план работы специалистов в лагере
3. Устав лагеря
4. Законы лагеря «Сказочная страна»
5. Самоуправление
6. Система поощрений и штрафов
7. Девиз лагеря
8. Названия отрядов и их девизы
9. Песня
10. Речёвки
11. План работы

Режим дня

8.30-8.35

Встреча детей, перекличка



8.35-8.45

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.45-8.55

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!
Всем ребятам на зарядку!

9.00 -9.20

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



9.30-12.30

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришёл весёлый час,
Здесь играют все у нас!



12.30-13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.00-14.00

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поём, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.00- 14.15

Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
завтра снова мы придём .

РЕЖИМ И ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛАГЕРЕ

Медицинский работник – ежедневно

Воспитатели – ежедневно

Руководитель кружка спортивного направления - понедельник, четверг

Руководитель кружка художественно-эстетического направления - вторник, пятница

Руководитель кружка экологического направления – среда, суббота

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 2-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе

План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру;
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности;
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- Ежедневное проведение зарядки;
- Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм;
- Проведение состязаний по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м;
- Организация общелагерных спортивных мероприятий

План работы музыкального руководителя

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

- Формирование музыкальной культуры учащихся;
- Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей;

- Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- Ежедневное музыкальное оформление зарядки;
- Разучивание отрядных песен;
- 2 раза в неделю проведение в каждом отряде музыкальной тридцатиминутки;
- Аккомпанирование на общелагерных мероприятиях;
- Проведение лагерных дискотек.

Устав лагеря

Педагоги обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.
Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
Жить и творить вместе с членами отряда.
Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
Уметь понимать себя и других.
Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.
Быть искренними.
Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.
Помогать членам отряда в реализации их идей.
Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.
Бережно относиться к имуществу лагеря.
Принимать активное участие во всех мероприятиях.
Найти себе занятие по душе.
Быть полезными для других.
Верить в себя и свои силы.
Реализовывать все свои способности и таланты.
Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам, обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря "Солнышко"

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра-
Вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание-
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
Колобки получай!
Колобки соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Закон точности:

Время дорого у нас,
Берегите каждый час!

Закон поднятых рук:

Поднятую увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Самоуправление

В «Сказочной стране» высшим органом управления является общелагерное сказочное собрание, которое проходит 2 раза в смену (в начале и в конце смены). Законодательный орган - «Дума» обсуждает проектные мероприятия. Исполнительный орган – сказочные персонажи – дети, которые ответственны за определённые дела в лагере . Сказочная жизнь «бурлит» в «Сказочном пабе» (столовая), арт-студии («Мастерская Самоделкина»), «Музейных лабиринтах» (школьный музей), «Музей сказочных находок», «Сказочной

галерее», «У Айболита» (медицинский кабинет), «Цветочном блюзе» (комната отдыха), на «Молодецкой поляне» (стадион), тропе «здоровья».

Система поощрений и штрафов

В «Сказочной стране» есть своя **система поощрений и штрафов**. Основная единица поощрения – «Колобок».

Поощрения:

1. Явка на зарядку, мероприятие без опоздания – 1 колобок
2. Победа в конкурсах, соревнованиях – 5 колобков
3. Чистота в игровых комнатах и площадках – 2 колобка
4. Дежурство в столовой – 2 колобка
5. Акции, трудовой десант – 3 колобка
6. Активность и инициативность – 3 колобка

Штрафы:

1. Опоздание – 1 колобок
2. Нарушение дисциплины – 3 колобка
3. Невыполнение задания – 2 колобка
4. Отказ от участия в мероприятии – 2 колобка
5. Выход за пределы лагеря без разрешения – 10 колобков

Речёвки

Спортивная речёвка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы!

На зарядку

- На зарядку выходи!
 - На зарядку всех буди.
 - Все ребята говорят:
 - Физзарядка – друг ребят!
 - Физкультурничек – ребенок,
 - Набирайся-ка силенок!
 - Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
- Нам высота – не помеха!
- Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
- Ребята Нового века!