

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка
_____ /Хопова С.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Хрипченко Марины Александровны
ГБОУ СОШ с. Васильевка
на 2023-2024 учебный год

с. Васильевка

Цель: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Коррекционная - развивающая работа
5. Психологическое консультирование
6. Экспертная деятельность

Дополнительные направления в работе педагога - психолога:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ - ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ
Нормативно-правовое	Составление нормативно-правовой базы педагога-	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-	Сентябрь	Директор школы	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.

обеспечение	психолога.	психолога.					
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы, плана работы ППк	Сентябрь	Директор школы	Педагог-психолог	Нормативные документы педагога-психолога.	Планирование деятельности педагога-психолога
Организационно-методическая работа	Создание базы нормативных документов и методических материалов по оказанию психологической помощи в организации учебного - воспитательного процесса учащихся школы.	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися с ОВЗ. Изучение методической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Коррекционные-развивающие программы	Владение методикой разработки программ коррекционно-развивающей направленности.
		Изготовление пособий и стимульного материала. Подготовка опросников и тестов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Банк диагностик и коррекционно-развивающего материала	Владение методиками психодиагностики
	Участие в составлении плана работы школы.	Участие в методических объединениях и совещаниях, проведение плановых мероприятий	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Раздел в общешкольном плане «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Планирование деятельности педагога-психолога

	Организация работы школьного ППк	Заседания ППк	В течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог, логопед, Классные руководители	Обучающиеся	Протоколы ППк. Список учащихся для прохождения ПМПК. Корректировки и в коррекционно-развивающих программа для обучающихся с ОВЗ.	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.
Психологическая диагностика	Изучение процесса адаптации к школе детей 1-х классов	Диагностика детей первых классов по методикам: 1.Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе. 2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.	3-ая неделя сентября – 1-ая неделя октября	Педагог психолог, классные руководители первых классов	Учащиеся 1-х классов	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий	Раннее выявление учащихся с низким уровнем адаптации к школе.
	Проведении исследования особенностей адаптационного периода у обучающихся	Программа исследования включает следующие методики: 1.Схема	Ноябрь	Педагог психолог, классные руководители пятых классов	Учащиеся 5-х классов	Сводные таблицы по результатам диагностики, аналитическая справка с	Повышения уровня комфортности образовательной среды и качества организации

	пятых классов	экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе (Э.М. Александровская). 2.Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина). 3.Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации. 4.Состояние психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко)				рекомендациями классным руководителем и педагогам пятых классов	учебно-воспитательного процесса в пятых классов
	Изучение готовности к профессиональному выбору у девятиклассников	Диагностика по методике «Готовность к выбору профессии»	Январь-февраль	Педагог психолог	Учащиеся 9-х классов	Сводные таблицы по результатам диагностики, аналитическая справка с рекомендация	Овладение обучающимися навыками профессионального самоопределения

						ми классным руководителя м 9-х классов	
	Диагностика уровня психологическ ой готовности к государственно й (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов	Диагностика с помощью анкеты Анкета «Готовность к ГИА и ЕГЭ»	Февраль	Педагог психолог	Учащиеся 9-11 -х классов	Информацион но- аналитическа я справка о результатах мониторинга, сводные таблицы мониторинга	Сформированност ь психических процессов и функций, личностных характеристик и поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче ГИА
	Социально- психологическ ое тестирование	Компьютерное тестирование	октябрь	Педагог психолог	Учащиеся 7-11 классов	Организация и проведение занятий, индивидуальн ых консультаций . Рекомендаци и родителям и педагогам, заполнение журнала	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
	Психологическ ая диагностика	Групповая диагностика	Апрель	Педагог психолог	4 класс	Справка по результатам	Коррекция ожиданий

	готовности ребенка к переходу в среднее звено					диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям	учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.
	Диагностика сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ (1-4 классы)	Программа исследования включает следующие методики: 1. Прогрессивные матрицы Дж. Равена (черно-белый вариант). 2. Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко) 3. Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман) (Г. А. Цукерман) 4. Карта диагностики уровня сформированности коммуникативных		Педагог психолог, классные руководители	Обучающиеся с ОВЗ в начальной школе	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга, сводные таблицы мониторинга	Своевременная корректировка коррекционной работы

		универсальных учебных действий					
Коррекционная-развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Работа по программе «Развитие познавательных процессов». 1-4 классы»	В течение года (по расписанию школы)	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 классов	Программа коррекционно-развивающей работы, журнал посещения занятий	Психолого-педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий
		Работа по программе «Траектория развития»	В течение года (по расписанию школы)	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов	Программа коррекционно-развивающей работы, журнал посещения занятий	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.
		Занятия в малых группах, имеющими статус ОВЗ	В течение года (по расписанию школы)	Педагог-психолог	Дети с заключением ПМПК	Программа коррекционно-развивающей работы, журнал посещения занятий	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.
		Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 1 классов	Журнал занятий педагога-психолога	Развитие познавательной активности, ВПФ.

