

**Интегрированное музыкальное развлечение**  
**«Музыкальный теремок» в детском саду с элементами конструирования.**  
**Старшая группа.**

Конспект подготовила  
музыкальный руководитель СП детский сад «Василек»  
ГБОУ СОШ с. Васильевка  
Савельева Марина Александровна

**Цель:** использование элементов конструирования в музыкальном развлечении

**Задачи:**

- развивать творческое мышление;
- развивать музыкальные способности;
- развивать коммуникативные навыки.

**Предварительная работа:** с каждым из детей разучивается роль (слова, мелодия) музыкальной сказки «Теремок», с помощью родителей изготавливаются маски и декорации.

**Оборудование:** спортивный инвентарь и атрибуты к сказке.

**Участвуют** 10 – 12 детей.

**Ход развлечения.**

*Дети под музыку входят в зал. Приветствие. Воспитатель – ведущий говорит детям о том, что в сказке медведь развалил теремок и они помогут зверям построить новый необычный музыкальный теремок.*

**Воспитатель:** Как же нам добраться до сказочной поляны, на которой мы будем строить? Чтобы попасть на эту поляну, нам нужно будет проехать на поезде, пройти через лес, а еще через болото, перепрыгивая с кочки на кочку.

по дороге мы с вами будем встречать зверей из сказки «Теремок» и они тоже отправятся с нами.

*Затем внимание детей обращают на предметы, разложенные около стены. Это обручи, спортивные палки, кегли из этих предметов необходимо что – то сконструировать.*

**Воспитатель:** - Если нам нужно ехать на поезде, что нам необходимо построить? ... *(ответы детей)*. Да, конечно. Поезд едет по железной дороге, поэтому мы должны ее построить. Из чего мы построим железную дорогу?... *(Ответы детей)*.

*Выбирается вариант из гимнастических палок, и дети раскладывают их, как рельсы.*

**Звучит в записи песня «Паровоз» муз. и сл. Л. Вахрушевой.**

*Сначала действие происходит в зоне «железной дороги». Участники становятся друг за другом и идут, перешагивая через палки, выполняя руками соответствующие движения. Закончив движение вперед (перешагнув через все палки), дети возвращаются к началу движения сбоку от палок легким бегом, и продолжают, пока не закончится песня. Все поют песню.*

**Воспитатель:** Если нам нужно пройти через лес, что мы будем строить?... *(Ответы детей)*. Верно, мы «построим» лес. Из чего нам можно построить лес?... *(Ответы детей)*.

*Выбирается вариант из кеглей. Дети расставляют кегли в виде «рожиц» по две, три, четыре на некотором расстоянии друг от друга.*

*Переходим к следующему нашему объекту – это лес. Мы пойдем «змейкой» между нашими «рожицами» и выполнять разминку.*

*Дети идут друг за другом.*

**«Мы с тобою в лес идем»» модель В. Ковалько.**

Мы с тобою в лес идем, мы взбираемся на холм

Палки нам идти помогут, будет нам легка дорога.  
Вдруг, поднялся сильный ветер, он деревья крутит. Вертит  
И среди ветвей шумит, снег летит, летит, летит.  
По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке  
И по этой же дорожке, скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежали, до лужайки добежали  
На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки.\

вверх потянулись, всем улыбнулись.

*Дети змейкой ходят вокруг кеглей, выполняя движения по тексту.*

**Воспитатель:** Если нам нужно пройти через болото, из чего мы его можем сделать? Напоминаю, что в болоте, кроме воды, есть еще и кочки... (*Ответы детей*).

*Болото дети «делают» с помощью обручей. Каждая из четырех «построек» детей располагается вдоль четырех стен. Затем всем детям предлагается отправиться в путь.*

«Жаба Квака с солнцем встала,

Сладко, сладко позевала.

*Дети зевают.*

Травку сочную сжевала,

Да водички поглотала.

*Имитируют жевательные*

*движения. Глотание.*

«Ква-а-а! квэ-э-э! Ква-а-а!» (произносят звуки отрывисто и громко.)

Жизнь у КВАКИ – хороша!

*Под музыку дети перепрыгивают из обруча в обруч, как будто с кочки на кочку. Перепрыгивая, произносятся слова «По кочкам, по кочкам, по маленьким дорожкам, в ямку – бух! (дети приседают) Педагог продолжает: - Все поймали (называется число) мух! Как и прежде, перепрыгнув все обручи, дети возвращаются к началу движения бегом сбоку от обручей.*

**Воспитатель:** - Наконец- то, мы добрались до нашей волшебной и сказочной полянки. Давайте мы уберем наш спортивный инвентарь, который помог нам побыстрее очутиться здесь (дети убирают палки, обручи и т.д.). Теперь наша поляна просторная и большая.

*Детям надевают маски животных (мышка, лягушка, петушок, заяц, лиса, волк, медведь,..).*

*Каждый из детей берет мягкий модуль, из которых будет выстроен теремок.*

**Воспитатель и дети** (поют). Будем строить теремок, теремок. Чтобы он был и уютен, и высок....

**Музыкальный руководитель:** - Ребята, а ведь мы умеем с вами играть на музыкальных инструментах. Давайте каждому герою сказки «Теремок» подарим музыкальный голосок.

**Звучит песня - игра «Теремок»**

**Воспитатель:-** Хорошо сегодня мы с вами потрудились. Мы построили замечательный теремок! Каждый из вас постарался и потрудился, чтобы теремок получился красивый и необычный.