

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом ГБОУ СОШ

Протокол № 7 от 25.03.2022

Председатель Управляющего совета

 /В.А. Салеев.

Председатель профсоюзного  
комитета

 /Н.М. Фанфора


Мнение ПО учтено

Заседание сторон от 25.03.2022 г.

Протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ с. с.Васильевка

 /С.В.Хопова.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А.  
Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области  
за 2021 год



Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области
Руководитель	Хопова Светлана Викторовна
Адрес организации	445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А
Телефон, факс	(8482) 23-63-46, 23-63-12
Адрес электронной почты	vasilev_sch@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	серия 63Л01, номер 0001301, дата выдачи 26.06.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0000162, от 06 июля 2015 года, срок действия до 25 мая 2024 года

## II. Оценка образовательной деятельности

В рамках реализации базового образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка в 2020 - 2021 учебном году реализовывались учебные планы, сформированные:

- на основе ФГОС (1-4 классы ООП НООО, 5-9 классы ООП ООО, 10-11 классы ООП СОО);
- на основе ФГОС ОВЗ (АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ТНР 5.1, АООП ООО, АООП ИНР (вариант 1))

Учебные планы имели полное кадровое и методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СОО в 2020 - 2021 учебном году обучающимся 10 – 11-х классов было организовано обучение по универсальному учебному плану, определенное на основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

В 2020 - 2021 учебном году (на конец года) в ГБОУ СОШ с. Васильевка обучалось 408 человек (на 3 человека больше, чем в предыдущем году), из них:

- 36 учащихся по безотметочной системе (1 классы)
- 372 учащихся выставлялись отметки

### Информация о численном составе обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка за последние три года

#### Наполняемость классов

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Обучающихся	
<b>2018</b>	21	378	18
<b>2019</b>	21	394	18,7
<b>2020</b>	22	405	18,4
<b>2021</b>	22	408	18,5

#### Сохранность контингента в течение учебного года

Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	
2018	368	378	+2,7%
2019	378	394	+ 4,2%
2020	394	405	+ 1,8 %
2021	405	408	+ 0,7

По результатам 2020 - 2021 учебный год на «отлично» окончили со 2 по 11 классы 44 обучающихся, что составляет 12 % от всех обучающихся. Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 2 выпускника (9 б класс).

Обучающихся со 2 по 11 класс, получивших по итогам 2020 - 2021 учебного года оценки «4» и «5», 186 человек. Таким образом, качество знаний составляет 48 %. Обучающихся со 2 по 11 класс, получивших по итогам 2020 - 2021 учебного года оценки «3», «4», составляет 188 человек. Из этих обучающихся 42 человека имеют оценку «3» только по одному предмету.

В рамках реализации прав обучающихся с ОВЗ было организовано обучение по адаптированным программам.

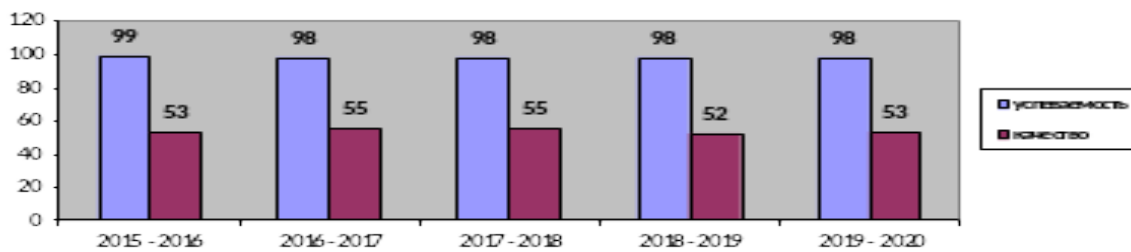
Результативность образовательного процесса необходимо рассматривать с нескольких сторон:

- внутренняя оценка (внутренний мониторинг, промежуточная и переводная аттестация);
- внешняя оценка (государственная итоговая аттестация).

Результативность образовательного процесса по результатам внутренней оценки находится на достаточном уровне.

Качество знаний в ГБОУ СОШ с. Васильевка в динамике за 5 лет

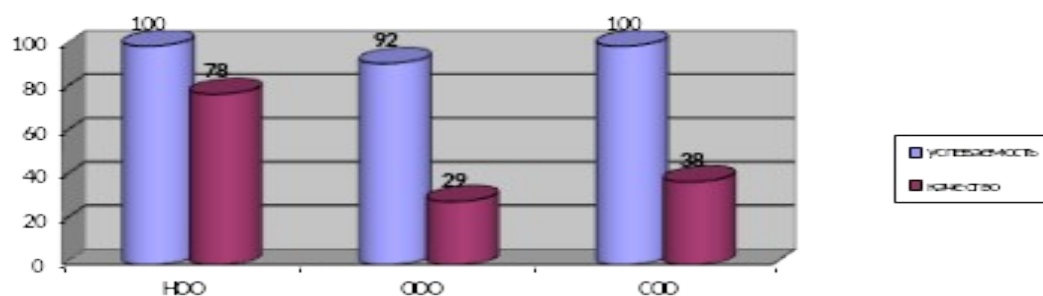
Уровень успеваемости на 31 мая 2021 года составил 97 %.



Необходимо отметить, что по итогам года, наиболее часто обучающиеся не успевают по математике.

В связи с данной проблемой необходимо на заседаниях методического объединения учителей математики рассмотреть вопрос подбора эффективных методик и технологий.

#### Качество знаний и успеваемость по уровням изучения программ



При рассмотрении результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, необходимо отметить:

- показатели успеваемости снизились при изучении программ общего образования на 1 %
- показатель качества знаний сохранился при изучении программ начального общего образования сохранился на уровне прошлого года
- показатель качества снизился на 11 % при изучении программ основного общего образования
- показатель качества на уровне среднего общего образования снизился на 18 %.

Плановый результат на 2020 – 2021 учебный год в целом и при изучении программ начального общего, основного общего образования, а также результативность изучения программ среднего общего образования оказались ниже планового показателя.

№	Показатель	План	Факт
1	Качество знаний общее	53%	48 %
2	Качество знаний в 2-4 классах	79 %	78 %
3	Качество знаний в 5-9 классах	40%	29 %
4	Качество знаний в 10-11 классах	56 %	38 %

На 31 мая 2021 года по результатам промежуточной аттестации в статусе условно переведенных оказалась 14 учащихся. Ликвидация академической задолженности организована в июне - августе месяце текущего учебного года. По результатам по заявлению родителей (законных представителей) 1 обучающийся переведен на обучение по индивидуальному учебному плану.

В 2020 – 2021 учебном году в ГБОУ СОШ с. Васильевка обучались 30 детей с подтвержденными диагнозами дети с ОВЗ. Из них 2 человека по рекомендации ПМПК обучались на дому. Для них учителями были разработаны индивидуальные образовательные программы. 28 обучающихся обучались в условиях инклюзии в общеобразовательном классе.

В 2020 - 2021 учебном году в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы. В целом результаты проведенных работ удовлетворительные. Учителя – предметники проанализировали работы, выявили проблемные поля, запланировали работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

#### Показатели ВПР по русскому языку и математике

Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Планируемое значение показателя по состоянию на май 2021 г		Значение показателя по состоянию на май 2021	
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся
Математика, 5 класс	3/1	32/10	3/1	27/10	5/2	24/9
Математика, 6 класс	11/4	24/9	9/4	21/9	7,5/3	12,5/5
Русский язык, 5 класс	9/2	13/3	5/2	14/5	3/1	20/7
Русский язык, 6 класс	8/3	15/5	7/3	17/7	2/1	14/6
Математика, 7 класс	13/4	3/1	11/4	8/3	14/4	0
Математика, 8 класс	18/5	0	16/5	3/1	11/2	0
Русский язык, 7 класс	4/1	0	3/1	8/3	10/3	3/1
Русский язык, 8 класс	8/2	4/1	6/2	6/2	14/4	0

**Соответствие итоговых оценок оценкам, полученным в ходе выполнения ВПР**

	К-во обуч-ся, успешно выполнивших ВПР	Доля обучающихся, успешно выполнивших ВПР, в общей численности обучающихся из школы (не менее, чем на «3»)	К-во обуч-ся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам второго полугодия 2020-2021 уч.г.	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам второго полугодия 2020-2021 уч.г.	К-во обуч-ся 5-х кл, у которых итоговые (годовые) отметки соответствуют результатам ВПР	Доля обуч-ся 5-х кл, у которых итоговые (годовые) отметки соответствуют результатам ВПР	К-во обуч-ся 6-х кл, у которых итоговые (годовые) отметки соответствуют результатам ВПР	Доля об-ся 6-х кл, у которых итоговые (годовые) отметки соответствуют результатам ВПР
<b>Русский язык</b>	190	69 %	105	55 %	28	81 %	35	81 %
<b>Математика</b>	188	62 %	105	55 %	31	79 %	30	76 %

Основным показателем внешней оценки результативности образовательного процесса остается государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

В 2021 году выбор экзаменов для государственной итоговой аттестации был более осознанным. Учащиеся выбирали экзамены в соответствии с профилем выбранного учебного заведения и изучали эти предметы на углубленном уровне.