		подготовки к обучению к школе)					
		Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 5 классов	Журнал занятий педагога-психолога	Снижение уровня школьной тревожности; позитивная динамика эмоционального развития ребенка; гармонизация образа "Я"
		Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель-май	Педагог-психолог	Обучающиеся 4-х классов	Журнал занятий педагога-психолога	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
		Индивидуальные и групповые занятия с детьми-мигрантов	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 класс	Журнал занятий педагога-психолога	Развитие сотрудничества и конструктивного взаимодействия детей-мигрантов в классном коллективе; снижение уровня негативных эмоциональных реакций
		Индивидуально -	в течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся,	Заполнение документации	Своевременная психологическая

		коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы)			состоящие на ВШУ и ПДН	(журнал), рекомендации родителям и педагогам	и коррекционная помощь обучающимся
		Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9,11-х классов по снижению уровня тревожности и экзаменационного стресса	Февраль	Педагог-психолог	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал занятий педагога-психолога	Снижение уровня тревожности и стресса
Психологическое консультирование	Создание информационной психологической поддержки родителей обучающихся и педагогов.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители детей с ОВЗ	Журнал консультаций педагога-психолога	Получение информации, рекомендаций, повышение эффективности взаимодействия с ребенком с ОВЗ
		Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекаемыми	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители приемных и опекаемых детей	Журнал консультаций педагога-психолога	Помощь учащимся, родителям, педагогам в трудных и особых жизненных ситуациях для ребенка; психолого-

		детьми.					педагогическое сопровождение обучающихся, требующих особого психолого-педагогического внимания;
		Индивидуальные консультации родителей детей-мигрантов, разработка рекомендаций	В течение учебного года, по запросу.	Педагог-психолог	Родители – детей мигрантов	Журнал консультаций педагога-психолога	Получение рекомендаций родителей детей-мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями
		Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагоги	Журнал консультаций педагога-психолога	Получение индивидуальных рекомендаций
		Консультация для педагогов и родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог	Совместно с кл. руководителями, педагог психолог	Журнал консультаций педагога-психолога	Предупреждение негативных последствий родительских ожиданий.
		Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по	В течение учебного года	Педагог-психолог	Совместно с кл. руководителями, педагог психолог	Журнал консультаций педагога-психолога	Влияние на адекватный выбор старшеклассников, исходя из реальных возможностей.

		вопросам предпрофильно го сопровождения .					
		Консультации по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	Консультации по запросу педагогов, родителей и учащихся по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах.	Педагог-психолог	Учащиеся 1-11 класс	Журнал консультаций педагога-психолога	Развитие социальных навыков учащихся. Формирование классных коллективов.
Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу. Выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Родители, педагоги	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей

		Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания. Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Родители, педагоги	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей
Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности школы	Профилактика нарушений среди подростков.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Обучающиеся школы	Журнал консультаций педагога-психолога	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в

		Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена	В течение учебного года	Педагог-психолог	Обучающиеся 6-11 класс	Журнал консультаций педагога-психолога	Раннее выявление учащихся злоупотреблявших наркотиками, алкоголь и другими психотропными препаратами.
Экспертная деятельность	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	в течение года	Педагог-психолог	Педагоги, родители, учащиеся	Журнал консультаций, посещения педагога-психолога	Рекомендации педагогам, родителям
	Организация помощи детям через направление на ППк, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	в течение года	Педагог-психолог	Специалисты ППк	Журналы заседаний Ппк, журналы заключений Ппк	Заполнение заключений по результатам психологического обследования
	Профилактика неуспеваемости, негативного поведения обучающихся	Участие в работе Школьной службы медиации	в течение года	Педагог-психолог	Специалисты службы	Журналы обращений в школьную службу медиации	Разрешение конфликта и заключение мирного соглашения, конфликтующих.
	Индивидуальные беседы. Профилактические	Родительские собрания: «Уют и	в течение года	Педагог-психолог	Специалисты	Журнал консультаций, посещения	Рекомендации педагогам, родителям

	ская работа с семьями, проведение родительского лектория.	комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»				педагога-психолога	
--	---	--	--	--	--	--------------------	--

Педагог-психолог Хрипченко М.А.