

Педагогический проект
«Ребята и зверята»
в средней группе



Подготовила и провела воспитатель
СП детского сада «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Парфенова Валентина Алексеевна





Тема «Домашние животные

Название проекта «Ребята и зверята»

Тип проекта

краткосрочный, групповой, информационно-ориентированный.

Проблема:

Необходимость расширить знания детей о животных, об изменениях происходящих в природе и связь с животными.



Цель:

Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних животных. Систематизация знаний о домашних животных.

Причины

Недостаточно знаний у детей о животных, их месте обитания, связи с природой и людьми

Задачи

1. Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, где живут, кто за ними ухаживает.
2. Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.
3. Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши».
4. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
5. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
6. Воспитывать желание заботиться о животных.



План подготовки и реализации проекта

Участники проекта

дети средней группы, родители детей,
педагоги.

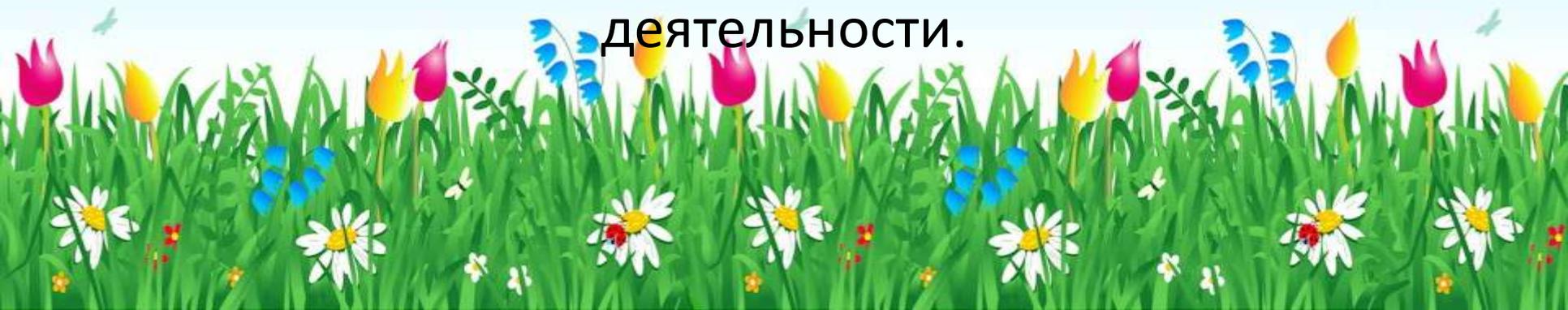
Проект реализуется по двум направлениям

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.



Актуальность проекта

Дошкольный возраст – это то время, когда ребенок открыт миру и готов получать новые знания и опыт. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. В воспитании и обучении детей в своей работе мы используем много приемов и методов для решения разных задач, но наиболее перспективным мы видим метод проектной деятельности.





Форма работы с родителями

- просмотр детских телепередач о сезонных изменениях в природе
- подбор материала
- привлечение к созданию альбома на тему «Наши домашние друзья».
- изготовление дидактических игр по теме;
- использование дидактических, настольно-печатных, подвижных, сюжетно-ролевых игр дома;
- подбор материала;
- консультации для родителей;
- создание буклетов:
- оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта





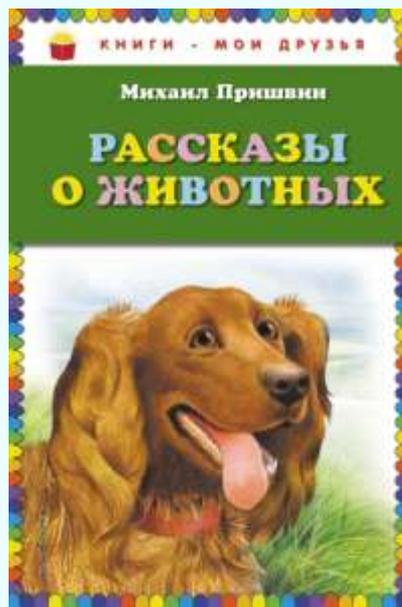
Форма работы с детьми

- наблюдение на прогулке;
- рассматривание объектов живой и неживой природы;
- рассматривание картин о животных
- чтение художественной литературы о животных;
- загадывание и отгадывание загадок;
- просмотр телевизионных передач, видеороликов, мультфильмов, театральных представлений с участием героев - животных;
- художественное творчество.
- игры дидактические и подвижные;
- комплекс занятий по формированию представлений;
- слушание классической музыки;
- экскурсии.





Читаем вместе с детьми



Ожидаемые результаты

- привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- расширение представлений о животных
- понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о животных, а также в процессе знакомства с жанрами фольклора и художественной литературы данной тематики.
- желание родителей завести домашнего питомца



Итог проекта

В результате проведенной работы дети понимают и знают:

- что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.
- как ухаживать за домашними животными.

В результате проведенной работы мы отметили:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.
- активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