В 2020 - 2021 учебном году допуск к государственной итоговой аттестации проходил в 2 этапа:

- 11 класс: итоговое сочинение и результативность обучения (отсутствие годовых отметок «2» по предметам);
- 9 класс: итоговое собеседование по русскому языку и результативность обучения (отсутствие годовых отметок «2» по предметам).

Все выпускники 11-х класса писали итоговое сочинение в апреле. Все выпускники получили «зачет» с первого раза.

28 выпускников 9-х классов сдали итоговое собеседование в марте и получили «зачет» без пересдач.

В 2021 году выпускники 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и по её результатам получили аттестаты о среднем общем образовании (4 из 4 выпускников 11-х классов). Среди выпускников 9-х классов двое учащихся не были допущены к ГИА по причине наличия неудовлетворительных годовых оценок. 26 из 28 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и по её результатам получили аттестаты об основном общем образовании (26 из 26 выпускников 9-х классов). Из них – 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

В 2021 году в связи с карантинными мерами в период пандемии коронавируса

государственная итоговая аттестация для обучающихся, окончивших изучение образовательных программ основного общего образования, включала в себя два обязательных экзамена в форме ОГЭ. Кроме этого 9-тиклассники писали итоговые контрольные работы по предметам по выбору.

*Математика ОГЭ*

учебный год	Количество выпускников в 9-х классах, допущенных до ГИА	Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ	Доля обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Результаты экзамена		Динамика результатов экзамена		Средний балл
				% обученности	% качества	% обученности	% качества	
2017 - 2018	20	90	10	100	60	сохранение	- 23 %	3,7
2018 - 2019	34	88	12	100	29	снижение	- 48 %	
2020 - 2021	25	100	0	100	40	увеличение	+3 8 %	3,4

*Русский язык ОГЭ*

учебный год	Количество выпускников в 9-х классах, допущенных до ГИА	Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ	Доля обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Результаты экзамена		Динамика результатов экзамена		Средний балл
				% обученности	% качества	% обученности	% качества	
2017 - 2018	20	90	10	100	80	сохранение	+ 13 %	4,0
2018 - 2019	34	88	12	100	74	снижение	- 7,5 %	
2020 - 2021	26	96	4	100	62	снижение	-16 %	3,9

**Результаты итоговых контрольных работ в 9-х классах**

	Общее количество участников	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
				На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ИКТ	11	100	82	7	64	2	18	2	18
Биология	1	100	100	0	0	1	100	0	0
Физика	1	100	100	1	100	0	0	0	0
Обществознание	6	83	67	3	50	0	0	3	50
География	7	100	57	4	57	2	29	1	14

Учащиеся 11-го класса сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, которые нужны для поступления в ВУЗ. Распределение выбора экзаменов выпускниками 2021 года выглядит следующим образом:

Предмет	% выбравших	
	11 класс	
Обществознание	1	25
Математика (профиль)	2	50
Физика	2	50
Химия	1	25
История	1	25

#### Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество уча-ся, сдававших экзамен			Количество результатов ниже проходного			Минимальный балл по школе			Максимальный балл по школе			Средний балл по школе		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	10 (100%)	5(100%)	4(100%)	0	0	0	57	53	65	91	76	90	70,4	65	73,5
Обществознание	5 (50%)	3 (75%)	1(25%)	3	0	0	37	53	60	89	55	60	56	53	60
Математика (профиль)	4 (40%)		2(50%)	1	-	0	23	-	56	62	-	74	45	-	65
История	2 (20%)		1(25%)	0		0	44		42	61		42	52,5		42
Физика	1 (10%)		2(50%)	0		0	40		49	40		60	40		54,5
Химия	4 (40%)		1(25%)	2		0	31		71	49		71	40		71

#### Анализ соответствия итоговых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
Русский	4	3	75	0	0	1	25

язык							
Обществознание	1	1	100	0	0	0	0
Математика (профиль)	2	1	50	1	50	0	0
Физика	2	1	50	0	0	1	50
Химия	1	0	0	1	100	0	0
История	1	0	0	1	100	0	0

Анализируя результаты ЕГЭ – 2021, педагогический коллектив сделал следующие выводы:

В 2021 году выпускники показали хорошие знания на ЕГЭ. В течение обучения на уровне среднего общего образования учащиеся прилагали достаточные усилия в подготовке к экзаменам, посещали уроки и консультации, ответственно относились к выполнению домашнего задания.

Информация о распределении выпускников 9-го класса

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Из них продолжают обучение										работают	Не устроены		
	10 класс		по программам СПО (бюджет)				По программам СПО (коммерц)							
	В данном ОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти			Самара	За пределами области
26	6		18		18			1		1				

Информация о распределении выпускников 11 класса ГБОУ СОШ с. Васильевка

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании	В пределах Самарской области		За пределами Самарской области		ССУЗ		Работают	Иные
	ВУЗ							
	бюджет	коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	коммерция		
4	2			1				1



## Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

количество участников	количество учащихся 4-11	% участников школьного этапа	количество участников	количество участников	% участников окружного этапа олимпиады от количества	количество победителей окружного этапа	количество призеров окружного этапа олимпиады	количество победителей регионального этапа	количество призеров регионального этапа
242	292	82,9	30	149	20,1	0	2	0	0

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня. Это является результатом самоопределения и самореализации ребенка, оптимальным развитием личности в соответствии с его склонностями и способностями. (Приложение)

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы школы:** воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

#### **Задачи:**

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

#### **Приоритетные направления**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края.

	<p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности )</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат,</p>

сознательному выбору профессии)	стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
<b>Методическая работа</b>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

В 2021 учебном году воспитательная работа была многоплановой, поставленные задачи решались через внеурочную воспитательную деятельность, организацию коллективной творческой деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году основными задачами воспитательной деятельности будут:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
5. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2021 учебном году в школе велась работа 5 творческих объединений, которые имеют различные направленности, выбранные в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания.

**Занятость учащихся дополнительным образованием в 2021 году.**

Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении	Кружки вне школы	В % отношении	Внеурочная деятельность	%
Кружков–10; секций - 5	429	98	49	11	407	93

### Организация летнего отдыха детей

В целях сохранения и развития системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, создания условий для развития личности ребенка в каникулярный период, для сокращения детского травматизма, профилактики детской безнадзорности и правонарушений ОУ определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое.
- Профилактическое

С целью реализации поставленных задач на базе школы созданы:

- Летняя профильная онлайн смена «Пилигрим»,
- Отряд «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории)
- Отряд «Цветоводы» (работа на пришкольном участке)

Направление	Формы деятельности
<b>Художественно-эстетическое</b>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.</p>	<p>Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Работа кружка «Юный художник»</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Ежедневная утренняя онлайн зарядка. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Конкурсы плакатов о ЗОЖ.</p>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; Митинг (22 июня, День</p>

мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.	Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России);
<b>Трудовое</b>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.	Работа на пришкольной территории; Отряд «Цветоводы» Работа по благоустройству школьного двора; Отряд «ЧИП»
<b>Профилактическая деятельность</b>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины Профилактические десанты; Тренинги; Игры; Акции; Лектории.

