

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
_____ /С.В.Хопова

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования по ФОП
ГБОУ СОШ с. Васильевка**

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые</p>

		<p>знания, умения и навыки</p> <p>Для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>/3</p> <p>2</p>	<p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки, элективные курсы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>/2</p> <p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей Профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в</p>

		<p>команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, клуб интеллектуальных игр, кружок социальной направленности</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,</p>

		<p>привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях , в т.ч. в «Точке роста»; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований</p>
--	--	--

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в

соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами боевых действий и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **												Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
			5 классы			6 классы		7 классы			8 классы		9 классы			
			а	б	в	а	б	а	б	в	а	б	а	б		
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа внеурочной деятельности "SamaraFiles". Автор: Царева Яна Геннадьевна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.	1												кружок	75
		Программа внеурочной деятельности "Математический клуб". Автор: Господаренко Вера Михайловна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.	1			1						1		интеллектуальный кружок	75	
		Программа внеурочной деятельности "Юный информатик". Автор: Лобов Александр Валерьевич. Приказ №61 от 30.08.2023 г.	1		1									интеллектуальный кружок	75	
		История Самарского края. Примерная программа, авторы: Г.Е. Козловская, А.И. Репицкий, А.В. Захарченко и др. - М.: Просвещение, 2019				1	1								кружок	75
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа внеурочной деятельности "Мир креатива". Автор: Макарьева Лилия Гейбатовна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.	1			1			1					интеллектуальный кружок	75	
		рабочая программа курса внеурочной деятельности «БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАСС. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» https://clck.ru/35PwSb	1		1	1					1			интеллектуальный кружок	75	
		Программа внеурочной деятельности "Мои первые опыты". Автор: Барбакова Галина Юрьевна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.						1							интеллектуальный кружок	75
		Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	факультатив	75
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа внеурочной деятельности "Поваренок". Автор: Борминова Надежда Анатольевна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.	1											кружок	50	
		"Россия - мои горизонты", БвБ (программа в разработке)				1	1	1	1	1	1	1	1	час интересного общения	75	
		Программа внеурочной деятельности "Мир искусства". Автор: Перельштейн Александра Владимировна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.	1			1		1			1				кружок	50
		Программа внеурочной деятельности "Музыкальная шкатулка". Автор: Перельштейн Александра Владимировна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.	1			1		1							кружок	25
		Программа внеурочной деятельности "Я- волонтер". Автор: Абросимова Галина Викторовна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.						1			1		1		сообщество	25

		Программа внеурочной деятельности "Школа фотографа". Автор: Гулина Любовь Александровна. Приказ №61 от30.08.2023 г.	1												сообщество	25
		Программа внеурочной деятельности "Предпрофильные курсы". Автор: Бормина Надежда Анатольевна. Приказ №61 от30.08.2023 г.										2	2		курсы	50
		Программа внеурочной деятельности "Шахматный клуб". Автор: Лобов Александр Валерьевич . Приказ №61 от30.08.2023 г.	1			1		1							интеллектуальный кружок	75
		Программа внеурочной деятельности "Основы православной культуры". Автор: Гордиенко Лариса Александровна. Приказ №61 от30.08.2023 г.						1	1	1					час интересного общения	75
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). https://clck.ru/35Pwet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	классный час	75
		Программа внеурочной деятельности "Традиции русского народа". Автор: Самаркина Татьяна Викторовна Приказ №61 от30.08.2023 г.				1									кружок	75
		Программа внеурочной деятельности "Юнармия". Автор: Абросимова Галина Викторовна. Приказ №61 от30.08.2023 г.				1					1				объединение	25
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Программа внеурочной деятельности "РДДМ". Автор: Абросимова Галина Викторовна. Приказ №61 от30.08.2023 г.	1								1				объединение	25
		Программа внеурочной деятельности "ЮИД". Автор: Самаркина Татьяна Викторовна Приказ №61 от30.08.2023 г.	1												объединение	25
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Программа внеурочной деятельности "Свободный полет". Автор: Лобов Александр Валерьевич . Приказ №61 от30.08.2023 г.						1							кружок	50
		"Рассказы по истории Отечества" (программа в разработке)	1	1	1										час интересного общения	75
		Программа внеурочной деятельности "Юный географ". Автор:Киреева Юлия Олеговна Приказ №61 от30.08.2023 г.				1					1				кружок	50
7	ВД по организации педагогической поддержки	Программа внеурочной деятельности "Гражданин 21 века". Автор: Хрипченко Марина Александровна. Приказ №61 от30.08.2023 г.	1					1					1		час интересного общения	75
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа внеурочной деятельности "Спортивные игры". Автор: Метелкина Анастасия Витальевна. Приказ №61 от30.08.2023 г.	1			1					1		1		спортивная секция	0

	Программа внеурочной деятельности "«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК – УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК»". Автор: Саитгараева Альбина Наильевна. Приказ №61 от 30.08.2023 г.												1	кружок	50
	Программа внеурочной деятельности "Информационная безопасность". Автор: Лобов Александр Валерьевич . Приказ №61 от 30.08.2023 г.											1		кружок	75
Количество часов предлагаемых обучающемуся		27			18			27			18			18	
Итого к финансированию на классы		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		