

Структурное подразделение детский сад "Василек"  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова с. Васильевка  
муниципального района Ставропольский Самарской области.

## **Проект «Зеленый огонек».**

Проект подготовила воспитатель  
СПДС «Василек» села Васильевка  
Витошнова Татьяна Владимировна

01.09.2022-31.05.2023 г.

Название проекта	«Зеленый огонек».
Вид проекта	Познавательный-практический.
Продолжительность проекта	Долгосрочный (1 год).
Интеграция образовательных областей	<p><b>«Художественно-эстетическое развитие».</b>  Задачи: развивать эмоциональные отклики детей на литературные произведения, интерес к ним. Развивать эстетическое восприятие образа и умение передавать увиденное в рисовании, поделках. Воспитывать интерес к разным видам изобразительной деятельности. Вызывать желание создавать коллективные композиции.,</p> <p><b>«Речевое развитие».</b>  Задачи: Развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.</p> <p><b>«Познавательное развитие»</b>  Задачи: формировать и совершенствовать знания детей о видах транспорта, транспорта «специального назначения», дорожных знаков, сигналов светофора, профессии инспектора ГИБДД.,</p> <p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>  Задачи: развивать желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>«Физическое развитие»</b>  Задачи: побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать в предложенной ситуации, ориентироваться в пространстве.</p>
Тема	«Правила дорожные, детям знать положено».
Проблема	Внимателен ли ребенок на дороге? Соблюдает ли элементарные правила дорожного движения? Знает ли, как вести себя в разных ситуациях на улице или в транспорте?
Цель	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и повышение компетенции родителей в данной области.
Причины	Недостаточно сформированы у детей знания о правилах дорожного движения.
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;</li> <li>• Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;</li> <li>• Формировать культуру поведения на улице, дороге и в транспорте;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.</li> </ul>
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение целей и задач.</li> <li>• Составление паспорта проекта.</li> <li>• Подбор литературы и наглядного материала.</li> <li>• Беседы с детьми.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов.</li> <li>• Загадывание загадок по теме.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме.</li> <li>• Дидактические игры и упражнения.</li> <li>• Художественное творчество.</li> </ul>
Проект реализуется по двум направлениям:	Совместная деятельность с детьми. Взаимодействие с родителями.
Мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непосредственно-образовательная деятельность:</li> <li>2. Художественное творчество. НОД - рисование «Пожарная машина». НОД – аппликация «Автобус».</li> <li>3. Ситуационно-имитационное моделирование.</li> <li>4. Чтение художественной литературы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ Рыжова Е.: «Транспорт большого города».</li> <li>• В. И. Миясов про транспорт.</li> <li>• Чтение стихотворений по ПДД (знаки).</li> <li>• А. Северный «Светофор».</li> <li>• И. Серяков «Улица, где все спешат»,</li> <li>• А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,</li> <li>• В. Клименко «Происшествие с игрушками»,</li> <li>• С. Михалков «Дядя Степа»,</li> <li>• К. Малеванная «Приключения бабы Яги»,</li> <li>• В. Семернин «Запрещается – разрешается»,</li> <li>• С. Михалков «Моя улица»,</li> <li>• Ю. Трофимов «Песенка про светофор».</li> <li>• Отгадывание загадок.</li> </ul> </li> <li>5. Целевая экскурсия к пешеходному переходу.</li> <li>6. Игровая деятельность: <b>Дидактические игры:</b> «Подбери нужные знаки», «Собери знак», «Вопрос – ответ», «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», «Передай жезл». <b>Пальчиковые игры:</b> «Транспорт», «Машина». <b>Сюжетно-ролевые:</b> «Регулировщик», «Водители и пешеходы». <b>Подвижные игры:</b> «К своему знаку», «Светофор», «Автомобиль и светофор». <b>Физминутка:</b> «Дорога не тропинка».</li> <li>7. Проведение досуга по теме проекта: Литературный вечер по ПДД.</li> <li>8. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.</li> <li>9. Работа с родителями.</li> </ol> <p><b>Консультации:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасности детей на дорогах».</li> <li>• Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</li> <li>• Буклет: «Воспитываем грамотного пешехода»</li> </ul> <p>10. Использование видеоматериалов по теме ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки совы».</li> </ul> <p>Презентация: «Правила дорожные - детям знать положено».</p> <p>11. Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила дорожного движения выполняй без возражения».</li> <li>• «Мы за безопасность на дороге».</li> <li>• «Мой друг - светофор».</li> <li>• «Где можно гулять?»</li> <li>• «О правилах дорожного движения».</li> </ul> <p>12. Совместная работа детей и родителей над альбомом «Дорожная азбука».</p>
Предполагаемый результат	У детей сформированы навыки ориентирования на макете, а затем на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице, дороге и в транспорте; развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила дорожного движения.
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители.
Ресурсное обеспечение	Книги, иллюстрации, художественная литература, атрибуты для дидактических игр, интернет-ресурсы.
Форма презентации	Развлечение с родителями: «Путешествие в страну дорожных знаков».

**Вид проекта:** По направленности: практико-ориентированный, долгосрочный.

**По количеству участников:** групповой.

**По продолжительности:** срок реализации 1 год.

**Участники проекта:** Дети средней группы. Воспитатели. Родители воспитанников.

**База проектной деятельности:** СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка

**Проблема:** Внимателен ли ребенок на дороге? Соблюдает ли элементарные правила дорожного движения? Знает ли, как вести себя в разных ситуациях на улице или в транспорте?

**Актуальность проекта:** в настоящее время количество транспорта на дорогах увеличивается с каждым днем. К сожалению увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети. Нарушение правил дорожного движения является причиной ДТП. Из-за недостаточного количества знаний правил безопасности дорожного движения виновниками часто бывают дети.

Главной задачей педагогов и родителей – формирование у детей основ безопасности на дороге. С раннего возраста необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения, так как полученные в этом возрасте знания в будущем становятся нормой поведения, а соблюдение правил – потребностью. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения. Необходимо с детства прививать такие важные качества, как внимательность, осторожность, уверенность, ответственность, наблюдательность, дисциплинированность. Важно, чтобы ребенок не боялся улицы и транспорта. Только в тесном содружестве детского сада и семьи можно сформировать у детей твердые навыки культурного поведения на улице и в транспорте. Эти навыки помогут детям соблюдать правила дорожного движения и станут нормой поведения.

**Цель проекта:** Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и повышение компетенции родителей в данной области.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
- Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
- Формировать культуру поведения на улице, дороге и в транспорте;

**Развивающие:**

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

**Воспитательные:**

- Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.
- Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

**Ожидаемые результаты:** У детей сформированы знания дорожных знаков, ориентирования на макете, а затем на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице, дороге и в транспорте; развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила дорожного движения.

**Практический результат проекта:**

- Собрана картотека игр по изучению правил дорожного движения.

- Оформлен уголок «Зеленый огонек» в игровой зоне предметно-пространственной среды группы.
- Изготовлены дорожные знаки с помощью совместного творчества детей и родителей.
- Сформированы папки с консультациями для родителей.
- Практическое применение пособий в течении учебного года в непосредственной образовательной деятельности, в беседах с детьми, в самостоятельной игровой деятельности.
- Демонстрация настольных игр, пазов, макетов и их использование в процессе закрепления правил дорожного движения.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1. Подготовительный этап (проектировочный):**

- подбор методической литературы, разработок, рекомендаций по данной теме.
- Изучение литературы по обучению правилам дорожного движения детей средней группы.
- Формулирование целей и задач проекта, определение проблемы, планирование проекта, составление паспорта проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.
- Планирование работы с родителями по вопросу формирования у детей знаний ПДД и привлечение родителей к изготовлению пособий по правилам дорожного движения.
- Организация необходимых педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований.

#### **2. Основной этап (практический):** этап реализации проекта(практический): осознанное понимание детьми правил дорожного движения.

- Чтение произведений по ПДД, рассматривание иллюстраций к ним.
- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
- Выставка рисунков по пропаганде ПДД совместно с родителями. Совместная работа детей и родителей над альбомом «Дорожная азбука».
- Целевая прогулка к пешеходному переходу.
- Проведение подвижных, дидактических, пальчиковых и сюжетно-ролевых игр.
- Консультации для родителей.
- Заучивание стихов.
- Загадывание загадок по теме.
- Развлечение с родителями: «Путешествие в страну дорожных знаков».

#### **3. Заключительный этап реализации проекта:**

- Оформление альбома «Дорожные знаки».
- Презентация Развлечение с родителями: «Путешествие в страну дорожных знаков».

### **Список используемой литературы:**

Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения, средняя группа».

Издательство – торговый дом «Корифей».

«Дороги без опасности».

Образовательное пространство ДОУ. «Основы безопасного поведения дошкольников».

«Как обеспечить безопасность дошкольников» - «Просвещение».

**СРЕДНЯЯ ГР**

**«Знакомство с улицей и дорогой»**

Цель. Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».

Ход прогулки:

Воспитатель уточняет знания детей об улице, проверяет, все ли ребята могут объяснить, что такое тротуар, проезжая часть дороги, светофор.

Воспитатель. Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних люди живут (показывает на жилой дом), в других — работают. На нашей улице находится почта. Здесь отправляют письма в другие города. А в этом доме что находится? (Показывает на магазин.) (Магазин. Здесь продают хлеб.) Правильно. Это булочная.

Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин: «Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, то движение называется двусторонним. Чтобы не было столкновений транспорта, проезжая часть разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомобили едут по улице только в одну сторону, то движение называется односторонним.

Заканчивая прогулку, педагог уточняет и закрепляет представления детей о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем движении.

Воспитатель. Люди, которые идут по улице, называются пешеходами. Мы пойдем гулять по улице, значит, мы будем пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полосы — это пешеходная дорожка. Только здесь можно переходить улицу. Вы обратили внимание на то, что проезжая часть разделена белой линией? Машины движутся в обе стороны. Какое это движение? (Двустороннее движение.)