

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОДОБРЕНО

Руководитель методического объединения
«Малыш»

_____/Л.Г. Макарьева/

Протокол №

От 28.08.2023 года

РАССМОТРЕНО

заместитель директора
по ВР

_____/Г. В. Абросимова/

Протокол №

От 29. 08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка

_____/С.В.Хопова/

Приказ №

От 30.08. 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Легоконструирование»

1-3 класс

Направление: *«Учение с увлечением!»*

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
4. Тематическое планирование.....	7

1. Пояснительная записка

Цель курса: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

На обучение курсу внеурочной деятельности «Легоконструирование» отводится 9 часов в год (0,25 ч. в неделю).

Форма организации: кружок.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с. Васильевка реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала во внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Легоконструирование»

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего.

Метапредметные результаты:

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией.

Предметные результаты:

1 класс. Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

2 класс. К концу 2-ого года занятий по программе «Легоконструирование» дети **будут знать:**

- ступенчатые способы соединения деталей и их виды;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях.

Будут уметь:

- выбирать нужные детали для конструирования;
- соединять детали различными способами;
- планировать свои действия;
- объединять детали в различную композицию;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- грамотно выражать свои мысли.

3 класс. К концу 3-ого года занятий по программе «Лего» дети **будут знать:**

- сложные способы соединения деталей и их виды;
- названия новых видов деталей конструктора;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях.

Будут уметь:

- выбирать нужные детали для конструирования;
- соединять детали различными способами;
- характеризовать различные соединения;

- планировать свои действия;
- объединять детали в различную композицию;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- отстаивать свой способ решения задачи;
- грамотно выражать свои мысли.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Легоконструирование»

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп).

1 класс (9 ч)

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, справа – слева, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и др.) Геометрические формы в окружающем мире.

Окружающая действительность. Животный и растительный мир, транспортные средства, ближайшее окружение, строительство разных объектов, правила дорожного движения, государственные праздники.

Игры с конструктором «Лего»

Узоры из кирпичиков

Конструирование растений и животных

Транспорт, конструирование различных видов транспорта

Техника, военная техника

Архитектура и строительство. Конструирование собственных моделей.

2 класс (9 ч)

Способы соединения деталей. Конструирование по образцу, схеме, творческому замыслу. Конструирование по технологической карте. Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон. Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование моделей «Танцующие птицы», «Умная вертушка» «Обезьянка-барабанщица» и др.

Свободное конструирование

3 класс (9 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование по схеме, по образцу, по технологической карте и собственному замыслу. Игры с конструктором Лего. Модель «Нападающий» Модель «Вратарь». Модель «Ликующие болельщики» Модель «Спасение самолёта» и др.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Легоконструирование»

1 класс

№ п/п	Тема урока
1-3	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего. Кирпичики Лего: цвет, форма, размер.
4-6	Конструирование по показу разных видов растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек». Конструирование по показу разных видов растений. Цветы.
7-9	Насекомые. Конструирование насекомых. Машины помощники (конструирование транспортных средств).
10-13	Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего. Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке».
14-17	Транспорт. Автобус. Конструирование по схеме. Мы построим новый дом.
18-23	Я – строитель. Строим стены и башни. Мой класс и моя школа.
24-27	Военная техника. Самолет. Вертолёт. На аэродроме.
28-30	Город будущего. Игры с конструктором «Лего».
31-33	Урок- праздник «Мы любим Лего»

2 класс

№ п/п	Тема урока
1-3	Вводное занятие. Разноцветная лесенка. Конструирование по схеме.
4-6	Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон
7-9	Блок «Цикл». Мотор и ось.
10-13	Зубчатые колёса. Датчик наклона и расстояния.
14-17	Рычаг. Шкивы и ремни
18-23	Конструирование собственных моделей.
24-27	Соревнования роботов
28-30	Игры с конструктором «Лего».
31-34	Урок - праздник «Мы любим Лего»

3 класс

№ п/п	Тема урока
1-3	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером
4-6	Модель «Нападающий». Модель «Вратарь».
7-9	Конструирование по образцу. Конструирование способом

	«Мозаика»
10-13	Модель «Спасение самолёта». Модель «Непотопляемый парусник».
14-17	Конструирование по образцу и творческому замыслу
18-23	Конструирование по технологической карте.
24-27	Зубчатые колёса. Зубчатое зацепление. Зубчатое вращение.
28-30	Составление схем.
31-34	Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей.