

Реализация программы «Доступная среда» 2023-2024 г.

Мероприятия, реализуемые ГБОУ СОШ с.Васильевка в рамках Государственной программы «Доступная среда», нацелены на создание универсальной безбарьерной среды и направлены на решение следующих задач:

1. Обеспечение возможности включения в воспитательный процесс детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение возможности включения их в информационную образовательную среду.
3. Обеспечение беспрепятственного передвижения внутри школьной инфраструктуры.
4. Обеспечение сенсомоторной реабилитации и коррекции детей-инвалидов.

Чтобы обеспечить этим детям беспрепятственное передвижение внутри школы, были реконструированы полы на первом этаже на путях следования ребенка-инвалида, расширены входные двери, двери в школьной столовой, в учебных кабинетах первого этажа, в туалете.

Осуществлен ремонт 2-х входов в здание учреждения, вход в здание, где размещен сенсорный кабинет и кабинет ЛФК.

Для реабилитационно- коррекционной работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ оборудована сенсорная комната и кабинет ЛФК.

В школе разработана и реализуется Программа коррекционной работы для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

В школе обучается два ребенка – инвалида, 39 обучающихся с ОВЗ.

По рекомендациям районной ПМПк с детьми данной категории работают специалисты: учитель – логопед , педагог – психолог.

Для успешной реализации Программы в школе разработан План мероприятий по реализации программы «Доступная среда» для детей - инвалидов на 2023 – 2024г.г.

За данный период проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей – инвалидов;
- создана базы данных учащихся с ограниченными возможностями с. Васильевка, п. Рассвет.

- проведены диагностики и анализ готовности родителей учащихся – инвалидов, родителей детей, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование;
- проведены обучающие семинары педагогов и работников школы – участников программы инклюзивного образования;
- разработаны и составлены адаптированные образовательные и реабилитационные программы;
- созданы благоприятные, комфортные условия в образовательном учреждении, проведены в классах беседы среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям – инвалидам;
- в течение всего учебного года проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом;
- в рамках творческой реабилитации ребята привлекались в кружки, секции и на внеурочные занятия;
- на школьном сайте создан раздел «Доступная среда»;
- руководители школы, педагог-психолог, учитель – логопед, учителя начальной школы повысили своё педагогическое мастерство на семинарах в рамках площадки методического сопровождения образования детей с ОВЗ.
- 50 % педагогического коллектива прошли курсовую подготовку, по работе с детьми с ОВЗ.