

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОДОБРЕНО

Руководитель методического
объединения «Малыш»
_____/Л.Г. Макарьева/

Протокол №
От 28.08.2023 года

РАССМОТРЕНО

заместитель директора
по ВР
_____/Г. В. Абросимова/

Протокол №
От 29.08. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
_____/С.В.Хопова/

Приказ №
От 30.08. 2023 года

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мир, в котором я живу»
1-4 классы**

Направленность: *Интеллектуальные марафоны*

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
4. Тематическое планирование.....	7

1. Пояснительная записка

Целью данной программы является формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры) и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
2. формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения;
3. формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
4. воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта.
6. развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
7. развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа адресована обучающимся 1-4 классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме: 1 класс- 0,25ч., в неделю, 9 ч.- в год. 2-4 классы – 0,5 ч, в неделю, 17 ч- в год. Срок реализации – 4 года.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с. Васильевка реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала во внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- коллективные творческие дела;
- беседы;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- наблюдения;
- экскурсии;
- заочные путешествия;
- исследование объектов;
- практические работы;
- тренинги;
- творческие проекты;
- презентации.

В качестве **форм подведения итогов** применяются:

- диагностика, которая проводится после изучения основных разделов;
- решение проблемных ситуаций в ходе проведения сюжетно – ролевых игр с какой-либо проблемной ситуацией, где они должны предложить наиболее конструктивное ее решение;
- беседа, которая проводится в конце каждого занятия;
- анкетирование учащихся и родителей;
- конкурсы;
- выставки рисунков и поделок;
- защиты творческих работ.

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу»

Личностные

результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные

результаты:

- 1) Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- 2) Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- 3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4) Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- 5) Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- 6) Умение применять освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях.

3 Содержание курса внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу»

1 класс

Я – Россиянин. **Обсуждать** пословицы о родине, родной стороне. **Исследовать** понятие «малая родина»: **перечислить** признаки родной земли. формирование гражданского отношения к себе. Научить осознавать себя членом общества, сформировать культуру поведения и взаимоотношения с окружающим миром. **Формировать** позитивное отношение к образованию. Наша дружная семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Школа – наш второй дом. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Горжусь я красотой Родины моей. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. Их именами славится Россия. Узнать биографию славных героев России. Здоровые дети - богатство страны. **Формулировать** правила здорового образа жизни осенью. Формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Зимние праздники. Узнать какие зимние праздники были на Руси и в России. Устроить конкурс новогодних и Рождественских открыток среди учащихся. Народ и армия – едины. Узнать что такое народ, армия. Рассказать почему народ и армия едины. Провести викторину на тему «Защитники земли русской». Мы - жители Тольятти. Рассказать учащимся о городе, в котором они живут. О памятниках. О названиях улиц, почему их так назвали. Выставка на тему «Мой город». Береги природу. Рассказать учащимся о традициях бережного отношения к природе у народов России, правила поведения на природе. Конкурс плакатов «Берегите Землю». Мы - достойные граждане. Узнать кто такие граждане. Познакомить обучающихся с правами граждан России и правами детей, документами, где оговариваются права россиян.

2 класс

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Я и школа. Рассказать о нашей школе. Провести экскурсию по школе и школьному двору, узнать её историю, традиции, правила и законы. Конкурс рисунков «Я в школе». Край, в котором я живу. Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

3 класс

Мой дом, моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Школа – наш второй дом. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Самара – наша малая родина. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Люби и знай самарский край. Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

4 класс

Я и школа. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Родной край – часть большой страны. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Мой дом, моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Люби и знай свой край родной край. Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Мир, в котором я живу»

1 класс

№	Тема
Я – Россиянин (1 ч.)	
1	Я – Россиянин. Знакомство с государственной символикой.
Наша дружная семья (2 ч.)	
2	Твои родственники, твой род.
3	В традициях семьи - традиции народа. Мое генеалогическое древо. Выставка фотографий; генеалогических деревьев.
Школа – наш второй дом (2 ч.)	
4	Школа – наш второй дом. Экскурсия по школе.
5	Учеба - тоже труд. Культура поведения в школе. Конкурс на лучшее оформление классного уголка.
Горжусь я красотой Родины моей (3 ч.)	
6	Горжусь я красотой Родины моей.
7	Праздник «В гостях у осени».
8	Традиции бережного отношения к природе у народов России, правила поведения на природе. Конкурс поделок «Осенние фантазии».
Их именами славится Россия (1 ч.)	
9	Их именами славится Россия.

