

Основные образовательные цели и задачи

СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка

Основными целями и задачами деятельности Учреждения являются:

«Цели деятельности СПДС:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии воспитанников;
- интеграция детей в социальную среду».

Основными задачами СПДС являются:

- воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного всестороннего развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и речевом развитии детей;
- уточнение диагноза в процессе коррекционного обучения, дифференцированная комплексная коррекция отклонений в психофизическом развитии детей;
- подготовка детей к школьному обучению.

Основные задачи образовательной деятельности

СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка

на 2023-2024 учебный год.

«Физическое развитие»

1. Снизить уровень заболеваемости к маю 2024 года на 0,1%.

Сформировать к маю 2024 года у 85 % дошкольников потребность в ведении здорового образа жизни на высоком и среднем уровне, через организацию спортивных и подвижных игр.

«Речевое развитие»

2. Сформировать к маю 2024 года у 85% дошкольников по высокому и среднему уровню развития связной речи по средствам театрализованных игр.

«Социально – коммуникативное развитие».

3. Сформировать к маю 2024 года у 92 % дошкольников по высокому и среднему уровню необходимые умения и навыки основ безопасного поведения, через взаимодействия с семьями воспитанников.