

Конспект познавательной деятельности в первой младшей группе  
«Варежки»

Конспект подготовила воспитатель  
СП детский сад «Василек»  
ГБОУ СОШ с. Васильевка  
Галанова Анастасия Викторовна

Данный материал будет полезен для педагогов групп раннего возраста. Занятие предназначено для детей I младшей группы (2-3 года).

*Интеграция образовательных областей:* «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие».

*Цель:* Познакомить детей с зимой, как временем года, её характерными особенностями. Формировать представления детей о признаках зимы: зимой холодно, идет снег, снег белый, холодный, бывает мороз, люди носят зимнюю одежду: чтобы ручки не мерзли нужно надевать варежки.

*Задачи:*

1. *«Социально-коммуникативное»:* Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии. Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками. Развивать умение принимать участие в играх, проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Вызвать интерес и способствовать принятию активного участия в продуктивной деятельности (рисовании).
2. *«Познавательное развитие»:* Формировать знания детей о зимних изменениях в природе. Закреплять представления о белом цвете. Формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет, форму и тактильные ощущения. Формировать элементарные представления о природных сезонных явлениях зимы (снег, мороз).
3. *«Художественно-эстетическое развитие»:* Развивать интерес слушать доступные по содержанию стихи, понимать их смысл. Формировать знания детей о цветах (красный, синий, зеленый, желтый, белый). Формировать умение рисовать карандашами, цветными мелками.
4. *«Речевое развитие»:* Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем. Обогащать словарный запас.
5. *«Физическое развитие»:* Развивать мелкую моторику и координацию движений рук. Накопление и обогащение двигательного опыта.

*Методы и приемы:*

Наглядные, словесные, игровые, вопросы, игровые упражнения, рефлексия, дидактическая игра «Найди варежки», пальчиковая гимнастика.

*Материалы и оборудование:*

Снежинки пластиковые среднего размера (5-7 шт); снег в небольшом ведерке; карточки с изображением детской одежды: шапки, шарфа, варежек (можно использовать сами предметы).

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Игровое упражнение, физминутка.
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические).
Коммуникативная	Ситуативные разговоры, вопросы
Изобразительная	Разукрашивание

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Воспитатель обращает внимание детей, на окошко украшенное снежинками.</p> <p>Дети посмотрите на наше окошко, оно все в снежинках, всё кружится и блестит! Задаёт вопрос. Кто же так украсил наше окошко?</p> <p>Озвучивает ответ на вопрос: Да, это волшебница Зима, принесла нам красивые снежинки. А какого же цвета наши снежинки?</p> <p>Правильно, белого! Снежинки падали на землю и покрыли всё вокруг белым одеялом.</p>	<p>Рассматривают окошко, настраиваясь на дальнейшую работу.</p> <p>Индивидуальные и хоровые ответы детей.</p> <p>Индивидуальные и хоровые ответы детей.</p>	<p>Настраиваются на совместную работу.</p> <p>Повышение эмоционального состояния детей</p> <p>Используют в речи существительное: Зима</p> <p>Используют в речи прилагательные: белый, белого.</p>
2.	<p>Предлагает выполнить игровое упражнение «Снежинки»</p> <p>Давайте мы тоже закружимся, как снежинки. Снежинки кружатся, кружатся, На землю бесшумно ложатся, На улице сильный мороз, Он щиплет нам щёки и нос.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Поднимают руки вверх, и окружаться, Опускают руки вниз, садятся на корточки, Обнимают себя руками, Трут ладонями щёки и нос.</p>	<p>Дети согласовывают движения со словами упражнения.</p>
3.	<p>Предлагает ребятам сесть на стульчики Снежинки полетели, полетели и на стульчики сели.</p> <p>Спрашивает: А давайте с вами потрогаем снежинки?</p> <p>Достает корзинку со снегом, даёт детям трогать снег. У меня тут есть корзинка, а в ней с улицы снежинки.</p> <p>Задаёт вопрос. Ребята, какие наши снежинки, теплые или холодные? Правильно холодные. Нашим ручкам холодно.</p>	<p>Рассаживаются на стульчики.</p> <p>Трогают ручками снег.</p> <p>Индивидуальные и хоровые ответы детей.</p>	<p>Ведут познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.</p>
4.	<p>Проводит физминутку: Гимнастику для рук «Греем ручки»</p> <p>Давайте поиграем нашими ручками, чтобы они не замерзли.</p> <p>Наши ручки замерзают. Чтоб их согреть, Нужно сильно растереть. Поиграем мы немножко, Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!</p>	<p>Крепко прижимают друг к другу кулачки. Прижимают ладони друг к другу, трут ладонь о ладонь . Разжимают кулачки, хлопают в ладони . Сжимают и разжимают кулачки.</p>	<p>Дети согласовывают движения со словами упражнения.</p> <p>Понимают смысл гимнастики, охотно принимают участие в совместной деятельности.</p>

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Пальчики мы согреваем, Их сжимаем – разжимаем!		
5.	Задает вопрос. А что нужно делать, чтобы ручки зимой не замерзли?  Озвучивает ответ на вопрос: Да, правильно надевать теплые варежки.	Индивидуальные и хоровые ответы детей.	Используют в речи существительное: варежки.
6.	Проводит дидактическую игру: «Найди загаданную зимнюю вещь» Дети давайте подойдем к столу, где лежат зимние вещи, и найдем там варежки. На столе у нас лежат шапки, шарфы, варежки, нам нужно отыскать все спрятанные варежки. Воспитатель читает стихотворение: <i>Чтоб на улицу пойти, Нужно <b>варежки</b> найти.</i>  Хвалит ребят: Молодцы ребятки! Как вы хорошо справились с этим заданием. Посмотрите какие красивые варежки мы с вами собрали.	Находят, показывают и складывают варежки в контейнер.	Понимают смысл игры, охотно принимают участие в совместной деятельности.
7.	Показывает шаблоны для рисования, предлагает их разукрасить. А у меня для вас есть вот такие варежки. Задает вопрос. Какого они цвета?  Озвучивает ответ на вопрос: Да, варежки белые, как наша снежинка. Давайте возьмем карандаши и аккуратно раскрасим варежки, чтобы они стали разноцветные, красные, синие, зеленые, желтые. Хвалит ребят: Какие вы молодцы, у вас получились очень красивые варежки!	Индивидуальные и хоровые ответы детей.  Дети выбирают самостоятельно цвет карандаша и раскрашивают рукавички.	Развивают творческое воображение.  Охотно раскрашивают картинки
8.	Подводит итог: Вместе с детьми любуется выполненными работами. Ребята, какие вы молодцы, как хорошо мы с вами поиграли и узнали, что снежинки белые и холодные. Чтобы ручки зимой не мерзли нужно одевать варежки. Задает вопрос. Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?	Рассматривают работы друг друга.  Отвечают на вопросы.	Делают и обобщают выводы.

*Итоговое мероприятие:* оформление выставки детских работ «Варежки».