### Итоги проведения летней оздоровительной кампании в июне 2021 года

Образовательная организация	Кол-во детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания, на пришкольной площадке	Из них, количество:		
		детей-инвалидов	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних правонарушителей, стоящих на учете в ПДН, КДНиЗП
ГБОУ СОШ с. Васильевка	65	0	0	0

### Сведения о других летних формированиях

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Общая численность охваченных отдыхом детей, чел.				
	всего	из них детей, находящихся в ТЖС			
		Детей девиантного поведения	детей социально незащищенных семей.	Детей -сирот	Детей с ОВЗ
Ремонтные бригады	0	0	0	0	0
Экскурсионные поездки, из них:	0	0	0	0	0
в пределах Самарской области	65	0	0	0	8
в пределах России	0	0	0	0	0
зарубежные поездки	0	0	0	0	0
Участие в соревнованиях, конкурсах	0	0	0	0	0
- в пределах Самарской области	0	0	0	0	0
- за пределами Самарской области	0	0	0	0	0
Экологические группы	10	1	2	4	0
Военно-полевые сборы старшекласников (май-июнь)	0	0	0	0	0
Спортивные учебно-тренировочные сборы	4	0	0	0	0



сего обучающихся в ОУ	обучающихся (без обучающихся на дому)	л- во уч-ся, охваченных горячим питанием	охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол- во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	к –74р. Обед – 84 р.
436	433	400	92,4%	183	183	100%	224	195	87,1%	26	22	84.6	

### Функционирование ВСОКО

**Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в ГБОУ СОШ с. Васильевка.

#### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ГБОУ СОШ с. Васильевка;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;



- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Васильевка:

- Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:
  - о развития образовательных услуг
  - о регламентации образовательных отношений
  - о разработки образовательных программ
  - о выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
  - о аттестации и повышения квалификации педагогических работников
  - о координации деятельности методических объединений
- Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ с. Васильевка созданы методические объединения учителей:

- МО учителей математики и информатики «Квант»
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание) «Поиск»
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география) «Параллель»
- МО учителей начальных классов «Малыш»
- МО классных руководителей

### III. Оценка кадрового состава

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию

Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице:

	Показатели	количество	%
1	<b>Педагогические кадры</b>	30	100%
2	<b>Почетные работники общего образования РФ</b> (Хопова С.В., Барбакова Г.Ю., Ворушило Н.Н., Косенко М.Ю., Яконов О.И.)	5	17
3	<b>Работники, имеющие грамоты Министерства образования РФ</b> Яконов О.И., Лобов А.В.	2	7
4	<b>Работники, имеющие грамоты, благодарности Министерства образования Самарской области</b> Хопова С.В., Яконов О.И., Лобов А.В.	3	10
5	<b>Имеют стаж работы (чел/%):</b>		
	менее 2 лет	9	30
	2-5 лет	2	7
	6-10 лет	1	3
	11-20 лет	8	27
	более 20 лет	10	33
6	<b>Образование:</b>		
	высшее;	24	80
	н/высшее; обучаются заочно;	1	3
	средне-специальное;	5	17
7	<b>Имеют квалификационную категорию:</b>		

	высшую;	7	23
	первую;	11	37

За последние три года остается стабильным увеличение количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Это связано с тем, что в школу приходят молодые педагоги. Количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет изменилось незначительно. Эти учителя попадают в так называемую «группу риска», так как наиболее подвержены синдрому эмоционального выгорания. Именно поэтому одним из направлений своей деятельности администрация школы считает создание благоприятного психологического климата в школе, соответствующих условий труда педагогов.

В школе налажена работа с молодыми специалистами. Работа строится в соответствии с Положением о школе молодого специалиста, планом работы. Назначаются наставники, которые два раза в год отчитываются на методическом совете о проделанной работе, анализируют достижения и недостатки работы молодых специалистов. На начало года было 9 молодых специалистов: учитель начальных классов Самаркина Татьяна Викторовна, учитель истории Воронова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов Стрижко Яна Андреевна, учитель английского языка Гапшина Екатерина Александровна, учитель английского языка Царева Яна Геннадьевна, учитель английского языка Дьякова Екатерина Дмитриевна, учитель физической культуры Метелкина Анастасия Витальевна, учитель русского языка и литературы Алещенко Алина Викторовна, учитель начальных классов Блинова Виталина Вячеславовна. Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности учащихся духовно, физически и культурно. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства – Приложение.

### **ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** **Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	439	405
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228	191
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	163/44%	144/48,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	3,9	4,1

	русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1 /2,94%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6%	1 /2,94%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/%	0	0

	отличаем, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	439/100 %	257/65,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	155/36%	32/81,2%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	147/95%	12/3%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	9/6%	18/4,5%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	3/2%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26/100%	10/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,23 %	1/0,25%

### *Данные об обеспеченности учебной литературой*

Учебной литературой обеспечено 100 % учащихся школы

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2017 года
1-4 классы	1171	1171
5-9 классы	2860	2860
10-11 классы	440	440
<b>ИТОГО</b>	<b>5175</b>	<b>5175</b>

### *Техническое обеспечение*

Учреждение полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса. Здание школы типовое. Техническое состояние удовлетворительное. Образовательный процесс осуществляется в 1 учебном корпусе. В Учреждении имеются: спортивный зал, ЛФК, сенсорный кабинет, актовый зал, столовая, пришкольный участок, мастерская, библиотека, читальный зал, информационный центр на 17 ученических компьютеров и 34 компьютера дополнительно используется в учебных целях, кабинет обслуживающего труда, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет (не лицензированный), 2 школьных автобуса (осуществляющие подвоз 49 учеников из поселка Рассвет), гараж. Во все учебные кабинеты проведена локальная сеть интернет. Скорость интернета высокая 50 МБ/с. В 2020 году в здании выполнен капитальный ремонт, за счет средств Регионального и Муниципального бюджетов.

В рамках реализации мероприятий, направленных на обновление материально – технической базы и формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе с 1 сентября 2020 года функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Что позволяет реализовать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иные программы в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

№	Наименование оборудования	2019 год	2020 год	2021
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1	1	1
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	37	37	37
	- кол-во ПК на 1 ученика	0.09	0.09	0.09
	- кол-во ПК на 1 учителя	0.72	0.72	0.72
	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)			
3.	Наличие локальной сети в ОУ	+	+	+
4.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	37	37	37
5.	Системное программное обеспечение (типы и количество, например, операционные системы Windows 98, 2000, XP)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)
7.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	51	51	51
	-мультимедийные энциклопедии	12	12	12
	- обучающее программы	13	13	13
	- тренажеры	5	5	5
	- электронные учебники	3	3	3
	- виртуальные лаборатории	19	19	19
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	12	12	12

### Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

#### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

##### Объем бюджетного финансирования на 2021год

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	22058,9	15479,5	<b>37538,4</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	22058,9	15479,5	<b>37538,4</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			<b>0,0</b>

Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	6884,5	2981,9	<b>9866,4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	28943,4	18461,4	<b>47404,8</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	28943,4		28943,4
Численность	405		405
Финансирование на 1 учащегося	71,5		71,47
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		18461,4	18461,4
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		115,4	115,38
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			

Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования бюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	19384, 3	12838,2	32222,5
Пособие по врем.нетруд-ти за 3 дня	93,9	45,9	
Прочие выплаты			0,0
Начисления на оплату труда	5850,3	3876,4	9726,7
Услуги связи	151,5	28,0	179,5
Автострахование (Транспортные услуги)	13,5		
Коммунальные услуги			
Аренда помещений	18,0		18,0
Услуги по содержанию имущества	133,1	6,0	139,1
Прочие услуги, работы	2762,2	2,3	2764,5
Социальное обеспечение	80,0		80,0
Прочие расходы	7,6		7,6
Приобретение основных средств			0,0
Приобретение материальных запасов	449,0	1664,6	2113,6
<b>ИТОГО:</b>	28943, 4	18461,4	47251,5

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	25234, 6	16714,6	41949,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	16637, 5	9293,5	25931
Размер стимулирующей части ФОТ	4277,9	2633,1	6911
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

*Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1270,6	1270,6
<i>в том числе родительская плата</i>		1270,6	1270,6
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0



<b>ИТОГО:</b>	0	1270,6	1270,6
---------------	---	--------	--------

*Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		2,8	2,8
Прочие услуги, работы		77,6	77,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		31,8	31,8
Приобретение материальных запасов		1300,4	1300,4
<b>ИТОГО:</b>	0	1412,6	1412,6

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	28943, 4	19732	48675,4

Средства бюджетов разных уровней	28943, 4	18461,4	47404,8
Внебюджетные средства		1270,6	1270,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,4%	2,6%

**Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях за 2021 год**

Мероприятие	Вид мероприятия	Форма участия	Время проведения	кол-во участников	ФИО, класс	ФИО Педагога	Результат
<b>Районный уровень</b>							
Областной турнир «Лето с футбольным мячом-2021» (финал района)	спортивный	очно	июнь	12	6-7 класс	Яконов О.И. Метелкина А.В.	1 и 2 место
районный этап соревнований по футболу "Кожанный мяч"	спортивный	очно	апрель	10	6-7 класс девочки	Яконов О.И.	1 место
Первый этап Всероссийского проекта по мини-футболу "Кожанный мяч"	спортивный	очно	май	10	девочки 2010-2011 г.р.	Яконов О.И.	2 место
Первый этап Всероссийского проекта по мини-футболу "Кожанный мяч"	спортивный	очно	май	10	юноши 2008-2009 г.р.	Метелкина А.В.	1 место
Областной турнир "Лето с футбольным мячом-2021" (районный этап)	спортивный	очно	июнь	10	2007-2009 г.р. Девочки	Яконов О.И.	2 место
фестиваль детского и юношеского творчества "Ступеньки к звездам"	творческий	дистанционно	март	16	2 и 4 классы	Гулина Л.А.	участие
Конкурс новогодних украшений по тематике Прави дорожного движения "Ёлка"	творческий	дистанционно	январь	18	1 "А" класс	Гордиенко Л.А.	победитель

безопасности"							
Олимпийское движение школьников	спортивный	очно	март	1	Нуждина Анастасия 11 класс	Сайтгараев А. Н.	1 место
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	творческий	дистанционно	май	1	Телепова Анастасия	Макарьвеа Л.Г.	1 место
Районный фестиваль «Ступеньки к звездам», вокальный	творческий	дистанционно	апрель	19	весь коллектив 4 В	Хрипченко М.А.	участие
Чемпионат Самарской области по вольной борьбе	спортивный	очно	декабрь	1	Метелкина Таптьяна	Ясонов О.И.	1 место
Акция "Из добрых рук с любовью"	социальный	дистанционно	апрель	20	1 "А"класс	Гордиенко Л.А.	участие
<b>Городской уровень</b>							
Спартакиада по общей физической подготовке	спортивный	очно	май	20	Козлова Кристина	Ясонов О.И.	1 место
Первенство городского округа Тольятти по вольной борьбе "Мемориал Ивана Самылина"	спортивный	очно	октябрь	8	Метелкина Татьяна, Чуб Дарья, Фадеева Елизавета, Трофимова Дарья, Козлова Кристина, Киселева Екатерина, Куликова Диана, Котюргина Елена, Перельштейн Маргарита, Каплуновская Анастасия, Блинов Виталий, Сычугов Константин, Малоиванов Вячеслав	Ясонов О.И. Метелкина А.В.	2 м, 1 м., 1 м, 2 м., 2 м., 2 м., 1 м., 2 м, 3 м, 3 м, 2 м, 3 м.
IX научно-практической городской конференции школьников по математике "Дети. Интеллект. Творчество"	интеллектуальный	дистанционно	май	20	Левандовский Андрей 7 "А"	Лисненко А.П.	2 место
Городской конкурс	интеллектуальный	дистанционно	апрель	1	Телепова Анастасия	Макарьвеа	1 место

литературных работ «Добрая дорога детства»	й					Л.Г.	
<b>Окружной уровень</b>							
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»-2021	социальный	дистанционно	май	4	Команда ЮИД	Самаркина Т.В.	2 место, участники
Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по вольной борьбе	спортивный	очно	декабрь	20	Спиридогнова Мария, Петухова Арина, Киселева Екатерина, Жданов Дмитрий, Котюргина Елена, Михатова Дарья, Пойгина Анастасия, Минеева Ева, Перельштейн Маргарита, Левандовский Андрей	Яксонов О.И. Метелкина А.В.	1 м., 2 м., 1 м., 3 м, 1 м, 1 м, 2 м, 2 м, 2 м, 3 м.
<b>Региональный и областной уровень</b>							
Конкурс рисунков "Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий конкурс""	творческий	дистанционно	апрель	1	Гордиенко Ева 9 кл.	Яксонова О. В.	1 место
Киберспортивный Школьный Кубок Губернатора	спортивная	дистанционно	апрель	5	8-9 класс	Лобов А. В	участие
Конкурс сочинений "Парад Победы"	творческий	дистанционно	ноябрь	1	Никишина Елизавета 11 класс	Юртаева Г.А.	участие
Региональный конкурс "Слова творят прекрасный мир"	творческий	дистанционно	декабрь	1	Макарьева Анна 9 класс	Юртаева Г.А.	2 место
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Ворлдскилл с Россия Самарской области 2020-2021	социальный	очно	март	1	Захарова Полина Владимировна 9 А	Борминова Н.А.	участие
Конкурс арт-объектов "Многообразие вековых	творческий	дистанционно	май	1	Родионова Яна	Самаркина Т.В.	1 место

традиций. Близкий и далекий космос"							
"КЭС-БАСКЕТ"	спортивный	очно	апрель	2	Захарова Полина 8а, Стрижко Николай 9а	Саитгараев а А. Н.	3 место
Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу!»	Социальное	Онлайн	Октябрь	63	5-8 классы	Самаркина Т.В.	1 место
Акция "Памяти жертв ДТП"	социальная	дистанционно	ноябрь	17	8 класс	Абросимов а Г. В.	участие
Акция "День борьбы со СПИДом"	социальная	дистанционно	ноябрь	42	8 - 9 класс	Абросимов а Г. В.	участие
Акция " Всероссийский физкультурно-Спортивный комплекс " готов к труду и обороне "	Творческий	Заочно	Декабрь	1	Демина Алина 6 "А"	Метелкина А.В.	Участие
Конкурс социальной рекламы " стиль жизни здоровье -2021"	Спортивный	Дистанционн о	Ноябрь	13	Фадеева Е., Михатова Д., Минеева Е., Тинакин Е., Кошевой А., Левандовский А., Метелкина Т., Трофимова Д., Шипулин Д., Блинов В., Котюргина Е., Пойгина А.	Метелкина А.В.	Участие
Конкурс рисунков "Зелёная планета глазами детей.Близкий и далекий космос."	Творческий	Дистанционно	Апрель	1	Бекерова Лилия 3 а класс	Дудочкина М.И	3 место
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов "Агронти 2021"	социальный	дистанционно	апрель	1	Федоренко Яна Сергеевна 8 Б	Борминова Н.А.	участие
Акция «Юный пешеход»	социальный	дистанционно	март	16	1 "Б" класс	Самаркина Т.В.	участие

Акция "Месячник безопасности"	социальный	дистанционно	декабрь	10	Команда ЮИД (5 "а" класс)	Самаркина Т.В.	участие
Акция «День памяти жертв ПДД»	социальный	дистанционно	ноябрь	10	Команда ЮИД (5 "а" класс)	Самаркина Т.В.	участие
Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	социальный	дистанционно	сентябрь	18	2 "б" класс	Самаркина Т.В.	участие
Акция "Единый день безопасности дорожного движения".	социальный	дистанционно	сентябрь	10	Команда ЮИД (5 "а" класс)	Самаркина Т.В.	участие
Конкурс рисунков "День народного единства глазами жителей Самарской области"	творческий	дистанционно	ноябрь	2	Демина Алина 6 кл. Гордиенко Ева 9кл.	Яксонова О. В.	Участие
Конкурс рисунков "Голоса юных"	творческий	дистанционно	май	2	Салеева Виктория 5 кл. Коуров Александр 5 кл.	Яксонова О. В.	победитель, 2 место
Областной этап соревнований по футболу "Кожанный мяч"	спортивный	очно	май	10	6-7 класс девочки	Яксонов О.И.	4 место
Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто!"	творческий	дистанционно	февраль	3	Рябов Роман 2 класс	Фанфора Н.М.	призер
Проект "Лучшая 3D модель"	творческий	дистанционно	октябрь	1	Донецков Дмитрий 9 класс	Лобов А. В	2 место
Турнир "Квантошахматы"	интеллектуальная	дистанционно	февраль	3	Червоткин Вадим, Буянов Кирилл, Готфридт Михаил 7,8 класс	Лобов А. В	участие
Уонкурс рисунков "Эколята - молодые защитники природы"	творческий	дистанционно	январь	6	Дадобоева Мехрона 2 класс, Тухтаева Мадина 2 класс, Усмонов Ислам 2 класс, Расторгуева Елена 4 класс, Давитян Кирилл 4 класс, Афанасьева Юлианна 4	Гулина Л.А.	участие

					класс		
Конкурс сочинений "Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий конкурс"	творческий	дистанционно	апрель	1	Агапитова Анастасия 4 класс	Гулина Л.А.	3 место
Областная экологическая акция "День Земли"	социальный	дистанционно	май	20	2В класс	Гулина Л.А.	участие
Конкурс рисунков "Моя родная школа"	творческий	дистанционно	ноябрь	3	Барбакова Агата 3 класс, Тухтаева Мадина 3 класс, Усмонов Ислам 3 класс	Гулина Л.А.	участие
Конкурс рисунков "Зелёная планета глазами детей.Близкий и далёкий космос"	творческий	дистанционно	апрель	1	Маркинов Серафим	Гордиенко Л.А.	2 место
Конкурс декоративно-прикладного искусства "Ступеньки к звёздам"	творческий	дистанционно	ноябрь	1	Белолипский Савелий 2 класс	Гордиенко Л.А.	участие
областной турнир по баскетболу среди юношей 2007 г. и младше	спортивный	очно	апрель	2	Готфридт Михаил 7а, Котюргин Павел 7а	Сайтгараев а А. Н.	4 место
турнир по баскетболу среди юношей 2007 г посвящённый 9 мая	спортивный	очно	май	2	Готфридт Михаил 7а, Котюргин Павел 7а	Сайтгараев а А. Н.	1 место
Дистанционная викторина «Знатоки родного края», посвященной 170-летию Самарской губернии	интеллектуальны й	дистанционно	апрель	1	Дадобоев Джахонгир	Макаръвеа Л.Г.	участника
«Лучший бренд Самарской области»	социальный	дистанционно	апрель	1	Аристова Алена	Макаръвеа Л.Г.	Диплом III место
«Подвиги наших земляков в годы ВОВ»	социальный	дистанционно	апрель	1	Аристова Алена	Макаръвеа Л.Г.	Диплом, лауреат II степени