2 класс

№ п/п	Тема
Моя семья (8 ч.)	
1	Вводное занятие. Что такое семья? Кто я? Где живу?
2	Моё имя и фамилия. Мой папа. Моё отчество. Моя мама.
3	Лента времени моей жизни.
4	Знакомство с профессиями. Презентация «Такие разные профессии».
5	Любимые занятия моих родителей.
6	Моя бабушка. Мой дедушка. Конкурс рисунков «Моя семья».
7	Род и родословная.
8	Дом, в котором я живу. Моя улица.
Я и школа (2 ч.)	
9	Наша школа. Экскурсия по школе и школьному двору. Конкурс рисунков «Я в школе».
10	Традиции школы. Законы и заповеди. Мой класс. Правила поведения в классе. (ролевая игра)
Край, в котором я живу (7 ч.)	
11	Символика города Тольятти.
12	Мир живой природы родного края. Красная книга родного края.
13	Наш город в годы Великой Отечественной войны. Город в наши дни.

14	Ветераны ВОВ в моём городе. Экскурсия к памятнику Вечной славы.
15	Климат Самарской области.
16	Природные зоны Самарской области. Разнообразие растительного мира нашего края.
17	Водные ресурсы нашего края. Сказочный мир подводного царства. Викторина «Край, в котором я живу».

3 класс

№ п/п	Тема
Мой дом, моя семья (10 ч.)	
1	Моя семья.
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) «золотые» руки. Выставка семейных поделок.
4	Моя родословная.
5	Моя родословная. Конкурс плакатов.
6	У семейного очага.
7	Великая Отечественная война в истории.
8	Великая Отечественная война в истории.
9	Великая Отечественная война в истории.
10	Поздравление бабушек и дедушек с Днём пожилого человека.
Школа – наш второй дом (6 ч.)	
11	Моя школа – мой дом.
12	Я работаю в библиотеке. Ролевая игра.
13	Что растёт на территории школы? Викторина
14	Всё о школе.
15	Школьный этикет. В чём его секрет?
16	«Моя школьная жизнь». Конкурс
Тольятти – наша малая родина (6 ч.)	
17	Исторические места города.
18	Моему городу больше 200 лет.
19	Промышленные предприятия города.
20	Великая Отечественная война в истории моего города.
21	Знаменитые люди Тольятти. Выставка фотографий.
22	Знай, люби и гордись своим городом.
Люби и знай самарский край (12ч.)	
23	Тольятти в далёком прошлом. Презентация.
24	Памятники природы Самарской области.
25	Родная земля.
26	Юный краевед. Игра.
27	Юный краевед. Игра.
28	Главная река города. Почему река называется Волга.
29	Многонациональная Самарская область.
30	Многонациональная Самарская область.
31	О чём говорят названия улиц.
32	О чём говорят названия улиц.
33	Самара космическая.
34	Альбом «Знай и люби свой город». Проект.

3 класс (17 ч.)

№ п/п	Тема
Мой дом, моя семья (4 ч.)	
1	Моя семья. У семейного очага.
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) «золотые» руки. Выставка семейных поделок.
3	Моя родословная.
4	Поздравление бабушек и дедушек с Днём пожилого человека.
Школа – наш второй дом (3 ч.)	
5	Моя школа – мой дом. Что растёт на территории школы? Викторина
6	Я работаю в библиотеке. Ролевая игра.
7	Всё о школе. Школьный этикет. В чём его секрет? «Моя школьная жизнь». Конкурс
Тольятти – наша малая родина (4 ч.)	
8	Исторические места города. Моему городу больше 200 лет.
9	Промышленные предприятия города. Знай, люби и гордись своим городом.
10	Великая Отечественная война в истории моего города.
11	Знаменитые люди Тольятти. Выставка фотографий.
Люби и знай самарский край (6 ч.)	
12	Тольятти в далёком прошлом. Презентация.
13	Памятники природы Самарской области. Родная земля.
14	Юный краевед. Игра.
15	Главная река города. Почему река называется Волга.
16	Многонациональная Самарская область.
17	О чём говорят названия улиц.

4 класс (17 ч.)

№	Тема
Я и школа (3 ч.)	
1	Как, когда и почему возникли школы. История моей школы.
2	Мои права и обязанности. Устав школы.
3	Тест «Познай себя».
Родной край – часть большой страны (3 ч.)	
4	Мой край на карте Родины.
5	В гостях у предков. Сказочный марафон.
6	Обычаи и традиции коренных народов.
Мой дом, моя семья (6 ч.)	
7	«Моя дружная семья».
8	В традициях семьи - традиции народа. Ролевая игра.
9	Откуда я родом.
10	Конкурс плакатов. «Моя семья».
11	Семейные традиции. Поисковое задание.
12	«Кладовая моих предков». Выставка семейных поделок.
Люби и знай свой край родной край (5 ч.)	
13	Самара в далёком прошлом. Презентация
14	Родная Самарская земля. Фотоконкурс.

15	Памятники природы Самарской области.
16	Многонациональная Самарская область.
17	История моего города в названиях улиц. Поисковое задание.

