

## **Консультация для родителей на тему «Поговори со мною, МАМА!»**

Консультацию подготовила  
Учитель-логопед СПДС «Василек»  
Дюжакина Мария Викторовна

Все родители хотят, чтобы их ребенок говорил правильно, чисто и красиво. В некоторых семьях бытует мнение, что речь развивается самостоятельно, без посторонней помощи, будто бы ребенок сам овладевает устной речью, а письменной научат в школе. Это ошибочное мнение накладывает большой отпечаток на развитие речи дошкольника. Если ребенок в 2-2,5 года совсем не говорит или говорит мало слов, это должно вызывать тревогу у родителей. Причины отставания в речевом развитии могут быть самыми разнообразными – как биологическими (проблемы в развитии слухового, зрительного и тактильного восприятия; наследственный тип позднего развития речи; болезненность ребенка), так и социальными.

Очень часто поведение родителей и их отношение к ребенку создает предпосылки к отставанию или неправильному развитию речи у детей. Важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал правильную речь, отчетливую, на примере которой формируется его собственная речь.

Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов. Нельзя "сюсюкать", т. е. говорить лепетным языком или искажать звукопроизношение, подражая речи ребенка, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально. Если взрослые не следят за своей речью, то и ребенок многие слова будет произносить искаженно: «скока» вместо «сколько», «ложи» вместо «клады», «евошная или еешная» вместо «его, ее», «заплотишь» вместо «заплатишь». Также нужно следить за правильностью постановки ударения, например, «баловАться», а не «бАловаться», «свёкла», а не «свеклА». Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. Следует объяснять их значение. Озвучивайте любую ситуацию, но только если ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза, нужно чтобы он видел вашу артикуляцию. Это особенно важно, если ваш ребёнок гиперактивный, постоянно в движении. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов), чтобы ребёнок усвоил новое слово. Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация. Когда ребёнок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Им сложно прожевать яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она в свою очередь, задерживает развитие

движений артикуляционного аппарата. Поэтому **обязательно** заставляйте ребенка жевать сухари, целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развивать мышцы щек и языка, покажите ребенку элементарные упражнения, например, как полоскать рот; надувать щеки и удерживать воздух, "перекатывать" его из одной щеки в другую. Как можно раньше отучайте ребёнка от соски. Не заставляйте ребенка спать, положив руки под щеку — это может деформировать челюсть. Ребенка нельзя наказывать за ошибки в речи, передразнивать или раздраженно поправлять. Никогда не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми.

Родители, обратите внимание!

#### **Признаки благополучного развития речи у ребенка**

- Физическое развитие ребенка соответствует возрасту.
- У ребенка нет никаких неврологических заболеваний.
- Ребенок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми.
- Ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит.
- Ребенок активно решает свои проблемы с помощью речи.
- Ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам.

#### **Признаки неблагополучного развития речи у ребенка**

- Ребенок развивается с задержкой.
- Ребенок перенес тяжелые заболевания.
- У ребенка есть неврологические заболевания.
- Ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит.
- Когда ребенок слышит просьбу «Повтори» или «Скажи это еще раз», он молчит, стиснув зубы, или уходит, как будто Вас не слышал.
- Он предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к вам за помощью («самостоятельный» ребенок).
- Ребенок одинаково активно общается со знакомыми и незнакомыми людьми.
- Ребенку безразлично, понимает ли его кто-то. Он говорит на одном ему понятном языке. На замечания «Скажи еще раз лучше» не реагирует.
- Речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников.

Если вы обнаружили хотя бы один признак неблагополучного развития речи ребенка, значит вашему ребенку необходима помощь!