Гражданин Самарской области-гражданин России»	социальный	дистанционно	ноябрь	2	Рыжкова Лия Петухова Варвара	Макарьвеа Л.Г.	Диплом, лауреат II степени
Областной конкурс проектов Проектирование будущего» (номинация «Время заботиться»)	социальный	дистанционно	декабрь	1	Аристова Алена	Макарьвеа Л.Г.	участие
Районный конкурс новогодних украшений по тематике Правил дорожного движения «Елка безопасности»	социальный	дистанционно	январь	3	Хотенова Светлана, Гришина Каролина, Каплуновская Дарья	Макарьвеа Л.Г.	участие
II Областной краеведческий конкурс «Голоса Юных»	творческий	дистанционно	май	1	Федотова Анастасия	Макарьвеа Л.Г.	участие
Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»	творческий	дистанционно	октябрь	1	Сорокина Дарья	Макарьвеа Л.Г.	Диплом, лауреат II степени
Областная экологическая акция «День земли»	творческий	дистанционно	май	18	Обучающиеся 4 «А» класса	Макарьвеа Л.Г.	участие
Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия-2021» Название работы «Евгений Никонов. Историческая память села Васильевка»	интеллектуальны й	дистанционно	март	3	Аристова Алена Телепова Анастасия Рыжкова Лия	Макарьвеа Л.Г.	участие
VIII Областной конкурс детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении»	творческий	дистанционно	апрель	1	Федотова Анастасия	Макарьвеа Л.Г.	3 место

Областной социокультурный конкурс «Ожившие истории»	творческий	дистанционно	март	5	Никитчук Вероника Федосеева Марина Терешина Любовь Расторгуева Ева Кныш Егор	Хрипченко М.А.	3 место
Конкурс рисунков "Зелёная планета глазами детей.Близкий и далёкий космос"	творческий	дистанционно	апрель	3	Шайдунова Анастасия Телицын Андрей Иванько Дарья	Хрипченко М.А.	3 место участие
Футбольный фестиваль в рамках Всероссийского проекта "Здоровье. Девушки. Футбол"	спортивный	очно	декабрь	10	команда девушек	Яконов О.И. Метелкина А.В.	1 место
<b>ПФО</b>							
Первенство Приволжского Федерального округа по вольной борьбе , девушки до 18 лет	спортивный	очно	февраль	2	Чуб Дарья, Метелкина Татьяна	Яконов О.И.	3 место, 5 место
Первенство Приволжского Федерального округа по вольной борьбе до 16 лет	спортивный	очно	март	1	Терешина Мария	Яконов О.И.	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>							
Открытый новогодний турнир по вольной борьбе в г. Санкт Петербурге	спортивный	очно	декабрь	4	Козлова Кристина, Фадеева Елизавета, Метелкина Татьяна, Трофимова Дарья	Яконов О.И.	1 м., 3 м., 3 м., 4 м.
Акция "Культурный марафон"	Интеллектуальны й	дистанционно	декабрь	20	3В класс	Гулина Л.А.	участие
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности "Мы за жизнь"	социальный	дистанционно	март	1	Рыжкова Лия	Макарьвеа Л.Г.	участие
Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый	творческий	дистанционно	май	1	Осипова Милена	Макарьвеа Л.Г.	участие

музей Победы»							
Первенство России по вольной борьбе среди девушек 2004-2006 г.р.	спортивный	очно	март	1	Терешина Мария	Яконов О.И.	3 место
Первенство России по вольной борьбе среди девушек до 18 лет	спортивный	очно	апрель	3	Чуб Дарья, Метелкина Татьяна, Аюбова Мавлудахон	Яконов О.И.	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «Эколята – молодые защитники природы»	интеллектуальная	очно	декабрь	17	8 класс	Абросимов а Г. В.	участие
Всероссийский проекте «МедиаКузня РДШ»	творческий	дистанционно	ноябрь	8	8 класс	Абросимов а Г. В.	участие
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства	творческий	дистанционно	ноябрь	2	Макарьева Анна 8 класс, Никишина Елизавета 11 класс	Юртаева Г.А.	участие
Всероссийский конкурс "Герои Победы"	творческий	дистанционно	март	2	Никишина Елизавета 11 класс, Пинемасова Вероника 9 класс	Юртаева Г.А.	участие
Акция «Культурный марафон»	интеллектуальны й	дистанционно	декабрь	18	2 "б" класс	Самаркина Т.В.	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»	интеллектуальны й	дистанционно	апрель	2	Аристова Алена, Архипов Дмитрий	Макарьева Л.Г.	участие
Конкурс арт-объектов "Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий конкурс""	творческий	дистанционно	апрель	1	Барбакова Агата 2 класс	Гулина Л.А.	1 место
<b>Международный уровень</b>							
Викторина "Пословицы и поговорки"	интеллектуальны й	дистанционно	декабрь	15	3В класс	Гулина Л.А.	участие
Международная викторина для младших школьников с	интеллектуальны й	дистанционно	октябрь	1	Ванюшин Феликс	Макарьева Л.Г.	Диплом II степени

ОВЗ «Веселые задачки»							
Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	творческий	дистанционно	март	1	Аристова Алена	Макарьвеа Л.Г.	участие
Международная викторина для младших школьников	интеллектуальны й	дистанционно	декабрь	1	Вахитов Илья	Макарьвеа Л.Г.	Диплом I степени
Международный конкурс детского рисунка «Toyota «Автомобиль мечты»	творческий	дистанционно	февраль	5	Расторгуева Ева Бородулин Артем Кириллов Никита Федосеева Марина Пантелеев Виктор	Хрипченко М.А.	участие
областной этап Всероссийского проекта по мини-футболу "Кожанный мяч"	спортивный	очно	июнь	10	2008-2009 г.р.	Ясонов О.И. Метелкина А.В.	4 место
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	интеллектуальная	онлайн	декабрь	36	9-11 классы	Абросимов а Г. В.	участие

### Результаты участия обучающихся с ОВЗ в различных мероприятиях за 2021 год

Мероприятие	Вид мероприятия	Форма участия	Время проведения	кол-во участников	ФИО, класс	ФИО Педагога	Результат
<b>Районный, городской уровень</b>							
Всероссийский турнир "Лето с футбольным мячом 2021!"	Спортивный	очно	июнь	1	Громыкин В.Д.	Метелкина А.В.	грамота 1 м.
Первенство по вольной борьбе посвященное 60-летию Космонавтики	Спортивный	очно	апрель	1	Киселева Е.	Ясонов О.И.	грамота 2 м.
Первенство по вольной борьбе посвященное 60-летию Космонавтики	Спортивный	очно	апрель	2	Рыжов Матвей, Громыкин В.Д.,	Метелкина А.В.	грамота 3 м, участие

Первенство по вольной борьбе "Мемориал В.Ф. Тростянского "	Спортивный	очно	январь	1	Громыкин В.Д.	Метелкина А.В.	грамота 3 м.
Первенство по вольной борьбе "Мемориал В.Ф. Тростянского "	Спортивный	очно	январь	1	Киселева Екатерина	Яконов О.И.	грамота 2 м.
Первенство по вольной борьбе посвященное Дню защитника отечества	Спортивный	очно	февраль	2	Рыжов Матвей, Громыкин В.Д.,	Метелкина А.В.	грамота 2 м, 3 м.
Первенство по вольной борьбе посвященное Дню защитника отечества	Спортивный	очно	февраль	1	Киселева Екатерина	Яконов О.И.	грамота 1 м.
<b>Региональный, областной уровень</b>							
Конкурс социальной рекламы " стиль жизни здоровье -2021!"	Спортивный	Дистанционный	Ноябрь	1	Громыкин В.Д.	Метелкина А.В.	Сертификат
Чемпионат Самарской области "Абилимпикс"	творческий	очно	сентябрь	1	Измайлов Александр Алексеевич 9 А	Борминова Надежда Анатольевна	Победитель 2 место
Первенство Самарской области по вольной борьбе среди девушек и юношей до 16 лет	Спортивный	очно	декабрь	1	Киселева Екатерина	Яконов О.И.	грамота 1 м
Дистанционная викторина «Знатоки родного края», посвященной 170-летию Самарской губернии	интеллектуальный	Дистанционный	апрель	1	Дадобоев Джахонгир	Макарьева Л.Г.	Сертификат
Дистанционная викторина «Знатоки родного края» посвященной 170-летию Самарской губернии	интеллектуальная	дистанционно	март	1	Алексеев Александр	Хрипченко М.А.	участие
Областной этап соревнований по футболу "Кожанный мяч"	Спортивный	очно	май	1	Киселева Екатерина	Яконов О.И.	участие
<b>Всероссийский, международный уровень</b>							

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	интеллектуальны й	онлайн	ноябрь	1	Мамедов Исмаил Асимович	Самаркина Татьяна Викторовна	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	интеллектуальны й	онлайн	декабрь	1	Гаврилин Михаил Михайлович	Фанфора Наталья Михайловна	Победител ь
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ "Весна стучится в наши двери"	творческий	онлайн	декабрь	1	Васильев Максим Дмитриевич	Борминова Надежда Анатольевна	Победител ь 1 место
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки»	интеллектуальны й	Дистанционн о	октябрь	1	Ванюшин Феликс	Макарьева Л.Г.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки»	интеллектуальны й	Дистанционн о	октябрь	1	Ванюшин Феликс	Макарьева Л.Г.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки»	интеллектуальны й	Дистанционн о	октябрь	2	Антонов Николай Климцова Татьян	Хрипченко М.А.	Диплом I степени
Открытый турнир Оренбургской области по вольной спортивной борьбе "Ковер надежд"	Спортивный	очно	апрель	1	Киселева Екатерина	Яксонов О.И.	грамота 1 м.
Всероссийский экологический конкурс рисунков	творческий	дистанционно	ноябрь	2	Киселева Екатерина Кислицын Степан	Яксонова О.В.	участие

Результаты участия педагогов ГБОУ СОШ с. Васильевка в конкурсных мероприятиях в 2021 году

Название Мероприятия	Форма участия	Время проведения	кол-во участников	ФИО педагога при индивидуальном участии	Результат
<b>Окружной уровень</b>					
Окружной конкурс методических разработок "Его Величество Урок!"	дистанционно	февраль, 2021	10	Лобов А. В., Макарьева Л. Г., Бойкова Н. В., Дудочкина М. И., Фанфора Н. М., Барбакова Г. Ю., Борминова Н. А., Господаренко В. М., Абросимова Г. В., Самаркина Т. В.	Фанфора Н. М., Бойкова Н. В. призеры
Окружная конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК - 2021», г. Жигулевск	дистанционно	ноябрь	1	Самаркина Т.В.	Призер
Конференция «Неделя дуального обучения» для студентов колледжа ГАПОУ ТСПК	очно	февраль	1	Самаркина Т.В.	Участник
<b>Региональный (областной) уровень</b>					
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы"	очно	март	1	Борминова Надежда Анатольевна	участие
Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к повышению качества школьного образования: эффективный опыт и лучшие практики»	дистанционно	ноябрь	1	Макарьева Л.Г.	участие
Региональный конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2021»	дистанционно	декабрь	1	Макарьева Л.Г.	участие
Областной семинар «Реализация туристико-краеведческой программы «Мой край-земля Самарская. Новые ориентиры»	дистанционно	январь	1	Макарьева Л.Г.	участие
Областной семинар «Создание условий в образовательной	дистанционно	январь	1	Макарьева Л.Г.	участие

организации для сознательного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории»					
Областной семинар «Традиционные праздники осеннего цикла в праздничной культуре народов, проживающих в Самарской области»	дистанционно	февраль	1	Макарьева Л.Г.	участие
Межрегиональный открытый онлайн фестиваль дружбы	дистанционно	февраль	1	Макарьева Л.Г.	участие
Областной конкурс «Северное сияние»	дистанционно	август	1	Макарьева Л.Г.	участие
Областная научно-практическая конференция «Формирование успешного ребенка – целевая функция социализации»	дистанционно	август	1	Макарьева Л.Г.	диплом 1 место
Практика инклюзивного образования в Самарском регионе. Публикация «Технология формирования и развития коммуникативно-речевой деятельности у детей с ОВЗ»	дистанционно	июнь	1	Макарьева Л.Г.	участие
Онлайн-конкурс профессионального мастерства педагогов ОО «Мастер-класс» опыт организации и реализации внеурочной деятельности в ОО в рамках II открытого форума «Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования: эффективные практики, проблемы, перспективы»	дистанционно	январь	1	Макарьева Л.Г.	Диплом, лауреат II степени
XIV окружная научно-практическая конференция ОТК-2021	дистанционно	март	1	Макарьева Л.Г.	1 место




Секция «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»					
Фестиваль методических идей молодых специалистов	дистанционно	сентябрь	1	Метелкина А.В.	участие
III Областная научно-практическая конференция «Девиантное поведение: причины, проявление, профилактика, преодоление»	дистанционно	апрель	1	Макарьева Л.Г.	участие
Областной образовательный семинар «Решение проблем социализации детей и подростков средствами дополнительного образования»	дистанционно	март	1	Макарьева Л.Г.	участие
Областной семинар по музейной педагогике «Музейная медиация»	дистанционно	апрель	1	Макарьева Л.Г.	участие
<b>Всероссийский, межрегиональный, международный уровень</b>					
Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общеобразовательного образования: традиции и инновации»	дистанционно	март	1	Макарьева Л.Г.	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса среди ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП «Школа-территория здоровья», в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»	дистанционно	сентябрь	1	Макарьева Л.Г.	участие

Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	дистанционно	декабрь	1	Макарьева Л.Г.	участие
I Всероссийский форум классных руководителей	дистанционно	октябрь	1	Макарьева Л.Г.	участие
I Всероссийский форум классных руководителей	дистанционно	октябрь	1	Метелкина А.В.	участие
Фестиваль методических идей молодых специалистов	дистанционно	октябрь	1	Самаркина Т.В.	Победитель
XII Международный педагогический форум	дистанционно	июль	1	Макарьева Л.Г.	участие
Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы»	дистанционно	март	1	Макарьева Л.Г.	участие
Межрегиональный конкурс педагогических проектов по формированию, развитию и/или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной / основной школы	дистанционно	ноябрь	1	Макарьева Л.Г.	участие



**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с. Васильевка  
Протокол № 7 от 25.03.2022 года  
Председатель совета  
/В.А. Салеев/

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ с. Васильевка  
/Е.В. Хохлова/

# Отчет о результатах самообследования

Председатель профсоюзного  
комитета

/Н.М. Фанфора

Мнение ПО учтено  
Заседание сторон от 25.03.2022 г.  
Протокол № 2

# Отчет о результатах самообследования

**структурного подразделения детский сад «Василек»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
за 2021 год**

445130, Российская Федерация,  
Самарская область, муниципальный район Ставропольский,  
сельское поселение Васильевка,  
село Васильевка, ул. Мира, д. 47- Б.  
Составил публичный отчет: Демидова Л.В.

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Характеристика СПДС .....	3
1.2. Характеристика состава воспитанников.....	4
<b>2. Цели и результаты развития СПДС.....</b>	<b>4</b>
2.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения.....	4
2.2. Результаты учебной и воспитательной деятельности .....	5
<b>3. Содержание и технологии образовательного процесса.....</b>	<b>6</b>
3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СПДС .....	6
3.2. Здоровье сбережение воспитанников.....	6
<b>4. Ресурсы образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.....	8
4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса.....	9
<b>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС .....</b>	<b>13</b>
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	13
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.....	14
<b>6. Внешние связи и имидж СПДС.....</b>	<b>15</b>
6.1. Социальные партнеры образовательного учреждения.....	15
<b>6.2. Достижения образовательного учреждения.....</b>	<b>15</b>
<b>7. Перспективы развития образовательного учреждения.....</b>	<b>15</b>
<b>8. Приложение №1.....</b>	<b>16</b>

## Публичный отчет

### **о деятельности структурного подразделения детский сад «Василек»**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
за 2021 год

#### ***1. Общая характеристика образовательного учреждения***

##### *1.1. Характеристика структурного подразделения детский сад «Василек»*

Структурное подразделение детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области, (СПДС «Василек»)) сдано в эксплуатацию в марте 1986 года.

Расположен по адресу: 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Мира, д. 47 - Б, телефон 8 (8482) 23-63-73, факс 8 (8482) 23-63-73 , сайт детского сада <http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/> , адрес электронной почты [doo\\_vasil\\_sch\\_stv@samara.edu.ru](mailto:doo_vasil_sch_stv@samara.edu.ru) .

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 5756 от 26 июня 2015 года

Тип – дошкольное учреждение

Вид – комбинированный

Статус учреждения – государственный

Создано с целью создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ.

Питание в детском саду 5-и разовое, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Используются разработанные технологические карты.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение психофизического здоровья детей, их личностного и интеллектуального развития, коррекция речевого развития.

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей.

Предметно-развивающая среда СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка пополняется и изменяется в соответствии с «Требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования», соответствует требованиям СанПин.

В СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка реализуется:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования образовательная

программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Структурное подразделение детский сад «Василек» находится в центре села с хорошо развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБОУ СОШ с. Васильевка, почта, сеть магазинов, библиотека, сельский дом культуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1650,4 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, буфетных и туалетных комнат) – 785,6 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 6167,5 кв. м, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется огород, цветники, спортивная площадка.

### **Обеспечение безопасности**

1. В СПДС «Василек» разработан паспорт безопасности учреждения.

2. В детском саду установлена «тревожная» сигнализация.

3. Охрану осуществляют: ЧОП «Скорпион».

4. Ведётся видеонаблюдение

5. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

### *1.2. Характеристика состава воспитанников*

Число воспитанников посещающих детский сад «Василек» в 2021 году составляет 160 человек.

В 2020 году в СПДС функционировало 6 групп, из них:

- обще развивающие группы – 3;
- группы комбинированной направленности – 3 (дети с общим недоразвитием речи III уровня);

Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2021 году – 68 детей.

## **2. Цели и результаты развития СПДС «Василек»**

### *2.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения*

Направления деятельности СПДС «Василек» в 2021 году:

Воспитательно-образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Приоритетные направления:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
  - развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста;
  - формирование основ безопасности;
2. Поисково-экспериментальная деятельность.
  3. Повышение квалификации педагогов.
  4. Работа с родителями.

## 2.2. Результаты учебной и воспитательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, "Программой развития" Годовым планом. Анализируя работу педколлектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод, что грамотный подбор парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом комплексной, коррекционной и парциальных программ. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Коррекционная работа учителя – логопеда строится в соответствии с этапами (периодами), обозначенными в программе. Учитель – логопед направляет и координирует работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Строит работу с детьми, используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные виды деятельности. При организации непосредственно образовательной деятельности активно используются психотерапевтические приемы коррекции направленные на коррекцию психоэмоциональной сферы детей.

### Результаты коррекционной работы логопедических групп ( старшая, подготовительная группы) за 2021 год

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	68	100
	ОНР	68	100
2.	Выпущенные:	18	26
	С чистой речью	18	26
	С улучшением	0	0
	Без улучшения	0	0
3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	18	26
	В специальный класс или группу (V , VII вид)	-	-
	В речевую школу	0	0
	Остались на второй год обучения	17	25
5.	Вновь зачисленные	33	49



### 3.Содержание и технологии образовательного процесса.

#### 3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СПДС «Василек»

Образовательная деятельность отражена в Годовом плане. Содержание плана работы:

1. работа с кадрами;
2. организационно – педагогическая работа;
3. работа с родителями;
4. административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Календарно учебный график организации образовательной деятельности (по видам деятельности) составлен с учетом требований СанПиН. Количество и длительность соответствуют возрастным особенностям детей. Непосредственно образовательная деятельность сбалансирована, обеспечивая смену характера деятельности воспитанников.

Содержание образовательного - процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная творческой группой педагогов и специалистов детского сада. Наряду с основной комплексной программой реализуются парциальные программы, технологии.

#### **Основные общеобразовательные (парциальные):**

Направление развития	Программы
Социально - коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Просвещение 2000г.
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог» М. Мозаика синтез 2002 г. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» м. Просвещение 2002 г.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Развитие речи и творчество дошкольников» М. Творческий центр «Сфера» 2005 г. О.С. Ушакова «знакомим с литературой» М. творческий цент «Сфера» 2009 г.
Художественно – эстетическое развитие	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» 5ч. М.
Физическое развитие	Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» 2001 г.

#### **Общеразвивающие (дополнительные):**

- «Коррекция нарушений речи» (Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

*Система дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги.*

В СПДС «Василек» в 2021 году платные дополнительные услуги не оказывались.

#### 3.2. Здоровье сбережение воспитанников.

*Состояние здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Организация питания.*

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется врачом педиатром Васильевской амбулатории. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы.

В 2021 году в СПДС «Василек» было зафиксировано 171 случая заболеваемости (1333 дето/дней).

Процент заболеваемости в 2021 году составил 4 % это на 2,8 % меньше чем в прошлом учебном году.

### Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2021 уч. год.
	(кол-во детей/доля от общего количества)
I гр.	63/39%
II гр	89/56%
III гр.	8/5%

Медицинский персонал проводил профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- наблюдение детей коррекционных групп, проходящих лечение, назначенное неврологом;
- участие в психолого – медико-педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений;
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико-педагогический контроль;
- выпуск санитарных бюллетеней.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление физического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, походы, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС «Василек» соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Еженедельно контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СПДС «Василек» для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 5 – разовое питание.

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

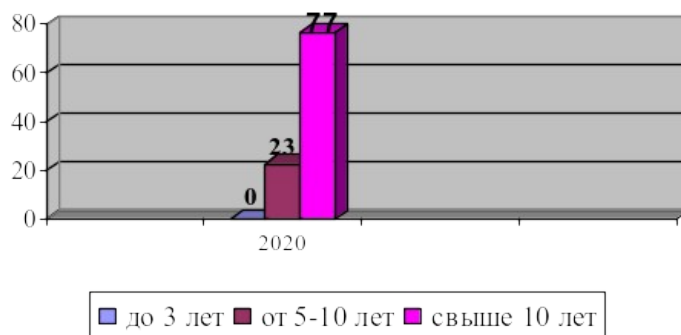
##### 4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

##### Укомплектованность кадрами СПДС «Василек» в 2021 году

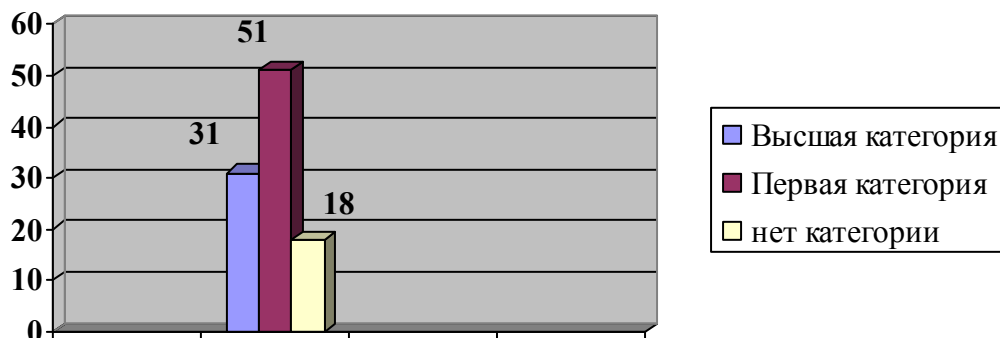
	В общем по саду	Педагогические кадры
По штатному расписанию	34	16
Фактически	34	16
% укомплектованности	100%	100%

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

##### Уровень образования педагогических кадров по педагогическому стажу



##### Уровень квалификации педагогических работников в - 2021 году (в %)



#### 4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса.

Структурное подразделение детский сад «Василек» размещено в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

В СПДС имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника, интерактивная доска, проекторы и др.).

В СПДС «Василек» имеется три компьютера, подключена система Интернет, электронная почта: [doovasil\\_sch\\_stv@samara.edu.ru](mailto:doovasil_sch_stv@samara.edu.ru)

Технические средства обучения в достаточном количестве.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника. Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении составляет – 2,6 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт всех возрастных групп;
- косметический ремонт холла, пищеблока;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Ремонт медицинского кабинета и пищеблока осуществляется в летний период.

#### Программное обеспечение

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель
<b>Парциальные</b>			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Министерство образования РФ	Экологическое воспитание дошкольников
«Музыкальные шедевры»	Под. ред. О.П. Радыновой	Министерство общего и профессионального образования РФ	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование ценностей здорового образа жизни; умение адекватно вести себя в жизненных ситуациях
--	---	--	--

### Дополнительные

«Коррекция нарушений речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Министерство общего и профессионального образования РФ	Устранение речевых нарушений; Формирование устно-речевой базы для овладения элементами письма и чтения; Профилактика речевых нарушений
----------------------------	-----------------------------	--	--

### Используемые педагогические технологии.

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова и др.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
От «А» до «Я»	Л.В. Танина	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
"Воспитание здорового ребёнка"	М.Д. Маханёва	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Г.С. Швайко	Формирование изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей у дошкольников.	Программа, конспекты.
<b>«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»</b>	<b>В.Г.Фролов, Г.П.Юрко</b>	<b>Оздоровление и физическое развитие дошкольников на воздухе.</b>	<b>Методика, конспекты занятий</b>
<b>«К вопросу об использовании элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»</b>	<b>И.Г. Кудрякова</b>	<b>Воспитание творческой личности в условиях д/с на основе развития творческого воображения и сущности теории решения изобретательских задач.</b>	<b>Методика</b>

«Добро пожаловать в экологию»	О.А. Воронкевич	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, конспекты занятий
-------------------------------	-----------------	--	-----------------------------

*Учебно-методическое обеспечение*

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал). В 2021 году учебно-методический комплект пополнился методическими пособиями, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом.

