

Результаты учебной и воспитательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, "Программой развития" Годовым планом. Анализируя работу педколлектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод, что грамотный подбор парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом комплексной, коррекционной и парциальных программ. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Коррекционная работа учителя – логопеда строится в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, этапами (периодами), обозначенными в программе. Учитель – логопед направляет и координирует работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Строит работу с детьми, используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные виды деятельности. При организации непосредственно образовательной деятельности активно используются психотерапевтические приемы коррекции (сужок терапия, куклотерапия), направленные на коррекцию психоэмоциональной сферы детей.

Результаты коррекционной работы групп комбинированной направленности (старшая, подготовительная группы) 2021-2022 учебном году

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	160	100
	ОНР	52	100
2.	Выпущенные:	32	61
	С чистой речью	32	61
	С улучшением	0	0
	Без улучшения	0	0
3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	32	61
	В специальный класс или группу (V , VII вид)	-	-
	В речевую школу	0	0
	Остались на второй год обучения	20	38