

### *Структура образовательного процесса СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка*

Цель: Подготовка ребёнка к успешному обучению в школе и к жизни в современном обществе с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

#### *Образовательный процесс СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка включает:*

- 1) Организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
- 2) Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- 3) Самостоятельную деятельность детей.
- 4) Совместную деятельность взрослого с детьми.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (2 – 3 года)	с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"><li>• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,</li><li>• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li><li>• общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li><li>• самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li><li>• восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,</li><li>• двигательная активность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),</li><li>• коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li><li>• познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),</li><li>• восприятие художественной литературы и фольклора,</li><li>• самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li><li>• конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),</li><li>• изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li><li>• музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),</li><li>• двигательная (овладение основными движениями)</li></ul>

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы и принцип комплексно-тематического планирования.