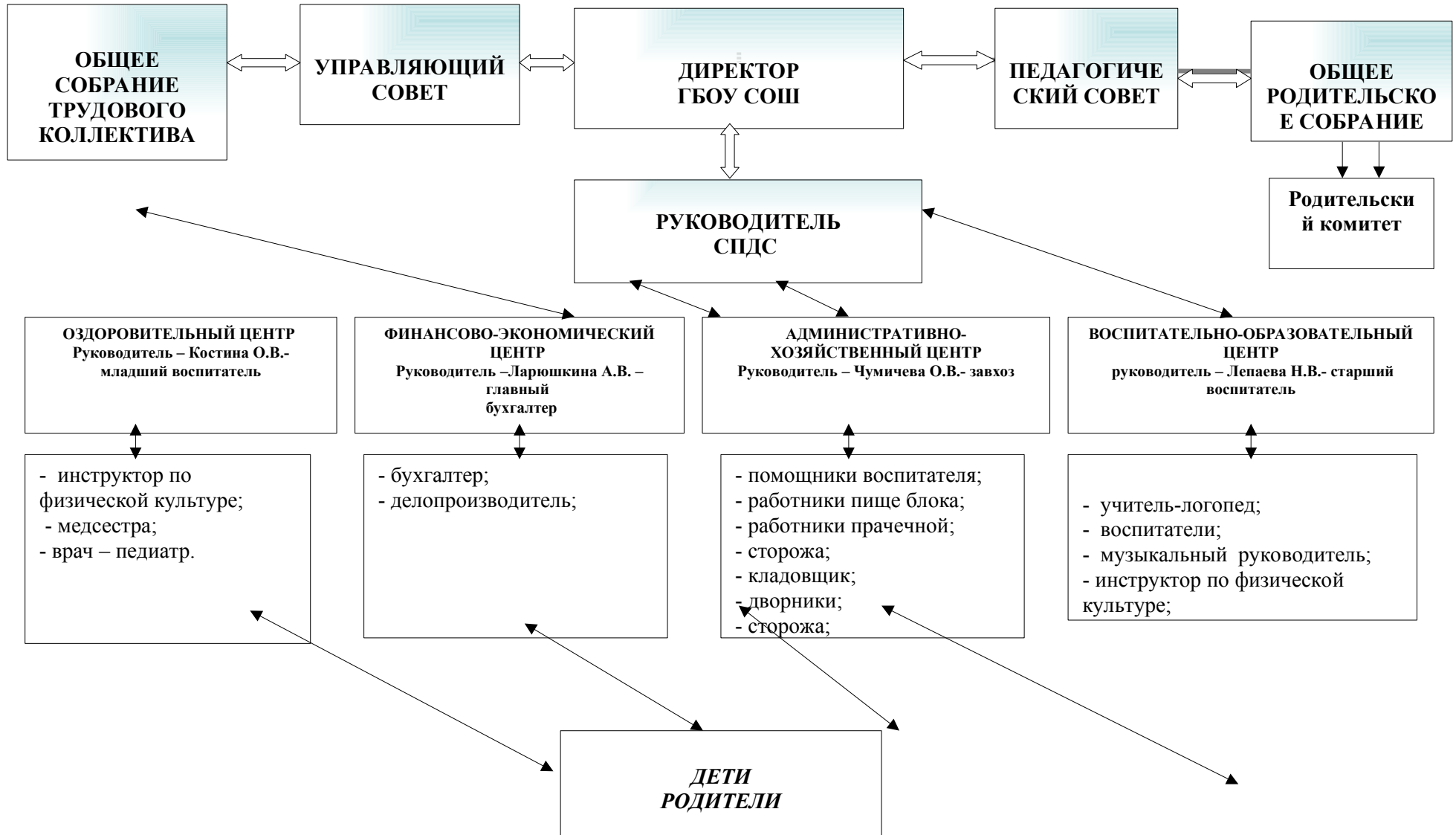
В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в методическом кабинете. Общее количество единиц хранения фонда – 967 экземпляров. Объем фонда учебно-методической литературы – 802 экземпляров. Объем фонда художественной литературы – 198 штук. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями.

*Управление образовательным учреждением.*

Управление структурным подразделением детским садом «Василек» подразумевает под собой деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

***Структура управления дошкольным образовательным учреждением.***

*СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СПДС «ВАСИЛЕК»*



## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования на 2021год

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	22058,9	15479,5	<b>37538,4</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	22058,9	15479,5	<b>37538,4</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			<b>0,0</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	6884,5	2981,9	<b>9866,4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>28943,4</b>	<b>18461,4</b>	<b>47404,8</b>

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	28943,4		28943,4
Численность	405		405
Финансирование на 1 учащегося	71,5		71,47
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		18461,4	18461,4
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		115,4	115,38
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

#### Направления использования бюджетных средств

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	19384,3	12838,2	32222,5
Пособие по врем.нетруд-ти за 3 дня	93,9	45,9	
Прочие выплаты			0,0
Начисления на оплату труда	5850,3	3876,4	9726,7



Услуги связи	151,5	28,0	179,5
Автострахование (Транспортные услуги)	13,5		
Коммунальные услуги			
Аренда помещений	18,0		18,0
Услуги по содержанию имущества	133,1	6,0	139,1
Прочие услуги, работы	2762,2	2,3	2764,5
Социальное обеспечение	80,0		80,0
Прочие расходы	7,6		7,6
Приобретение основных средств			0,0
Приобретение материальных запасов	449,0	1664,6	2113,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>28943,4</b>	<b>18461,4</b>	<b>47251,5</b>

### *Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	25234,6	16714,6	41949,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	16637,5	9293,5	25931
Размер стимулирующей части ФОТ	4277,9	2633,1	6911
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

## **6. Внешние связи и имидж СПДС «Василек»**

### **6.1. Социальные партнеры образовательного учреждения**

Детский сад взаимодействует с различными организациями:

- Психолого-медико-педагогической комиссией, (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителей – логопедов и т.д.);
- ГБОУ СОШ села Васильевка (мероприятия по плану);
- Сельской библиотекой (передвижная библиотека, проведение экскурсий, мероприятий «Книжкина неделя» и др.);
- Васильевской амбулаторией, Ставропольским ЦРБ (наблюдение детей неврологом, профилактические осмотры специалистами и др.).

### **6.2. Достижения образовательного учреждения**

В течение 2021 года педагоги и воспитанники СПДС «Василек» активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах на различном уровне.

№	Название конкурса	Результативность
1	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений	Сертификат участника
2	Окружной конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Гармония 2021»	Диплом победителя
3	Окружной конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Воспитатель года» в 2021 году	Сертификат участника
4	Районные соревнования среди коллективов структурных подразделений детских садов Ставропольского района посвященных «Дню дошкольного работника»	Диплом участника
5	VII окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе – 2021»	Сертификат участника
6	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2021»	Сертификат участника
7	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей раннего возраста структурных подразделений детских садов Центрального округа «Первый воспитатель»	Сертификат участника
8	Окружной конкурс на лучшее оформление фасадов к новому году	Диплом 3 место
9	Региональная Акция «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области	Сертификат участника
10	Конкурс детских работ посвященных 60 летию полета Ю.А. Гагарина в космос, организованный Ставропольской районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ	Диплом 2 место Диплом 3 место
11	Онлайн конкурс «Смотр строя и песни» посвященного Дню Победы «Красив в строю, силен в бою» среди структурных подразделений муниципального района Ставропольский	Диплом участника
12	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Диплом лауреата
13	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» «Будешь с песней дружить – веселее будет жить!»	Диплом лауреата
14	Конкурс художественного чтения среди воспитанников структурных подразделений детских садов «Ставропольского района «Будущее начинается сегодня»	Почетная грамота за 1 место
15	Районный конкурс новогодних украшений по тематике Правил дорожного движения «Ёлка безопасности – 2021»	Диплом победителя
16	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Диплом 3 место

## 7. Перспективы развития образовательного учреждения

1. Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей на основе формирования психоэмоционального благополучия.
2. Создание условий для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
3. Расширение круга социального партнерства.

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/	160 человек/

		100 %	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/31%	52 человек/32,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/31%	52 человек/32,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/68%	108 человек/67,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/68%	108 человек/67,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 37 %	6 человек/ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37%	6 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 63%	10 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/63%	10 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82%	14 человек/82%
1.8.1	Высшая	5 человек/31%	5 человек/31%
1.8.2	Первая	8 человек/50 %	8 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	2 человек/13	2 человек/13 %

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 160 человек	14 человек/ 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка



*С.В. Хопова*

С.В. Хопова